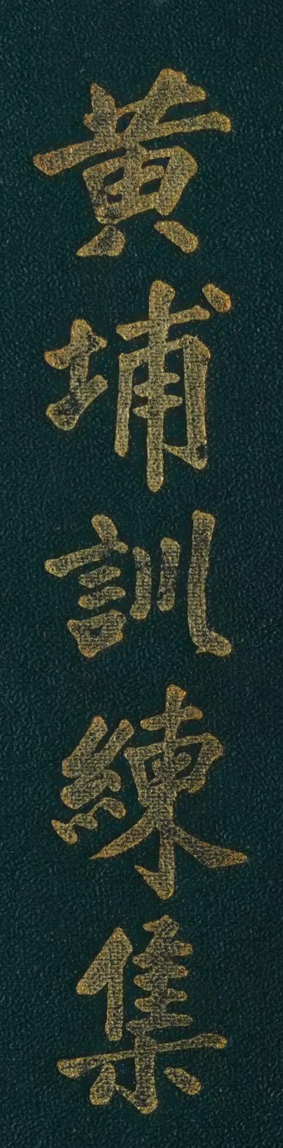
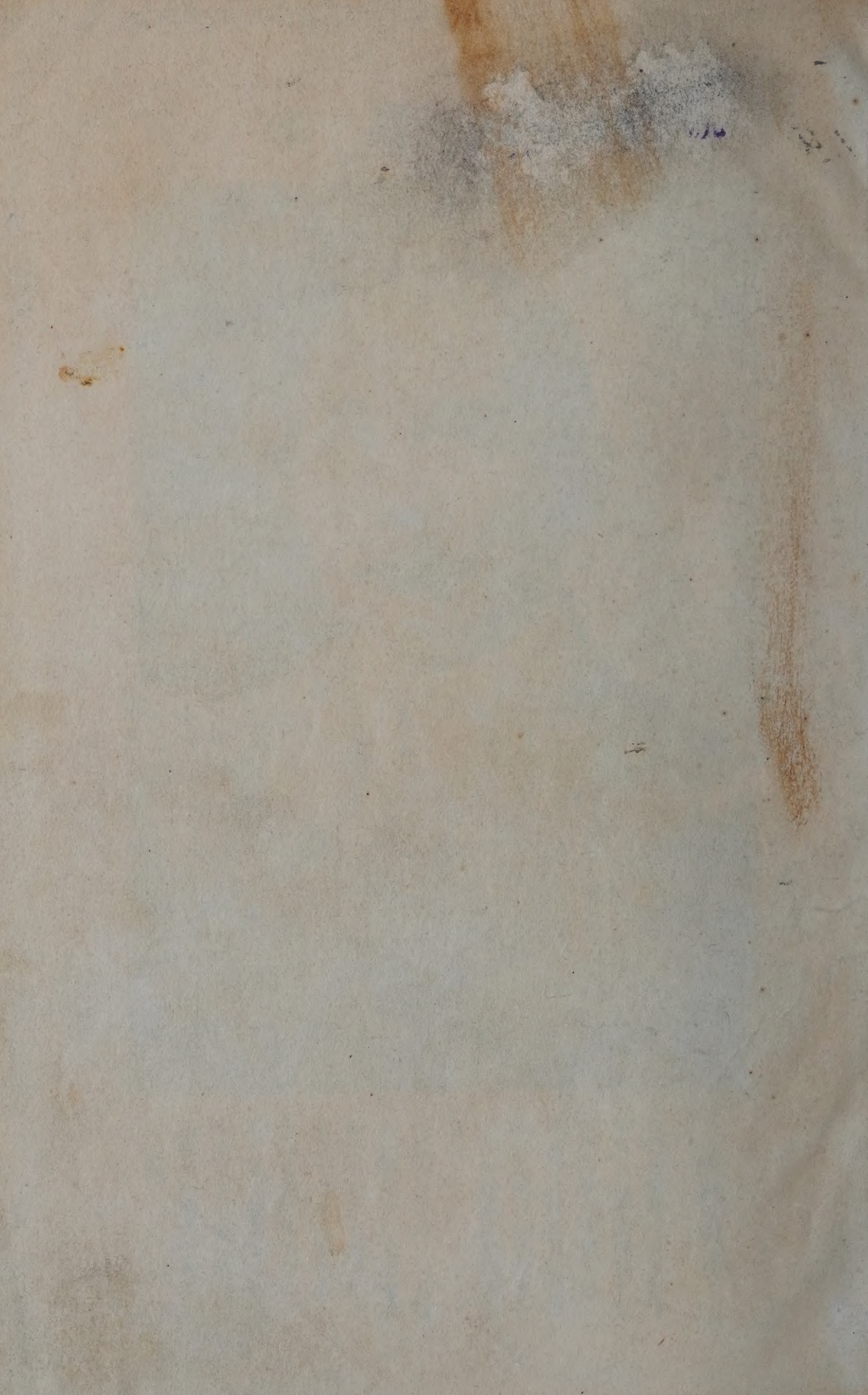
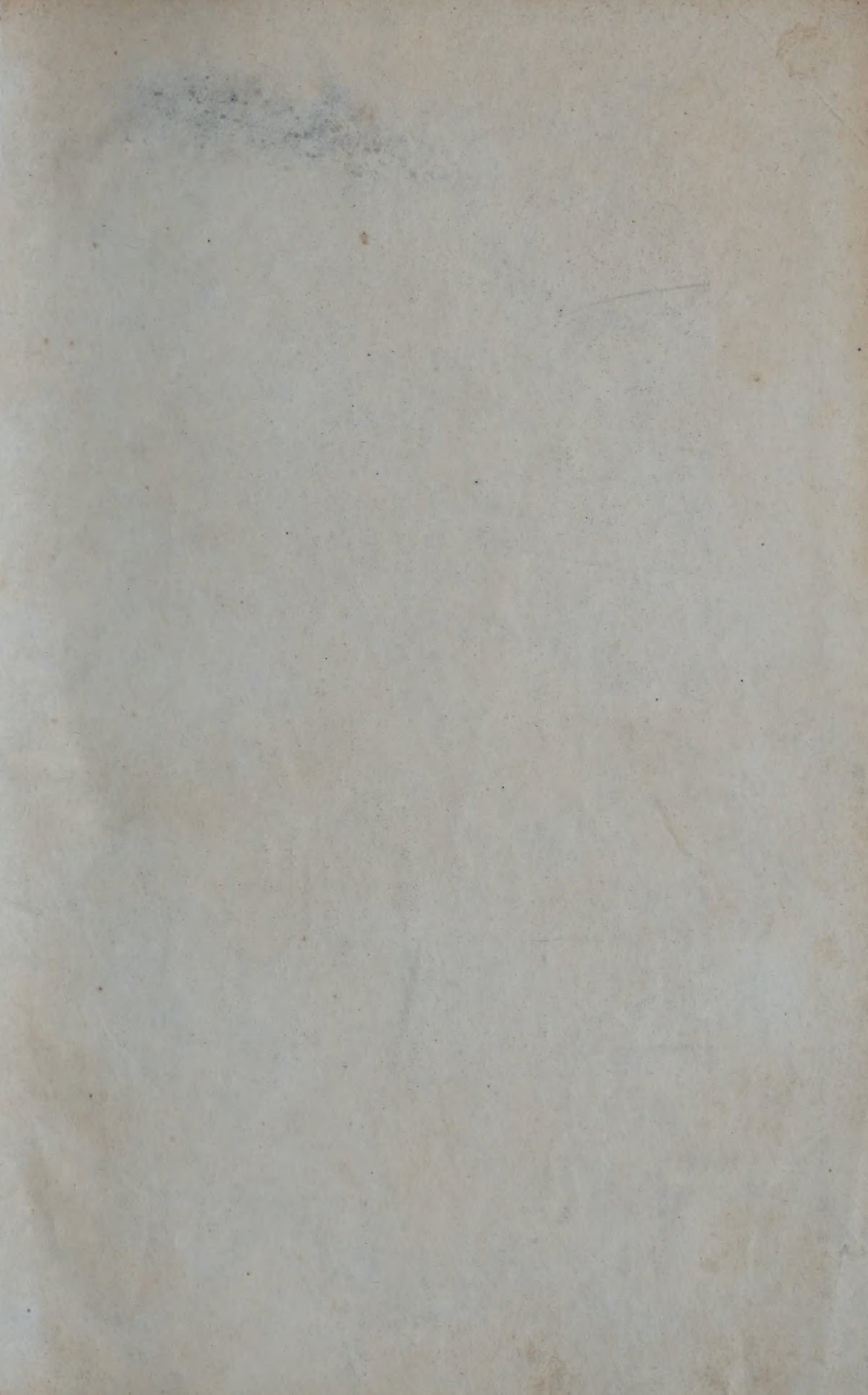
精神教育第一集



蔣中正題







總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫澈最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑





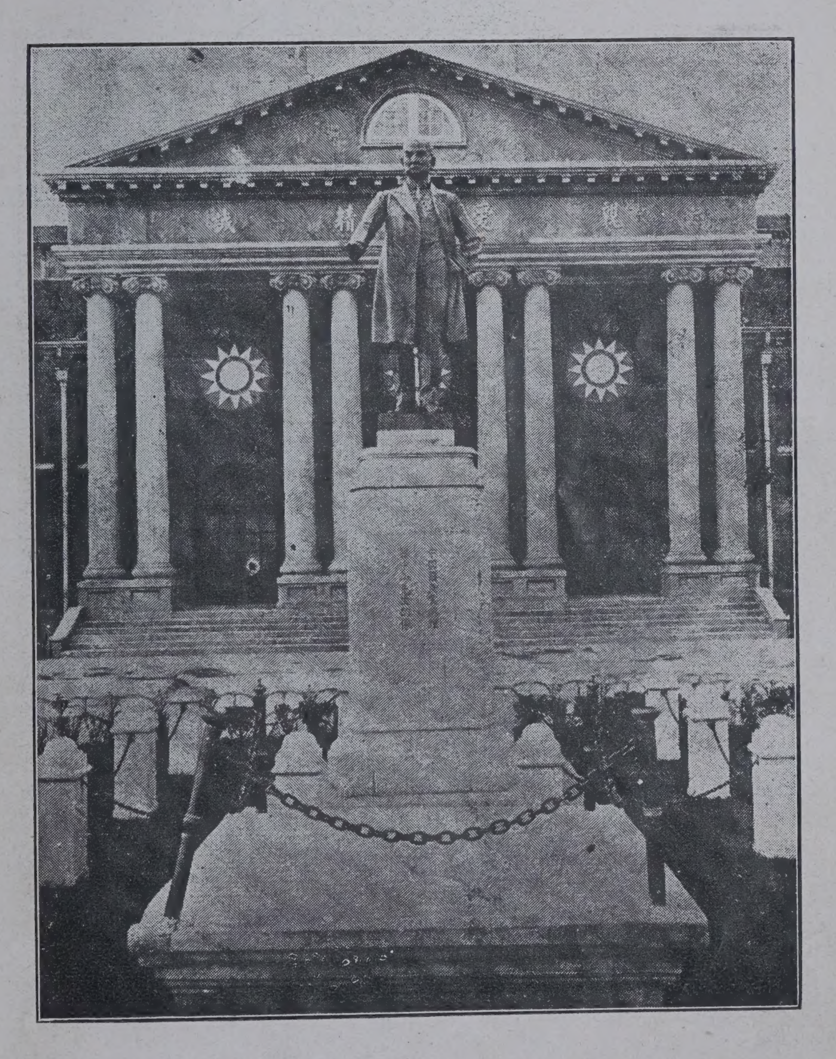
蔣校長玉照





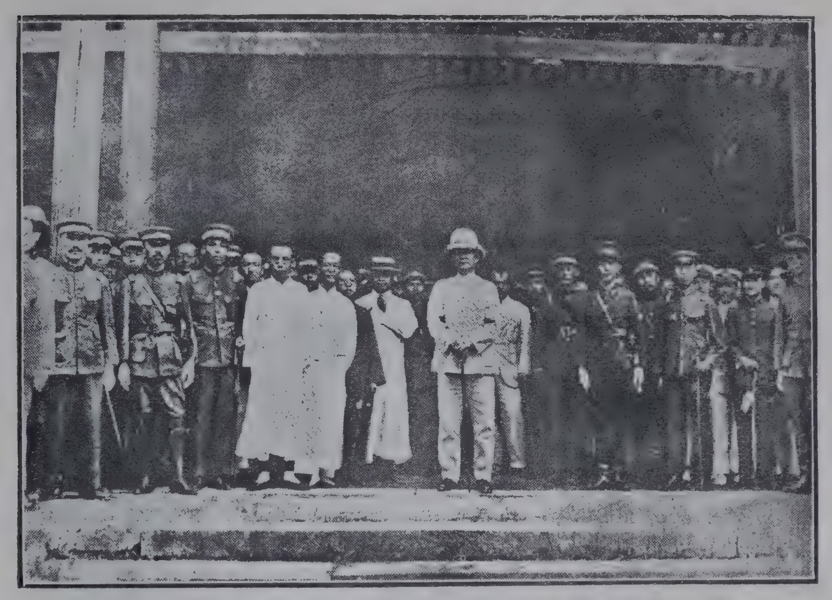
蔣校長玉照

總理銅像

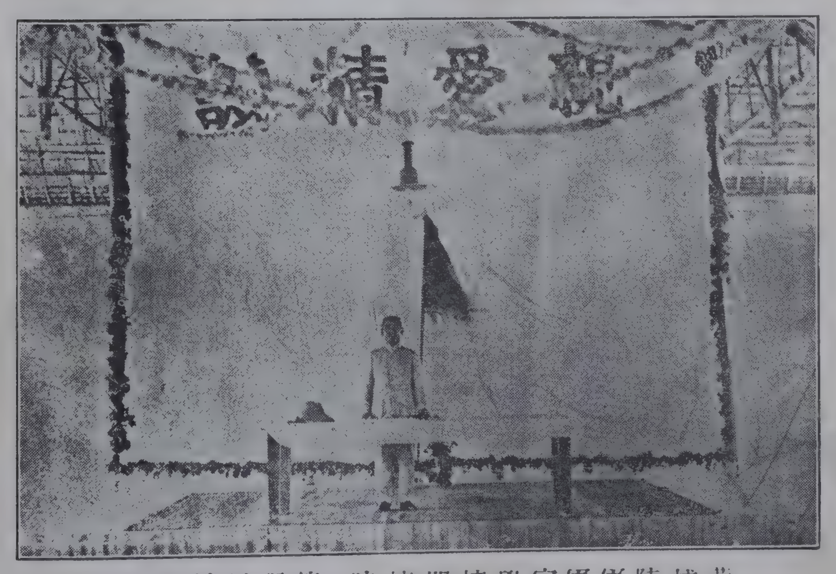


總理校長合影





黃埔陸軍軍官學校開校時 總理暨來賓攝影



黃埔陸軍軍官學校開校時 總理訓話攝影

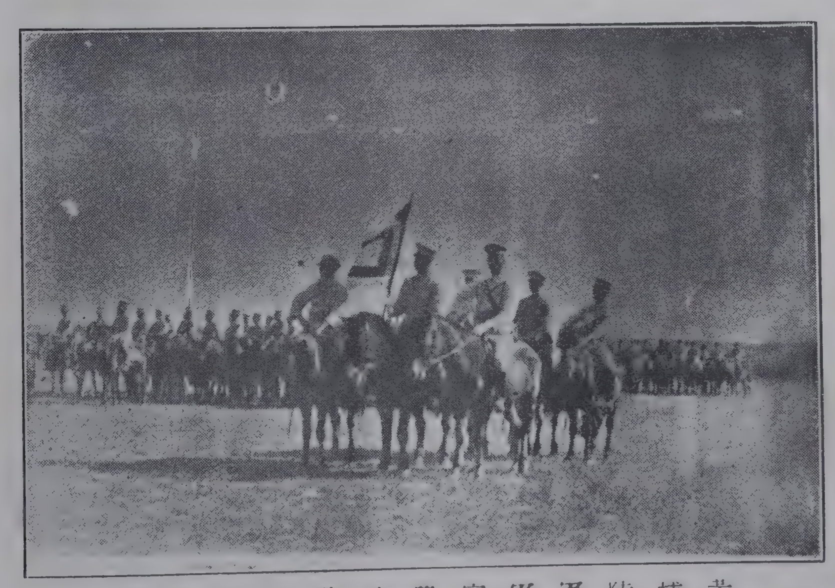


黃埔陸軍軍官學校全景

黃埔陸軍軍官學校前門



黃埔陸軍軍官學校步兵科槍操



黃埔陸軍軍官學校騎兵科馬術



黃埔陸軍軍官學校砲兵科演習



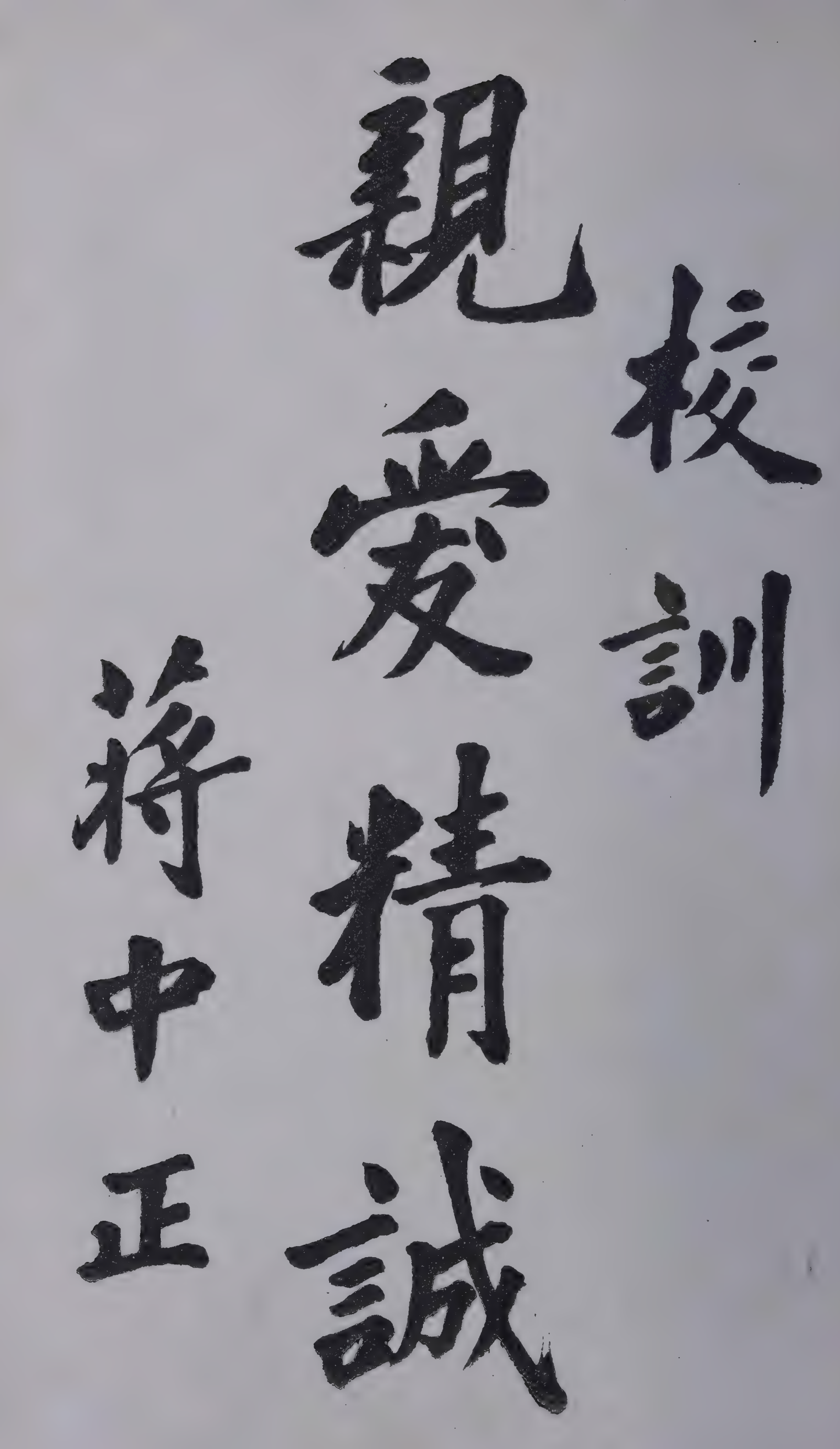
黃埔陸軍軍官學校工兵科作業



黃埔陸軍軍官學校野外演習（其一）



黃埔陸軍軍官學校野外演習（其二）


校訓
親愛精誠
蔣中正



總理訓詞

三民主義
吾黨所宗
以建民國
以進大同
咨爾多士
為民前鋒
夙夜匪懈
主義是從
矢勤矢勇
必信必忠
一心一德
貫徹始終





校旗

校 歌

G調　　4/4

5·1 | 3 3 1·3 2 | 5—3·2 1·3 | 2·1 2—1·3 | 5 5 3 3·4 |

怒潮 澎湃黨旗飛 舞 這是革命 的黃埔 主義 須貫澈紀律

6 6 2 2 · 3 | 4 5 1 3 · 4 | 5—0 5 · 1 | 3 3 3·2 1·3 |

莫放鬆預 備 做奮鬥的 先 鋒 打 條 血路引 導被壓

5 3·2 1 7·1 | 2—0 1 · 2 | 3—0 2 · 3 | 4—0 3 · 4 |

迫民 衆攜着手 向 前 行 路 不遠 莫 要

5—0 5 · 4 | 3 2·3 1 7·6 | 5 2·3 1 0·5 | 5—5 · 3 2·3 |

驚 親 愛精 誠繼 續永 守 發 揚 吾校精

1— · 0 · 5 | 5 —5·3 2·3 | 1—5 6 7 2 | 2 1 — 0 |

神 發 揚 吾 校精 神

黃埔訓練集總目

校長東征訓話

校長回省後重要講演

廖代表訓詞

嘉倫將軍講演詞

附錄

精神教育序

民國十年　總理孫先生在桂林講演精神教育之要旨曰：今日集諸君於一堂，講授軍人精神教育，乃欲使諸君得有充分之軍人精神，而共任前途非常之大業也。諸君本屬軍人，因曾受軍人之教育；亦曾受軍人之精神教育，惟諸君前此所受者，不過尋常軍人之教育，而非非常軍人之教育也，今在諸君之目前，有非常之事業，必待有非常之軍人以成之；諸君欲身任非常之事業，則必受非常之教育乃可，此非常之教育為何？卽軍人之革命精神教育是也。此次諸君遠涉桂林，決渡長江而北，直搗幽燕，所為者何事！率直言之，革命而已。革命云者，掃除中國政治上社會上舊染之汚，而再造一莊嚴華麗之新民國，為民所有，為民所治，為民所享者也。此為今日順天應人之事，志士仁人不可不勉。吾輩生茲中國，丁此時艱，種族存亡，人人有責，亟應同負革命責任，以成此非常大業，惟負此責任，非有革命精神不為功。革命事業，在十年以前，雖已推倒滿清，成立中華民國，然以言成功，則猶未也。武昌革命而後，所謂中華民國者，僅有其名，而無其實。一切政權，仍在腐敗官僚專橫武人之手，益以兵災水旱迄無甯歲，人民痛苦，且加甚焉，此卽革命未竟全功，因而難收良果也。此次革命，將以竟前未完成之事業，故本總統此行，卽與諸

將士同心協力，應革命時機，建革命事業，聲威所至，無不爭先響應，裹糧景從，洵不待兩方交綏，已可決勝，此必然之勢，無可懷疑者也。諸君不信，可觀各國歷史，及現今時勢，則知革命爲世界潮流，卽爲順天應人事業，其成功之左劵，有可預操者。各國中如美，如法，皆爲革命先河，最近如俄，其勞農政府，亦由革命造成，是其例也，我國革命，已及十年，雖未著成效，然風氣日開，民智日進，而時下之奸雄強暴，亦必假託民意，始得生存於國中，此足見潮流之猛烈，非人力可以當之者，故此時有順天應人之必要，則當以革命事業爲己任，質言之，卽能負責任與否之問題也。欲解決此問題，須先問有無革命精神，有革命精神，成功必矣。但革命精神，何自來耶？是在精神教育。諸君之所以爲軍人，非爲有軍人資格乎？非爲曾受軍事教育乎？否則執路人而目之曰軍人軍人，如何其可。今茲所述之精神教育，卽欲諸君灌輸此精神於腦中，須臾弗離，雖至造次顚沛之間守而勿失，夫然後可以爲軍人，可以言革命，可以卜成功，反是則否。

今日之革命，與古代之革命不同，在中國古代，固已有行之者，如湯武革命，爲帝王革命，今之革命，則爲人民革命。此種革命，乃本總統三十前所提倡者，此革命主義，卽三民主義，（一）民族主義，（二）民權主義，（三）民生主義，第一之主義，爲種族革命，謂排除他種民族，發揚自己民族，組織一完全獨立之民族國家也。第二之主義，爲政治革命，謂人民直接參與政權、

簡言之，卽如選舉權，罷官權，複決權，創制權等，由人民直接行之，非代議制度下之民權也。（參看本總統所著之三民主義及五權憲法）第三之主義，爲社會革命，亦卽經濟革命，謂社會上之財產，須平均分配，不爲一般資本家所壟斷也。三種主義，大要如此，若論種族革命，前此滿淸專制時代，四萬萬人民，受其壓抑，莫敢誰何，苟且偷安者流，復不知民族主義，甘心俯首，樂爲臣僕而不辭。自經本總統提倡革命以後，稍有知識者，雖亦知漢族不宜受治於滿人，然終不免遲疑却顧，以爲滿人已佔優勝地位，根深蒂固，論土地則有二十二行省，論兵力則有海陸各軍，以身無尺土，手無寸鐵之一人，縱使鼓吹革命，將操何術以勝之，是直螳臂當車，多見其不知自量，故當時有笑余爲瘋漢者，謂此事絕對不可能！余則深信革命乃順天應人之事業，其不成功者不爲也，非不能也。彼滿淸之於中國，以少數人壓制多數人，以野蠻人壓制文明人，在理在勢，均所不可，吾何惴焉，因有此決心，遂能貫澈主張，使革命思潮，漸次膨脹，終乃有武昌起義之事，民族革命始能實現，此則由革命黨人以革命精神鑄成之，所惜者，推翻滿淸之後，革命黨人，以爲已奏凱歌，躊躇滿志，不於政治上，社會上，同時加意改良，故直至今日，建設事業尙未完成也。

又謂精神之定義曰：今所述者，爲精神敎育，欲知精神敎育，當先知精神爲何物，欲知精神

爲何物，當先下定義，定義云者就於一種事物，以簡單之說明，能確知其爲何事何物之謂也，譬如人在世界，究爲何物，從哲學上解釋，要確知人之所以爲人之眞義若何，始爲圓滿答覆，若云人卽是人，不得謂之定義。依余所見，古人固已有言「人爲萬物之靈，」然則萬物之靈，卽爲人之定義。至於精神定義若何，欲求精確之界限，固亦非易，然簡括言之，當知凡非物質者，卽爲精神可矣。精神之爲何，須從哲學上研究之，曠觀六合之內，一切現象，釐然畢陳，種類至爲繁夥，今先就其近者小者言之，一室之內一案之上，茶杯也，木頭也，手錶也，奔赴吾之眼中者，吾皆能縷指其名，以其有質象可求也，再由一室一案推而至於廣西一省，地大物博，種類更多，或有吾所不能知，所不能名者，再由廣西而推及各省，或全國，或世界，則形形色色，雖集多數博物家，不能考求其萬一，物類之繁，概可知已，然總括宇宙現象，要不外物質與精神二者，精神雖爲物質之對，然實相輔爲用，考從前科學未發達時代，往往以精神物質爲絕對分離，而不知二者，本合爲一，在中國學者亦恆言有體有用，何謂體，卽物質，何謂用，卽精神。譬如人之一身，五官百骸皆爲體，屬於物質，其能言語動作，卽爲用，由人之精神爲之，二者相輔，不可分離，若猝然喪失精神，官骸雖具，不能言語，不能行動，作用旣失，而體亦卽成爲死物矣。由是觀之，世界上僅有物質之體，而無精神之用者，必非人類。人類而失精神，則非完全獨立之人。

雖現今科學進步，機器發明，或亦有製造之人，比生成之人，毫髮無異者，然人之精神不能創造，終不得直謂之爲人，人者有精神之用，非專恃物質之體也。我既爲人，則當發揚我之精神，亦卽所以發揚爲人之精神，故革命在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產出也。

又謂精神與物質力量之比較曰：精神與物質相輔爲用，既如前述，故全無物質亦不能表現精神，但專恃物質，則不可也。今人心理往往偏重物質方面，若言北伐，非曰槍枝務求一律，則曰子彈必須補充，此外種種武器，亦宜精良完備，一若不如是，則不能作戰者，自余觀之，武器爲物質，能使用此器者，全恃人之精神，兩相比較，精神能力實居其九，物質能力僅得其一。何以知其然也，試以武昌革命爲例，當日滿清之武器，與革命黨人之武器，以物質能力論，何啻千與一之比較，革命黨人獨不慮以卵投石，乃敢毅然爲之者。因其時漢口革命機關業已破露，黨人名冊亦被搜獲，兵士之入黨者，均爲查悉，悉數調往四川，僅有礮兵工兵兩營，留駐武漢，其中同志尚多，有熊秉坤者，新軍中一排長耳，見事機已迫，正在大索黨人之際，若我不先發制人，必終爲人所制，置於死地而後生，等死耳，不如速發難，因將此意，告諸同志，僉以無子彈對，後由熊秉坤向其友之退伍者，借得兩盒子彈，分授同志，革命之武器所恃者，僅有此數，槍聲一起，砲兵營首先響應，瑞徵，張彪，相繼逃竄，武昌遂入革命黨人之手，彼滿清方面軍隊非不多也

，槍彈非不備也，當革命風聲傳播之時，瑞徵且商諸某國領事，謂湖北有事，請其撥兵艦相助，布置如此周密，兵力如此雄厚，乃被革命黨人以兩盒子彈打破之，諸君試思，兩盒子彈，至多不過五十顆，卽使一一命中，殺敵不過五十人，能打破武昌乎？余以爲打破武昌者，革命黨人之精神也，兵法云：先聲奪人。所謂先聲，卽精神也。準是以觀，物質之力量小，精神之力量大，可於武昌一役決之。此第就本國而言，已有此先例，試再言外國：前此意大利人，有加利波利地者，爲一有名之革命家，彼亦非有如何武器能力，當其渡海攻城也。以千人與三萬人敵，相持四五日，卒由他路抄襲入城，此在戰略上戰術上論，無論如何，均不能取勝，而事實之相懸若此，將謂以少勝衆乎？直乃精神勝物質耳。又如日俄戰爭，俄國兵力多於日本數倍，未戰之先，咸以爲日本之於俄國，不啻驅羊豕以膏虎吻，必無幸也，何以戰爭結果，卒至俄敗而日勝，此無他，俄之敗，敗於無精神，日之勝，勝在有精神而已。

諸君不觀夫牛與童子乎？牛之力量大於童子，人皆知之，而童子有精神，牛無精神，故童子力量雖不如牛，而能以精神制馭之，此尤顯而易見之例也。

依上述各例，則知此次北伐，亦惟恃有精神，卽能制勝，可勿問敵人子彈多少，我之子彈多少，但問我之精神如何，若無精神，子彈雖多，適以資敵，一旦臨戰，委而棄之，非爲敵人運輸戰利品乎？故兩國交戰，能撲滅敵國之戰鬥力者，卽在滅撲敵人之精神，而使失其戰

鬥能力。兵法有言，攻心爲上，攻城次之，攻心者，務先打破敵人之精神，取得城池，猶其後也，去年粵軍回粵，旣下惠州，桂軍聞風破膽，先自逃竄，我乃兵不血刃，長驅而入廣州城矣，此足見物質之不可恃，所謂固國不以山谿之險，威天下不以兵革之利者，其道何在？精神爲之也。

又謂軍人精神曰：諸君皆曾受軍事教育者，自必富於軍人之精神，惟現今之爲軍人，與前不同，須注有特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險。以現勢論。瓜分中國之說，表面上似甚冷靜，實則不然，其在以前此種論調頗高，吾國人士尙懼有亡國亡種之痛，思所以挽救之，自武昌革命而後，乃漸歸沈寂，以爲外國不復言瓜分，中國遂亦相與忘之，此乃大誤。現時中國前途險象，較前尤甚，南北分立之局，擾攘數年，未能統一，北方內部，且復各樹私幟，如張作霖曹琨吳佩孚割據地盤，擁兵自衞，政治之壞，過於滿清，人民轉徙流離，如在水深火熱之中，待援孔亟，援之之道維何？須用革命之手段，用革命之手段，則須負革命之責任，革命之責任者，救國救民之責任也。諸君旣爲軍人，又爲革命時代之軍人，倘不能負此責任，坐視國家之因內擾而招外患，馴至於國亡種滅，其咎將誰尸耶？諸君在此聽講，有爲滇軍者，滇人必知滇事，且必願聞滇事，夫與滇省接壤者，非有緬甸乎？非有安南乎？緬甸則征服於英國矣，安南則併吞於法國矣。試以安南言之，法國對於安南，專用一種愚民政策，諸君試思安南人，所讀何書，則猶

是從前之八股文也，凡關於新教育新智識，毫不使之聞知。且禁絕之，前此有三十餘人，自安南潛渡日本留學，事爲法政府所聞，向日本政府要求將其悉數解回，日本礙於邦交遂允其請，送回之後，則不知此三十餘人之生命如何矣。英國對於緬甸，亦用此種政策，蓋恐其知識增進，思想發達，將脫離而獨立也。如緬甸安南者，蓋爲吾國前車之鑒，倘不及時振奮，仍復自私自利，釀成四分五裂之局，中國前途，何堪設想！諸君再觀英國所用政策，便當覺悟，彼非以西藏之兵來攻打箭爐耶？西藏爲中華民國五族之一，固明明中國人也，中國人而可以攻中國，中國人而可以爲外國人效力攻中國，此其例卽於滿淸咸豐時代，英法聯軍因鴉片事件與中國搆釁，英國卽招中國廣東潮州人爲兵，號稱潮勇者，使之攻大沽，攻天津，攻北京，焚圓明園，凡此諸役皆潮勇爲之，以中國人攻中國，以中國人爲外國人效力攻中國可痛孰甚！現時國勢至此，民窮財盡，已達極點，凡爲中國人，而又爲此時之中國軍人，倘倘不思救國救民，縱使外國不復瓜分，中國將亦束手待斃。諸君固皆曾受軍事教育者，當知軍人之職志，在防禦外患，在保衞國家，今先問中華民國是否爲完全獨立之國家，不受外國之箝制，以余觀之，固猶未也。國會雖選出本總統，而內亂尙未戡定，各省之在北方勢力範圍者，倘居多數，北方已喪失對外之資格，而正式政府又未經各國承認，當此危亡絕續之交，非先平內亂，而以革命救國不可。以革命救國，非有革命精神不

可，無革命精神，則爲法屬之安南，終受勢力屈伏，有革命精神，則爲英屬愛爾倫，終得崛起自治，此外再徵諸印度，及高麗，益知革命精神之必要，印度久受英國壓迫，近亦引起反動，其革命思想與前不同，觀最近英報所載印度人之革命而被英國政府逮捕者，爲數達六百餘人，可見印度之革命精神，頗有進步，未必終爲英國所屈也。高麗亦然，日本之待高麗異常奇酷，高麗人本富有革命精神，不甘受制，處心積慮，有獨立之運動者已久，日本雖防之綦嚴，然若高麗人始終堅持，則必有能達目的之一日也。若論中國領土，如安南，如高麗，如緬甸，如西藏，如台灣等，或爲中國屬國，或爲中國屬地，要而言之，前此皆中國領土，今乃已入外國版圖，中國對於各土地之主權，亦同時隨之喪失矣。諸君經過各通商口岸地方最目擊傷心者，爲外國人管理海關一事，海關乃中國政治機關，質言之，中國之金庫也，金庫鎖鑰，操諸外國人手，國安得而不危，救危之法，禦外侮，先自平內亂始，故在今日而言救國救民，非革命不爲功，革命須有精神：此精神即爲現在軍人之精神，但所謂精神，非泛泛言之，智仁勇三者，即爲軍人精神之要素，能發揚此三種精神，始可以救民，始可以救國云。

中正編輯精神教育既畢，乞序於　總理，　總理曰：『余在桂林講演之軍人精神教育第一講錄諸卷首，其或勝於特序乎！』茲敬錄之，以爲之序。

總理訓詞

來賓教員諸君！今天是本學校開學的日期，我們爲什麼有了這個學校呢？爲什麼一定要開這個學校呢？諸君要知道中國的革命，有了十三年，現在得到的結果，但有民國之年號，沒有民國之事實，像這樣看來，中國革命十三年，一值到今天，但得到一個空名，所以中國十三年的革命，完全是失敗，就到今天，也還是失敗。至於世界上的革命，在我們以後發生的情形，是怎麼樣呢？六年之前，有一個鄰國和中國毗連有一萬多里，跨歐亞二洲來立國，比中國還要大，在歐戰之前，是世界上頭一個强國，當歐戰期內，便發生革命，他們的革命，後過我們六年，這個鄰國是誰呢？就是俄國。俄國革命雖然在中國革命的六年之後，但是說至結果，他們是澈底成功。我們拿兩國歷史來比較，就對一方面說，中國從前革命是對外來的滿洲人，滿淸皇帝的威權，到我們革命的時候，已經是很薄弱，政治也是很腐敗，當那個時候，滿淸的國勢，是世界上最衰微的國家，比較俄國受他們皇帝革命時候的情形，是怎麼樣呢？俄皇是本國人，又是俄國的敎主，在國內威權是第一，當沒有革命的時候，俄羅斯的國勢，是世界上最强盛的國家。像這樣比較，可說是中國是對權勢很薄弱的皇帝來革命，俄國是對權勢很强盛的皇帝來革命，所以就對內一方面

講，中國革命是很容易的，俄國革命是很艱難的。就對外一方面說，俄國革命之後，所遇到的障礙，是很大的，中國革命之後，毫沒有人干涉，在革命之前，外國人雖然有瓜分中國的言論，我們也怕到革命的時候，受列强的干涉，但是發生了革命之後，列强毫沒有理會，俄國發生了革命之後，遇到外國人的障碍，不只是言論，并實受兵力的干涉，各國侵進俄國境內的，有英國法國美國日本和意大利，以及其他各小國的軍隊，外國人集合全世界的力量來干涉俄國，像這樣看來，我國革命，只在內對付一個很弱的政府，俄國革命，在內要對付一個威權很大的政府，在外要應付全世界的列强，所以更就對外一方面講，中國革命也是很容易的，俄國革命，也是很艱難的。爲什麼俄國遭了那樣大的艱難，遇了這樣多的敵人，還能夠在六年之內，把所有的障礙，都一概打消，革命是澈底成功，我們革命的時期，比較俄國要長一半，所遇的障礙，又不及俄國的大，弄到至今，革命還是不能成功呢？由中國和俄國革命的結果的不同，推求當中原因，便是我們的一個大教訓，因爲知道了這個教訓，所以有今天這個開學的日期，這個教訓是什麼呢？就是俄國發生革命的時候，雖然一般革命黨員做先鋒，去同俄皇奮鬥，但是革命一經成功，便馬上組織革命軍，後來因爲有了革命軍，做革命黨的後援，繼續去奮鬥，所以就是遇到了好多大障礙，還是能夠在短時間內，大告成功。中國當革命之時，在廣東奮鬥的黨員，最著名有七十二烈士，在

各省捨身奮鬥的黨員，也是不少，因爲有了那些先烈的奮鬥，所以武漢一經起義、便有各省響應，推倒滿清，成立民國，我們的革命，便有一部份的成功。但後來沒有革命軍繼續革命黨的志願，所以雖然有一部份的成功、到了今天，一般官僚軍閥，不敢明目張膽，更改中華民國的正朔。至於說到民國的基礎，一點都沒有，這個原因，簡單的就是由我們革命祇有革命黨員的奮鬥，沒有革命軍的奮鬥，所以一般官僚軍閥，把持民國，我們的革命，便不能完全成功，我們今天要開這個學校，是什麼希望呢？就是要從今天起，把革命的事業，從新來創造，要用這個學校裏的學生做根本，成立革命軍，諸位學生，就是將來革命軍的骨幹，有了這種的骨幹，成立革命軍，我們的革命事業，便可以成功，如果沒有好革命軍，中國的革命，永遠還是要失敗。所以今天在這地開這個軍官學校，獨一無二的希望，就是創造革命軍，將來挽救中國的危亡。什麼東西叫做革命呢？諸君到這個學校求學，要怎麼樣立志，才可以做革命軍呢？我們要知道怎麼樣可以做革命軍，便要拿先烈做模範，要拿先烈做模範，就是學革命黨的奮鬥。有和革命黨的奮鬥相同的軍隊，才叫做革命軍。中國革命，雖然有了十三年，但所用的軍隊，沒有一種是和革命黨的奮鬥相同的。我敢講一句話，中國在這十三年之中，沒有一種軍隊是革命軍，現在廣東同我們革命黨奮鬥的軍隊，本來不少，我都不敢說他們是革命軍。他們這些軍隊，既是來同我革命黨共事，爲甚麼

還不叫他做革命軍呢？我之所以不敢以革命軍的名號加之於這些軍隊之上的理由，就是因爲他們內部的份子，過於複雜，沒有經過革命的訓練，沒有革命的基礎，甚麼是叫做革命軍呢？就是要有革命先烈那一樣的行爲，有了這樣的行爲，才叫做革命的基礎。至於現在廣東的這些兵士，對於先烈的那些行爲，還是莫明其妙，而且中國此刻是民窮財盡，一般都是謀生無路，那些人在沒得志之先，因爲生計困難，受了室家之累，都是要來革命，到了後來，稍爲得志，便將所服從的什麼革命主義，都置之九霄雲外，一概不理了，所以在二年之前，竟有號稱革命同志的陳炯明軍，礮攻觀音山，拆南方政府的台，從前叫做革命軍，同在一個革命政府之下的軍隊，因爲利害不同，竟會倒戈相向，做敵人所做不到的行爲。因此知道不明白革命軍的主義的軍隊，究竟不能除却自私自利的觀念，如果和他們本身的利害相反，馬上便靠不住；所以我們的革命，却是失敗。我今天到此地來和諸君講話，是要把以前的成敗，當作一場大夢，一概不要回顧他，要從今天起，重新來創造革命的基礎，另外成立一種理想上的革命軍。諸君不遠千里或者數千里的道路，來此校求學，既是已經明白了我們的宗旨，要做成一種革命軍，一定是富有這種志願，來做革命的事業。要做革命事業，是從甚麼地方做起呢？就是要從自己方寸地做起，要把從前不好的思想習慣，和性質，像獸性，罪惡性，和一切不仁不義的性質，都一概革除，所以諸君要在政治上革命

，便先要從自己心中革起，自己能夠在心理上革命，將來在政治上的革命，便有希望，可以成功。如果自己不能在心理上革命，就是此刻在這樣設備完全的軍官學校之內研究軍事學，將來還是不能成革命軍，做革命軍的事業。所以諸君要革命，便先要立革命的志氣，此時有了革命的志氣，將來便可以當革命軍的將領。我們要把革命做成功，便要從今天起，立個志願，一生一世都不存升官發財的心理，只知道做救國救民的事業，實行三民主義和五權憲法，一心一意的來革命，才可以達到革命的目的。如若不然，就是諸君將來成立軍隊，打許多勝仗，得許多土地，各人到能夠擴充到幾萬人，還是不能夠叫做革命軍的。中國現在的軍人，可以分成兩派，一派是在革命黨內的軍人，這派軍人口頭贊成革命，行動都是反對革命，所謂口是心非。一派是在革命黨外的軍人，這派軍人，完全是反對革命，祗知道升官發財，時時刻刻，都想推倒共和，恢復專制。諸君將來要維持共和，消滅這種軍人，現在便要立志，要存心將來成功之後，不做自私自利的師長旅長，和一般橫暴無道的軍閥，諸君有了這種志氣，才可以入革命的第二層門徑，什麼是革命第二層門徑呢？就是要學革命先烈的行為，革命先烈的行為，沒有別的長處，就不要身家性命，一心一意為國來奮鬥，從前的奮鬥，是什麼情形呢？大多數是憑着赤手空拳，有了手槍炸彈的，便以為是很好的武器，每次起義，都是用很少的這種武器，去和清兵奮鬥，當時全國的清兵，有多

少呢？從前有旗下綠營水師和巡防營，後來又有新兵，總共不下百多萬。譬如辛亥年三月二十九日在廣州城的，便有李準所帶的水師，張鳴歧所帶的陸師，和燕塘的許多新兵，及滿洲的駐防軍，總計不下五六萬人。當時革命之後，死了的有七十二人，沒有死的當然是很多。當時衝鋒隊的人，才有武器，有武器的，不過三百人，所打的敵人不止三萬人。革命黨祗有三百人，便敢打三萬多敵人，這就是革命的見識，革命黨的見識都是敢去用一個人打一百個人的。此刻在這地聽話的多是軍事教員同軍官學生，試問諸位教員研究軍事教育，在戰術中有沒有這個道理呢？有沒有一個人打一百個人的例呢？依我看起來，無論古今中外，都沒有這種戰術。普通的戰術用一個人去打一個人。便以為了不得。古時的兵法，都說是倍敗之，十則圍之，近時兵法用一個打一個，非守則退，像這樣的兵法，古今才叫做正當的戰術。至於廣州十三年前的革命，不但是用一個人去打一個人，並且坐守廣州的敵人，都有長槍大礮，進攻廣州的革命黨，只有手槍炸彈戰到結果，革命黨死了七十二人，後來以為是失敗，但是革命黨攻進制台衙門，趕走兩廣總督，我們以戰論戰，當日廣州城內之戰，可以說是成功，至於後來失敗的原因，完全是由預約的援軍不至。就是推到那次衝鋒隊的三百人，武器還是不精良。如果人人都有精良的武器，那次革命，或者可以成功，並不是絕對沒有成功的希望，我們事後用敵我的情形過細比較，那次革命不成功，並不是

三萬敵人能夠打敗三百個革命黨，實在是由於革命黨內部，計劃不周全。如果在起義之先，計劃很周全，那次革命，也不見絕對沒有成功的希望。辛亥革命，在廣州起義之後，又有武昌起義，武昌起義，結果是成功。推到當時的情形，是怎麼樣呢？當時在武昌漢口的革命黨，總共還不足三百人，眞正革命不過是幾十人，所有的槍都沒有子彈，臨時到處搜索，只得二盒子彈，便在城內工程營中發難，城外的礮兵營，立時響應，便拉兩門礮進城，遙攻總督衙門，趕走瑞澂佔領武昌，至於當時駐武昌的淸兵，有第八鎭的新兵，有長江的海軍，又有巡防營的舊陸師，總共不下二萬多人，革命黨祇幾十個人，去打二萬多人，可以說是用一個打五百個人，在廣州起義，用一個打一百個人，結果是失敗，武昌起義，用一個人打五百個人，結果是成功，都是以極少數的人打極多數的人。在廣州是失敗，在武昌便成功，所以革命的奮鬥，不能一槪而論。這種奮鬥是古今中外各國兵法中所沒有的，只有革命歷史中，才有這種創例。我們繼續來革命，按步就班，便不能說用少數能勝多數，諸位敎員有從外國來者，有從保定學的，從前各國在陸軍學校所敎授的學問。都是尋常的軍事學，此刻學成的先生，再敎學生，一定也是從前所學的軍事，所以諸位學生，在這個學校裏所學的學問，大槪都是極尋常有規矩的普通軍事學。諸君專拿這種學問，可不可以做革命呢？做革命的學問，不是專從學問中求出來的。諸君在求學的時代，當然要聽先生的

指教，服從官長的命令，先生教了多少，便要明白多少，如果有絕頂的聰明的人，或者有青出於藍而勝於藍者，就是沒有絕頂的聰明，只要把先生所教的學問澈底了解，將來也有大用處。用諸君現在的情形，和從前革命黨比較，從前的革命黨，都沒有受過很多的軍事教育，諸君現在這個學校之內，至少還有六個月的訓練，從前的革命黨，只有手槍，諸君現在都有很好的長槍，從前革命黨發難，集合在一處地方的，最多不過是二三百人，現在這個學校有了五百人，以諸君這樣好的根本，如果是眞有革命志氣，只用這五百人，和五百枝槍，便可以做一件很大的革命事業，軍隊之能不能夠革命，是在乎各位將士有沒有革命志氣，不是在乎武器之精良不精良，如果沒有革命志氣，不研究革命的道理，像滿淸晚年所練的新軍，陸軍都有很精良的長槍大礮，海軍有很堅固的戰艦和魚雷艇，總不能發揚革命事業，到了武昌起義之後，便都歸革命黨所用。總而言之，革命是非常的事業，非常的事業，不可以常理論。從前留學日本歐美各國的海陸軍學生，我們總是設法運動要他加入革命黨，但是還有許多學生，總是不肯加入，始終反對革命。他們那些反對革命的有識軍人，是甚麼心理呢？過細考查，就是他們都有一種成見，自以爲軍事專家，在我們革命黨主張用一個人打一百個人，用一百個人打一萬人，在他們受過軍事教育的人看起來，以爲這是古今中外戰術中沒有的道理，如何可以成功呢？這個道理，我們不必深辯，只要看後來中

國革命，推翻滿清，是誰做成的呢？成功的時候，固然是有許多軍事家贊助，但是窮流溯源，說起原動力，還是由於極少數的革命黨所發起的。推到當時一般有知識的軍人，以爲用極少數打敗那極多數，是戰術中決不能成功的定案，因爲不成功這個道理，便不贊成革命，所以從前的革命黨，眞有軍事知識之人，還是很少。

辛亥年之革命所以大告成功者，是由於全國已經發生了革命之後，段祺瑞便結合一般軍人，聯名通電，贊成共和，才能夠達到推翻滿清目的，革命黨因爲降格相從，容納他們的意見，收羅這一般軍人，以後才收軍事上的利益，所以辛亥革命之成功，實在沒有眞正軍事學識的軍人。大家總要記得革命是非常事業，不是尋常事業，非常事業決不可以尋常的道理一概而論。現在求學的時代，能夠學得多少，便是多少，只要另外加以革命精神，便可以利用，如果沒有革命精神，就是一生學到老死，記得滿腹的學問，總是沒有用處。我們現在才到這地開辦這個軍官學校，北方的官僚軍閥，老早便辦了有保定軍官學校和北京陸軍大學，用我們這個學校和他們的學校比較，他們學校成立的時間很久，人數很多，器械又完全，我們這個學校，所處的種種地位，都是比他們的差得遠，如果專就物質一方面來比較，又照常理論，我們怎麼能夠改造中國呢？不過北方的將領和兵士，集合在一處成立軍隊，不是爲升官發財，就是爲吃飯穿衣。在從前滿清的時候，

是這一種將士，現在遺留到曹琨吳佩孚的，也是這一種將士。我們沒有軍事學識的革命黨，從前能夠銷滅滿淸，將來富有軍事學識的革命軍，更是能夠銷滅曹琨吳佩孚。不過以我們現在所處的地位，要能夠銷滅曹琨吳佩孚根本上還要有革命的精神，若是沒有革命的精神，他們的人多械足，我們不但是不能夠銷滅他們，恐怕反要被他銷滅。俄國在六年之前，一經發動革命，便同時組織革命軍，以後着着進行，所以能銷滅舊黨和外來的敵人，大告成功。我們現在開辦這個學校，就是倣效俄國。中國革命有了十三年，到今天還要辦這種學校，組織革命軍，可見大凡新建設一個國家，革命軍是萬不可少的。諸君到這個學校內來求學，又聆過了我今天這一番的講話，自然立志要做革命軍，立志做革命軍，先要有什麼根本呢？要有高深學問做根本。有了高深學問，才有大膽量。有了大膽量，才可以做革命軍。所以做革命軍的根本，還是有高深學問，要造高深學問，是用什麼方法呢？造就高深學問的方法，不但是每日講堂之內要學先生所教的學問，還要舉一隅而三隅反，自己去推廣。在講堂之外，更須注重自修的工夫，把關於軍事學和革命道理的各種書籍，及一切雜誌報章，都要參考研究研究，有了心得之後，一切融會貫通，自然可以發揚革命精神，繼續先烈的志願，捨身流血，造我中華民國的基礎，使三民主義完全實現，革命大告成功，像俄國一樣，我們中國才可以同各國並駕齊驅，中國的民族，才可以永遠的生存於人類。假

如革命不成功，中國便要亡，四萬萬人便要滅種，都是諸君自身的利害，這是不能不挽救的。要挽救這危亡，只有革命軍。所以我們一定要開這個學校，要做成功革命軍。革命軍是救國救民的軍人。諸君將來都是革命軍的骨幹，都担任得有救國救民的責任。既是有了救國救民的責任，便要在今天起先在學問上加倍去奮鬥，將來畢業之後，組織革命軍，對於共和的障碍，便是要同他們拚命，要能夠用一個人去打一百個人；這種用一個人去打一百個人的本領，是靠什麼爲主呢？當革命軍的資格，是要用什麼人做標準呢？簡單的說，就是用先烈做標準，要學先烈的行爲，像他們一樣舍身成仁，犧牲一切權利，專心救國，像這個樣子，才能夠變成一個不怕死的革命軍人。革命黨的資格，就是要不怕死，要用什麼方法，才不怕死呢？這種力法？說來說去，還是要學先烈。

我今天在這地同諸君講話，便是一個後死的革命黨，從前每次革命的時候，我常常都參加，總沒一次貪生畏死，但是每次流血，都沒有流到我的身上，所以今天還能夠同諸君講話，把不怕死的道理，口傳至諸君，敢說革命黨的精神，沒有別的祕訣，祕訣就在不怕死，要能夠有這種大勇氣，在心理中，就是視死加歸，人生隨時都可以死，要死了之後，便能夠成仁取義，明白了這種道理，便能夠說死是我們歡迎的，遇到了敵人的槍礮子彈，能夠速死，更是我們歡迎的。有了

這種大勇氣和大決心，我們便能夠用一個人去打一百個人。因爲敵人的觀念，要生才以爲是享幸福，我們的觀念，要死才以爲是享幸福，一死便得其所。生死的觀念，在敵我兩方面的精神，過於懸殊，自然不能對敵，自然是我們有勝無敗，這種以死爲幸福要求速死的道理，并不是憑空的理想，完全是事實，像從前日本有一位中國留學生，叫做陳天華，他發揚了革命的精神，還沒有到革命的時機，求死不得，便在日本投海而死，以死報中國。英國又有一位留學生，叫做楊篤生，也是因爲明白了革命的道理，沒有到革命的時機，不能做革命的事業，看到中國太腐敗，要以速死爲享幸福，便在英國投海而死，以死報中國。像陳天華楊篤生他們是什麽人呢？他們就是革命黨；就是熱心血性的眞革命黨，他們都是由於求死所而不得，所以迫到投海，實在是可惜。但是由陳天華楊篤生兩個人投海的道理，便可以證明一般人，只要感受了革命的精神，明白了革命的道理，便可以視死如歸，以爲革命而死，是最高尙很難得很快樂的事。如果在戰場上遇到了自己主義上的敵人，受敵人槍礮的子彈而死，當然便以爲是死得其所了。從前的眞革命黨，因爲都有這種樂死的性質，所以敢用一個人去打一百個人，所以敢於屢次發難來革命，所以革命能夠成功。這種先例，是古今中外兵書中所沒有的，只有革命史中方有這種成例，是非常的例子，我們要學這種非常的成例，便要有非常的志氣，有非常的志氣。便能夠看破生死關頭，以死爲幸福。

如果人人都能夠以死爲幸福，便能夠用一百人打一萬人，用一萬人打一百萬人，假如我們現在有一萬人的革命軍，馬上便可以定中國，因爲此刻反對革命的全國軍隊，總共不過一百萬人，因爲我們此刻沒有一萬人的革命軍，所以那般貪暴無道的軍閥，便敢橫行全國，無惡不做，事事要害國，天天要推翻共和。我因爲要維持共和，銷滅這種貪暴無道的軍閥，所以要諸君不怕死，步革命先烈的後塵，便要用這五百人做基礎，做成我理想上的革命軍。有了這種理想上的革命軍，我們的革命，便可以大告成功，中國便可以挽救，四萬萬人便不至滅亡。所以革命事業，就是救國救民，我一生革命，便要擔負這種責任，諸君都到這個學校內來求學，我要求諸君便從今天起，共同擔負這種責任。

本校之使命與革命的人生

（民國十三年五月八日講）

各位同志學生！本校自各位同志入校以後，今天是全校同志相見的第一天，從此以後，我們同志而兼為同學同胞，亦就是我們同生同死第一天的紀念日子，實在是本校長平生所最欣快的一件事，亦就是本校長所認為第一光榮的事情。然而我們在這個民族衰敗，民權剝削，民生凋殘，人慾橫流，國家禍亂，政府飄搖之中，本校 總理，以及中央執行委員會諸同志，辛苦艱難，慘澹經營這個大規模的學校，實在是很不容易的事。就是我們本校諸同志在這個叛逆未滅，國賊未除，戎馬倥偬，刁斗相聞的時候，抽出工夫來求學問，不能為本黨效力，為國家殺賊，很是不安心的一件事。亦就是我們太不幸的一件事。然而我們的前途，我們的事業，我們的生命，恰在這個衰敗剝削凋殘禍亂飄搖橫流的裏頭。本黨要辦這個學校，亦就是要訓練我們在此風雨飄搖，千辛萬苦之中，來挽救這些衰敗剝削凋殘飄搖橫流的刼運，拯國民於水火之中，登人類於衽席之上。我們本黨辦這個學校的目的在此，本校同志的責任亦在此。你看這件事是多麼難的事，何等大的事呢！所以我們更不能不十分努力奮鬥。因為我們本黨的同志，照國內人口計算起來，沒有千

分之一、而我們的反對黨，恰是有無數的黨員，所以我們要戰勝敵黨，非有以一當千的精神不可。所以我們以後對於精神上的修養，學問上的進步，一定要如鍊鐵鍊鋼的一個樣子，總要他久練成鋼，做一個打不倒的鋼漢才好！因爲一個人如果要做頂天立地的事，就要從九死一生當中磨練出來才好。我們從此入校以後，還要曉得我們從前所學所做所想的事，有許多同自己的生活與生命背謬矛盾的地方，從此以後，要做最難最大的非常事業，而且這最難最大的非常事業要做他成功，是怎麼才能做得起來呢？是從什麼地方做起呢？說起來實在是很容易，很淺近的事，幷非一件難事，不過要在我們自己身上先做起來就好了。怎麼做法呢？就是將從前背謬矛盾的地方，自家反省體察，革心更新的地方做起。因爲要革人家的命先要革自家的命，如果自家不能改革自家，還想改革別人嗎？怎麼改革法子呢？就是要照正理做去，要上軌道去走。甚麼叫正理叫軌道呢？就是一個人無論到什麼地方，什麼時候總有一個意義，比方我們是革命黨，我們做人的意義是在革命，那就應該照革命黨的黨綱，革命黨的紀律去做，在學校裏也是一個樣子，要嚴守學校的規則，服從學校的命令，這就是我們做黨員與學生的一個把柄，拿了這個紀律的把柄做去。這就是上軌道，這個黨綱就是正理，我們做人就要照這正理做去，就能上軌道，不會走錯路了。我們黨員學生總要這樣做，如果能照這樣做去這就是不失其爲做人的意義了。一個人如果沒有意義，

并且不曉得來求做人的意義，那就是做了百年的人，也是枉費的，也是如同沒有生命的一個樣子的。如果一個人只想吃飽穿暖就好了，而不想他一個人的生活究竟是什麼東西，生命究竟是什麼東西，懵懵懂懂，醉生夢死，那麼不要說是人類，就是獸類亦能求飽求暖的，徒然以飽暖為目的，那與獸類有何分別呢？況且我們如果以飽暖為目的。那麼我們在學校裏面的教職員學生們，都有普通智識，亦都有找飯碗的本能，而且在外面求事，或者有可以得到很好差事的，很容易升官發財的，何必到這個學校裏辛苦苦來求學呢？因為我們是革命黨的黨員，我們是要做革命的事業；要做革命的事業，就要先曉得革命的意義；要曉得革命的意義，就要曉得做人的意義，這是最要緊的一件事。不然，天地之間，何貴乎有人呢？所以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除，滌盪得乾乾淨淨，從新做起一個人來，從新做一個眞正的人起來，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業若是一個人果眞明白做人的意義，對於自己生活的目的，同自己生命的澈底意義，明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山血海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，希馬拉雅山之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運，如果我們的志向能夠眞正的堅決，那我們的事業與理想，沒有不可成功，不可實行的道

理。你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人的。我們的生活，是爲增進全人類的生活而生活的。比方說，只有我一個人有飯吃，其餘的人統沒有吃，那你一個人還能夠安安穩穩的吃飯嗎？就是你可安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凍苦的道理嗎？天下的事，只要爲主義爲人類做下去，沒有饑餓的道理，所以我們生活的目的，是要增進全人類的生活才好。我們的生命，究竟是什麼東西呢？在此說明生命意義之先，有一句要緊話，請各位聽着：就是我們軍人的職分，是只有一個生死的「死」字，我們軍人的目的，亦只有一個死字，除了死字之外，反面說，就是偷生怕死，如果偷生怕死，不單是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人，古人說，「與其背義而生，則生不如死。」這一句話，是爲一般人類說的，一般人類尙應如此，何况我們軍人呢？你們要曉得我們的生命，不是一時的，是永久的，我們的生命，不是我自家生出來的，是我們父母，推而至於數千年祖宗生下來的，我們的生命不是只在我身死之後，就斷絕了的，是我們子子孫孫會承繼下去的。所以我們現在的生命是有限的，我們眞正的生命，是在死後的將來千千萬萬年之中的。我們生命能得將來世世承受的價值，那麼暫時肉體的死活，就不要去計較他了，所以古人說，「死有重於泰山。有輕於鴻毛。」如果我們的死，有如泰山的價值，死得其所，如爲主義而死，爲救國救

黨而死，那麼死又何足惜呢？因爲我們身死之後，還有承繼的人，來承繼我們的事業，亦就是繼續我們的生命，我們的生命就永久不會斷絕的了。所以我們生命的意義，是創造將來繼續之生命，不是單求肉體上一時存在，就可以算長命了。如果單求肉體存在，那就算活到一百歲是最長命的了，那你們的生命，究竟還是保不住能永久的，那麼，何如求我們千千萬萬年將來不斷的生命呢。方才說的人生觀，以本校長個人的觀念，得了兩句斷語，就是「生活的目的，是增進我全體人類之生活；生命的意義，是創造其將來繼續之生命」，請各位要記住這兩句話。如果照此做去，就有做人的把柄，就不會做錯人了。既不會做錯人、那麼什麼事業亦就不會不成功了。今天我們進了這個學校以後，不論教職員與學生，皆是同志，就要在這個學校裏共生死，同患難，一生一世我們的生命，全在於這個學校裏面了，同志的意義，就是志同道合之謂。所謂志同道合者，決不是一時之權利可以苟合的。乃是以主義爲中心，大家向這中心的目標去做，生死與共，安危相同，亦就是萬衆一命，不成不休，不死不休之義。我們全校裏面的同志，總共有九百零六個人，我們九百零六個人的生命，是整個的，是一條命的，不是個個人分散的，我們既然要共生死到底，那就不能不將我們人類的生活與生命的意義，以及生死的關頭，要求各位澈底的明瞭，澈底的打破了，因爲我們身體的死活，實在是沒有定的，不可不將這種生死念頭完全打破。比方說，

今天惠州叛逆，來了無數的飛機在我們的學校頭上放炸彈，或者對面斗山或魚珠礮台有二十四生的大礮，對我們這個學校裏射擊過來，我們應該怎麼樣呢？難道我們大家魂不附體，慌急慌忙的，各人偷生怕死，就各顧自己的生命偷跑了不成嗎？你們要曉得，各人逃各人的命，是逃不了的，不單是逃不了，一定要被敵人殺死的，爲什麼呢？因爲我們腦袋後面，是不生眼睛的，我們如果向後逃跑，不與敵人眼對眼的對打，那麼，敵人兩隻眼打我們背後不生眼睛偷逃的人，我們不是更容易被敵人打死了嗎？各位要曉得，如果我們要革命，第一就要與敵人眼對眼的對打，如果我們能與敵人眼對眼的對打下去，堅定不動，那敵人就要怕我們起來了。當他害怕的時候，只要我們支持下去，等到最後五分鐘，他就要心裏慌張，陣脚動搖起來，這個時候，就是他們逃跑的動機，是必可爲我們打退的了。如果他被我們打退，當他逃跑的時候，他的背後也不生眼睛的，他就可以隨我們如心像意的瞄準打他了；他隨我打的時候，就是爲我們滅絕的時候了。所以我們打仗總要眼對眼，切不可逃跑，是第一個定理。第二個定理，就是我們如果要生命，就要將這九百零六個人的力量，合作一個人，來對抗他們億萬人，有億萬人之心的散漫軍心，是猶可比以九百零六個人來打他一個人，豈有不能固守的道理嗎？不單是能固守，而且是反攻過去，就可以滅絕叛軍掃盪妖氛了。況且我們這裏長洲礮台有十二門的要塞礮豈有不可以戰必勝。攻必克嗎？我

們生命豈有不可以安全的道理嗎？卽使有幾個人被敵彈打死了，或是大多數的同學已經打死了，那麼其餘的人尚在，還能繼續先死的同志生命，來承繼他的事業。這個樣子，就是死的同學，也可安心瞑目，而未死的同學，亦就不愧爲我們校裏同志學生了。我們這長洲，就可以固守不失了。我們的敵人，到最後總有把他們滅絕的一日了。各位要把定這種樣子犧牲的精神，從死中求生裏做出來，就可以當作本校的學生，亦就可以不愧爲革命黨黨員了。所以古人說，『楚有三戶，亡秦必楚』，就是這個意思。無論怎麼强大的敵人，只要我們立志堅定，豈有不可滅絕的道理呢？何況這種賣國叛黨的猖子小醜呢？我們大家在這個學校裏，時時刻刻要想從前已死的同志，是如何悽慘，我們如何可以使得已死的同志在地下安心瞑目，我們自己從前是如何艱難困苦，是如何被反對黨譏笑侮辱，是如何被橫暴叛逆殘摧誣害，是如何被不法軍閥嚴刑重罰的呢！還要各位推究我們中國的國恥，究竟是什麼？我們中國被列强壓迫强制，不能有些自由，是什麼緣故？我何中國民族衰敗，不能享一些自由民族的幸福，在在爲人鞭撻拷撲，無異牛馬，究竟是怎麼一回事？我們中國民族衰弱民生凋殘，人慾橫流，革命革了數十年，還不能成功，是什麼緣故？這種地方，都要各位切己體察，來決定我們前進的方針，與人生的意義。各位要曉得，我們在這個時候，徒然口頭講奮鬥努力，是沒有用的，我們要實實在在，埋頭藏拙起來，來做臥薪嘗膽，破釜

沉舟的事業，或者對黨對國，有萬一之報效庶不負本黨　總理，及中央執行委員會諸同志，今日慘澹經營這個學校之苦心了。這是本校長希望各同志進了學校，首先徹底明瞭的第一要緊的地方。至於我們學校的性質，學生的地位，責任，目的，本分，以及學生對校裏敎職員有如何關係，各位同志應該已經明白其大略了，我下回同各位同志詳細解說。總之，進了這個學校裏的人，總要相親相愛，互相尊敬，所以本校的校訓，且不如旁的軍官學校專講服從，本校長只要各位同志學生做到『親愛精誠』四個字，以親愛對同學，以精誠對自己的學問，職務，及品性，來磨鍊自己的身心就好了，但是這個學校是軍官學校，而且是本黨辦的，我們本黨同志，對黨既要嚴守紀律，對我們本校是要嚴守軍紀，所以我們比普通黨員多守一重軍隊的紀律，凡是紀律。是非嚴肅不能維持的，在軍隊當中，尤其是一個肅靜的「靜」字為主，如果不肅，就不能靜，不嚴亦不能肅，故本校長在本校無論對自己個人，或對同志，只有一個嚴字為主。我自己嚴守本黨的紀律，嚴守本校的規則，決不敢輕忽一點，願各位同志體此嚴字的本旨。我們大家要拿這個嚴字，來治理這個學校，請各位不要忘掉這個嚴字了。其餘的話，且到下次再說，不過各位先要看本校學生遵守規則草案，因為學校裏面學生的事，差不多都在這裏頭講明白的，而且是我自己逐條釐定的，請各位要特別注意。

本校教育方針與軍人生活

（民國十三年五月十一日講）

今天廖代表所講的話，大家想必已經聽明白了。要曉得其中最緊要的話就是統一的精神，統一的意志與統一的組織這幾句話。現在我們校裏總共有九百多個人，若是精神與意志皆複雜散漫，不能夠統一，那就有九百多條心，亦就不能團結了。如果大家能夠統一起來，祇是一條心，什麼事情，都可以成功的。俄國之所以興，其故全在於組織精神與意志，能夠統一的緣故。無論中外古今，國家之敗，皆在於離心離德，國家之興，亦全在同心同德。我們九百多個人，精神上如果能夠羣策羣力，團結起來好像是一個人的樣子，方才不違背本黨開辦這個學校的意旨；亦不愧爲眞正的黨員了。各位聽廖代表的演講，要從這裏頭注意才好。第一回本校長同各位學生所說的話，有講演的印刷品，各隊長可分給新到的學生觀看，今天不再重講了。今天所要講的，是校內的現狀，及以後敎育的方針。我們這個學校，是我們國民黨的學校，就是我們自家的學校，尤其是本校學生都是國民黨的黨員，亦就都是學校裏的主人翁了。各位學生如其明白這個道理，就應該提起精神來。嚴重自治，維持你們主人翁的地位，總不要長官時時來督率管理才好。若是關於

組織上，意志上，精神上，凌亂紛雜，不相統一，這個學校當然辦不好的。這辦不好的緣故，各官長固然是要負責的，但是你們學生的責在，是比官長更加重大。因為學校是以學生來做基礎的，決不是如從前的一般軍官學校以教職員做本位的，你們來這個學校，不比一般普通尋常的學生，懵懵懂懂貿然而來的。你們各位入校之後，想必有一種感想，這個感想，是什麼呢？我可以代表各位學生答復幾句話：第一種感想，是感覺入校後，非常辛苦的。這種學生，從前是幷沒有受過嚴格訓練，一入本校，起居動作，都要約束，一天到晚，差不多沒有閒空的時候，就不免發生辛苦的感想來了。還有一種學生的感想，必定是有感覺的快樂的。因為未入校以前，想像入校後，必定有極苦的功課，所以下了刻苦耐勞的決心，才來入這個學校，那裏曉得，入校以後，幷沒有特別的苦工，而且是覺得很寬很平常的；或以為這個學校不大嚴肅亦有的。但是現在本校的情形，說是學生辛苦，還是不能算十分辛苦，就說是太不嚴肅，這句話也未常不可說的。但是我們學校裏，自本月九日起，至三十一日止，這二十二天工夫，完全要將軍隊的生活來訓練你們學生的，使得各位要曉得軍隊生活，原來是這種樣子的，你們如果覺得狠苦的，那麼，以後的功課，比現在還要苦幾倍。因為現在的功課，還是以你們初入學校學生的一般體格來定的，不敢十分加多，恐怕你們的身體耐不下去的緣故。倘如你們有覺得在校內很快樂，幷不辛苦的學生，自然以

後的功課，比現在總還要加些，并且還要苦幾倍。然而你們要曉得過了這三個月的初學期之後，比現在還要快活幾倍了。你們到了那個時候，纔有軍隊生活的興趣，及意義來了。今日所教的東西，就是你們他日所用的東西。以前我們國民黨辦不好，革命不能成功的緣故，就是黨員沒有訓練的缺點，你們要曉得軍隊的生活，是人生的眞正生活，我們學校裏你們衣的食的事，總是別人替你們做的，以後無論何事，都要自家來做才好。因爲軍隊的生活，什麼東西都要獨立的。凡是他人不屑做的事，我們軍隊裏都要自己來做完全，要脫了依賴的惡根性。比如你們現在在寢室掃地，總算是你們學生自己做的一件工作。但是你們要曉得，我們在校裏的生活，不單是掃地一樣，凡是燒飯，煮茶，挑水，洗衣，揩地板，出糞缸這種事，將來都要自己來做。因爲人家所做的事，我亦能做的；我不屑做的事，人家亦不屑做的。如果說我不屑做的事，讓把別人來做，那麼別人不屑做的事，讓把何人做呢？我們要曉得人類的生活，并不能分別高低的。我是一個人，別人也是一個人，爲何有要他做我不屑做的事呢？難道世界上，只有我是人，別人就不是人麽？這些事不是空講的，我們教職員裏頭，從前在軍隊裏面都有做過的，到了現在的時代，是更應該各盡所能了。我們校內學生不過五六百人，伕役到有一百多個，計算起來，差不多四個學生要用一個伕役，爲什麼這種事不能自己做，而要他人做呢？如今天上午講演完畢的時候，已經十一點四

十分了，各位學生所座的椅子，再要伕子從大講堂上搬到飯聽裏去，全校的伕役弄得手忙足亂，幾乎十二點鐘不能開飯；假使各人的坐椅，各人來搬到飯廳裏去，就不須用多大的氣力，而且快當非常，不但可以省力，而且可以省時，以後你們要聽各官長的指揮，凡是搬運桌椅等事，都要自己去做起來才好，這是人生實際生活之一種，亦就是我們學校裏教育方針，務使學生接近實際生活，不要聽幾句講，學一些操，就可算了。方才廖代表所講統一的組織，統一的意志，與統一的精神，我們就要在校裏實行起來，凡百官長講一句，你們就要聽一句，而且要實行一句，這就是精神的統一之一種。我們做黨員，學生的人，時時刻刻都要拿紀律來做我們做人的把柄，若是沒有紀律，那麼，精神散漫不能一貫，意志亦就不能一致，組織更無從統一了。所以在學校裏面，只有服從命令，不准別有第二句話的。因爲校裏的人員，無論官長學生統統要遵守我們黨的紀律，及學生的規則，這個命令是從紀律與規則裏面出來的．不是官長可以隨便亂造來的。所以服從命令，就是遵守紀律，你們能不能做學生，能不能做黨員，有沒有主人翁與黨員的資格，就是看你們能不能服從命令，統一我們學校的組織，就是你們學生將來能不能做一個本黨的幹部，能不能造就你們自己事業的基本，亦就在此六個月訓練中間試驗出來。所以各位學生要將官長講的話，授的課時時刻刻要去體察實行。切不可今天聽過的話，明天就忘了。以後無論在操場上，講

堂上，寢室內，以及在自修室內，都要照規定的章程去做到。你們還要曉得在軍隊之中，第一是要「靜肅整齊，」至於一切動作，只要「平直敏捷」四個字。這「靜肅整齊，」與「平直敏捷」八個字，是人人可以做得到的。無論什麼動作，總要自然，不要做作，有不明白的地方，就可來問官長，久而久之，自會成了習慣的。現在初始的時候，不要怕苦，拿破崙謂：「難之一字，惟庸人字典中有之。」就是這個道理。此刻時間已到了，你們將我所講的話，細細去省察一番，以後總要實實在在的做去才好。

革命軍人必須仁民愛物嚴守紀律

（民國十三年五月十五日講）

本校自開課到今天，已經有一星期之久了，這一星期當中，進步非常之快，不但我們自己覺得欣快，就是來賓也都以爲進步這樣之快，是很難得的。由此看來，各位在校裏面，是很努力、很熱心可知了。不然，必不能有這樣好的成績。但是各位要曉得，如果沒有各位官長的熱心，也沒有這樣好的成績，你們要看各官長的嗓子幾乎無人不啞的，可見官長的辛苦，倍於你們學生。從此以後，各位更加要努力，更加要熱心，庶不負官長一番盛意才好，因爲學校裏面學生要上進，官長沒有不高興敎他的，如果不努力，那麽，官長無論如何敎得好，亦不相干的。所以學校裏面，若是大家提起精神來做事，就天天有進步，如果是一個人萎靡不振，或者是上下不一，那就是學校裏其餘的人，都受他一個人的影響，並且就會牽累大家了。所以我們無論在什麽時候，什麽地方，第一總要同心協力，規過勸善，使得大家的精神一貫，來振作我們這個自己的學校才好，如果現在在學校裏面官長學生一齊熱心，互相團結，將來出去無論在軍隊裏面，或在社會裏面，也能夠聯絡一致。如此辦下去，本黨必有莫大的希望。明天擬休息一天。檢查之後，可由官長

帶領至長洲全島參觀一下。雖然明天沒有功課，但是要同有功課一樣看待，各人做各人的事情，不可稍有疏忽。你們出去的時候，有二件要緊的事，須要留心。第一是愛護百姓。第二是愛惜物質。古人說：『親親而仁民，仁民而愛物。』仁民就是愛百姓。愛物就是愛物質。要知這二件事，是軍隊的命脈，皆足以致我們軍隊的死命。以後你們對於百姓，無論男女老幼，須要親愛小心，不可稍有輕侮的舉動。對於物質，無論一草一木，須要珍惜不可稍有暴棄的行爲。親愛百姓，可以從親愛校內的伕役做起。珍惜物質，可以從珍惜校內的什物做起。這種良好習慣，養成以後，就可以做模範的軍人了。因爲軍事學問，所謂祕密軍事，及高等軍事學者，其實皆在日常生活之中，就統是極普通，極平常的事，不過大家不去注意他，就以爲很深很難了。就是在日用飲食起居行動之中來做起的，你們各位要學高等軍事學，都要在自已做事，這些粗淺的地方注意才好。至於爲何應該愛百姓，爲何應該愛物質，其詳細理由等下次再說，請你們各同志先去想一想。

方才廖代表所說的大意，就是民權初步，很粗淺的一種學問，這種事，差不多婦孺皆知的，但是開會，議決，通過，等各種方法，都在於此，可算是做人的基本教練。我們不論在校內，或在校外，都應該守一定的秩序。及一定的紀律。要守一定的秩序，及一定的紀律。可以從我們　總理所著的這部民權初步學習起來。如邵先生所說的大意，就是已死同志如黃花崗七十二烈士，及彭

家珍王明山王少峯等諸烈士之所以可貴者，在於有犧牲精神。這事雖然人人做得到的，亦人人應該做的，但是人人不肯去做。國民黨受了若干次的失敗，經許多次的挫折，現在依舊能夠存在，而且一年鞏固一年，一天發達一天，到如今竟有三十多萬黨員的原因，全賴已死同志，無形的精神，及無形的勢力，對於國家，對於本黨，皆有最大的効力，我們應該照這個樣子做去才好，比如打鄭汝成的，王明山王少峯二烈士，當時我們黨裏幷沒有所謂眞正的紀律來約束他的，但是他一受了陳英士先生的命令，沒有第二句話，就領了這個命令去殺鄭汝成毫無一些疑慮，此是本校長所親見的事。如此視死如歸，殺身成仁的同志，不但是他個人的光榮，可以世代流芳，他的生命可以永久不死，就是我們革命黨的精神，中華民國的命脈亦完全靠賴這幾位已死同志的血來維持的，這眞正是主義之花！這眞正是革命的精華！亦就是革命黨的眞正黨員。我們大家以後，要拿已死的烈士來做模範，拿無形的精神，與無形的紀律，來做我們黨員實實在在的事業。現在我們在學校裏、學軍事學雖然不必一定要學暗殺的行動，但得爲主義而死，爲國家而死的，這種精神與紀律是萬萬不可不學的。我們既然做了革命黨的黨員，對黨的命令及紀律，應該絕對服從，就是赴湯蹈火的事，亦無所顧忌的，我們在學校裏要訓練各位學生，做有條理，有秩序，確確實實的事業，就在這個地方做起的，請各位要注意。比如從前已死同志的犧牲，完全出於自願的，

並沒有絲毫的勉強；換一句話來說，就是黨員要曉得黨的紀律，凡爲黨員者，只知有紀律，不知有其他的事，這才可算是眞正的黨員。

『團結一致』的要旨

（民國十三年五月二十日講）

今天胡漢民先生所說的話，正好是本校這幾天發生的弊病，統統說出來了。至於軍人的地位，及其對於社會的責任，亦都一一說得很明白透澈。你們各位統統要仔細注意。各位自入校以來，最始一星期當中，雖然是精神不好，但是沒有人犯紀律，本校長雖然心裏覺得不十分滿意，但是你們初次入校，尚未知軍紀是什麽，紀律是甚麽，所以不敢十分來責備，并且隨時要體諒你們各位同志的勞苦疲乏，恐怕你們因勞致疾。從此一星期以後，在這四五天當中的精神，比從前還要不好，并且犯校規的人有三個人關在禁閉室內，前幾天所犯的情節還輕些，今天所犯的情節，更重大了。各位要曉得，違抗命令，破壞紀律，是最不好的一件事，不但是失了他個人的體面，并且失了做革命黨員的資格，這種失了黨員資格的人，自然是要照紀律來處罰的。今天有一個學生，因爲他不守規則，罰他五分鐘的立正，他不肯立正，還要與官長強辯，毫不懂得做學生，做黨員的紀律。他起初不照命令做事，已經犯了軍紀，後來罰他立正，他偏不肯立正，就是犯了二重的紀律，所以要罰他坐禁閉室，當時他還要違抗，說是『用强力壓迫他，』說是『飯吃不慣，

』講了好多沒有道理的話，不知道學校裏有什麽軍紀。藐視官長，違抗命令，這種事，旁的軍事學校裏都很少，而我們革命黨軍官學校號稱爲青年同志守紀律的學生，倒犯出這種事來，豈不可歎嗎！統計本校官長及學生，共總有七百餘人，大家都能夠受苦耐勞，都能夠服從命令，惟有他一個人受不了苦，你看這種學生，行不行呢？現在在校內犯了規則的學生，將來出去，無論在社會，就爲社會之害，一在軍隊，就爲軍隊之害，在黨裏，就爲本黨之害，你看這種學生應該重罰不應該呢？我們校裏訓練你們學生的是什麽呢？軍隊裏最要緊的是什麽呢？第一就是組織。第二就是鍛鍊，組織就是編制，凡事要從有條理有秩序做起，鍛鍊就是敎育，不單是動作要劃一，步伐要整齊，而且要得個個人的心都要歸一；就是從前所說的思想，精神，志趣統統要統一起來。革命軍人無論如何勞苦，總要鍊成一個打不倒的鋼漢才好。比方一個鐵要他成鋼，如其紅爐不燒過，冷水裏不沈過，是不行的。所以革命黨無論如何勞苦，都要受下去，何況校裏並沒有什麽特別困苦的事呢。如果你們要貪快活，要講自由，那何必要來這個校裏呢？本黨也何必費了這許多金錢辦這個學校呢？如果各位同志學生現在校裏能夠遵守紀律服從命令，不單是在軍隊裏能做一個好將校，就是將來在社會裏可以做一個好百姓，在黨裏可以做一個好黨員。不然，必定害了社會，做社會的蟊賊，就要爲社會所嫉視，所不容了，這豈不是如同現在中國腐敗軍隊一個樣子嗎

？如此不但不能達到辦這個學校的目的，而且本黨成爲社會的罪人了。各位同志學生！你們還要曉得我們黨裏不能澈底成功的毛病，就是沒有組織與沒有訓練的緣故。沒有組織，就不能團結。沒有訓練，就不能一致。所以本黨黨員雖然是有三十萬人數，然而如同散沙一般，毫不可以爲黨來作事的。我們學校裏面的教育，就是要改革從前這些的毛病，實實在在要訓練一般黨中的幹部出來，這訓練是訓練什麼呢？就是黨員與黨員之間，要團結，要一致；換一句話說，就是要訓練你們一條心，就是要你們同學眞正到同生同死的程度，方才可以算是達到本校的目的，爲什麼要這個樣子呢？因爲黨員如果不能團結，不能一心，不單是黨的事業，辦不成功，就是各人的事業，亦決沒有成功的道理，所以你們要曉得黨員與黨員之間，同學與同學之間，有這樣子重大的關係，而且有這樣子連帶的關係，不但是步伐整齊，外觀一律，徒然在形式上做工夫就算了，各人須志同道合，同心一致，然後方才能夠做事。現在要你們飲食起居動作一致的道理，就是將來要使得你們各人的心也要歸於一致。你們無論什麼時候，永不要忘記這個一致的要旨才好。比方今天學校裏學生一個人犯了規則，你們四百九十九個人的名譽，都被他一個人所害了，你們不但官長在的時候要整齊劃一，就是官長不在的時候，也應該互相勸勉來規過勸善。一人的事，就是全校的事。如果一個人不一致，破壞學校的紀律那學校就辦不好了。請你們各位同學對同學之間，

互相鍛鍊，互相團結，做成功一個黨的基礎就好了。這所說團結一致，不是嘴說就可了事的，總要你們各從根本觀念上，就是要道德上，思想上，來澈底了解這個團結與一致，是爲人生所須要的。你們入黨是爲什麼呢？就是信仰這個三民主義。大家既要這個三民主義成功，就是大家只有這一個目的，既然只有一個目的，就該大家同心一致，要來做到這個目的了。如果我們同學中間，有一個人成功，那就是我們黨裏成功，亦就是各同學大家成功。這樣看來，所以要各個同學，統統有進步，統統能成功。所以同學同事之間，一切嫌疑妒忌，都要痛改，總要規過勸善來做黨裏的事。因爲黨裏的事，就是黨員個人自己的事，同學好，亦就是我自己好，反轉來說，如果有一個同學失敗，就是我們黨裏失敗。假使本黨再失敗了，那我們黨員就沒有容身之地，所以黨的事，就是我們自己的事，我們既然入了黨，就要同這個黨共始終，亦就是要同各同志共生死了。

近來發生毛病的人，有三十餘個之多，如其毛病輕的人，可以出操的時候，總要勉强出操才行，因爲缺一天的功課，就少一天進步，將來與別人不能一致了。況且人的精神是愈用而愈出，愈練而愈精的，如果生病的人，能夠提起精神下操，那輕的毛病也會好的。因爲人類應該與天然界來對抗，不可爲天然界壓倒的，尤其是我們革命黨員不能屈服於天然界。就是人定勝天這句話。本校教育的方針，本來原定的是有二個，第一是發展個性，第二是鍛鍊學問。照現在看來，各位的

程度太參差不齊了，不得不先從第二個方針做起。第一個方針要等到你們思想志趣身體知識鍛鍊好了之後能夠人人守紀律，有團結的能力的時候，再來發展你們的個性。你們各位要曉得我們學校教育方針是如此的。你們更加要守紀律來團結才好。

——軍人須遵守紀律團結精神——

——黨員應以黨的生命爲生命——

刻苦耐勞與慷慨犧牲之必要

（民國十三年五月二十一日講）

今天戴部長所說的，就是一個國家的國民，要有團體的訓練，及組織的能力，方才可以獨立；否則就要衰敗，或至於滅亡了。你們各位學生要曉得團結與組織，是這種樣子重要的一件事。所以各位在校裏學的功課，做的工作，都是在社會團體生活上所必需，不可缺的東西，這是本校教育方針之重要的要點。若是一個人不曉得團體生活的必需，不能與社會來分工合作，做社會團體的生活，是決不能存的。比方我們不能與農夫合作，那我們就沒有飯吃。又如我們不能與伙夫合作，那我們就沒有飯吃。這是很普通的一個例。所以我們在社會之中，只要不是敵人，其餘無論何人，總要互助，總要親愛，方不失其爲人類的仁民愛物之道。這幾天講演的時候，有幾個學生在坐上打磕睡。這是很不好的事。有志向，有精神、有思想，有智識的學生，聽到這種精神講話，一定不會磕睡；而且是只會越聽越起勁的。以後你們要提起精神，要如同別的不磕睡的同學一個樣子才好。昨天有二個學生，關在禁閉室內：一個是趙履强，一個是程汝繼，本校的性質與別的學校有何不同的地方？就是本校是革命黨學校，一般學生都是革命黨的同志。如果有一個學

生坐禁閉室，就是我校長教育不良，應該先受其罪。他坐禁閉室，亦就是我校長坐禁閉室：不但如此，並且是我們學校全體學生坐禁閉室一個樣子。他一個學生倒霉，就是我們全體學生倒霉，如其有一個人不講廉恥，就是全體學生亦被他失了體面！如其進一步說，就是我們國民黨全體的黨員，自　總理以下亦如同陪他坐了禁閉室倒霉失體面一個樣子，我們團體都被他一個人所害了，豈不可恥嗎？本校未開辦以前，有許多同志與我說，爾辦軍官學校，應該先要做禁閉室，當時我以為本校的學生，都是同志，都是下了很大的決心來耐勞受苦；並且統統是有為的青年，都曉得紀律的重要，是一定能守本分，用不着禁閉室的。所以至今還沒有做成。萬不料入校沒有幾天，違犯規則坐禁閉室的學生竟有三個，實在是出於意料之外的事。我們全校學生都是同志，所以本校長對於各位同志學生，無不時時刻刻尊重你們的人格，及愛惜你們的身體，一時一刻惟恐學生飲食不良。或因勞致病。如果學生當中萬一不幸。有一個同志因病而死的時候，我們黨內就缺少了一個青年有為的同志。培養愛護尚且不遑，那裏還忍心同志去坐禁閉室呢？如此看來，如果有一個學生犯了規則，第一個到霉的，第一個受罰的，就是本校長；不但是校長倒霉，也就是全校人員倒霉，今天程汝繼關在西邊的禁閉室內，我看那裏空氣不好，恐怕其生病，看見實在不忍心，只要望其早日悔過自新，就可以放出來了，不料今天上午竟在禁閉室內哭起來，而且放聲大

哭起來了，這眞正是可惡極了。凡到一個人流淚痛哭的時候，除非是國破家亡，父母喪亡，或同志死亡，哀痛到極的時候，方才流淚，其餘的事，是沒有哭的道理，哭是人家最不幸的時候，萬不得已而哭之，否則就是最卑鄙最不名譽的事了。我們革命黨做大丈夫的人，應該光明磊落，知過必改。比如犯了規則，就要自請受罰，只要以後革心更新，不再犯過，這才不愧爲本校學生，這才是革命黨的本色。如果坐禁閉室就哭起來，那末比之前後已死的同志，當到殺身成仁的時候，仍舊剛强堅決，毫無畏餒的氣概，是甚麼樣呢？所以革命黨的性質，是要慷慨悲歌，切勿可效婦人小子哭泣的卑鄙行爲，革命黨如果自己錯了，就要認錯，犯罪就要受罰，如果犯了大罪，照紀律論起來，若應該槍斃的時候，就要請願槍斃，只要本黨能立綱紀，正風氣，就是槍斃我個人，亦所不辭，革命黨員到這種樣子，就不愧爲眞正革命黨了。今日程汝繼在校值星官前既自認改過，本來就可以放出來的，因爲他大聲痛哭，是失了軍人的體面，不得不多關六小時。照他夜裏逃跑的行爲，說起來實在是本黨黨員最恥辱的一件事，照軍紀論起來，逃遁是最大的罪惡，其罪不止於坐禁閉室而已，乃因爲他入校未有幾天，尙不懂得軍紀，所以原諒他些。各位學生既然下了決心入本校，乃不到幾天竟要逃跑，這還了得嗎？現在沒有什麼困難的時候，尙且要逃跑，到了將來打仗的時候，在槍林彈雨，人山血海之中，怎麽了呢？比方說，他將當了一個隊長，帶了

一隊兵時候，如其他偷生怕死，先自己逃跑了，那末，他帶的一隊兵，一二百條生命怎樣弄法呢？各位要曉得進校以後，你們就要獻身於黨，為國犧牲了。你們的身體，就是黨裏的身體了，不能隨便自由了。你們要求退學，或是要逃跑的人，徒是墮落自己人格，喪失自己信用而已，是決計辦不到的，我們本黨辦這個學校，為甚麼呢？是要訓練有志向，有思想的青年；就是集合本黨的精華，來陶冶鎔鑄實行我們中國的民族，民權，民生主義。今日未受困苦就先逃跑，這種人將來還能夠做黨員嗎？我們學校裏有這種人，實在是我們革命黨全體的恥辱，請你們各位同志，以後切不可再做這種失本黨體面的事了。本校所定的課程，惟恐怕你們勞苦過度，發生毛病，所以現在都減下來了，現在所做到的，不過照預定計劃的二分之一而已，各位總要提起精神來求學，甚麼事都要從有興趣方面去着想。等到過了幾星期之後，打野操的時候，就越做越有趣味了。本校非比別的學校，也非從前一般的軍事學校可比，本校乃是一個革命黨的軍事學校。所謂革命軍者，如同我們　總理說的，一個人要打一百個人，才算是革命軍。我以為革命軍如果志向堅定，拿槍拿得穩，子彈打得中，不但一個人可以打百個人，而且一個人可以打千個萬個，亦是不難的。這個子彈打得中的法子是很簡單的，是怎麼樣法子呢？就是在戰地上，心意堅定，不要慌張，不可存一毫偷逃的心思；換一句話說，就是要不怕死；亦就是要死中求生，方才可以眞正不死；

就是為主義而死了；亦是同生的一個樣子。本校的定章，學生每人每月的伙食費，預定是六元，後來因為蔬菜不好，由六元加至七元，由七元加至七元五角，更由七元五角，加至八元，已經超出預算以外了。外面兵士的伙食，只有四元，比較起來，已經增加一倍了。本校長自己做學生在軍隊的時候，一餐只吃一碗飯，三塊蘿蔔，或是一塊鹹魚，如其到打仗的時候，是更苦了，有時帶了一塊麵包，一壺水，要打幾天的仗。你看這個樣子，比較起來，現在是如何的樣子呢？如果你們單是要求快活，尋安逸而來的，那就是與本校的目的相反了。本校的目的，是訓練能夠耐苦，能夠帶兵，能夠打仗的人，來為國家，為主義，而犧牲他個人一切的自由與幸福的。現在有幾個北方學生，吃不慣白米飯，總要勉強吃才好，多過幾天就會吃慣了。我從前在保定軍官學校的時候，初起校裏要南方學生吃麥食，當初實在是吃不慣，後來停了一月之後，覺得麥食非常好吃，並且只要吃麥食了，你們北方同志，到南方來也要勉強吃慣米飯才好，現在已經預備麥粉了，這麥食不但可以助消化，而且能夠療脚氣病，到了打仗的時候，無論到南到北皆可飲食自如，我們學生都要養成功這種習慣才好。在校無論甚麼事情，都要一致。最起頭的時候，就要在飲食起居上來着手做起，請你們各位要在這種地方注意，不可以飲食起居為常事而忽之。

注重衛生與精神抵抗的道理

（民國十三年五月二十四日講）

這幾天同志學生中，發生毛病的人很多，本校長的精神上，因之受了非常大的一個打擊。你們要曉得軍隊組織的要素，是有三種；第一種是統御，第二種是經理，第三種是衛生了！統御即是帶兵的事，如命令，教育。昇降，遷調，編制，賞罰等類，凡是軍隊中由上而下的人事統統名之統御。經理就是會計，金櫃，被服，糧秣，器械，營繕等類，凡是軍隊中關於軍需之一切收支事務，統統叫做經理。至於衛生不但醫病吃藥而已；凡是關於飲食，起居，動作，氣候，清潔等類，統統名之曰衛生，由此看來，衛生是佔軍隊組織要素中最緊要的一部分，如果不講求衛生，就不能成爲軍隊了。所以在軍隊當中，對於衛生是很要注重的事。如果軍隊裏衛生不良，生出許多疾病來，兵的體格不能强健的時候，雖有槍彈，有金錢，都不相干，從此可知衛生是軍隊中最重要的一個要素。現在校中生病的人有百分之二十，看起來似乎是很多，然而比較起來尙未算利害，因爲軍隊病員常常有百分之二十五的，或至於有百分之三十，以至五十的，所以百分之二十，還不算利害，你們不要害怕，你們自進校以來，未過二個星期，你們要曉得病的來源，不是一

時發生的，是由許多日子，以及許多關係相積而成，然後發生出來的。所以現在生的病，雖然是許多由學校裏起的，但是決計不是統統由進校以後發生的，也有未進校以前積下來的。各位要曉得現在你們所生的毛病，最多的是痢疾，與脚氣病，這二種病的治療法，可分爲積極與消極二個法子來治療；積極的方法，就是要自家注重衞生，時常提防疾病侵入進來，現在校中軍醫，軍需，與管理，三部，對於這事非常注意周到，同時各官長差不多亦不分日夜來研究，你們學生避疫的方法，到現在對於這件事，各官長是已經精疲力盡了，根本上辦法還要你們自己來注意，來研究，因爲學生人數衆多，如果單靠官長來注意，是不能周到的，是非要你們學生自己來預防不可，痢疾是最容易傳染的，其傳染的地方，最容易的是廁所，現在已經指定有痢疫廁所，你們以後凡有痢病的學生，不可亂出恭，要到痢病廁所才好，沒有痢疫的學生，不可混淆在痢疫廁所，以免傳染。其次就是茶水，菜飯，都要注意，飯碗竹箸都要揩得乾淨才好，因爲做傳染媒介的是蒼蠅，蒼蠅子如果下在碗箸裏，一不留心，飲食下去，就會發生各種毛病，所以你們在飲食器具上，更要注意。此外還有一件很要緊的事，就是吃東西要嚼得碎，不可不嚼就吞下去，並且要嚼得很碎才好。因爲胃的消化力，是有限的，如果你吃下去的東西太大，太粗，他就不能消化，一等他不能消化，或消化器受障礙的時候，那食物就要停頓在胃裏，這個時候食物旣不能消化，上面

又不能吃下去，下面亦不能瀉出來，到了後來，變成了痢疾，所以吃東西要格外嚼碎，格外留心才好！我拿個很顯明的例來，比方現在生病的人，差不多都是學生，爲什麽緣故，官長不生病呢？說起來官長吃的東西統統是同學生一個廚房，一個鑊子裏做出來的，因爲官長都能注意衞生，所以病少，你們學生亦要各自注意才好，這是積極的治療方法，好比是用很嚴密的佈置來防禦敵人，或撲滅敵人一個樣子的。至於消極的治療方法，祗有已經發生病的人，趕緊請軍醫醫治，一方面還要自己保養，此外還有一個最重要的避疫方法，就是攻擊敵人，或與敵人來對抗的方法，這個方法是什麽呢？就是要各人意志堅定。與天然界來戰鬥，精神是愈用愈出的，精神一好，疾病自然會減少的，如在這一個月中間，能夠自己設法防禦，能夠與天然力來對抗，不發生毛病，如此等到一個月以後，無論到甚麽地方，都是不會生病的了。我們在學校裏課程上似乎是很苦，但是你們要曉得精神還是很快樂的，我們大家倘能抱定一個希望，要達到這個希望的目的，如此來想，就不覺得會辛苦了。我從前在聯隊的時候，及在保定速成學校的時候，不但是身體上苦，而且精神上亦非常痛苦，比現在這個學校的生活，不知要艱難幾十倍了，因爲當時還是前淸，我們學校裏無論在寢室，講堂，或外出的時候，都有滿人在。有形無形之間，來嚴重的監督，尤其是對我們著名的革命學生，更加注意，所以精神上弄得痛苦極了，當時如果我們不抱定一個革命

的目的，來承受這種痛苦，是決計住不下的。因爲有了這個革命的希望，與主義的信仰，所以甚麼困苦艱難，都受去了。你們現在在這個學校裏，不但同學是同志，就是一般敎職員也都是同志，對於主義上，學問上，行動上，皆可自由研究，自由討論，這種精神上的快活，是我從前在學校裏做學生的時候，萬萬求不到的。所以我們只要精神求快活，至於肉體上的苦楚，正可鍛鍊自己的身體，以後只會一天比一天强壯起來的，是沒有什麼苦的，所以你們總要鍛鍊修養，時時刻刻希望達到這個革命成功目的，什麼毛病痛苦都會免除的，這是心理療養，精神抵抗，是最有效的一個方法。你們患脚氣病的學生，要吃麥飯才好，因爲麥飯能治脚氣病，並且能夠預防脚氣病的。麥飯這樣東西是北方人愛吃，南方人不愛吃的，但是我們軍隊無論北方與南方是都要去的，所以無論米飯麥飯都先要習慣才好，還有幾個學生，夜間睡覺時候，不蓋毛毯，並有襯衣都不扣的，所以現在生病的原因，不是全在氣候不調，飲食不良，你們自己不衛生，不能防病的緣故，也是有的，以後無論天氣如何炎熱，毯子是不可不蓋，襯衣是不可不扣的，因爲這裏氣候地勢皆非常潮濕，很容易着冷，你們務要自己留心才好。我們官長聽見學生有毛病，精神上的痛苦，比你們學生自己生病的人還要厲害，你們務要曉得軍隊的衛生，是最要緊的，以後更加要各自防備，使疾病不至發生才好！

槍的性質與作用和軍人拿槍之目的

（民國十三年五月二十五日講）

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種道理，應該要統統明白才好。假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麽地方，人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人，獨叫做兵士呢？因爲一個人帶了槍，槍與人二樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人；如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了，這是社會上百姓同我們軍人分別的地方。所以你們現在有了槍，就是軍人了。軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分來責備你們。可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麽事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治軍人的。你們以後要曉得軍人，是這樣做法的，要同從前的人完全變過了，前後要像二個人的樣子才好。你們還要曉得這枝槍是什麽地方來的呢？簡單的說，是我政府發下來的，政府的槍

由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓為甚麼要拿出汗血來製造槍給我們軍人用呢？因為要我們軍人拿了槍去保護他的身家與國家，所以他拿出汗血來造槍。就這樣看來，槍的目的是保護百姓與國家的，非殺害百姓，敗壞國家的一樣東西。你們還要曉得槍的用處是在甚麼地方呢？人人都知道槍是殺人打人用的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了槍來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們軍人拿槍的目的與意義所在的地方。你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人，沒有槍就不叫軍人，所以沒有槍第一就不能做軍人，第二如果軍人沒有槍，就沒有性命，因為軍人的性命，全在於槍的裏頭，比方槍壞了，打出去的子彈，必不生效力，就不能打死敵人，如果我不能殺敵人，那我就要被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命。這樣看起來，槍之關係，是何等重大呢！你們要曉得造槍的難處，槍是怎麼構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功呢？槍的部分有三部，一槍身，二槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種，

一是藥料，如無煙藥，黃色藥，卽是做子彈的原料，二是金屬卽鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來，方才完成功一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗血做出來的，你們拿了這枝槍就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界更加要尊重他保護他，不要將他的血汗所製成的槍反來害他們，做出背反常情的事情出來。槍是應該怎麼樣使用才有效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與人共同一致，不要槍管槍，人管人不相聯屬就對了，比方手拿了槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準，心想到瞄準，身心手目的動作統統一致，對在槍身上方才妥當，方有效力，假使射擊的時候，目不看所對的目標。心裏只害怕敵人，不曉得自己手裏有一枝槍，如此樣子，那手足就要發抖起來了，就是子彈雖然打出去，必無效力，還不如不打的好得多，所以軍人用槍要專心致志，最緊要的就是要心不害怕！換一句話說，就是要不怕死，先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果，不然，是徒然耗費子彈無益而反有害的，所以槍與人動作必定要一致才好。還要你們曉得一枝槍是要經過一百多種手續，方成功的，造一枝槍是如此難法，所以你們應該來時時研究，來保重這枝槍方才能不失槍的作用。還有你們用槍不但要身心一致，射擊最緊要的條件，是要同命令一致，第一就是要槍與心一致，第二就是要槍與命令一致，第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍，所對的目標及距離，均要一致方才有

效，否則槍彈亂射，就不發生效力，當不發生效力的時候，徒然耗費子彈，無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得耗費子彈的關係，是有如此重大，可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的人隨時要帶在身，一則是表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮，則是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是為國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，并且引起其一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的眞正意義，當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人子彈無效力的時候，就要用白刃戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得，刺刀不單是刺敵人的！而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己？就是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋寧我先來自殺。為什麼呢？因為我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同袍本黨同志與主義皆被敵人侮辱的一個樣子，所以與其為我個人來汚辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可為人來侮辱的，古人說：『與其背義而生，則生不如死』，這個「義」字，現在說起來，就是主義之義，要請

你們各位理解這個道理，還有我有時或是犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這個樣子，方才算得是革命軍人的本色了，這就是刺刀的用處。現在我把以上的語統統歸納起來，同你們說，總之槍是殺人的，不是殺百姓的，乃是殺敵人，與殺反對我主義的人。然而槍之眞正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人是在什麽地方，我們的敵人第一是叛逆，第二是國賊，如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人：方才可以來實行我們的民族，民權，民生主義，來脫離列强的壓迫，來求達中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

衞兵的職責

（民國十三年五月二十七日對衞兵講）

今天你們衞兵拿到了一個偷牛肉的火伕，是那一個衞兵？（衞兵長報告，是李啓元）前一回，拿到了一個星夜偷逃的學生，是那一個衞兵？（衞兵長報告，是李安初陳得生張維均李啓元四名）我前一回走出去的時候，看見李啓元在守衞的地方，拖了鞋子打磕睡，實在太不成體統了。你們要曉得，做衞兵的責任何等重大，那裏可以磕睡呢？眞是不守本分極了，這本應該是受重罰的，今天總算你拿到了這個偷牛肉的火伕，還是能夠實施你分內的職務，是應該受賞的；一賞一罰，前回的過失，准予抵銷。前回拿到偷跑學生的衞兵四名，今天拿到火伕的衞兵一名，每名都賞得銀三元。以後學校裏的風紀，是要你們衞兵來維持的。學校裏面的風紀既然要衞兵維持，那麽，你們衞兵自己身上愈加格外要謹慎，格外要守規矩。不可做違反風紀的事情出來，你們如果能夠服裝穿得整齊，寢室掃得乾淨，拿槍拿得好，帶刀帶得正，立像立，坐像坐。那麽人家看見你們衞兵，就曉得這個學校是有規矩的。倘如你們服裝不整齊，寢室不乾淨，鈕扣上下不正，領頭參差不齊，衣服骯髒，軍帽歪斜，懶惰驕慢，一些沒有姿勢，沒有精神。那麽人家進來學校第

一重門，就看見你們衞兵不良，一望而知這個學校裏面的內容，是很不好的。所以人家看見學校外面的衞兵好不好，就可曉得學校內容的好不好了。這樣看來，衞兵差不多可以算是學校的代表，你們豈可不自重嗎？現在學生初進來，沒有進過軍隊的，所以皆要拿你們進過軍隊的衞兵來做模樣的。如果你們做模樣的人，不嚴肅，不整齊，不守規矩，那麼學生是要更加不好了。你們要曉得衞兵關於學校是如此要緊，以後你們好是有賞，不好是要罰的。一到罰的時候，還要罰得加倍的重。你們總要格外提起精神去服務才好，還有幾件要緊的事，同你們說。第一是要服從上官的命令。做兵的要聽分隊長的命令，做分隊長的要聽區隊長的命令，做區隊長的要聽衞兵長的命令，不許有一點反抗的事情做出來。第二是你們衞兵自己同隊裏面是要互相親愛，互相團結，同生死，共甘苦，不可只顧自己，不顧別人。怎麼叫同生死，共甘苦呢？就是有飯大家吃，有衣大家穿，有戰爭的時候，大家去打仗，飽要同飽，飢要同飢，生要同生，死要同死，就是同生死，共甘苦了。并且還要你們大家互相規勸，互相照顧，來做學生的模範，第三是要檢查服裝，一天應該要檢查二次。時時要留心所穿的草鞋，襪子，有否穿牢，所綁的綁腿，有否綁牢，所戴的帽子，有否端正，所穿的衣褲，愈加要清潔整齊。服裝能夠清潔整齊，不單是儀容能夠雄壯起來，就是衞生也有益處。你們要曉得衞兵職務，是在什麼地方呢？就是對內要維持學校的風紀軍紀，

怎麽叫做軍紀呢？就是要全校人員，嚴守校規，盡心職務，不犯軍法。比如持出拿入的物件一定要嚴密檢查。沒有條子的不許他持出去，有條子的也要打開包來看與條子所寫的對不對。如若與條子不對的，也不許拿出去。假使有發見違禁品，或是危險品，立卽要報告長官。又如除了假期之外，凡學生非由官長特別准假外出的，一律不許外出，毋得絲毫疏忽。怎麽叫做風紀呢？就是風化的事情，要嚴密檢查。校內有無男女混雜，鴉片賭博，及不端正的事情發生。不單校內如此，就是本校學生等有無在外騷擾民間事情，也應該要嚴密查察。至於對外的責任，就是担任警戒，如果外面有異常徵象，無論聞於聲，或見形跡可疑的閒人，都要特別注意。一方報告長官。一方還要本身自己嚴重監察查究。所以你們衞兵時時要如同在戒嚴的時候一樣才行。還有夜間巡查，更要嚴密，第一是要留心火燭，第二守衞巡查時，要四處顧到。如有發見形跡可疑的人，不拘何人，都要拿住報告官長。還有一樣要緊的事，就是我們軍人的精神，總要格外的提起來，不要如同在家裏像老百姓一個樣子。立要有精神，坐要有精神，不拘守衞出操，總要提起精神來。因爲你們學得好有精神的人，將來出去，就可以敎練兵士。如若沒有精神，不但不能做事，並且還要發生毛病出來。所以你們時時要提起精神來做事。對於外面客人來校訪問的時候，都要恭恭敬敬的行禮，謙虛和藹的招待，不可暴慢失禮。如果在校內常常出入的官長客人，應該要記得他的

姓名，照規矩來敬禮。其餘或是有不認識的來賓，無論何人皆不許他直接跑進來，應該要照來賓的規則辦理，但是要小心招待，千萬不可失禮。昨天我到衛兵室裏看見鹹菜，鹹魚以及不洗的濕襪，草鞋等物，都放在裏面，所以室內發生臭氣，是很不衞生的，并且要發生毛病，趕緊就要搬出去！以後在衞兵室內，務要每日揩掃二囘，總要使得清潔，而適於衞生才好。

餉的性質與來源及軍人吃餉之意義

（民國十三年五月二十八日講）

今天是五月廿八日。本校以後每月到廿八這一天發餉。你們要曉得餉是什麼東西？餉有什麼意義？爲什麼我們可以吃餉，旁的人不能夠吃餉？這種地方都要明白才好。有許多人的目光看見近的地方，如其離開他稍遠的地方就看不見了。因爲看不見。往往就不去理他，不去注意他。譬如面前有一個人來罵我，來打我，我就要與他反唇相譏，揮拳相搏；若是有人在遠的地方罵我，或是暗中要欺弄我，甚至於要我性命的時候，如其我看不到他所在的地方，找不到敵人的方向，就不去找他，過了一時而且就疏忽忘掉了，又如到再遠些地方有人鞭撻我的父母，侮辱我的兄弟妻子，我雖看不見人家毆辱我父母兄弟妻子的情況，但是聽到這個消息的時候，差不多怒髮衝冠的就想爲家人來報復，然不久過了一時也因爲未曾目見的緣故，他報仇的熱度亦就漸漸的冷下來，不當他作一件事情了，還有許多人不但是看不見遠處，而且近的地方都看不見，比方說大禍快要臨頭的時候，自己的生命差不多將要被人殺傷了，而我還在那醉生夢死之中，昏昏憒憒，毫不理會他、差不多可以說是失了神經的一個樣子，只知他自己苟延殘喘。亦不管從前父母兄弟怎樣

被人的剝削魚肉，將來兒女妻子怎樣被人奴隸牛馬。一個人如果做到這樣子，眞是枉爲做人。人生最可恥的事，是莫過於此了。所以前面有了敵人，我若是不「臥薪嘗膽」「破釜沉舟」積極的拚命想方法去抵抗他；去攻擊他，這就是沒有志氣；沒有志氣的人，就同下等動物一個樣子。任人剝削鞭箠蹂躪殘賊，而不敢反抗，這樣了的人和牛馬有什麽分別呢？現在中國的國情，同我們中國的人心，差不多就是這種情形，你們看可痛不可痛呢！你們曉得我們中國革命黨組織的緣起，是怎麽一回事呢？就是爲了人家要來打我們，要來殺我們；中國的國民，却不管敵人怎樣的利害，怎樣的凶殘；而他只曉得自己顧自己，如同散沙一樣，苟延殘喘，不想團結合作來洗雪這個恥辱。現在國情已經到了這個地步，還沒有人起來大聲疾呼的去喚醒他們，大家聯絡起來去抵抗那些强敵。所以我們革命黨一定要把這個責任放在自己的肩仔上；並且極盼望我們中國的青年已經覺悟的同志，團結起來，同力合作的去喚醒那般國民來抵當這些敵人。因爲要團結要喚醒中國的國民，所以先要組織一個團體，這團體就是我們的黨。這就是我們國民黨組織的緣起。那麽我們組織這個學校的緣起，是在那裏呢？因爲我們中國人的習慣，向來是放蕩不羈，如同散沙一般，沒有團體的習慣，不知紀律的重要，所以要訓練。但是黨員衆多，不能訓練這許多，所以特將黨內的青年精華挑選出來，先來訓練，等到這班青年同志訓練成功以後，就可以希望我們革命主

義成功，這是本校組織緣起的地方。但是要訓練這許多的青年同志，要怎麽樣辦呢？就非先要籌備大宗的款子不行。這款是什麽用呢？我們今日所領的餉，就是從這個款裏出來的，這個餉款是那裏來的呢？間接的說，餉是從政府和黨部發給我們的，政府和黨部的餉，是從那裏來的呢？簡直的說，是從百姓地方百般經營想出種種的方法拿來的。百姓何以有這種的錢來做我們的餉款，都是從他們的勞動而得來的。那麽，餉就是百姓的血汗金錢。我們所吞的東西，就同吃百姓的血汗一個樣子，所以我們這個餉：間接的說，是政府發把我們的，直接的說，就是百姓發把我們的一個樣子。這餉的名稱，不僅說是現錢，從政府和黨部領來爲我們軍隊中一切的飲食器具用品，以及贍養家屬的用費，統統都可叫做餉。我們的餉既是統統百姓發出來的，所以現在我們完全是絞取百姓的血汗，來養活我們。軍人的餉既是百姓的血汗，那麽換一句話說，我們所吃的東西，就是民脂民膏。但是一個人生下來以後，總要吃飯的，不過不勞動不作生產的生活，而單作一種消費的生活，就人道講起來，差不多已經是失了做人的意義了。你們要曉得，飯米是從勞動得來的，如果不勞動而有飯吃，那是天理人情所不容的。再進一步說，倘然不勞動的人有飯吃，而勞動的人反爲不勞動的人來做奴隸牛馬，或竟被他來姦淫擄掠，那更是天理人情所不容的了。我們無論在軍隊與學校裏面做的事情，都是消費的生活，可以說沒有半分生產的能力，所以軍人是只

會分利，不會生利的一種人；亦可說是在世界人類之中最沒有道理的一種動物。但是以現在的國家情形來觀察，若是沒有我們革命黨的軍人，那是更不得了了。爲什麼呢？你看一般只講强權不講公理的軍閥，剝削民生，掠奪民權，使人民居於水深火熱之中，而不能得到一些幸福，若是沒有我們革命黨奮臂起來扶持正義，和那軍閥來抵抗，那麼不是這些叛徒和國賊可以更形橫暴了麼？不是國家更加沒有希望的日子了麼？所以我們革命軍人，要負担這個重大的責任，來改革我們的社會；來保護我們的民權；來解放我們的民族；來扶持我們的民生；這種樣子，所以一般人民肯拿出他們的血汗金錢，來贍養我們革命軍人的。既是曉得這種原因，那麼餉的意思，就在這個地方了。人民因爲要挽救他們的生命和權利，才來給我們的餉；我們要爭回人民的生命和權利，才有這個資格去吃他們的餉，不然他們又何苦把血汗來養我們呢？如此看來，我們應該要如何保護人民呢？如何報效國家呢？唉！說起來實在可痛！現在的軍隊，不但不是去保護人民，報效國家，而且反要到人民家裏去姦淫擄掠，搶劫殘殺，他們像這種樣子的報効，這眞是背天遁情全無心肝了，還可以算是人類麼？却是中國現在的軍隊，都是這個樣子。你看怎麼好呢！我們在這個學校要訓練革命軍人，是爲什麼呢？難道亦是訓練如此一般的軍隊來做害國殃民的事麼？你們要曉得，我們因爲是覺得這種軍隊的不好，所以要想方法來改革軍隊，整頓革命的紀綱，扶持革命

的氣質，來做革命軍的模範。所以本黨　總理及中央執行委員會諸同志要慘澹經營來辦這個學校。你們看我們學校的責任，是如何重大呢！這樣看來，本校學生要負此重大的責任，所以方敢吃人民的餉。我們吃餉的責任，是要爭回人民權利與生命，從根本上來改造我們中國。如果能如此，我們吃餉就不寃枉了。不過當中還有一層意思，你們要曉得明白才好。是什麼呢？就是人民的生命財產和權利，是不是與我們沒有關係呢？是不是專爲人民來爭回他們的生命財產和權利而來革命的呢？不然，因爲我們自己的權利和生命，也已經被軍閥來剝削蹂躪完了。所以我們要從軍閥的手裏來爭回我們自己的生命和權利。所以我們做軍人不僅爲人民而爭，也是爲我們自己而爭。既爲我們自己而爭，就應該自己拿出餉啊！爲什麼獨要吃人民的餉呢？你做自己的事，就應該吃自己的餉啊！爲什麼吃人家的飯來做自己的事情呢？這不是與事理上大相違背的一件事麼？既然是做自已的事情，而偏要吃人的餉，那麼，應該要怎麼樣的報効他人才好呢？這沒有別的法子，只有十二分的努力去爭回人民的權利，來報効國家就是了。我們還要曉得，現在中國的人民，都被軍閥叛逆的剝削蹂躪，已經弄得他父母妻子顚沛流離。說到爲人的趣味，早已索然無興了。但是在這個民生凋敝不堪的時候，人民依舊要納稅承捐來養活我們軍人，可說是已經到了力竭聲嘶的時候了。如其再下去，人民必定是沒有納稅的能力了。到這個時候，我們軍隊就沒有飯吃了

。就沒有衣穿了，沒有吃，沒有穿，固然忍受不了的。不過我們軍人要曉得，做自己的事體，自己却並沒有納餉，那就應該想到人民的苦楚。要想到人民有沒有吃餉，有沒有穿暖，還像我們一個樣子的快活呢！若只求我們自己的飽，自己的暖，這又是不近人情了。所以到打仗的時候，我們革命軍人，應該要忍耐勞苦，體諒人民的苦處，比體諒我們自家還要重要。所以我們到沒有吃的時候，就該忍餓；沒有穿的時候，就該忍凍，假使眞有這種樣子的革命軍，肯爲主義來犧牲，肯爲人類來奮鬥。那麼，人民不是沒有天良的，必能爲我們來做後盾，決不致任我們凍餓而死的。卽使眞沒有吃，也要認定是我們的本分，沒有什麼可以怨恨人民的。要曉得「痛凍熱餓」四個字，是我們革命軍本分。否則，不成其爲革命軍了。我們還要曉得，餉是怎麼樣從人民地方拿來的呢？譬如人民養了一隻雞•或是一隻羊，可以到市上來賣的時候，已不曉得他費了多少的心血。我們政府到他賣這種東西的地方去抽他的稅，來做我們餉，我們抽他一分錢，就是他少了一分錢，我們抽他一毫子，他就少了一升米，這不是同刺他身上的血下來一樣麼！這是最痛苦最煩難的事！所以我們無論在學校在軍隊裏面，對於衣服飲食應該要節儉，應該要保存。就是一粒米，一滴水，一顆彈，一件衣，也要體察來源艱難，不可漫不加意。假使你不問吃的東西和用的東西是從什麼地方來的，只是任意的廢棄破壞，這簡直是沒有天良，不能算爲人類的行爲了。況且我

們爲軍人的，貴能勤勞儉樸；「勤儉」二字，尤其是我們軍人第一要緊的質素。你們若曉得餉是這種樣子來的，就更明白餉的意義了。各位同志學生！我將以上所說餉的意義，再歸納起來，同你們簡單的說一說：餉就是人民要我們去拚命的保護他們的生命財產和權利，所以他們甘心將汗血金錢拿出來了，來供給我們軍人的衣食住。我們吃餉的目的，就在爭回我們的權利；來解放我們的民族，挽救我們的民生。直截了當的說一句：就是在求達三民主義的目的，所以才有餉吃。亦就是因此我們才來吃餉。但是要達到這種主義的目的，是怎麼樣呢？就是先要絕滅反革命的叛逆，掃除革命黨的障礙，撲滅暴戾的軍閥以後，才可以伸張我們的主義，才可以達到我們的目的。我們進了革命黨。不能實行革命黨的主義，這是我們很可羞恥的一件事！尤其是我們黨裏如果有一個人犯出大逆不道的事出來，使得本黨同室操戈，來戕害我們團體的性命，妨礙我們主義的發展，擾亂我們黨的紀律，使得我們不能達到革命的目的；這種忤逆叛賊，如果不先除盡，那還能夠整紀綱，還能夠除國賊嗎？革命黨的黨，就是我們的大家族，我們不能實行三民主義，就是我們不能爲家族洗雪恥辱！我們如果不能掃除家裏的敗類賊子，那更是我們的恥辱！這種樣子還可算爲家中的子弟麼？眞是我們做黨員的一生一世的大恥辱咧！你們曉得世界上爲什麼要有人類，世界上何貴乎有人類呢？中國爲什麼要有革命黨，爲什麼要有革命主義呢？你們要曉得，革命

黨乃是民衆的急先鋒，抱有一定的主義，去救護民衆，所以革命軍人最後的目的，是要替人類，替國家，替我們自己來拚命的。況且軍人最後的目的，只有一個「死」字。所以我們做軍人的，是爲求大多數人的解放，爲造大多數人的幸福，爲達到我們主義的目的而來革命的。不但暫時要犧牲了少數的生命財產；就是連我們自己的生命財產也要犧牲在內的。如果如此爲替代多數人而犧牲，爲替代多數人而造幸福，爲求達三民主義的目的；那就是犧牲了少數的人民，也算不得什麽，也沒有什麽對不着天良的地方。所以我們革命軍人，到不能伸張我們主義的時候，不能實行我們主義的時候，惟有以死報黨；以報人類。這就是『生辱不如死榮』的一句話。我們軍人如果能抱定這志趣來吃餉，來吃民脂民膏，就不算爲負疚，亦不愧爲人類了。所以餉的意思，可以說是要我們死的意思。以後我們吃的不好，穿的不好，只可怨恨自家沒有精神，不能實行三民主義而已。反轉來說，如果吃了人家的飯，來做自己的事情，是更沒有道理了。假使吃了人家穿了人家，不單是不報效人家，而且反來殘害人家，那這種沒有天良，就不是人類所爲的事了。若是吃了人家的飯，不單是殘害人家的生命，而且他自己的生命爲他人來殘害都不管，他懵懵懂懂的只要吃飽穿暖就是好了，這種人就是沒有人氣了，沒有人氣的人，就不能算是人，就算是牛馬，我們人類之所以異於牛馬的地方。就是人類有天性，有義理。而我們革命黨之所以異於常人的地方

就是有能力，有志氣，抱定主義，來犯難耐苦，忍辱負重，除暴安良，抑強扶弱，來為他人之所不能為，受他人之所不能受，犧牲個人的幸福，而為人類來造幸福，犧牲個人的自由，而為人類來求自由，這是人類之所以可貴，而我們革命黨之所以比人類更可貴的地方，就在於此。總之，我們本黨要辦這個學校的目的：無非是要訓練我們黨中的精華，來發展本黨的勢力，來貫澈本黨的主義，使一般的民衆，可以得到我們的助力，而登居衽席之上。所以我們革命軍人，切不可專為個人衣食之計。而放棄我們向來所抱負的志趣及希望，這是我們軍人領餉的時候，應該要想到的道理。但願你們各同志學生以後在軍隊的裏面，不要把餉的來源忘掉；時時刻刻要想到我們吃餉的意義；且要時時刻刻要顧到我們不違背吃餉的道理。如此，所以我們無論在軍隊或學校裏，不要忘記人民的饑餓凍痛；而我們軍人更應該體恤人民來承受這「饑餓凍痛」四個字，如其要實在承受這四個字，就要從平時勤儉兩個字來做起。望你們各位學生，實實在在先來做到這兩個字，不使這個人民的血汗餉銀，徒然消費，那就不愧為革命軍人了，亦就不愧為本黨黨員與本校學生了。

說『軍紀』

（民國十三年六月八日講）

軍隊和軍事學校裏最要緊的就是軍紀，我們從前在軍事學校裏面住過了七八年，只聽得軍紀二個字，而并不曉得軍紀是什麽東西。因爲有許多人祇能人云亦云，祇曉得拿軍紀二個字來壓制部下，而他本人亦并不明白軍紀的意義，所以不能來明明白白的教人。我今天把這軍隊裏最緊要的軍紀，同大家說一說，各位學生要非常留心底聽着。各位同志學生要曉得軍紀是什麽東西，就先要明白軍紀的意義，軍紀的紀字，有二個解釋：一個意思，是紀律的意思；還有一個意思，是紀綱的意思，紀綱二個字，粗淺的解說：就是前人所說的三綱五常，一定要長幼有別，上下有序，階級次第，分得明明白白，這就叫做紀綱。至於紀律呢？就是用法律來維持他的秩序，保持他的系統，這就叫做紀律，現在所說軍紀的紀字，實含有紀綱與紀律二層意義。但是這軍紀主要的意義，決不是用法律來維持秩序的；是用綱紀底精神來作軍紀的基礎。

第一軍紀的定義　軍紀的定義：就是用紀綱的精神，來維持軍隊的秩序，保障命令的系統。以資格的深淺，階級底上下，節節相制使他有條不紊。所以軍紀者，軍隊底紀綱賴以立，軍隊底

紀律賴以成。沒有軍紀，就不能成立軍隊的紀綱，沒有軍紀，就不能成軍隊的紀律；所謂軍紀者，就是立軍隊全軍的紀綱，成軍隊全軍的紀律的一樣東西。簡言之，軍紀這樣東西，就是軍隊全體心理所公認的規範。如有一個人破壞全軍心理所公認的規範，就叫做犯軍紀。

第二軍紀的要素　軍紀底要素有三：

(甲)人格的影響。　怎麼叫做人格的影響？就是自家要鍛鍊自家的意志，盡忠自己的職務。對於紀律更要尊重，一切奉上對下，都要以身作則，這就是人格的影響，爲軍紀第一要素。

(乙)情分的交感。　情分交感的作用是怎樣呢？比如說一個軍隊當中，一連爲戰鬥單位，這一連就爲兵卒的大家庭，連長就同家中的長上，連裏面各長官，就是兵卒的兄弟。凡百關於學生士兵的冷熱寒暑起居飲食，以及有疾病痛苦的時候，官長時時去留心監視，使學生兵士不致有病，使起居飲食處處適宜。要使得他們如同赤子一般，不想離開愛父慈母，那樣的濃厚感情，要使得他們能夠時時刻刻感念到官長撫愛的情分，來懷德思感。並且要使得部下不想離開官長。幷且使得他抱定一種有以死殉情底熱情，這才算是情分交感，爲軍紀的第二要素。

(丙)一致的精神。　怎樣叫一致？就是兵和兵之間要一致，隊和隊軍和軍之間皆要一致，使得全軍的精神，統統一致。所以軍紀的要素裏面，除了人格影響和情分交感之外，尤當注重有共

同一致的志操。環顧各國能打勝仗的軍隊，沒有不從有共同一致的志操而得來的。因爲在戰爭的時候，法律是不能禁止兵士之爲非的，就是官長的監視能力，也不能有効的。比如有數十或數百萬底軍隊，在極長的戰線當中，各方底地形情况是總不相同的，所以不能把呆板的法律去制止他，亦不能恃官長底能力去監視他；惟有他平時所修養底共同一致的志操，不要法律來束縛，也不要受官長的監視，而他恰能發生一種無形而最大的効力。這種効力，可以說是祕密効力。所以軍紀最要緊的，是要有共同一致的志操，這可算是軍紀當中最要緊的一個質素，所謂全軍一致的根基，是在什麽地方？怎麽樣可以使他一致？一致的根基，約有四種：

1 就是歷史傳統的精神。（亦可以說是民族傳統的精神。）比方說我們中國革命傳統的精神，就是三民主義。三民主義，就是我們革命黨傳統的精神。這個主義，就是全軍一致底最要緊的根基。

2 就是人格的勢力。軍人無論上下大小，皆要有偉大的人格，和高尙的志趣，來做全軍底模範；這個樣子，可使得一令之下，萬衆一心，

3 就是全軍的學問技術皆要鍛鍊，假使學問優秀，思想高尙，志識深遠，技術精良，自然可使得全軍一致。

4就是人事的系統要整齊。比如賞罰，升降，調遣，這種系統，都要整齊。如果賞罰嚴明，升降公平，這個樣子必能使得大家底精神志操共同一致，并且要使得他們皆要曉得聯合底要領，就是軍隊一致底根基。所以軍事教育底方針，用一句話可以概括的，就是「要使全軍一致。」軍事教育最後底効力，就在這個地方。所以軍隊如不能一致，這教育就是枉費了。

第三軍紀的程序　軍紀進行底程序，是由外而內的，逆流而入的；是先從形式上整頓，而再至精神上的。比方說在軍隊裏面，起居飲食，要有一定的時刻。內務的整頓，要整齊劃一。教練的時候，也要服裝整齊，號令嚴明，然後可使他心志一致，因爲形式整齊之後，就是可以引導他精神一致，所以軍紀的程序，是要由外而內的；由形式而及精神上的。所以平時不論在內務在外場，軍隊的形式先要劃一。因爲這樣，才可以引導他到精神上一致底地步。

第四軍紀的根源　軍紀底根源在什麼地方呢？普通人底解釋，以爲軍紀是用很嚴重的法律來維持他軍隊的秩序，嚴肅他軍隊的態度，所以完全拿刑法來做軍紀底根源。其實法律只可算爲軍紀底成分之一，決不能作爲軍紀底根源；因爲法律僅在事後才能發生効力，對於事前實不能發生怎樣底効力的。如果是事後才發生効力，這就沒中用了。那麼軍紀底根源，在法律以外，應當别有根源，這根源是什麼東西呢？這就要先曉得軍紀底意義，軍紀的意義，不單是使人不作惡，不

犯罪而已；軍紀主要的意義，就是各軍人以克敵制勝底緣故，必致其心志到効死疆場死而無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常底事業，下非常底決心，就要在平日先養成了他「必致其死」底一個自然習慣。不要用官長去勉强他，或環境來迫逼他，使得他發於至誠『視死如歸，』『以死爲榮，』成爲自然習慣。這就是軍紀主要底意義。軍紀這個東西，也有許多人說，是發於國民道德心的，這也可說是軍紀成分之一，但不能算爲軍紀底根源，因爲常人的心理。往往乘一時的奮興刺激，而發生一種非常熱烈底情緒。但是一經數日底征戰，肉體疲勞了以後，他的熱度就漸漸底低下去了。所以國民底道德心，是不算爲軍紀底根源的。那麽軍紀底根源究是什麽東西呢？凡有軍紀的軍隊所以能好過烏合之衆，及蠻野的兵卒底地方，就是他不論兵和兵及軍和軍之間。對於他的戰友，對於他的同志，必有很堅强很確實的信仰心，信任心。比方說，他的上下，他的戰友，無論到什麽地方，什麽時候，終可確信他不會有私自逃跑，或是貪生怕死的事情。并且他自己相信他是始終可以同全軍同志共甘苦，處患難，同生死，而達到他最後戰勝之目的的。這樣堅確的信仰心，信任心，和自信心，就是軍紀底根源。所以軍紀的根源，是由信仰，信任，及自信之心相合而成的。所以爲官長者，必使全軍士卒澈底覺悟他，非遵守軍紀不可的一個道理，尤其要了解現在國家底現狀，非貫澈革命主義不能夠立國保種底一種眞確的道理；並且還要他曉得不

服從命令，無以克敵，不遵重軍紀，無以制勝，就是不能夠貫澈主義。如其不能夠貫澈主義，就是主義不能成功。那末，國要亡了，種要滅了，我這七尺之軀到什麼地方安存呢！覆巢之下，還有完卵的道理麼？所以要使全軍士卒，重視主義有如泰山，而輕視他底生命則如鴻毛。並使他深知敗而囘，生而辱，不如死而榮的道理。養成他『急公好義』『視死如歸』『有死之樂無生之心』底一種犧牲精神，成了習慣自然。但是這種習慣，決不是法律底逼迫，和官長底要求所能促成的，自有一種特殊的道理在這個裏頭。其道維何？就是軍紀。就在軍紀根源發生之處。軍紀根源發生底一點是在那裏呢？就是我們底革命主義。因爲士卒果能澈底明瞭這主義底眞諦，決沒有不遵守軍紀的；亦決沒有不能夠克敵制勝的。但是士卒之能夠遵守軍紀與否，尤視乎官長之鍛鍊精神，和他責任心底如何而轉移的。所以軍紀能夠振作不能夠振作的關係，其責任全在將校團的身上。這樣看來，所謂守軍紀與犯軍紀的分別，可以明瞭了。如果信仰主義至死不變的，及精神團結，志操一致的人，就叫是守軍紀。倘如精神散漫，志操不齊其中有一個人或少數人不能與全軍一致，越出於範圍之外，及違背主義，不守軍隊秩序的人，就是破壞軍隊的紀律，違犯軍隊的紀律這就叫是犯軍紀。所以軍隊的東西，表面看起來，是一個極專制，極束縛的東西。但是要曉得，極專制與極束縛之中，就是極平等極自由的原理。因爲軍隊是拿一個軍紀來做基準的，這個軍

紀是無論上下大小統統是要遵守的。如果主將犯了軍紀，那這個主將就要照軍法來處罰了。所以軍隊之中，雖然階級的習慣很深的，但是他拿軍紀來規律這個階級，這就是他極平等的地方。如果他不犯軍紀，那就是無論何人皆可自由。所以他拿軍紀來規定軍人，就是軍人極自由的精義。請各位同志學生要明白這個道理。

第五軍紀的効力　凡是有軍紀的兵卒，他無論到什麽地方，什麽時候，一定不會離開他自己的軍隊來逃跑的。一定不會偷生怕死的。一定把他一隊當作一家，爲他家裏來想共同底利益。除此之外，是決不生出什麽意外妄想來的。卽使他到了很危險底時候，他的心志也是很確定，決計不會動搖的。這種効力，就是從「三信心」堅確而來的。所以他有了這個堅確的「三信心，」雖陷入在必死之境，他還能堅確相信他的同志，能繼續他的志願，來成功他的事業。並且全軍之間，從上而下，從主將而到兵卒，沒有一個不同一的思量，也沒有一個不同一的行動的。發生這個同一的思量和同一的行動，就是軍紀効力所在的地方，所以一個軍隊裏面有了軍紀，雖到了『疾雷破山風震海』底時候，也不能驚動他；到了『大水稽天』『大旱金石流土山焦』的時候也不能滅了他的；卽使到了天翻地覆底時候，也能夠奮發素來所修養之軍紀精神，來作頂天立地底事業，所以軍隊如果一有軍紀，不但是堅陣强敵，可以戰必勝，攻必克。就是洪水猛獸，也不能消滅

他。如此軍紀底効力，是使軍隊全隊之中，依照一定的方針，一致的行動，而把萬衆之心，合爲一心，就是精神團結一句話。但其効用尤在能夠移風易俗，滌蕩人心使懦夫立，頑夫廉，就是古人所說底赴湯蹈火，冒死犯難底一種精神，也是從軍紀底効力而發生的。所以軍紀者，亦可說是軍中犧牲精神之淵源。此外發生軍紀効力的，還有二個要件：第一就是平時編制的單位，如一旅一團一營一連的建制部隊，到臨戰的時候，那平時的編制，不要去變更他，平時的建制不要去分割他，這樣軍紀才容易發生效力。次之在戰事將發生的時候，召集那退伍兵士到原有的隊伍裏來尤是要原兵歸原伍，使得他可以保持母隊底光榮；并且使得他對於舊屬之官長僚友增進他的感情，而引起他母隊名譽心底觀念，這個樣子，軍紀更容易發生効力了。第二發生軍紀効力的要件，就是將校底智識要他一致。訓練將校，不一定要强他依呆板底規則來教的，總要他先識得大體，使得他用最簡捷的方法，到一定方向及一致中心才好。比方說我們將校智識底中心，就是三民主義，要使得將校以三民主義爲中心，統統要使得他們向三民主義去進行。如將校有了這種中心智識底軍紀，然後他的主將就可以信任他部下的將校，不論在什麼地方，什麼時候，照他平時所訓練的中心和方向而來發展他獨斷專行的能力。要是能夠使部下將校個個有獨斷專行的能力，這就是戰鬥勝利最要的主因。所以無形的軍紀，是要將校底智識一致，因爲智識一致，精神才可一

致。所以將校一定要在一個主義底下，才可得到戰勝的目的。

第六整肅軍紀的方法　整肅軍紀的方法，不外下列數種：1要清潔。2要有秩序。3要有條理。4要有精密。（不論事之巨細，均須精密審愼，）5要愼言。（戒謊言欺人）6要誠實，（戒虛浮）7要親愛。（和衷共濟）8要靜肅。

第七軍紀的性質　軍紀有二個性質：一以服從爲主體。一以個性爲主體。以服從爲主體的軍紀，不可輕視個性，且要注重個性才好；總要使得一般兵卒有思想，有獨立的能力，就是到指揮官臨陣死傷的時候，各兵卒仍能依其愛國自愛的心理，來自動的戰鬥，而操持其必勝之劵，所以以服從爲主體的軍紀。也要使他發達個性才好。以個性爲主體底軍紀，也要注重服從方面才行。本來軍隊的性質，是以服從爲體，以個性爲用的。比如法國軍紀以發展個性爲主體，把他底名譽心及愛國心。來鼓勵他高尙的企業心，犧牲心，和必勝的希望。因爲要鼓勵他正當的企業心和無上的犧牲心，對於服從方面，尤不可疏忽，更不可不注重了。所以服從也可說是軍隊成功底基礎。總而觀之，軍紀的根源是三信心。軍紀根源發生的起點是在主義。有了主義，方才有軍紀的精神，這個軍紀方才可鍛鍊軍人底精神。維持軍隊底秩序，保障命令底勢力，可以使軍事行動一致，此之謂軍紀眞正性質。

服從命令與軍人的人格

（民國十三年　月　日講）

本校從開課到現在，已經足足有一個月了，這一個月當中，各位受了許多軍事教育，對於紀律應該要曉得了；但是有幾個學生還是外行，和沒有受過軍事教育一樣。今天要和大家講一講：這幾天有幾個學生在夜間就寢的時候，大聲的說話，官長禁止他的時候，他雖然沒說話，但是他在背後說不准他講話，就說是以兵卒看待他了；講出這種話來的學生，不但是不能做學生，而且是沒有智識，大失軍官學生底體面，完全與我們革命黨主義相反了。你們要曉得，兵卒的地位比我們軍官還要重要，如果不能做兵卒，就不能做軍官做學生了。你們到這個學校裏來，是不是來做老爺的？是不是來做大人的？如果這個樣子，早可以不必費心到本校來。本校兵卒和官長，只有階級與任務上的分別，至於動作上，人格上，並沒有什麼可以歧視的。你要曉得有時候做官長完全沒有用處，全靠着兵卒來做事體的；所以階級越高的人，越不能盡責任，到是階級越低的人，越能夠做實實在在的事業。如果我們要做眞正革命黨，就要來做兵卒，切勿可想做大官。假使自以爲我是軍官，看不起兵卒，當作兵比我們低一等，並且以他不當人看待；如果你們將來這樣

子的存心去帶兵，一定帶不好，一定要站在被革命的地位，給兵卒來革你的命的。大凡一個人先要尊重別人，然後別人才能尊重你自己，先要親愛別人，然後別人才能親愛你自己。所以軍官帶兵的時候，不單要使兵卒畏威，還要使兵卒懷德。起居飲食，都要和兵卒相同。凡事總要從自己做起；如果你部下服從命令，就要從你自己先守法律做起；如其要兵卒受勞耐苦，就要你自己身體勞苦起來做兵卒底榜樣，然後兵卒才能像你一樣的去勞苦。你們現在軍官學校沒有畢業就看不起兵卒，先要擺起你們軍官底架子來，那還了得麼。即使你們將來畢業以後，如果你先抬高自己的架子，只管自己，不顧兵卒的凍餓，這種官長已經失掉官長的資格與性質了，還能做官長麼？你們還要曉得，官長不知兵卒底行動，沒有兵卒的學問，不能教兵卒；就是做了總司令總指揮，還是一個外行，給部下看不起。所以分隊長要從兵卒做起，區隊長要從分隊長做起，隊長要從區隊長做起，這個樣子一步一步的提升，才可算是上了軍隊的正軌。各位畢業以後，如果徒然以帶兵及做軍官為目的的，那就錯了。大凡一個人在沒有做事以前，就要先想將來的地位，這個人一定是沒有志氣，沒有人格，那裏還可以做革命黨員呢。中國革命不成功的緣故，就是在於黨員只想做官發財自私自利的人太多；所以中國不會好；所以中國沒有一支眞正底革命軍，你們要曉得，俄國革命之所以成功的緣故，全在於能遵守法律上做起的。如果黨部有一個命令下來，無論什

麽艱苦困難，黨員就要馬上去做。比如有一個軍官，黨內下了一個命令把他一個特別的任務，叫他去做兵卒，或是去做苦工，無論怎樣的苦楚，他就立刻卸了他軍官底地位，去當兵卒去做苦工；就是叫他去出糞掃地做汚臭的事，他也樂意情願，照他命令確實去做的。當一九二一年俄國煤荒的時候，他們不論軍官兵卒，凡是黨員，統統去砍柴來供給百姓的柴火，這個樣子，才能使得百姓佩服他們黨員，使得百姓都能尊重他們的黨。否則，俄國的黨員如果同我們中國一個樣子，他們的成功，決不會這樣容易的。我們要曉得，兵卒底責任，兵卒底地位，兵卒的人格，都比官長高得多。因為兵卒拿了一枝槍，只曉得殺敵人，盡責任，決沒有自私自利像現在中國底軍官只想升官發財做偉人的。兵卒的心地乾淨，實在為軍官所不能及的地方很多。你們切切不要誤解了，不要錯誤了。本校沒有比別個學校優勝的地方，不過本校有一個特點：就是要遵守紀律，明白主義，不論上下大小，能同生死，共患難，共甘苦，同安樂，思慮行動，統統要使共同一致而已。你們如果要想做軍官，那外面軍隊很多，你們已學了軍事學一個月了，已經有了這個才力去做軍官了，升官發財，爭權奪利的資格，差不多也有了，何必再要等到本校畢業做什麽呢。其實你們進了這個學校以後，不能再想做官發財；一定要拿自己底良心去奮鬥去革命才行，現在中國底軍官，他不管百姓的凍餓，兵卒的勞苦，只顧想自已底升官發財，富貴榮華，所以軍隊不成其為

軍隊了。國家已經弄得這樣糟的地步，你們還可以去蹈這樣底覆轍麼？還可以把自己的良心滾入到那升官發財底漩渦裏去麼？我們革命軍應該發奮精神，發揮我們忠黨愛國的至誠，來同大家勉勵，才是一個眞正的革命黨員。至於夜裏睡覺的時候，無論什麼地方，都不許講話；就是在你自己家裏，或是在團體之間，也不應當大聲說話。要曉得妨害人家的安甯，是最不好的。這一些道理都不曉得，就是常識都沒有了；野蠻的人類都比不上了。這不但你們做學生的應該如此，就是我們做官長也不能在夜裏談天說地，妨害別人的安睡。所以軍隊裏面，祇有階級的高低，至於一切的動作，是沒有什麼不平等齊一的。各位在本校裏肄業的學生，有許多是中學畢業，有許多是專門學校和大學畢業的。我們官長是很尊重你們的，以爲你們程度比別的學校裏的學生來得高，現在竟有像這一二個學生講出這些話來，未免令人失望；你們大家的程度就被這一二個人降低了，全體學生底體面也被這一二個人連累而失掉了；並且與你們進校底宗旨和我們素所念茲在茲的主義也相背謬了。這一二個人可以查出來供大家底評判，有沒有做本校學生的資格，這也可以說蘭蕙之間雜了榛棘了，以後各位要留心要互相規勸，切不可再有這樣的事情。假使再有怙惡不悛的同學，講這些無意義，無常識的話，你們就應該立刻報告官長處置，不應互相顢頇自失體面。這一個月以來，我們做官長的，對於各位的學問上，思想上，身體上，時時刻刻來愛護，來提高

你們，也不能不算爲盡忠盡責了；現在還有這種學生講這些話，可以說是完全對不起自己的良心；不但是對不起自己的良心，並且對不起官長；不但是對不起官長，尤其是對不起我們的黨，我們黨的主義。如果爲一二不良學生來破壞五百人底體面和五百人底名譽，這一二個人就是害羣之馬，所以你們對於這一二個人應該先要責備他，如其責備不好，只得拿黨裏與學校的紀律來處分他了。因爲害馬不除，驥騏就要短氣，反爲他所害的了。我們軍人的講話，第一要謹慎，否則就失了軍人的人格，軍人的體面了，你們學生有在中學畢業的，有在大學畢業的，那科學是很夠了，是很好了，所以我們只把對於軍隊的軍紀和黨底主義來訓練你們同志，使得中國革命也可以如俄國革命一樣的成功迅速。我們入了黨以後應該以黨爲中心，以黨爲單位，黨就是我，我就是黨，所以黨的紀律不能不遵守，黨的命令不能不服從，所以對於黨的主義，始終要拳拳服膺，否則只知入黨就算了事，如同現在黨員一個樣子，那還有什麼用處呢。陳炯明他從前何嘗不是國民黨的黨員呢？但是他對黨的主義終不明白，所以終是以個人爲單位，不嚴守黨的紀律，不服從黨的命令；帶了兵只想自己擴張勢力，不管人民痛苦；只想自己升官發財，不惜殘害親友，跋扈飛揚，肆無忌憚，到最後的時候，不但是比生命還要貴重的主義他都不管，而且要謀害本黨的首領，甘爲叛黨賣國的忤逆而不辭，這就是本黨黨員訓練不到的毛病。所以各位學生要從好的方面着想

，不要去走到那壞的方面去，要為主義為國家來着想，盡各人的義務，盡黨員的責任，如此這五百個人畢業出去對於中國前途才有利益，如果你們仍舊同從前的黨員一個樣子，不嚴守紀律，來反抗命令，那我們學校裏就是造成了五百個陳烱明，我們的黨，我們的國家，不是更加糟了麽？如其我們學生個個能守紀律，重主義，精神團結，志操一致，如此三年之間，雖然祇有千餘名學生，而我們的革命事業，一定可以成功。我們如不為主義來着想，不為國家來着想，或是做了黨員而不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，那不是黨裏弄不好，就是你們自己個人是更沒有好結果的。所以我們拿了紀律來做中心，才可以希望革命成功；就是自家個人的事業，也可以成功。你們要曉得無論做什麼事，沒有主義就沒有主意，沒有主意的人，就失了做人的意義了。所以不服從主義的命令，不嚴守主義的紀律，無論什麼事是總不能成功的，你們明白了沒有？明白了以後，就要曉得兵卒的地位是比官長還重要，不要把兵卒當作下一等人來看待，不要把這個道理弄錯了。

本校教育的方針——「嚴」之必要

（民國十三年　月　日講）

我今天要同你們各位同志學生解釋我們軍官學校教育的方針。解釋之前，首先要你們明白的地方，就是我們革命黨的職務與責任，是在犧牲個人幸福與安樂，來求大多數人類的幸福與安樂，犧牲個人自由與平等的。這是我黨員應負的眞正的職責。因爲不犧牲個人的一切權利，是決不能求得大多數人類的權利，天下的事你要別人犧牲幸福，放棄權利，而你不自己來做一個模範，先來犧牲一切，是猶『緣木求魚，』別人決計不會相信的。所以釋氏說：『我不入地獄，誰入地獄？』墨氏說：『磨頂放踵，以利天下。』儒家說：『殺身成仁。』又曰：『舍生取義。』這統統是救國救民的眞理，這就是我們革命黨員人人所應該盡的責任，所以到這個學校裏來，先要犧牲你們一切的幸福，安樂，自由，平等，來實行我們的主義。前幾天本校學生們裏面有幾人發生了思想上的錯誤，就這錯誤的地方觀察起來，在我們初受軍事教育的同志聽了以後，或是要起了熒惑，來懷疑本校教育底方針。這是對於本校的前途有極大的關係。所以今天要把這錯誤的一點詳細的解釋明白和大家說：他錯誤的原因，一是由他習性來的理想。一是由他不知道軍事教育底

目的。所以他誤認本校教育底方法是壓制的形式的，而非精神的。誤認軍事教育是和普通教育同樣的。可以優柔感化的。誤認本校底處罰是不人道的，並以爲賞罰是不必要的。這些錯誤雖是由他不明白而起，但是他不滿意於本校的地方，是顯而易見了。不滿還不夠，簡直還含有反抗底性質，這實在不是本校底好現象。如再因循下去，不但使他個人始終迷誤做了學校底罪人，本黨底罪人；恐怕還要鑄成了以訛傳訛的言論，來淆惑了潔白純正的同志來做罪人。所以我今天要和大家來解釋個明白，固然一方面是爲了那錯誤的學生指迷解惑；他一方面却也是要爲全體同志學生來做一個嚮導，直趨到那光明坦白的途徑，使得大家不致走入五里霧中的迷途裏去。至於這錯誤的學生，是不是對官長失禮，將來會不會背叛主義，或是可不可以做我們的黨員，我姑置暫不理論。他劈頭的一個錯誤說本校的教育方法是壓制的形式的，而非精神的，這就是戴盆望天，不明白軍事教育的一點，尤其是不明白本校教育方法的一個大錯誤。我先要問大家，我們是什麼人，不是革命黨員麼？本校是什麼學校，不是軍事學校麼？不是革命主義之下的一個軍事學校麼？我們爲什麼要革命，不是受了國際帝國主義者的壓迫和國內軍閥的叛亂，沒有眞正的共和政治而革命麼？不是爲了要我們主義的光明發揚而革命麼？我們爲什麼要辦這個軍官學校，不是爲了沒有一支眞正革命軍來實行我們的主義而辦的麼？你們爲什麼來到本校，不是有了信仰本黨主義的一

片誠心和毅然決然的要實行我們革命事業而來的麽？你們果然爲了主義而來，爲了革命事業而來，那就應該明白本校不是崇拜帝國主義者的一個學校，不是專講壓制的一個學校。如若不信我們爲什麽要革這幾十年的命，那先烈爲什麽甘心送掉他的頭顱呢？也無非是替民衆爭自由平等啊。我們的 總理他是最慈愛，最和平的，亦是一個最愛自由平等的人。他在民權主義第二講第三講的裏面所說的，都是自由平等的眞理；你們如是能夠明白我們 總理所講的自由平等，就可以明白本校與本黨不是講專制的，更有什麽壓制呢。我個要曉得現在你自己所處的地位，不是一個『文質彬彬』的書生，是一個『赳赳武夫』的軍人；軍人的本分，是要犧牲自己一切而來救國救民的，和你從前的環境是不大相同了。你們現在是要想鍛鍊成功一個强毅不屈的軍人；若不先來經過一番嚴厲的訓練，怎麽可以呢。就是『雲夢之竹，堂谿之金，』也不能不先矯柔羽括，鎔範砥礪啊！不然，怎麽可以穿堅鑿彊呢？所以有精神的軍隊，沒有不是從嚴厲的訓練而來的。前次我和你們講軍紀底時候，也嘗說過軍隊裏面最要緊的是訓練，訓練得認眞，就有眞正的軍紀，這軍紀二個字，本是一個抽象名詞。怎麽有軍紀，怎麽沒有軍紀，總是在平素的訓練，比如有軍紀的軍隊，他對上有信仰心，對下有信任心，對己有自信心，有這三信心。就是有軍紀；就是在他平素有嚴厲的訓練。但是訓練軍隊有這三信心，先要有一個主義，這主義就是軍人的中心。我們現

在都是軍人，我們的主義就是三民主義。三民主義就是我們的中心，我們就不能背馳我們的主義。要是沒有主義來做我們的中心，那就是沒有信仰心去信仰上官了，沒有信任心去信任部下了，並且沒有自信心來相信自己了。所以沒有主義就是沒有中心，沒有中心就是人心渙散，精神不一致。這三信心決不會獨自存在，這軍隊也決不能算爲軍隊了。現在中國人所講的平等自由，與自由平等的心理完全是相反的；中國所謂自由者，就是各人管各人散漫零落，到了無政府狀態的時候，他才算是自由；所謂平等者，好高務遠，不相上下，到了無法律的時候，他才算是平等。你看現在中國的軍閥不遵憲法，不重民意，隨他橫行一切，這個樣子自由平等，是不是對的呢？所以中國人對於國家毫無團結力，毫無凝集心，對於團體不肯受紀律的約束，不願受規則的節制。今日脫黨，明日離叛，一些沒有團結親愛的精神，如同散沙一般。所以我們革命黨革命至如今，還不能得到一個成功，就是黨員只知自由平等，而不明白眞正自由平等的道理的緣故。現在我們學校裏竟有誤認出本校的教育方法是壓制的，形式的，而非精神的……等，這就是不了解自由平等之眞理的緣故；也就是前面所說的沒有信仰心的緣故，也就是沒有澈底明白主義的緣故；也可以說是還沒有到那嚴格訓練程度的緣故。這樣的軍隊出去打仗決沒有克敵制勝的希望。所以我們一定要從嚴格的來訓練你們，訓練一分，就是得了一分的能力，訓練十分，就是得了十分的能力，

訓練越嚴，那將來發生的能力越大，這個能力到那戰場上自可以看得出來的。你們現在以訓練得嚴厲就說是壓迫，那不是絕對的錯誤麼？打仗這件事，是人類事業中最艱難的事最高貴的事，并且是最複雜的事。不是單純的事。到了那生死之地，險難之境，要能夠『上下一心』，『衆志成城』不餒於慘傷境況，不怯於嚴寒酷暑，飢能忍至飢死，苦能苦到盡頭，這并不是想想可以做到的，並不是立一立志可以做得到的。無論你有怎樣的志氣，到了這個時候，精神上肉體上全抵抗環境不過了，終覺有心有餘而力不足之嘆呢！再次的，就心灰意懶，要想偷安片刻了。這是實在的，不是可以拿我們理想的高論來飾欺人以壓倒一切的，這是從人類天性來的。訓練的程度高一點，他受事物的影響和感動就少了些，忍耐力就大了些，志行就堅定些。較那沒有受過訓練精神上體力上薄弱底人們的抵抗力，就大得多了，所以不經訓練的人，隨他志氣如何，是不能做事行動的；至於那軍事上的智識和技能，更不必說了。所以要想實現軍事的能力，一定要先受過軍事的訓練，世界上最注重個性的軍隊要算法國，但是歐洲大戰的結果，其操典中明明白白說道在戰場上到了極苦至難底時候，如但憑着我們天稟底性質，和我們民族習慣底名譽心，愛國心，自由熱，義務觀念等等，那決是靠不着的。這就是人類弱點暴露的一個明證，也是從經驗下來的一個結果，不是單抱着片面理想的人們所能想得到的。他們最講究個性的軍隊，尚且說愛國心自由熱是

靠不住。這不是對我們教訓說那軍隊若是沒有嚴重的訓練，他的精神終不能維持到底的一個樣子麼？要維持精神到冒危犯難赴湯蹈火的一個地步，那就少不了一番嚴重底訓練。怎樣的訓練呢？我前次說過了軍紀訓練的行程，是由外而內的，就是要先得形式上訓練起來，然後慢慢地引導到精神上面去。古人說：『誠於中則形於外』我現在把他掉轉來說，形於外，則誠於中。因為軍隊是一個團體，各人有各人的思想，各人有各人的性質，要他精神一致，決不能不把他形式先來訓練得嚴肅整齊，使得全軍之中都有一個誠實不變的儀容。這種方法是不可更易的。是一定的，決沒有形式不齊而精神反能一致的。況且軍事教育之綱領，在乎形式精神的一致；不能偏枯一隅，不能單是注重在形式，亦不單是注重在精神的。你們要曉得為形式就是為精神，為精神就是為形式，更要曉得從形式而求精神易，從精神而求形式難。我們　總理說『行易知難』的一句話，在軍隊中最容易證明這句話的至理，所以本校先要從形式上來訓練你們。使得大家可以得到精神上一致。我們還要曉得軍事教育不比那普通教育，軍事教育的主體，是全在軍隊，不在學校的。那普通學校的教育可由小學中學高等大學自成一個系統，有很長的時間，可供教育者用理性來感化學生，那軍事教育卻不能如此。照外國來說，軍事中學畢業的，不能選入士官學校，必要先經過軍隊的訓練，然後才能送入士官學校。入大學亦不是士官學校畢業後就可以入學的，必要經過軍

隊幾年，挑選到專門學校畢業之後，再到軍隊經過幾年，方才可以考入大學。所以軍事教育在學校的教育時間，是間斷的，不是連貫的，決不能如普通學校的一個樣子，完全可以用理性來薰陶學生的，況且我們中國現在沒有軍事完備的教育機關，比如本校是六個月間就要把軍隊和軍事學校裏的教育來教練完成，這豈不是更不能完全用優柔理想的教育來感化學生了麼？所以軍事學校的訓練一定要嚴格，而本校是黨團與軍隊二重的訓練加在一處，是更不能不嚴肅果決了。我們一定要明白軍事學校不是那旁的學校優柔的，放縱的，文弱的，自由的；也絕對不是那優柔的，放縱的，文弱的，自由的教育，可以訓練得出銅筋鐵骨，惡戰苦鬥，嚴守紀律的軍人的。總之，軍隊的行動，是直截了當勇往邁進，果斷崛强的。比方戰場上有一件很危險的任務要你去做，並且要你就立刻下這個犧牲的決心，到這個時候，如果你仍舊隨隨便便，不能表現這個決心出來，那究竟你還是能不能夠担任這個任務呢？你究竟有沒有這個決心呢？那個人曉得你心裏面的事呢？所以軍人一言一行，時時要有一種堅決而敏捷的舉動表現於外面才行；不比得別的事務，別的學術，可以猶豫優柔遲延不決的，可以不講形式的，可以隨隨便便的，可以自由的。況且軍事學校的期限比較很短，如果沒有一種激刺性的教育法去教育他，於此短期間內，那能使得他人人的精神團結，內外一致呢？我方才說過普通學校，他可以用理想的教育來感化學生，以時間的關係，

並且是遊刃有餘。我們這個學校是六個月畢業的，若是也像普通學校一個樣子，完全用放縱優柔的教育來訓練學生，則不惟不能成功，恐怕還要來延誤我們黨裏事業了。要曉得我們現在的情形，誠和那『捧漏甕而沃焦釜』的一個樣子要緊，實在是間不容髮的，還可以坐待河清麼？所以訓練上的手段是要注重嚴格的規律的，也帶有激刺性的；若認為帝國主義下的訓練，野蠻的壓制的，這就可以說是完全不知道軍事訓練是什麼的，那就不能講軍事訓練，亦不能受軍事訓練。如不相信，可再一詢問我們同志俄國的軍紀與訓練是怎麼樣的，就可以知道由於你習性而理想，理想而發生出嫌惡的觀念，遂成了軍隊底大罪人，並且成了本黨的大罪人，成了罪就不是本校處罰所可能了事的了。講到處罰一層，在陸軍刑法內是有二種意思：一種是為罪的，是犯刑律條文的，對於這種治罪，是含着有抵償的意思，所謂『殺人者死』是已。其次是犯行尚未到為罪的，如普通社會人民犯了警章一樣，這警察法多半含着警戒的意思。本校的處罰，是後者不是前者，並且立意也不取償的，憎惡的，是完全出於至誠善意的，求你們犯過者改悔的，給你們一個記憶。使得不忘卻，不再犯的。我早已說過軍事教育的期間極短促。不比那普通的教育，所以訓練上取含有激刺性的處罰，而且軍人的犯過，不是可以嘗試的，軍紀立不立，就在這個上頭。因為訓練行動異於普通事業，在普通不以為意的事，在軍事訓練上就成了犯行，如失了敬禮，在普通人不算

一會事，在軍隊上就不能容許的。這就因為軍紀是軍隊的命脈，不能絲毫可以左右的，失了徹，就是破壞了軍紀。何以呢？因為軍紀的性能，就是重在秩序與系統二件事。若犯了這種事，這軍隊就沒有秩序與系統了，就無軍隊之可言了，更何能把數千萬人如一體的奮鬥呢。在軍隊裏或一個團體裏，一定是從分工上有一個組織，若不按照他的組織，各守其分，各盡其職，那有組織的能力和合作的精神呢？所以說軍紀為軍隊的命脈，就是從這個裏頭來的。若以下犯上如陳炯明這種樣子叛黨賣國，是軍隊上所萬不能容許的，所以不照軍紀底規範來講自由平等，這危害必要及到國家的生存上面來了。在訓練你們成一個有精神的軍官時代，能不給你一個甚深的激刺，使你不致再忘卻來危害我們現在的命脈以及將來底命脈麽？戒尺是本校的一個罰目。本校不是靠處罰教育你們，訓練你們。若要講到教育的方法很多很多，感化當然也是內中的一種，本校並不是不取重；但因為軍事教育，不是專靠感化可以做得成的。我方才一再的說過軍事教育不能和普通教育相比擬。所以本校教育的方法，不能和你們所想像的一樣，如果是一樣，那就不是本校了，就失了本校的精神了，也不能算是軍事訓練了，更不能出去和敵人打仗了。你們如果希望本校底教育，也和你們普通學校裏一個樣子，那就不必來到本校，這是你們的錯誤，第一要反省，要虛心來體察的。按到教育說起來，是分德育智育體育三種，此外還有羣育和美育。德育就是訓育，

本校的編制，政治部是任主義上的訓育及智育，教練部任精神上的訓育及體育，教授部是任軍事上的智育及訓育。若你們違反了軍紀，擔任你們訓育的官長要不是警戒你們，那就是官長忘了本分，失了組織的能力，是官長首先破壞了軍紀。至於說戒尺是肉刑的。是非人道的不慈悲的，那是把戒尺當作一個刑具了，這是差誤的。本校戒尺的用意，是苦修的一個有激刺性的警戒，因軍人的訓練不是說說就可以訓成軍人的。如佛家的修煉，佛是最慈悲的，而他的戒律苦修有戒尺，因為他的道性不是容易練成的。中國從前讀書士子溺苦讀書，先生也用戒尺，而且是他的父兄及他自己是請他的先生用這戒尺來打他的，這雖是從前老學究不良的教育方法，但是他卻不是認這戒尺當作刑具看待他的。本校是教育機關，並且有這必要才沿用這罰目的，毫未聽過先生警戒學生為污辱為可恥的，佛家警戒子弟為不人道未慈悲的；所以你們在軍隊裏要廢除賞罰詆毀賞罰，這不但是妄想之極，並且是一種完全不識軍事之談。假使你們各位同志學生以受學校罰目為不可耐的大恥辱，那末我們本黨受叛逆的變亂，受帝國主義者的壓迫，受軍閥的摧殘，受敵黨的譏刺，是什麼的恥辱呢？你們要曉得我們真正的恥辱，是在不能殺賊討逆，除暴抑強，不能忍受本黨的紀律，發展本黨的主義，這是我們終身的恥辱是不能不從速洗雪的，如其忘掉這種最大恥辱，反以受本校罰目本黨紀律為可恥，那真正矛盾之極了！這種舍本逐末，顛是倒非的錯誤，在鄉閭

的婦人小子，尚有所不爲，何况於我們革命黨與革命軍人呢？如果是眞正的革命軍人，應該知過必改，從善如流，承受罪惡，自請處罰，認爲是軍人最正當的行爲，尙何汚辱之有？如其文過飾非，蒙上欺下，那是失卻軍人資格，眞是恥辱了！你們要知道本黨三民主義是什麽？要爲本黨的黨員，須先要研究本黨的黨綱及主義，要熟練軍事行動，須先要身體力行本校的訓育，否則以爾所思來望本校，那就錯誤了。你們學生若在這種地方不澈底了解軍事教育的性質，你們到不滿意的時候，愈要發生誤會，或誤會入刑法範圍，到這個樣子，本校長眞正是成了一個軍事教育者底罪人了。要請各位留意體察不要誤解才好呢！

基本學問之重要與師生關係之親厚

（民國十三年　月　日講）

今天有幾句話要對諸位同志學生講明白，請諸位留心聽着！諸位同志學生！你們到校以來，屈指計算已經有了五十天，差不多上課亦有五十天了，這五十天當中，有許多學生，已把向來的習慣行動言語意志，完全改變過了，和初進本校的時候比較起來，可說是截然不同，這是本校長對各位同志最欣慰的一件事體。可是這多數裏面還有少數學生依舊是不明白，依舊是外行，和沒有進過本校似的，總以爲校裏的生活是乾燥無味的，總以爲校裏的動作是完全機械的，說是一些無有趣味，一些無有生氣。你們想現在住了五十天，受了五十天的教訓鍛鍊，還有這樣的思想議論，恐怕以後不容易來改變他的常態和思想了；他也不容易得到本校的教益，而使他有所進步了。你們學生裏面有對外面之朋友說是本校的課程所講的總是淺近的東西，絲毫不能引起興味，和初來的志願完全相反失望。你們來到本校，原來不是要想得到最高尚的最有趣味的軍事學麼？那我要問問你們，要想登泰山者，他不從那泰山脚裏慢慢的一步一步上去，就可以登峯造極麼？要想漫遊世界者，他不從足下一步一步走起來漸漸進去，就可以達到目的地麼？要曉得無論什麼事業，求什麼學問，都有一個根本，根本不做好，怎麼可以做別的呢？所以古人說：『登高必自卑

，行遠必自邇，』這兩句話是千古不能磨滅的定理。你們要想得到高尚的有趣味的軍事學識總要由淺而深，由近而遠的，決不是可以躐等的，如其說可以，也不過和『今日適越而昔至』的一樣罷了。所以現在你們所學的東西，就是軍事的基本學問，所教的戰術，就叫基本戰術。若不把這基本學問逐條的解釋明白，理會清楚，怎麼可以得到高尚的有趣味的軍事學呢？大概基本學問，總是原則，講原則的時候聽了好像沒有趣味，其實以後無論到什麼地方，什麼時候，什麼事件，你們都要應用這原則來判斷一切，不會錯誤。若是不曉得原則那就不能判斷事理來下決心。所以現在一定要把這基本學問原則來記到，使得將來下了判斷不會錯誤。但是到了那個時候，要得到趣味，就非現在先嘗這乾燥無味的東西不行，你們不要以爲這制式和原則是小學生都能夠看得懂的東西，就不去注意他，不去研究他，如果這樣子，那末就糟了。我這話是完全經歷下來的話。我從前在學校裏的時候，操典不曉得念過幾回，此外還有射擊與體操的各種教範及陣中勤務令種種，都是軍事學的基本。這典範令三種書名。幾成了一個名詞。我們做學生的時候，看這典範令一見就明白，以爲很容易，就不去注意他；到了後來遇到各種戰況敵情以及種種困難不能解決的問題在我面前，就覺得沒有把握。所以典範令雖是乾燥無味的東西，然而不論到了戰場上與野戰實習的時候，都要拿這原則來判斷的。從前我們教官有許多不講明白這典範令的意思與其重要的道

理。只叫我們背得熟來應他考試，等到考試過了以後就忘懷了，那裏還能得到一點益處呢？那裏還有什麼趣味可講呢？比如步兵操典第一編的二百五十八條，第二編的一百卅三條的條文都能夠背熟，可是這裏面的意思沒有完全領略明白，那到了野戰的時候，就不能判斷情形與決心。所以典範令雖是一個很乾燥無味的東西，但此是最要緊的基本。不論大學畢業的，做參謀的，做司令的，都不能離了這典範令，要是離了這典範令，那決定是做不好的。所以現在你們進了學校的學生，或是將來出去做軍官，都要在這典範令裏面過活的。在我們中國一般軍官，大多數只曉得升官發財，那裏還有工夫去研究典範令呢！至於外國軍官，不但說是尉官校官，就是做到將官的時候，也都拿這典範令隨時帶在身邊扣袋裏來做寶貝的，天天把這點典範令來研究來教練的，好像從前我們中國的讀書人把四書五經來做性命一個樣子。從前考試場裏出的題目，總不外乎四書五經，而現在我們要應用的東西，都在這典範令的裏面；所以下自兵卒，上至元帥，都是從這典範令裏化出來的，這不是最要緊的東西麼？操典第一編雖只有二百五十幾條，後編也只有一百三十幾條，但是編定這些條文的時候，你們要曉得定下這一條的條文，不曉得他費了幾多的心血及幾多的時間，決不是一年半載就能夠定下來的，至少要經過戰爭以後，費了十幾年的工夫，才可以一條一條的確定。如其沒有確定以前，僅能名之曰某操典草案，猶不敢直說是某操典。（如步兵

操典草案，礮兵操典草案等，）可知要成功一本操典要務令，是非常難的事情。編輯這典範令機關，在外國是有特別專門學校，或軍隊挑選老兵來專研究這些原則，差不多天天要做同樣的動作，比如研究步兵連教練，就天天要教連教練三百六十日之中，沒有一天不做連教練的動作，這不是極沒有趣味一件事體麼？但是他們研究試驗要得到一個完善無缺的動作，所以不厭再三再四的改正，到了沒有毛病的時候，才敢定下某條的動作是這樣那樣的。不但如此，你要曉得他們研究的東西。最初是拿什麼東西來做根據的呢？他最初是拿歷代的戰史來做根據的。這幾千年來的戰史，你曉得其中死傷了多少性命，消費了多少心血，纔成立的呢？由此一想，凡是學問中之所稱爲原則的，並成爲一種有系統的，是非一朝一夕之所能的事，這是很重要很煩難的一樣東西，切不可輕易看過啦！所以平常人到操場上去看操正步，以爲沒有什麼意思的，不知這個裏面有一定的規矩比如走正步一分鐘走一百十四步，跑步跑一百七十步。又加步兵連的編制一連只分三排；在連縱隊的時候，每連的距離要離八步，這些原則，不是馬上可以定下來的。我拿一件事比方把你們聽：比方連有一百廿六個人，這一百廿六個人之中，大小長短是不同的，那足步的距離就有不同，要定下這折中普通的距離來，至少也要費了多少的研究工夫，方能定下來的。以上單是講步兵的話；其餘如騎兵三連制與四連制等各種編制是更不容易解決了。所以你們以後不要以爲典

範令是乾燥無味的學問，不去注意他。要曉得無論什麽時候，你若是不依典範令來做，那官長就要依着那些原則來責罰你。官長如不依着典範令來教導學生，那就要被學生兵士看不起。所以學生不知典範令。就和從前應考試的相公們不知四書五經的一樣的倒霉。現在本校把最緊要的東西來教你們，把從前別個學校裏三年或五年畢業的學科中最緊要的來教你們，你們切不可忘了教官的這番苦心。至於講義，現在因爲編輯來不及，沒有辦法，只好暫時照常，等到二星期以後，可以用鉛印的講義發給你們。總之，凡到你們以爲很不方便很困苦要想改良的地方，我們都早已想到的，只因限於經濟與物力，不能卽時做到。其實做官長的，沒有一刻不留心來體察你們學生的難處。我可以說官長體惜你們，恐怕比你們自己體惜的情形還要來得切哩！現在我概括的說幾句，你們以前因爲還有外行的動作，外行的言語，所以生出不高興沒趣味的觀念來；但是我講破以後，你們自己去實地練習，或將來自己去教兵教學生，或就是打仗的時候，才能曉得我所說的話是不差的，校中的官長，差不多都打過很久的仗，都有了閱歷經驗來教練你們的，你們切不可當作耳邊風，吹過就算呢！你們大家如能夠拿句句講義來領會明白，就是如同多得了數十年的經驗一個樣子。學校是黨裏的學校，是你們自己的學校，要時時刻刻放在你們自己的心裏，來愛護你們自己的學校。學校有什麽不對的地方，就是你們自己的不對，應該自己來改良，來求進步。祇

要你們各位同志學生能努力能上進，我們做官長的沒有不殫精竭力的來想法指導教授的。我們大家既是入了黨，這個黨就是我們的大家庭了。我們這個學校是黨裏所辦的，那麽，這個學校就是我們第二個家庭。論起來，在黨裏頭就是叫同志，在學校裏頭就是叫師生，在家裏頭就是叫父兄子弟。所以我常常對同志說：人生最密切的關係人只有三種，第一是生我者父母，第二是教我者師長，第三是愛我者同志；除此以外，不是要殺我的，亦就是要害我的，不是我的敵人，亦就是我的寃家；這種倫理觀念，雖未脫舊式社會之習俗，然而皆是涉世所得來的經驗之談，切不可以此為迂腐之詞。對以上三種人的情感，不要有什麽輕重分別咧。如果你們曉得你在家庭的時候，你的父兄待你子弟親愛的情節，你就可以曉得我們學校裏頭的師長愛你同志學生的心思之切了，對你同志學生希望之厚了。你既曉得你家庭父兄沒有不希望你子弟進步的道理，那你就可以曉得在黨裏的同志，沒有不希望同志個個人趕緊事業成功的，何况我們學校裏更加一層師生的關係呢？那有師長不希望學生趕緊學成來救國救民的呢？你們要曉得我們對於你們的事業，你們的前途，比着我們官長自己的還要看重幾倍；因為我們的生命，我們的革命事業，完全是在你們身上，完全是要你們來繼續的。從這裏推想，你們就可以曉得我們官長對你們學生期望之殷的情形了。說到這裏，你們應該要明白，我的意思可以不言而喻了麽？

革命軍人應有的態度和修養

（民國十三年　月　日講）

我們學校的區黨部，昨天已經開了選舉會，各組組長及執行委員，都已選出來了，並且當選各位都是確實能夠辦事的，結果算是很好，本校長也非常欣慰，但是我還有一點不滿意的地方，現在要對各位說說明白：

選舉本來是社會建設上一件很重要的事。若果人民不曉得選舉的手續和規則，無論社會與國家，便不能產生良好的結果。外國人是極重視選舉的。對於選舉的規則，莫不愼重遵守。昨天我們開選舉的時候，本來無論官長與學生都是以黨員同志的資格到會，當然都能自由平等。但有少數黨員，便亂坐亂說，幾乎失了秩序。主席說話的時候，旁人又插嘴進去，這是一種頂不好的習慣。我們做軍人的人，無論言語行動都要有一定的規則，有一定的態度，比方說話就要簡單明瞭，不要嚕嚕囌囌，多費掉開會時間。中國人往往不知道這個道理，常常要給外國人輕笑。我們要曉得集會是社會基礎所在的地方。如果我們到外國去，要曉得那國的國民程度如何，就只要到他們集會的地方一看就明白了。因為集會是國民精神的表現，國民有沒有程度，到會場一看便知。

以後望各位同志人人要遵守會場的規則才好！

昨天開選舉會的時候，不是有一二個人在票上寫一些亂七八糟的話？這件事本來是個人的道德，本校長本可置之不管。但在會場上有這一樁不好的現象，就是我們學校不幸的表現。現在我要拿同志的資格來講句話。

我們做官長的，自學校開辦以來，自問對於學生，沒有不是盡心竭力忠心耿耿的教導訓練，現在學生居然還在選舉票上，寫這些無聊的話來發洩他的私見。這實在是本校長所最抱愧的地方，也是本校長所萬想不到的地方。因爲本校長自己不好，沒有做出好模範來給學生效法，所以才有這種舉動，這是本校長自己的過錯，怪不得學生。但是昨天開的選舉會，是爲一校一黨開的。我們就不應該拿一二個人私人不滿意的心思，到公衆的地方發洩，以致減低我們全體學生的人格。像這樣的不顧公德，實在是我黨的前途不幸。受過本校兩個月教育的黨員，尙且如此，那其他的黨員是更不要說了。這又是本校長對於這件事的感想。

還有一件事，就是昨天開票的時候，黨代表已經指定各隊長及各分隊長爲監票員。而當時亦有一二個同志學生起來反對，足見我們學校裏面學生至今還不相信官長。據普通選舉會的規則，開票人的產出，有兩種方法，一由主席指定的，一由大衆公推的。今主席已經指定了，而其中還

有學生定要公推。這不但不相信同學，並不相信主席，也就是不相信本黨。我們官長時常用精誠來教導學生，而這種地方尙不能得學生的信仰，這本來我們官長應該自己抱愧的事。但你們對黨代表——即主席——是不應該不相信的。試看今年正月國民黨改組的時候，選出的中央執行委員，還是取總理制的。各部委員差不多都是由　總理指定的。因爲被選的人，決沒有權利之見，也決沒有光榮可言，與其初次公推發生許多麻煩的事，倒不如先徵求公衆的意思，再由　總理指定。但要知道　總理指定的委員，決不是以感情爲標準。昨天主席既已指定各隊長及分隊長爲開票人，各同志又何必一定要起來反對呢？這選舉會的發言，各黨員原是有自由權，誰也可以發表自己的意思。如果開會的時候，我決不來干涉的，現在事後不妨談談。你們要曉得我們校裏的黨員，完全是信仰主義的。不但是情感結合，而且要精神團結的。在校裏面除了同志關係以外，還有同學與師生的關係。如果校內選舉也像外面的選舉，來斤斤較量，未免於情於理皆不大好意思麽！

昨天我們學校裏的選舉會，在結果上說，比之中國平素一般的選舉，或許還要算是好的，以後本校特區黨部既然成立了，各部職員也選出了。就要希望各位同志——無論官長學生，以後都要聽組長的指揮。若果組長不能實行他的職權，便是虛設的，便是沒有用的。反之，如果大家能夠服從組長的指揮，相率一致，這就不但黨裏有益處，就是大家學問上品格上也可以互相勸勉，互

相砥礪的。現在我們做官長的。把管理學生的責任，已經大半託付你們學生自己及各組長了，以後學校的管理權就要請你們組長及你們各同志自己負責任了。望你們各位以後要曉得切實的服從與自治才好！再不要靠官長來監督你們了。因爲學校裏和軍隊裏，還有校規與軍紀來範圍你們，若是黨裏面，都完全靠你們服從心與自治心的，如果黨員沒有服從心，也沒有自治心，或者是互相爭鬧意見，或者不聽組長的指揮，那就糟了。如此，不如沒有黨還要好些。我們要曉得，我們的黨，是比我們的學校還是重要。我們一個學校的好壞。總不如我們一黨的好壞，影響於社會那般大，學校辦得好不好，對於國家存亡的關係固大，至於本黨的辦得好不好，實在是關於國家的生命更大了。望位同志學生，服從黨的紀律，比服從學校的軍紀還要看重幾倍，這是一句要緊的話，請留心記着！

此外我還有一點話要對各同志學生說的，我們國民黨有擔負中國革命的責任，革命的事業，是非常的事業，不是普通一般人所做得到的。我們要做非常事業，就應該先把自己造成一個非常的人格。日常生活，自然要比別人耐得苦些。第一要緊的，就是要把自私自利的心思丟開。革命黨人應該犧牲自己的幸福，去爲大多數人謀幸福。犧牲個人的安樂，去爲大多數人謀安樂。不是可以和普通人一樣的，看見人家貪吃懶做偷生怕死，我亦可以貪吃懶做偷生怕死的。如此還可以

叫是革命黨麽？

關於這一類的話，我已經講了多次，若果各位同志學生不是全無思想的，他應該聽明白了。不料前幾天官長發下來的日課問答當中，如爲甚麽要民族革命？爲什麽要民權革命？爲什麽要民生革命？三民主義你們了解了麽？這些話之下，你們就有一二個學生，在背地裏偏偏答些反對話，來戲弄這個主義的問答。這就是你們對於主義沒有了解，不忠實的表現；也就是你們不道德的地方。像這樣學生，就是他的學問如何的好，好得可以飛天，也是沒有用的。你要曉得你做這種陽奉陰違不道德的事，不但是你自己喪失了人格，而且一般的同學，要懷恨你，可惡你，並且要同你羞與爲伍了！如果有這樣毛病的人，再不悔改，你一生的事業就從此完結，再不會有進步的了！大凡我們不滿意的地方，儘可提出來光明磊落的講明白他的意思，才算是大丈夫男子漢。不然，便不是大丈夫，便不是男子漢，更不是眞正革命的黨人了！

一個人在學生時代，最要緊的就是虛心。然而普通一般二十歲至廿五歲的青年，卻難免有自滿的惡習。不但是你們就是我自己從前也是一樣的。所以什麽學問都很不容易進步。但是我們少年的時候，既然入了革命黨，認識了這個主義是我的生命以後，對於這主義就不敢有一些懈怠，莫不敬如神明。如果我們校裏有不信仰主義的人，我們就應該羣起而攻之，才算盡了我們黨員的

責任。倘若官長看見學生犯了規則不去矯正他，那就是官長自己犯了規則。同學看見同學犯了規則不去理會他，就是那個同學自己失了道義。大家要知道官長規戒學生，是一種好意是要望學生來改良，所以來規戒他的。若果學生做了不好的事，官長置之不問，或一意姑息放縱，那麼長官不惟對自己的責任不起，並且對這個做錯事的學生也對不起。因爲官長不矯正他。就是助長他去爲惡，所以胡林翼有句待人接物最要緊的話說是：『愛人爲德，以嚴爲主，寬則心弛而氣浮』這句話實在是至理名言，我們同志所應該時時服膺的。

我們還要知道軍事教育是和普通教育的性質不同的，所以軍官學校也和普通學校不同。軍官學校所最要緊的，就是要使大家行動與精神能歸於一致。比方我們學校裏有五百人，一旦要去打仗的時候，是通通都要一齊出去的。如果當中有一個人不能一致，或是懷着鬼胎，便在後面放槍打我們自己，擾亂我們的後方。如此，我們全體的秩序就足被他一個人弄得大亂，全軍的生命，就要被他一個人收拾了。所以軍事動作，是格外要求一致的，我們在平常的時候，就要用嚴厲的手段，來懲戒犯規則的學生，使他受一種極大的刺激，以後不再發生犯規則的行爲。此外還有和普通學校不同的地方，比方普通學校裏每日到七八點鐘才起身，也可以的，被褥不整齊，也可以的；我們軍官學校卻不然，務必早起，務必要整理內務。因爲不是這樣，便不能鍛鍊學生耐勞的

習慣，那麼一到了打仗的時候，不是更不得了！又比方衣食住三樣，在普通人總可天天調護得當，但在軍隊裏是做不到的。這是什麼原因？也是為了鍛鍊學生忍苦耐勞的習慣。因為平時如果習不慣，到了打仗的時候，便不得了了。所以軍人總要能鍛鍊得銅筋鐵骨一般才好，不然，便不能當軍人，也就不能革命！

上面這一段話，都是我的經驗和目今所見的情形，歸納起來貢獻給你們的，也就是可以當作我自己一生懺悔之詞。拿我自己過去的悔恨，對我很親愛的同志學生切切實實地來宣布。就是要你們同志學生不要像我少年時代這樣子，再來蹈我的覆轍，免得你們以後再像我這樣要來懺悔。如果諸位不相信我這篇話是出於至誠的，以為我是欺騙你們的，或是總不相信我的話，那麼諸位就不必再在這個學校求學。你們對於我所講的話儘可批評，看看說得對不對，如果說得不對，你也可以明講，或用書信來問答，給我也好改正，我總以為我自己無學問無經驗，所以我很能虛心，我很尊重我親愛同志的意思，我很能容納各位同志的規勸，我決不會剛愎自用，我決不肯一意孤行，我除了赤心誠意勉勵各同志努力前進之外，我決沒有一毫强權壓制的意思，這是要你們諒解的。如果我說的是對的，你們就要聽我的話，就要拿我的話句句來實行，千萬不可緘默不言，以致講的儘管講，不聽的儘管不聽！

今晚已不早了，我要和你們說的話，還有很多，待下次再說罷！完結。

「自由」「平等」之眞義與團體生活的重要

（民國十三年　月　日講）

我們國民黨辦這個軍官學校的目的，不單是使學生能夠做軍官，有了軍事學識，就算了事的，還有一個主要目的，是要能使各位同志學生都明白黨員的責任，竭盡同志的職務，將來出外任事，對於黨要曉得怎樣去活動，怎樣去工作，期望各位做一個正正當當革命黨的黨員。所以我們這個學校，不獨是教授軍事學，還要訓練做黨員的工作同辦事的方法。這是我們學校和別的軍事學校不同的地方。

現在我們的區黨部已經成立許久了。這是我們學校的命運上一個生死關頭，如果區黨部成立之後，我們學校還比不上從前那般好，那末我們學校在開辦以後組織黨部以前，就有人對我說。亦有人對本校的教職員說過的，他們都說：「若果你們學校裏成立一個黨部，你們的學校一定不能辦好的。因爲軍官學校的性質，是要極端專制的，完全不能拿黨員平等的精神治理的。若果是有一點什麼政治工作，或者要想養成學生自動的能力，那無論如何，是決定辦不好的。」說這些話的人，統統是軍事學校畢業的，并且帶過多年軍隊很有經驗的人，如果我們學校的黨部成立以

後，學校果然辦得不好，那末就是被那些舊腦筋舊思想的人猜中了。以後就是想要灌輸一點政治知識到別的軍隊裏面去，也不行了。就是要到各軍隊去組織黨團，宣傳主義，也去不得了。因爲那些舊腦筋的人，都可以拿本校不良的結果來藉口了，所以我們學校的黨部成立以後，若果辦得不好，不惟本校墮落，沒有希望，就是對外也難以說話，本黨也再不能實行向來改良軍隊的主張。如此，本黨的主義，就被我們軍官學校弄壞了。南方的軍隊，永遠改良不好了。你們要曉得以後中國的軍隊，如果不能受黨的指揮。不能以黨的主義爲中心，那是無論什麼軍隊，不能利國福民，祗能害國殃民的。如果這樣下去，中國的革命，永遠不能成功。所以我們軍官學校成立區黨部以後，如果學校辦不好，不惟害了你們各位學生本身，對你們自己不住。並且害了本校，做本校的罪人，又害了國家，做國家的罪人。本校長自問是不願負這樣大的罪名。並且也決不允許你們各位同志學生負這種的罪名。

自從我們學校裏的區黨部成立以來，當中有許多同志學生不明白黨與學校的性質，以爲我們有區黨部在這裏，大家都是同志了，什麼事都可以平等可以自由了。這是你們完全弄錯了，誤會了黨與學校的教育方針了。我們一個人生下來，就有一個人的地位，也就有一個人的責任。比方學生就有學生的地位，也就有學生的責任。我可以對各位同志學生說，在黨裏和在軍隊裏面的規

矩是一樣的，都是有階級的，都是講服從的，只有社會上的一般平民的權利才是平等的。才是沒有階級的。此外無論在一個什麼團體什麼機關裏面辦事，都是有階級的，都是不平等的，我們總理也說過，世界上有三種人決不能平等的。第一是政府，就是做官的人。政府機關有上下，所以階級有高低，不能處於平等地位，第二就是當軍人的。當軍人的。絕對不能平等，絕對是要有階級的。我們本來是要打破階級才來當革命軍人，怎麼反而要鑽到這種層層疊疊的階級制度裏面來呢？這是有緣故的，並且是有深意義，且等到下次再講。第三就是黨員。黨員也不能平等的。因爲一個黨必有一個中心，才能成立一個黨，比方我們國民黨就有一個　總理做中心，黨的機關，就有中央執行委員會，下面又有區黨部區分部，上下的機關層層疊疊，分得很顯明的。我們加入本黨，就應該服從本黨命令，亦就是要服從上級機關，所以天賦人權，本來是一律平等的，但是這三種人却是不能平等的。

爲什麼這三種人，就要分出許多階級來，而不能處在平等的地位呢？這是　總理講得很明白的。他說權力和能力，是兩樣的東西，不能混合作一道來看的。人權大家都是平等的，但是各人的能力就有上智，有下愚的。不會做事的人，就是怎麼樣教他，也是不會的。所以到了什麼團體，或什麼機關裏面，就分得清清楚楚。上等的人才，就會到上等的機關去辦事。低一等的，就會

到低級機關去辦事。因爲能力有上下，所以階級亦就自然分出來了。如果政府軍隊與團體三者沒有階級，就應該先要取消各級機關。如果沒有各級機關，你想怎麽能活動？怎麽能進行呢？既然是不能活動，又不能進行，那還要有政府軍隊與團體做什麽呢？這個樣子，豈不是陷於無政府的地位了麽？所以有政府，一定是要有階級。有軍隊，有團體，亦就要有階級，有階級，就不能平等，亦就是要服從了。

這些話　總理在他這次的民權主義演講裏面，都說得很明白。他以前還有許多個人的談話，這次沒有說出來的，我可以同諸位說一說。他是始終以權與能二個的分別來做政治的基礎的，他把權和能講得很淸楚的，他說我們不能說中國人民現在沒有「程度，」就不能享平等的權利了。比方坐火車的人，隨你是一個什麽人都會坐的，不過開車的，就要有專門智識的人了。至於坐車的人，只要有了一張車票就可以坐車，這坐車就是「權。」但如果沒有司機人，車就不能行走，坐車的人雖有坐車的權，也是不行的。所以就要司機負開車的責任。這能開車的人，就是「能。」這開車人的職務，就是要把坐車的人來用，然後這坐車人的權，才行得下去。所以有能的人，應該要把有權的人來用，才可以實行他坐車人的權。坐客要開到什麽地方去，他司機的就要開到什麽地方。比方我有了一張到石龍的車票，我就可以搭車到石龍去，然而開車還是要靠司機人。如

司機人不肯開車，那就是有了坐車的票，也不中用的。所以人民能夠有權沒有權，並不是以有程度沒有程度為標準的。現在我們中國的人民，樣樣事都沒有權的，道理在什麼地方呢？這並不是他沒有權，實在是司機有能的政府，不肯開車，弄得他就是有坐車的權，也不能行。所以中國人民，不能行使民權。並不是程度不夠，實在被司機的政府剝削完了。這完全是政府不好的緣故。所以我們有能的人，正要犧牲自己，去為大多數人民爭回他們的權利，可使得他們來實行民權，我們做軍人做黨員的，就是做人民的公僕了，我們就要為人民所用了，我們到這個學校裏來，就是為此。我們自己的權利，早已決心犧牲了，早已無從講起了。我們的權利統統交給黨裏了。黨叫我們怎麼，我就應該怎麼，若果不是怎樣，黨便不能行使他的職權，發揮他的能力。所以黨員一定要服從上面的命令，絕對沒有平等的餘地的。

前幾天我們學校裏區黨部成立之後，大家正是高興的時候，一班學生便誤會平等自由的意義，放肆得很，不穿襪子也可到俱樂部去，到了夜裏十一句鐘，也還在俱樂部玩耍不到寢室裏去睡覺，前星期六晚上吃飯時候，電燈忽然息了，這本是當有的事，等一刻便會亮起來的；就令不亮了，也會拿燭火來，何必大家要儘鬧起來，拿伙夫來出氣呢？電燈息了，都這樣大驚小怪，將來

到戰場上，或是遇着了意外的事變，那還了得。你們對於伙夫，本來也不應該直接用威力來壓迫他的。他有的「能。」且有他的「權」的。他不過得到我們幾個傭值，拿他的汗血來換飯吃的。如果他不煮早飯，我們便沒有早飯吃，他不煮午飯，我們就沒有午飯吃，你們切不要看他不起，切不可看他們比我們低一等，更不可打他罵他。做學生都還不曉得這些道理，便是自己失了體面。這些都是青年學生時代很不好的習慣，總要統統改了才好。現在我簡括對你們說明白幾句話：本校自區黨部組織成立以後，大家對於本黨的規則—軍紀—風紀—都要照常遵守，不能因爲區黨部成立以後，就減少遵守的義務，並且大家除遵守本校的軍紀風紀之外，還要加上一層黨紀，比較從前紀律更加嚴厲，雖然大家在學校裏面的黨員，無官長學生士兵伕役的分別，只要是加入本黨的都是同志，不過大家仍是要聽從官長的命令，不要以爲我們都是同志，又何必服從官長的命令，如果大家都是這樣想，就無異直接來破壞本黨與本校了。如果大家不願南方的革命軍隊改良，不望中國的革命成功，那自然什麼事都可以做。要是不然而想做一個模範軍隊給人家學樣，那就應該無論在什麼地方，什麼時候，格外要遵守紀律。服從命令了，因爲軍人無論在什麼時候，都要以軍紀爲命脈：不可一時或忽的。

至於開黨務會議和在俱樂部時候，我們做官長的，自然是爲自己知理，決不會拿官長資格，

來分外干涉你們，不過學生就要自重自愛尊重官長，不要放肆無忌才行。就使官長有不能得學生諒解的地方，或是學生有不能得官長諒解的地方，大家儘可互相討論。不過我敢斷定現在各官長，都沒有在黨部和俱樂部的時候，拿紀律來干涉你們的。但是你們大家又要明白，官長在黨部和俱樂部的時候。又並不是一定不能干涉你們。因爲一個學校之內，時間與空間，不能區別得那麼清楚，總要大家各人曉得各人地位，各人能夠知理。自重互相親愛，自然官長和學生，就能聯絡一氣，精神亦就能天天團結起來了。那末我們學校裏就用不着什麼條例規則，大家都可以上正當軌道；不但是學校裏面如此，無論什麼地方，凡是同志大家都要以「謙」「讓」爲主，如果我們不能養成這種「謙讓」的風尙，將來到了外面去，就是爭權奪利，到了戰場上就是冒功貪名之徒，那末國家還得了？

現在我把已經講過的話歸納起來，再講幾句：就是黨部成立以後，軍紀範圍，並沒有縮小，並且在軍紀之上，再加一層黨紀，這個黨紀，在學校裏，是輔助軍紀之不足的，是比軍紀更要厲害的，請各位要把軍紀黨紀一齊放在自己身上，要天天維持軍紀黨紀的效力，我們學校才可以辦得好。現在我們這所學校，是中國革命軍所產生的地方。事事都要有做革命軍模範的資格。千萬不要有名無實，耗糜餉款，徒惹人笑。

還有一件事。要對你們說：在學生時代，常有自滿自足的毛病，就是我從前也是犯了一樣毛病。你們現在隨時歡喜把官長所講的東西，背地裏來批評，好像自己的學問了不得的樣子。這是極不好的現象。你們如果這樣做下去不改，那你自己一生決沒有進步的，而且祇有退步的了。我們當着對於一切的根本觀念，和專門的學問，還沒有十分精通，得到一個把柄以前，理應十分的虛心，來容納一切，官長講的話。如果有懷疑的地方，你就把他記下來到後來再拿來研究一研究，我十七八歲的時候，在保定學校裏求學，那個時候，本有許多隊長排長，統統是老行伍出身，思想很腐敗的，我心裏也極不佩服他。並且暗地裏拿他們教的東西，講的說話，來作笑柄看。但到現在回頭想一想，他們也有許多地方，是有經驗的，是可以拿來做很好的研究材料的。看這廿年來所學的和所經驗的，有很多自己懺悔的地方，現在覺得悔悟不及了。所以我不能不將自己的懺悔來貢獻你們。要你們不要再蹈我的覆轍。至於我們官長的教材都是經過再三討論的，又集合許多有學問有經驗的人來研究解決的。雖然缺點是不能免，然而決不會有十分錯誤的。不過你們批評還只管批評，懷疑也只管懷疑，這種態度，我不但不來干涉，而且是還要獎許你們的，但終不要無聊的批評，無聊的懷疑，如同近於一種無意識的言行、那就不行了。

我們　總理這十幾年來所講的話，都是精切平實，句句可以應用的。他是以心理統計社會倫

理哲學邏輯政治經濟軍事等各種學問爲根據，再拿中國的風俗和習慣歷史法度以及各種的情形爲中心，而參攷各種的科學，斟酌損益，方能得到這切實的三民主義，我們大家的思想行動，如果都能以他的主義爲中心，不但是於本黨於國家有益，而且於我們自己的學問可以少用幾十年的研究工夫，就同多長命幾十年的一個樣子，如果我們對於三民主義，還不能切實的信仰，那便不配做本黨的黨員，亦便不能做挽救中國的軍人。

我要對你們說的話很多，今日不能說完。現在還有一句頂要緊的話，對你們說說：軍隊裏面「靜肅」兩個字最重要，不但是軍隊如此，就是無論什麼團體裏面都是要一樣的。你們下操或下課之後，無論講堂上操場上學的是什麼東西，不管是聽的對不對，總應該有一種感想，不要一下了操或一下了課，便亂跳亂喊。毫無秩序。我此時對於你們學生在棹子上書本上的呆板而空泛的學問，不想要你們怎麼好，倒是希望你們養成團體生活的習慣的心思，是非常之切。若果是亂七八糟，沒有團體的習慣，就是學問無論怎樣好，將來也是不中用的。因爲現在的時代一個人沒有團體就是不能生存的，如果你不習慣團體的生活，怎麼能夠在團體之中立足呢？所以外邊的人，只要看我們校裏，靜肅不靜肅，便可以斷定我們學校成績好不好了。將來你們個人有沒有成功的希望，也就可以在你們靜肅不靜肅的地方看出來了。這是關於人生最要緊的一句話，望各位同志

學生，千萬要注意靜肅二個字。青年時代，自然是什麽都放任一點，都歡喜活動的，我也不會十分來拘束你們，勉强你們的。但是要你們自家知道「靜肅」是對於軍隊與團體裏頭是如此重要，總希望你們養成這種靜肅習慣才好。比方昨日下船的時候，你們看起來，以爲是極平常，毫無道理，那裏值得你們的注意呢。你們不曉得上船下車的運輸學，就是最高的軍學學。到了陸軍大學或是參謀大學裏面，差不多就是學這些東西。比方昨日下船若不排好隊伍，定好時間，指定區域，一排一排的下船，毫無秩序，弄得亂七八糟，那末這六百多人，恐怕費了半天功夫，也下不清楚。所以「靜肅」是極要緊的一件事。「靜肅」之後，就有秩序，就有條理了。你們學生之中，是有很好的，下了課下了操的時候，常常看見你們總像有一種感想似的。但是有許多學生，就亂撞亂走，並且一散隊，就有唱曲的，毫無靜肅的習慣，這是關於你們自己一生事業的成敗，是非常之大的，以後要請各位同志學生自己留心一點。

本校學生應絕對信仰三民主義

（民國十三年　月　日講）

方才黨代表對你們所講的話，是很要緊的話，你們要切實記着！無政府主義說得好聽些，就是一種很高尚的理想；若是說得不好聽些，就是偷懶主義；退化主義。但是本黨很老的同志如李石曾吳稚暉張溥泉諸先生，論他們的操守道德，差不多都是可以作本黨的模範的黨人。他們從革命以來，沒有爭過一些權，也沒有奪過一些利，永遠是一個純粹的革命黨。可是他們也是相信無政府主義。就是我自己也經過這一個思想的階級。後來和同志們詳細討論，經過種種研究和經驗所得的，再按着中國的情勢，以及現在的潮流，下實際體察的工夫，才知無政府主義不獨不能救中國實在是禍害中國滅亡民族的主義。才知道想救中國非本黨　總理的三民主義不可；所以李石曾吳稚暉張溥泉諸先生曾經說過：『就是我們死了，骨頭也化了灰，這一把灰也是國民黨的灰，』這幾句話，表明他們雖然是相信無政府主義，但是認定他自己的一個始終不變的國民黨員，亦就是表明始終擁戴本黨的　總理，並相信三民主義是現在救中國救人類惟一的主義。這幷不是他們一種迷信，實在是他們客觀的認識，如此是由經驗而認識的。我們並不是妄自菲薄，我們的聰明

實在是及不上　總理。　總理的理想，實在比我們高出一等，現在我們中國處在這種極危險的環境裏，國內只有種種壞人官僚軍閥勾結外國帝國主義來謀害中國，試問有誰能夠想出一個主義來救中國，除了本黨　總理的三民主義之外，還有沒有第二個的主義可以救中國？我們生在這種極困難極紛亂的時代，眞是我們的不幸，這些不幸的艱鉅的事，統統都要我們自己擔負起來，凡是國家的事與社會的事，統統非我們自己來努力擔負不可，不敢偷懶一些，也不敢苟安一些。如此猶恐怕國家社會弄不好。這是我們命運的不幸的地方。但囘頭一想，我們最不幸之中，還有一件最幸的事，是什麼事呢？就是我們幸而還有一個　總理替我們發明出這三民主義，給我們開闢一條革命上極好的道路，叫我們有所遵循，不至於茫無頭緒。若是沒有這個三民主義，我們中國的危險，究竟怎麼解除？我們的國家究竟怎麼建設？我們就是拚命去革命，究竟怎麼做法？從那裏下手？這樣想來，幾乎要發神經病。如果沒有這個三民主義來指導我們，我們革命黨如同我這樣的人，或者因爲革命革不好，發了神經病早已死掉了，亦不可知的。如果到了這個沒有辦法的時候，那麼我們中國不是更加危險了嗎？現在有這個三民主義來指導我們革命的方略，我們革命黨還可以慰藉我們自己革命的心理，如果沒有　總理，就是三十年五十年之後，恐怕也不是一定可以得着這個主義的。現在我們竟現成的得着了這個主義，眞是萬幸之至！你要曉得，　總理發明

三民主義，不是憑空理想出來的，是經過三十幾年的經驗體察的工夫，深思熟慮之後，方才定出這個救國救民的三民主義來。 總理犧牲了三十年的光陰，替我們發明這個主義，我們按着這個主義去實行，這無異節省了我們三十多年的光陰。這樣說來， 總理的三十年功夫，就是增加在我們的生命時間之上了。我們果眞能夠實行 總理的主義，我們的生命，就與 總理合而爲一。比方我們按着 總理去做事，做到了六十歲死的時候，那就同我們用自己的思想去做事做到九十歲死的一個樣子，因爲我們實行 總理的主義是省去了三十年用腦筋的功夫，這還是從至少的時間上說的。其實若叫我們自己去想主義，六十年也不一定能夠想得像 總理所想的那末完全，或許一百年二百年也想不出來，那不是枉費了一生嗎？我們要曉得 總理的生命，是要我們來繼續的。 總理的事業，是已經擺在我們肩仔上了。我們應該要把這個責任擔負起來，要把 總理的生命繼續下去，爲國家來努力爲主義來犧牲，方才對得住我們自己的良心。前幾天有一個學生要求退學。按本校的章程，本來是不准學生退學的，只有本校開除學生的。他要求退學，我叫他來問他退學的理由，他說他是因爲思想變更，所以要求退學。我問變更的什麼思想，他說他近來相信無政府主義了。我問他相信無政府主義是從什麼時候起的，是在進本校以後嗎？還是在沒有進本校以前呢？他說是在進學校以後，若是他相信無政府主義在未進本校以前，那末算是我們教育

化力不大，這個責任還輕些，既然是進本校以後，這就是本校教育者應該負這個敎育不良的完全責任了。本校是三民主義的學校，爲什麽把一個學生會信仰無政府主義呢？因此我問他你相信無政府主義是什麽原因？他說是外邊的朋友寄給他無政府主義的書報，他看了那種書報就相信無政府主義了。在他的意思，以爲是既然相信無政府主義，不相信三民主義了，因此告退，是一個極正大的理由。他自以爲理直氣壯，是很對的了，我對他說：『你當初來入本校，當然是對於三民主義經過你自己的考慮相信之後，才來入黨入校的。既然進了本校，你的主義就不應該變更，就不應該對於三民主義再有懷疑，這是本校明白宣佈過的事，現在你們自己的思想宣戰，以至於行爲矛盾，照本黨與本校的紀律說起來，是說不過去的』。但是我想留他這種學生也無益，因此我與黨代表商議，得了黨代表許可，就准了他的告退。按照本校章程，開除學生是要追繳學膳等費的，開除了他，只要他歸還本校的學膳費而已，不料他過了兩天給我一封信，信上質問的話，說是：『你爲什麽說我相信無政府主義就是叛亂，你要我思想不變更，若是袁世凱做皇帝，也不准我變更思想麽？』這種話實在荒謬極了，卽使確實是我說他相信無政府主義就是叛亂，也不會說錯的，他也不能來質問我的理由，何况我並沒有說他是叛亂，我當時就叫他來問問：『我幾時對你說過那種話，並且你寫這種信來質問我，都是不應該的，你這句話，還是說是自家要做袁世凱

，還是說我們本黨想做袁世凱呢？像你這個樣子的變更思想，不能叫作變更思想，是應該叫作「變節」，應該叫作「叛黨」，本來應該按照黨紀校規嚴重懲辦的，不過我看你一個青年，因爲看了些無政府主義的書報發了神經病，言語行動均失了常態，因此可憐你，不懲罰你，現在你究竟知道你的錯處了沒有？』當時他所回答的話，語無倫次，行動荒謬，神經病發得很利害。因此我當時把衛兵長叫來，我想暫時把他拘禁在禁閉室裏，因爲看他那種神經病的樣子，實在不能放他出去，恐怕他一出去，或者就去跳水尋死闖禍也不一定。等衛兵長來了之後，我又問他說：『你究竟明白了你的錯處沒有，你如果明白你是錯了，就算完了，如果你還不明白你的錯處，那末就必須按照校規先禁閉你一個禮拜之後再講』他說：『相信無政府主義，就是叛黨，就是無人格，這句話校長沒有講過，那是我弄錯了。至於說不應該變更思想這仍然不是我的錯』，我看他實在難以理喻，越開導他，他的神經病越重，所以我叫衛兵長把他帶到總教官那裏再去勸導他，而他終是言行離奇。所以我不准他出校，現在還關在禁閉室裏。因爲我有我的責任和我的情感，我應該保全他生命的危險，及預防他出去闖禍起見，一時還不能放他出去，只好等他的精神稍稍恢復常態之後再說，思想變更的話。在本校裏面實在是不能說的，如果本黨的黨員人人可以拿變更思想的話來做一種脫黨的正大理由，那末本黨何以要黨員呢？好像本黨沒有組織以前的黨員，隨便

可以叛黨，如陳炯明背叛本黨的事也就可以拿變更思想的理由來辯護他的叛逆罪惡了。如果本黨的學生人人都可以拿變更思想的理由來作要求退學的正當理由，那末本黨何必化了這樣多的金錢，費了這許多的精神，來辦這個學校！一個人要有一個人的人格，一個人要有一個人的操守，不是可以朝三暮四朝秦暮楚的隨便變更的。這是應該尊重自己愛惜自己對自己要負責任的，何必要等到別人責備。若是他不是本黨的黨員，他就可以隨便變更他的思想，我們管不着。若是他不是本校的學生，也可以隨便去變更他的思想，我也用不着去理他。他既然是志願進了本黨，志願進了本黨的學校，那末本黨是三民主義的黨本校是三民主義的學校，你的思想就不能對於三民主義而變更了。再變更就是變節，就是無人格，就是無操守，就是叛黨，就是本黨的叛徒，就是來破壞我們的黨綱，擾亂我們的紀律，就是本黨的罪人。因爲本黨的三民主義，是經過黨員全體大會公決的，不能再有變更，本校是爲實施三民主義而創辦的，除了按照三民主義的思想去實行外，沒有別的事，也不許有別的主義侵犯到這個學校裏來。以後我們黨員對於三民主義，絕對要服從不准有一毫懷疑。而且不許有批評三民主義的態度。如果有懷疑三民主義，或變更三民主義的人，那都是我們的敵人。我們黨員對於我們的三民主義，絕對不准批評與懷疑！

革命黨員必須「見義勇為」

（民國十三年八月二日講）

現在校裏有些事情，要和大家說明一下，所以今晚召集各教職員以及本校黨部各組組長到來開會。但今晚並不是組長會議，是學校臨時會議。我們學校裏自從黨部成立以後，全體人員都沒有精神，和從前大不相同，從前大家都是很有精神的，現在卻極渙散，差不多一點精神都沒有？校規也因此廢頹了不少，所以今晚我要同大家來研究一研究。中國向來遺傳下來辦事的習慣統統和歐美人不同。中國人有種最不好的習慣，就是疲玩，敷衍，不負責任，無論什麼事情到來，都不肯振作精神，去幹理他，解決他，所以往往被外族侵略進來。如果是人民的精神不疲玩，就是外族侵入來了，還可以有挽救的方法，但是一疲玩了並完全沒有勇氣去抵抗了。中國自宋朝以來，沒有隔過一二百年不受外族侵略的。這就是中國人疲玩的緣故，這是中國人第一不好的習慣、此外中國人還有一種不好的習慣，就是推諉延宕，無論什麼事，自己固不願意去做，並且也不願意人家去做，這是中國人的特性。常常有這樣一種人要他做點什麼事，他總是推諉不前；或者他沒有能力，自己做不像事的時候，理應該讓把別人去做，但他又妒忌別人去做成功這件事。這種

習慣一弄下來，所以中國無論大事小事，都不能大家同心一志的去做，所以每每弄到沒有結果，就是此次國民黨大會以後，本來大家都應該同心協力，照通過的黨綱去做，來爲黨效勞，不應該還有一部分排斥一部分的事情，弄到一黨的精神渙散，什麼事都不能澈底，沒有一個根本解決的辦法，所以這也是中國人頂不好的習性。

疲玩和推諉這兩種毛病合幷起來，便完全成了一個亡國奴的性質。如果這種惡劣的性質不能改革，不但是民族一定不能獨立，就是國家也一定不能存在的。國民的人格不消說。從此一天一天地墜落下去。然而我們要追究二種毛病，是從什麼地方來的呢？就是在於大家沒有責任心，利害是非，統統看不明白，除了他自己有利的事以外。他就再不去做公共的事，所以弄成現今這一個局面。現在中華民國已成立十三年了，中國國民黨在中國的工作也很久了，論理在民國元年得政權的時候，就應該盡量地發揮本黨的精神，實施本黨的政策，不料事實上完全相反，所以本黨的主義，至今也不能實行一點。這是什麼緣故？這是由於我們同志推諉疲玩，自暴自棄，不去努力工作，所以弄得後來給人家討嫌不相信，說我們國民黨沒有建設的能力，直到了如今都還有許多青年，對於國民黨懷疑不信任，我們並不能怪他，因爲他有他的思想，他應該對我們懷疑不信任。不要講別的地方，單就廣州而論，就可以看出國民黨黨員的不努力，又不必講廣州，只要看

一看我們學校裏。也可以知道我們國民黨同志沒有努力的毛病出來了。大家說話與做事都不相符合，過了一天算一天，什麼事都是苟且偷安，得過且過，不照計劃去做，像這樣弄下去，不要說將來這五百幾十個學生畢業以後，不能照本黨的計劃實行，就是本校的教職員將來出去，也不能說一定可以實行本黨的計劃。固然學生當中，教職員當中，不能說完全都不能照本黨的計劃實行，就以本校黨部所選出的組長而論，他們應該負指導黨員完全的責任，每一小組，不過黨員七八個人，他都不能照管得來，將來的大事，更不消說了。原來黨部要黨員推出組長的意思，是想他做黨員的模範，他本應該照組長的責務實行，這樣才對於革命事業有點稗益。不然，還要推出組長做什麼？至於本校的教職員本來當中很有負責任的，但同時也有許多不負責任的，遇着什麼事也有推諉不肯振作精神來做的，所以我說疲玩與推諉，是我們中國人最普遍的毛病。我們學校裏大家辦事的精神，本來比起別的團體或學校，要算是很特出的。但是我們還要知道，還沒有完全照着本黨的計劃與意思去做的，比方各隊隊長自從黨部成立以後，便不大負責任，我曾說過一句自黨部成立以後，管理學生的責任，五分之四想要交給學生自己，官長便誤會我的意思，以為沒有權管理學生了。至於組長又推說黨裏對於組長的責任，還沒有明白的規定出來，無從照辦，因此弄到一個學校無人負責，這還成一個什麼學校。我們學校有代表國民黨精神的責任，我們學校

裏沒有人負責，就是中國沒有人負責的一個樣子，那末，中國還不是糟了。現在我們中國人已疲玩到了極點，我們自命爲改造中國的人。都不能勇猛地進行來負責任，那還能怪得別人，還能以身作則，做別人的模範？我們從前已經講過了；我們學校並不止是求學的，這種書本上同桌子上的工夫，不能算是一個實在的學問，我們注意的要點，還是要練習辦事的方法，把從前中國人所有辦事的老毛病，一概把他廓清掃除，就是把疲玩和推諉的老毛病刷去，我們一定養成堅决快當的習慣，無論大小事，都可以拿我們自己的腦力來判斷一切事理，解决一切事情，只要把事理大略看得透澈了，四面情形想得清楚了，馬上就要决斷實行，這才是眞正的辦事手段。如果見了一件事，自己便沒有把握去執行，還要問這個，問那個，那末就糟了。因爲等得你問人家還沒有明白以前，這個事體已經壞了。所以我們在學校裏無論甚麼事，大家都不可推諉，見了同學有不對的行爲，無論在校內校外，就可以拿同學的資格來勸戒他，不但對於同學的行爲應該如此，就是對學校裏的事，也應該如此。比方有一件生活或經濟狀況不良的事情出來，如果大家有認爲不對的地方，馬上就可以到黨部提議，覺得要怎麼辦就怎樣辦，不要推諉，不要猶預，不要畏首畏尾。若是大家不負責任，不用說我一個校長不能把學校辦好，就是十個校長也辦不好的。現在我們中國的事，就是吃了大家怕勞怕怨的虧，所以弄到國事全無結果，這是亡國的現象。比方一件公

事，普通一般的機關裏至少總要二三天才辦出來，甚至還要躭擱二三十天或是要延長到幾年不結的，這是何等延宕，何等誤事呢！如果我們仍舊照這宗老習慣來辦事，無論甚麼事業，都辦不好了。革命是非常的事業，當然是更辦不好了。那末新中國就永遠沒有成功的希望，既然如此，我們又何必辦這所軍官學校，又何必要組織這個國民黨呢？我們革命黨不但辦事不要拘泥這種陳腐的習慣，就是戰術戰略上說，如高和羅夫將軍所說的，他們俄國革命軍戰術，完全不照德國法國的原則，而他們就像拿破崙的戰術一個樣子，來學他一種特別的戰術原則，這句話眞是不差的，我們革命軍這十幾年來不能得到勝利，就是拘泥這種各國戰術原則的結果。這是我對於高和羅夫將軍最佩服的地方。我們中國人辦事，每每注重虛文，比方一個團體，章程定得很好的，但事實上都不能照辦。我所以每一見着這種定章程規則的事，就要頭痛起來了。我望大家能夠照着一個主張去做，不必一定要等章程定好。從古以來，不論中國外國，無論法律如何規定得好，沒有人去活用他，還是不行的，有了眞心辦事的人才，就是沒有法律他也可以辦得很好的。所以天下只有治人，沒有治法。現在中國的法律，何條不是從外國抄來的，像外國一個樣子的好呢？然而何曾實行了一點。所以徒有法律，是無用的。我們做國民黨黨員的人，尤應該一刷舊弊，只要大家認爲可以辦的事就辦去，現在我們學校已經開辦了三個月，學生就要畢業了，如果一定要等章程

定好了。組長才辦事，那末學生還有什麼時候練習這種辦事的機會呢？一個人辦事。只要問得自己的良心過的，就可以辦，不要怕人家罵我，怨我，就令有做錯的地方，人家可以原諒，即使人家不能原諒我，只要我自己問心無愧，又還怕什麼？如果我們怕人家罵我，怨我，便推諉疲玩，那末做組長的，便是同學的罪人，而且是事業上的敵人。我們學校裏。到了晚上，本來官長應該到學生自修室和寢室去巡查的，但現在有許多變了，我近幾天總不曾見過官長出來巡查，或者有少數出來巡查的，我沒有看見，也未可知，不過總沒有如從前巡查的那般熱心。組長也是一樣的不負責，對於同學的行動思想如何，毫不關心。本來組長是幫忙官長一齊來指導同學的，官長固不能因爲有了組長便不負責，但是既有組長，一定要組長負責來和官長一齊辦事，才能辦得好，不然，還要組長和官長做甚麼用呢？單吃飯，就能了麼？你們各位應該要辦的事，只管照我所講的意思辦去，只要你們肯負責任，就是辦錯了，本校長必定要爲你們擔負一切的責任。還有關於同學思想方面的，本來一個人的思想，是不應該拘束的，但是到了這國民黨所辦的軍官學校裏面來，就不應該把三民主義以外的主義來宣傳，因爲大家都已經知道軍官學校是國民黨辦的，而國民黨所信奉的主義，就是三民主義，即是大家還未入黨之先，就已信仰三民主義，怎麼到現在還拿三民主義以外的主義來煽動？現在我們學校裏面學生的思想很不統一，這實在是一個很不好的

現象，我們應該干涉的。固然青年的思想活潑，是可以獎勵的，但不可拿三民主義以外的主義來破壞我們的信仰。比方第三隊前回開小組會議的時候，我聽見有一個人說，我們應該如何改革，我們應該如何練兵，他所說的，都是與國民黨的方針相違反的。然而這種地方，組長不負一點責任，至今也並不來報告，像這樣的弄下去，還有好結果麼？做組長的本來第一要練習辦事的方法，第二就要指導同學的思想，像這樣的組長，還不是等於虛設？還要你們組長何用？簡直比沒有還要壞些。還有一件事，就是學生態度，他說因為思想改變，現在相信無政府主義，請求退學，我們現在對於他的事，已經發見一個證據，他並不是眞正甚麼思想改變，他是因為在外面謀着了一個差使，又怕這裏不准，所以就借無政府為詞。由此可知做組長的，若不認眞監察同學的行為思想，是極不好的了。以後凡是與本黨違反的書報，非經本校許可的，一概不准閱看。這種事，都還要組長來負完全責任。要辦革命的事，是非用嚴厲的手段不可的，當此社會沉悶人慾橫流之時，我們國民黨終要是殫精竭力做去，不好有一點成敗利鈍的觀念，因為疲玩推諉之至的時候，只有猛烈迅捷的手段，才可以打破舊社會改造新國家起來，才可以挽救這個既倒之狂瀾。所謂不有霹靂手段，如何可以見得菩薩心腸，就是這個意思。只要是同志，就都要用很嚴厲的態度來互相指導，互相規戒，互相監察，以盡同志的職務，不然，便不是眞正的革命黨友。所以從今以後

，不管有沒有章程，都要照我所說的辦法，剛毅果決，風行雷厲，認眞地做去，那末學校才有希望，主義才能成功。若果不然，本校長固然有罪，就是大家也不能辭咎的。因爲一個學校的壞，不是一個人可以壞得了的，就是學校的好，不是一個人可以好得起來的，總是要大家同心協力，始終一致，貫澈本黨的主張，不愧爲本黨黨員才是。

革命黨員辦事的方法和手段

（民國十三年　月　日講）

中國人辦事不好的習慣，我在第十八次的講話裏面，就已經講過，不過還沒有講得透澈，今天再同諸位講一講。

辦事的方法和手段，並沒有專門的教科書可以給我們學的，全靠個人自己的經驗，再加上平時的學問，和個人腦力的判斷爲基礎。中國人現在辦事的習慣，已經惡劣到極點了，這惡劣的起因是很多，最大的就是消極和推諉一件事，若果還不趕快改良，就令革命成了功，三民主義已經實現了的時候，等到最後，終還是要失敗的，何況辦事習慣不改良，革命決不能成功，三民主義決不能實現呢！所以此後我們學校裏除掉求學以外，最要緊的，就是大家要留心辦事的方法和手段。

大概中國人的辦事機關，有種最普通的毛病，就是無論一件什麼事，拿到手裏，都是慢慢地才能辦出來。這個毛病是怎樣出來的呢？就是因爲辦事的人推諉，自家不敢決斷，樣樣事都要等上官的命令，所以就慢起來了。比方說排長遇着一件什麼事，不敢決斷，便報告連長，連長營長

又不敢決斷，便報告團長，以此上推，一直至於旅長，師長軍長，若果軍長還不敢決斷，還要請示大本營，像這樣麻煩的手續在如此辦法，從排長報告轉到大本營，至少要幾個禮拜，若再由大本營轉下來到排長手裏，至少亦要幾個禮拜，如此一呈一批，最快一個多月，這個樣子，自然什麽事都辦不好了，何況現在正在革命時期之中，凡事都要辦得敏捷才好呢！所以遇着一件平常的事情，就可照手續辦去，如果是非常的事，那就要用非常的手段，拿到手裏，就要立刻解决他。如此恐怕還嫌太慢，若果再要經過一大批的手續，幾十日的時間，不是更加不濟事了麽！

然而這種推諉的習慣，又是從那裏養出來的呢？就是由於各個人不能積極去做，沒有一點責任心，不肯負起責任來擔當事件。若果是肯負責的人，什麽事情都敢自己做主。比方這件事辦好了，自然是辦公事所應當的，不然，就是辦壞了這件事，自己也情願負責認錯，就是至於免職槍斃，也所不顧。若是辦事有這樣精神，或者中國腐敗齷齪的事有刷新的希望；有廓清的時候。比方我們軍官學校，上面還要歸中央執行委員會和　總理的節制，論起理來，什麽事都要經過中央執行委員會和　總理的節制批准才可以執行，但是我辦事都不盡然，若果樣樣事都要等中央或總理的批准才敢實行，那末我敢斷定軍官學校必不能辦到今日如此地步。現在我們學校裏，雖然還有許多事沒有辦得完備的，然而飲食起居教育訓練諸事，都已有了一點規模，這並不是我們自

誇的話，這都是我們上下辦事敢負責的結果。甚麼事自家覺得怎麼辦的便怎麼辦，應該報告上面中央或　總理的便報告，可以不必報告上面，便不報告。若果說不照手續報告上面，就應該受責罰，那末中央或　總理不是要時時來責罰我們麼？我們學校自從開辦以來所辦的事，總計不下千數件，當中自然不能說完全沒有辦錯的，然而中央或　總理何以並不曾責備一句呢？就是因為我們肯負責任，就令辦錯了，上面也能原諒我們，而且我們自己雖然錯了事，亦是安心的。因為一心一德來辦黨事，於心毫無愧疚的緣故。

我們辦錯了事，怎麼還可以得上官的原諒呢？就是上官對於我們有信任心，他信任了我們，所以什麼事都不來問我們。我們照手續辦事，他當然可以相信。不過上官相信我們，還要我們有可以相信的地方。如果我們不足以使人相信，難道上官也來相信我們麼？就令相信了我們，而我們沒有責任心遇事畏首畏尾，推諉不前，也是不行的。所以**辦事要有兩種必要的條件**：一**就是上官對於部下的信任心**。二**就是部下對於上官的責任心**。這兩種條件，缺一不可的，如果徒有上官的信任心，而部下沒有責任心，固然是不行，若果徒有部下的責任心，而上官沒有信任心，更是不行的。

各位同志學生今日在這裏求學，將來出去，不是做人家的上官，就是做人家的部下，所以今

日在校，就要緊練習辦事的方法和手段，並且要養成這樣辦事的習慣，將來出去便曉得做人家上官的時候，就要有信任心，做人家部下的時候，就要有責任心，做上官便不可疑神疑鬼，猜疑部下，就令部下有做錯的地方，也要酌量原諒，只要他為黨為國，大致不錯的地方，就可以讓他做去，養成他一種辦事自動的精神。如果是做部下，更要負責任，什麼事到來，都要憑着自己的良心和判斷力去做，使得上官可以安心。要是這樣才可算是革命黨的黨員，我們中國現在就是缺乏這種人才、所以什麼事都辦不了，我覺得我們隨便到一個機關上去看，都只見他們亂七八糟，既沒有條理，又沒有秩序，像這樣的辦事，又怎能辦得好，怎能建設新中國，如此辦事，就是有什麼主義，什麼思想，也是假的。我們一個人做事，最要緊的，就是不要怕勞怕怨，只要自己以為可以做的就做去。就令做壞了，也比推諉不敢做的人好得多，因為做事是練習出來的，由經驗得來的。如果做下去，自然是能做成功的，若果見了事無論他難易，一概推諉不肯去做，那就終身沒有進步了。所以見事就要做，只要先想定一個辦法，不管他結果如何，盡力做去，這是積極的辦事手段。我們革命黨無論辦什麼事都應該如此。我們革命黨應該打破中國舊時推諉和消極的習慣來，我們要實行三民主義，自然非積極的從根本上來打破一切不良的事務不可。因為不破壞決不能建設的。現在有些人說我們國民黨只會破壞，沒有建設的力；這句話在一般人看起來，是罵

我們革命黨的話，以我看起來，實在不是駡我們，實在是謬奬我們革命黨的話。何以呢？如果我們革命黨眞是有破壞的能力，那倒就好了。其實我們革命黨不但是沒有建設的能力，而且沒有破壞的能力。你們看我們國民黨這十三年來破壞一點什麼東西呢？對於這些官僚腐敗頑梗，軍閥橫行，列强壓迫，國家沉弱，社會墮落，人民痛苦的病根，何曾有一點破壞呢？尤其是革命黨做事，既怕輿論反對，又怕外力壓迫，所以樣樣事都不敢做。我們要革命的人，要學做革命事業的人，第一不要顧慮太多，就是先要有破壞的能力。凡遇到中國人辦事不好的習慣，應該要積極的把他打破，不過破壞也要有方法，如果做事不管好歹，一味破壞，也是不好的。比方這好好的一張桌子，好好的一頂帽子，於國家於社會皆沒有妨礙的，那末何必去破壞他；所以做事要有方法和手段才行。做事的方法和手段，第一要有條理，不可是非混爲一談，先看各事的關係如何，然後再來分別辦理。比方我們一個學校要分爲六部，分門別類，一件一件的歸納起來，分頭辦理，這就叫做條理。如果沒有條理便分不清楚了，又怎能不糟不亂呢！第二就要有次序，看看那些事是最要，那些事是次要，定了以後，依次辦理，如同我們學校裏先教各個教練，然後再教排教練，連教練，如果革命也像這樣做去，有條不紊，不特可以破壞一切，同時亦就可以建設一切。這不過舉一個辦事的例，其餘就可以類推了。總之辦事的方法和手段，最要緊的，第一是條理。第二

是次序，這是我個人的所見，如此辦事方才不會紊亂，請各位同志學生切記之。

本校師生對扣械案應取之態度

（民國十三年　月　日講）

這幾個星期以來，我們學校裏曾經過了許多事，現在我把這些重要的事所經過的情形，及以後解決的方法，和各位學生討論討論。

這一個星期，我們大家所視爲最重要的事件，就是扣械案。這個問題，應該如何解決，我相信是各個人的腦海中，都必有的事，所以我現在特地拿這件事來和各位同志講一講。

我們這個學校，並不是我們個人的學校，也不是我們學校的學校，這個學校，就是我們黨的學校，因爲這個學校是由本黨產生出來的。現在政府把商團私運的軍械拿到學校裏來，決不能算是本校的軍械。乃是本黨的軍械，因爲我們自從進了這個學校之後，我們的身體，尚且是本黨的身體了；何況身體以外的東西呢？，當然更加是本黨所有的了。

我們中國的革命黨有種最大的毛病，就是黨員不服從黨的命令，比方自己有了槍，就自己招兵，有了兵在手裏，就無所不爲了。小則擾亂國家，剝奪人民的脂膏，以肥私囊，大則謀叛造反，不要主義，不要國家，所以革命十幾年，都還沒有成功，這是我們應該引爲鑒戒的。

現在對於這槍械的事情，我們學校裏所應持的態度，是怎樣呢？應該聽本黨的命令，服從本黨的主張，黨要怎樣，我們就應該怎樣，我們學校裏是絕對沒有說話的餘地。如果說軍械拿到我們學校裏來了，就是我們學校裏所有的，那末就是大錯了！這種事不是眞正的革命軍所作的。那就是假革命軍了。我們豈可做假革命軍所做的事麼？

大凡軍隊好不好，是要先看他有沒有精神，如果沒有精神，官長學生都不齊心，都不了解革命的意義，就是政府把這批軍械完全交把我們學校裏，也是沒有用的。因爲沒有革命精神的軍隊，拿着槍亦是如同假革命軍一樣的擾亂國家，禍害百姓的，倒不如把他丟在海裏好些，免得傷害許多生命，多流許多的血，所以軍械是要用得得當，用得好就可以救國救民。如果用得不好，就可以亡國害民的。如果各位同志學生，都有革命的眞精神，都能實行三民主義，那末就是只有我們學校裏這一千人，一千條槍，也就可以和敵人宣戰，掃除一切障礙了，不必一定要幾千幾萬的槍啵。

現在要看我們這個學校到底有沒有精神，只要看大家對於這個扣械案的態度，就可以明白了，這批軍械是很多的，不用說拿來可以練許多兵，就令不練兵，賣把人家也就可以立刻得着一百多萬元的價值。如果我們是一個假革命黨，拿了這批槍械，不但是可以帶兵升官，而且可以發大

財，不過這椿事只是旁的人可以做得的；不是我革命軍所做的事。現在我們中國的軍隊，正是腐敗到了極點了，我們就應該做一個好模範給人家看。如果我們仍然是同從前假革命軍一個樣子，不聽政府的命令，不受本黨的指揮，只管把軍械拿到手就算是私產，那末這就是假革命軍了，軍械到了假革命軍手上，就要禍害人民，擾亂國家。如果如此，不但是本校的　總理和本校長，因此多了一個罪名，就是本黨的前途，也因此絕望了。所以我們學校裏對於軍械的如何處置問題，決沒有置喙的餘地。如果黨裏說這個軍械，我們可以取用，我們就取用，如果黨裏說要我們始終保管，那就要保管，要完全做一個革命的模範，給人家看。這是我對於扣械案的主張。各位同志要照我的主張做去。方不負本黨辦理這個學校的目的。如果我們對黨對政府有一些異議，那我們就不是軍官學校裏的同志，亦不配做革命黨的黨員了，各位要曉得這個道理。有人說我們學校裏如果這樣辦法，就是獃子，那我們就算是獃子罷了，這種大獃子，我們是應該做的。

還有一件事，就是前次在那威船上起上了一些洋釘香料等物，檢查之後，都不是違禁物品，那威船的來歷，也已經查明了，他並不是販買軍械的船，是被人家租來的，所以我們應該分別處置，船管船，貨管貨，我們不能沒收的，這是根據國際公法辦的，比方在上海或廣州這些地方，有些強盜僱了汽車公司的汽車打刧，如果汽車僱用的時候，並不知道他是去打刧的，那末生出了

事，審判下來，汽車夫和汽車公司也是不能斷他有罪。現在那威船也是這樣的一個情形，所以昨天我們就把那些貨物通通退還給他，而把船放行了。

近來時局稍爲有些變動，以後我們或者要北伐。我們在這個時候，大家都要多用點功，對於野外的工作，更加要用心練習。要是大家能不分晝夜，不避風雨，都忍勞耐苦地工作，將來到了打仗的時候，才不會感覺到不便。這幾天，學生因爲在野外服務，雖覺得身體上非常疲乏，然而要曉得在打仗的時候，更加是勞苦。現在的勞苦，還抵不得將來戰時勞苦的十分之一。外邊同志大家說：現在我們國民黨，除了希望我們學校裏的全校同志出來奮鬥以外，再沒有第二個希望了。所以將來的革命，能不能夠成功，全視各位同志學生有無希望爲斷，各位要曉得我們的責任是如此重大。如果大家能夠爲國民黨爭一口氣，奮發有爲，那末革命自然可以成功，三民主義當然可以實現。

現在這一向，因爲學生輪流在校外服警戒勤務，身體較爲疲倦，內務就不大整理了，這是頂不好的習慣。軍人無論在平時或戰時，都是一樣的。平時要做戰時的工夫，戰時也要做平時的工夫，若是以爲在外服勤務的時候，就可以把內務隨便一點，或是要求官長特別原諒一點，那就糟了。因爲平時很好很整齊的軍隊，一到戰時就亂七八糟起來，那種軍隊是決不能打仗的。大家應

該要把平時的上課上操，都當做打仗一般看待，才能練出眞正的人材來。現在新學生又已進校了，大家更要努力做他們的榜樣，造成一種良好的校風。流傳下去，使以後各期學生都一樣的好，這樣才算是軍官學校的學生，才有革命軍人的精神，才不會失掉自己的體面。所以自今以後，無論是不是勤務的時候，都要照常謹守紀律，維持校風，總要看戰鬥的事，當作吃平常家飯一個樣子，不要當作是特別的一件事情看待。本校就要學生養成功這種習慣，請你們大家努力做去。

黨的生命即黨員的生命

（民國十三年九月　日講）

各位同志學生！今天是民國十三年的中秋節，我們大家在黃埔軍官學校雨操場裏相聚一堂，這是不可多得的機會，請各位到了明年今日的時候，也要想起今年今晚我們大家在這裏相聚的情景。

現在我們生在這個亂世，是一個最不幸的事。我們的國家，已經衰弱不堪，我們的黨，也是積弱不振，所以我們今後要特別努力奮鬥，來打倒軍閥，打倒帝國主義，以雪我們國家以前被外人壓迫的恥辱，要使我們的民族得以屹然獨立於世界之上，這是我們同志應該負的責任，應該知道這個責任是在我們同志身上。我們必須眞能負起這個責任，才不愧作軍官學校的學生，才不愧作中國國民黨黨員。

這是一定的道理——在現在這個時代，我們要打倒軍閥和帝國主義，要負起我們革命的責任，就只有實行三民主義，除了實行三民主義之外，我想再沒有第二個方法。三民主義本校在前兩個月已經講演過多次了，學生當中有研究的自然也是不少，不過新到這些學生，卻還不曾受過這種

思想的訓練，恐怕以後因爲時局的關係，不能像從前那般的逐一講演，只有請新到各位學生，—第五六隊的和工科的—自己加緊研究，以期大家的思想學問都在水平線上、這是本校長對於第五六隊和工科學生的希望。

現在我們生在這個不幸的中國，時局是不能一定的，所以我們求學的時候和打仗的時候都分不開。比方我們現在在這裏集會着，等一會便要去打仗也未可知。所以我們時時刻刻都不可把打仗這件事忘記，不要以爲求學和打仗是兩件事，我們要曉得我們中國國民黨的生命，就是寄託在我們身上，黨的生命能夠延長，各同志未來的生命自然能夠延長，黨員個人的生命就是黨的生命黨的生命也就是黨員個人的生命，黨員與黨的生命是分不開的，這是要請新到各位學生留意的。

我們學校裏以後的教程，因爲時局變遷不定，不能照着以前那個課程計劃來教。本來教育是以應時代所需要的。時代要怎樣，教育就要怎樣。現在第五六隊工兵科的學生，對於野外的操練、不得不提前演習。在習慣上本來有些不慣，不過久了也會習慣。況且我們要求眞正的快樂：就一定要先受最大的痛苦，若果因爲生活痛苦一點，便懷退縮之心，這就不能算是革命黨的黨員了。要是眞正有革命精神的人，是拿九死來求一生的，是到痛苦當中去求快樂的。

今晚我們大家在這裏會食，所吃的東西，所穿的衣服，都是我們黨裏給我們的。黨裏的東西

，是從人民地方得來的。人民爲什麽要供給我們的東西呢？就是要我們實行三民主義來護衞他們。以後望各位同志學生，時時刻刻，都要把本黨的三民主義放在腦裏，只要能夠信服三民主義的人，就可認爲同志，就可信仰他。要曉得我們所崇拜的並不是個人，我們是崇拜我們的主義。以後無論官長學生，只要思想比我們好的，學問比我們深的，我們就當奉他爲導師，不必拘定你是官長，我是學生，也不必認定那個是官長，這個是黨代表，因爲人身是一時的，主義是永久的，我們總要始終跟着主義去做才好。

今晚我在這裏講了這一番話，請各位同志學生留心去想一想。還要各位同志學生在年年中秋節，記着民國十三年的中秋節在黃埔軍官學校的情形及本校長所說的話。

精誠團結共負改造中國之責

（民國十三年　月　日講）

今天本來有一位來賓吳稚暉先生講演的，因爲他沒有工夫，所以沒有來。現在我乘着這個時候，和各位同志學生談一談時局，以及本校現在的情況和以後的辦法。

本校惟一的特點，就是有個政治部，政治部是要使軍人了解現在的經濟政治與明瞭主義。比方我們國民黨所信奉的是三民主義，那末就應該使我們軍官學校的學生都了解三民主義的道理，使大家都成爲眞正國民黨的黨員，和眞正的革命軍人。如果不然，就無論軍事學識怎麼好，將來出去，都不免掉做人家的傀儡，現在中國擾亂到這個地步，都是由於一般軍人沒有思想，只管跟從他的上官去作惡，不曉得主義是什麼，世界的潮流是怎樣，國家的政治經濟狀況是如何，所以只是糊糊塗塗作人家的走狗和奴隸，替主人來拚命打仗；至於問他打仗的目的在那裏，他簡直是莫明其妙。本黨現在就要革命軍人覺悟，不要專門崇拜偶像，把以前軍界的惡劣毛病，一掃而空，務使軍人要有一個打仗的目的，要他曉得爲什麼去打仗，爲什麼去拚命，不會受人家的利用，始終一致，都要在三民主義旗幟之下努力。這就是本校敎育的特點，也就是本校辦學的目的。

照上面所說的看來，關於政治方面的功課是至要緊的。第一二三四隊，以前已經受過一大年的政治功課，不過政治教官，還沒有講完。第五六隊和工兵隊，簡直還沒有聽過，凡關於政治功課範圍內之詳細學說，將來自會有專門教官來演講的。我今日所講的，就是做軍人的人要有主義和目的，要為主義來奮鬥，要為主義來犧牲，不要做人家的傀儡和奴隸，自己要站在主人翁的地位。不明白為什麼打仗的目的，就不去打；不明白為什麼拚命的理由，就不去拚命。我們要曉得要為主義犧牲，才有價值，不然，對於國家對於個人，不但沒有益處，而且反有害處。這是本校長要請各位留意的所在哩！

這兩個星期以來；我因為有病，沒有和各位學生見面講話，心裏非常的想念。我自己現在覺得年紀雖然不大，還不滿四十歲，然而精神和體力都覺得疲乏極了，為什麼原故呢？這幾十年來對於革命的工作，自以為不算不努力，但是覺得革命的前途，越走越遠了，眞是弄得莫明其妙，如果這樣下去，就是我不在戰場上打死？亦一定會在平時憂憤而死的。照這樣看來，今後的革命事業，要想完全靠年老的一般革命黨來革命，還是不行的。所可希望的，就是要各位學生來繼續先烈的革命精神，擔負革命工作。如果學生不能覺悟到現在的責任與地位，那便不是軍官學校的學生了。諸位進了軍官學校以後，就該負起革命的責任。要曉得年紀老了的人，精力就不充分。

要完全靠着本校長等來做革命運動，是很難成功的了。這樣看起來，以後請各位更要努力。

今天新舊學生聚在一堂聽講，我最願意的，就是大家不要分新舊與彼此的界限。大家同學的精神都要團結起來，要把現在這裏的九百幾十個同志，當作一個人，不要當做九百幾十個人。因爲精神不團結，就如散沙一般，什麼事都不能成功，那還能幹什麼革命運動。陸軍軍官學校就是要把全國的有志青年團在一塊。本校的校訓，是「親愛精誠」四個字，就是說凡是同志同學都要相親相愛，誠心誠意，精益求精的來團結我們精神的意思。這是我前次就已說過的，請大家不要忘記。

就近來這幾年國內的情形看來，民氣差不多一天一天的墮落下去，我們國民黨的革命勇氣，也差不多的一天一天的墮落下去，一方面帝國主義的壓力一天一天的高起來，軍閥的勢力，一天一天的大起來。由此看來，敵人的計畫，着着進行，敵人的勢力，天天澎漲，而我們革命黨的命運，只會天天剝削下去。如果以本校長個人的精力來代表革命黨，那末中國的事業必難完全。而且年老的人思想也會墮落的，就是活在世上，也是像死去一樣的，何況年老的人一定要死呢！如此還能望他去革命嗎？所以今後中國的革命工作，完全在各位青年學生身上，如果各位眞能努力，我相信三民主義必能實現，三民主義能夠實現，中國就一定有改良的希望，人類一定有進步的

時候。這些話，我說的並不是理想之詞，實在是事實如此。我今天還在這裏說話，不過這口氣還沒有斷絕，繼往的責任；固然未盡，開來的職務，亦沒有做到一些，此責未盡，此氣未斷，所以此志難泯，而望學生努力之心是更切了，請各位同志將這話去切己體察一番。

現在因為江浙戰事打得很兇。聞奉軍已經占領了朝陽熱河北壁。在江蘇的戰事，此時還沒有分勝負。這回的戰爭打得很可觀。江蘇軍隊的素質，本不大好的，然而此次居然能和浙軍開戰了兩個星期不退一步，可見帝制派還是很能努力，很有力量的。將來要想把社會完全改造，此時我們大家就要更加努力才行。如果江浙的戰事能夠持久，奉軍再入關作戰，將來中國還不知亂到甚麼田地。至於西南方面，雲南四川廣東廣西各省，都已聯絡起來，一致聲討北伐， 總理也已經去了韶關。中國要想在這幾年內，使人民得以安居樂業，是一定不可能的，只有愈打愈糟。如果真要澈底的改造中國，平定內亂，使得人民能夠安居樂業，還是要有一支真正的革命軍出來才好。不然，無論南方打勝仗，北方打勝仗，都是只做亡國滅種的工作，於國家，與人類，決沒有福利可言，所以我們大家不要妄自菲薄，要把整理中國的大責任擔負起來，才是真正有革命精神的青年，才是本校的學生，本黨的黨員。

現在因為時局的關係，我們學校裏教育的方法和課程，或者會有變更的地方，畢業的時期，

也或者會提早一點。本來求學時期的久暫和畢業的遲早，是沒有什麼關係的，只要自己能夠用功，自然能夠造成大才的。如果不能用功，不用說是六個月學不到一點甚麼，就是六年也學不成一點什麼的，現在各位在這裏求學，應當要加倍的刻苦耐勞，不曉得的要問官長。免得到了後來要問也問不到。求學最要緊的，是提綱挈領，教官不過一條引綫，眞正要求精深博大的學問，還靠各人自己用功，不一定要教官督率才行。現在我們在這裏上課的時候，就要如同在戰場上打仗的時候一樣，大家除努力求學以外，還要全校同志能夠精神團結，主張一貫。就令將來大家離別了，或是死亡了，大家的精神還是一貫的。這精神團結的一句話，是很難解釋的，差不多有只可意會而不可言傳的情形。從前第一期學生入校時候，幾乎以爲精神團結不可能的，並且來問如何團結的方法。我說：你在三民主義之下，能夠屹然不動，始終一致，而再照我們校訓「親愛精誠」四個字切實做去就好了。到了現在差不多已經五個月了，我相信第一二三四隊學生與我及教職員的精神，完全能夠一貫，已經到了不團結而團結的地步了。現在就是我死亡了，我相信我的精神。亦能永久留在校裏同志的頭上，不能離去的。我希望新入校的學生，也要本此「親愛精誠」四個字，大家來團結精神不分前後新舊，只要全校學生志同道合，必能親愛精誠，如果能親愛精誠，則精神不團結而自能團結的，且不必問他如何能團結。革命工作，全在後起者來繼續，我們做軍

人的，幾時死，幾時離別，是不可預知的，只要大家能夠精神一貫，始終團結，在三民主義之下努力，雖千載亦如一日，只要大家共事，能夠肝膽相照，何分咫尺千里呢！如此做去，革命總有成功的一天，中國總有澈底改造的一日。只要希望各位學生努力，認定我們三民主義去做，不患精神不能團結的。無論什麼時候與什麼地方，總不要忘記我們的校訓。

俄國革命成功之原因與中國革命的根本策

（民國十三年　月　日講）

今天因為政治部的教官沒有工夫，所以本校長就乘着這時候和各位學生講一講現在中國的情形，中國現在的情形，到底是怎麼一回事？簡括的說，就是由於三個勢力造成的：一個是帝國主義，一個是軍閥，一個是土匪。這三個勢力又是有連帶關係的。比方說沒有軍閥，就沒有人去勾結外國人，那末外國人的勢力侵不進到中國來，帝國主義便無所施其技了。沒有土匪在中國作亂，帝國主義者亦就無所藉口，他亦不能說我們中國沒有自治的能力，他就不能派兵到中國來監督我們的行政和交通事業如鐵路等。所以帝國主義完全要靠中國有軍閥和土匪才能生存的。但是同時中國的軍閥和土匪，也要靠着帝國主義才能生存，因為他們要帝國主義者借款給他，賣槍給他，他們才能夠作惡，才能夠升官發財。你要曉得帝國主義者不單賣槍把軍閥，而土匪所用的槍，亦統統是外國人賣給他的。所以帝國主義和中國的軍閥土匪，都是有連帶關係的，可以說此三者都是狼狽為奸的。

帝國主義者既然有助於中國的軍閥和土匪，他們當然可以恃着功勞而為所欲為了。比方中國

的鐵路，他們要怎麼築就怎麼築，航線要怎麼定就怎麼定；甚至還把中國的礦山賣的賣給他押的押給他，而帝國主義者便藉口開礦便可大築鐵路起來了。唉！我們要曉得鐵路所到的地方，就是變了帝國主義的勢力根據地，也就是致我們中國人民死命的地方。各位同志學生！照這樣看來，我們應該明白現在的中國，已經不是中國人的中國了，是帝國主義的中國了。鐵路本來是一國最重要的東西，外國帝國主義者就是能夠看到這點，所以他們專們侵略中國的鐵路權，因為鐵路所到的地方，就是他們的勢力所到的地方；要我們人民怎樣，我們人民就怎樣，所以外國借款給中國的軍閥，最願意的就是築鐵路。因為這是於他很有利益的。這個利益比佔領中國的煤礦航權還要大。鐵路是好比一個人的血脈一般，如果一國的鐵路到了他人的手裏，就正好像一個人的血脈貫在別人的身上，人家要你生你就生，人家要你死你就死，所以鐵路權到了外國人的手裏，實在是一樁最可慘的事！

現在我們中國東南方的鐵路，已經比較發達了，航路上的交通也很便利，所以東南一方已經不是我們中國的，是外國的了。現在他們又正在經營同成鐵路，即由大同經太原潼關漢中以至成、都，又經營海蘭鐵道，即由海州經洛陽至蘭州，如果這兩條鐵路給他們築成了功，那末我們中國不獨東南部到了外國人手裏，就是西北部也要為他們所有了。現在他們帝國主義者已經認定這兩

條路有築成之必要，不是在兩三年內成功，就是四五年必可成功的。還有一條粵漢鐵路，他們也一定想出來造成，因爲粵漢鐵路一通，他們的行動更加便利，只要二天就可以從廣東直到北京；在西南方面滇越鐵路已經給他們築成功了，如果一直引到武昌，那末西南亦就是帝國主義者所有了。現在英國還有一個鐵路計畫，預定在緬甸起點經由西藏川邊直達長江的，這條鐵路，他是想把歐亞二洲鐵路貫通一氣知果這個計劃果眞實現，則他侵略中國武力，乃可海陸軍並進，不必專靠他惟一的海軍力了。如此看來，中國是已經完全到了他們的手裏，中國的國民就是一定再沒有活動的餘地。在座諸君一定有曾搭過外國人所辦理的鐵路的，苦痛到底如何？不用說完全由外國人築的，要經過外國境界，如滇越鐵路，就是照別的說，借他的款築的路，我們也是極不自由，管理權完全操在外國人手裏，中國人簡直沒有一點主權。所以我們的鐵路權給了外人，就正好像我們一個人的血脈給了人家，吸收去了，生死都不能自己作主。如果同成鐵路和海蘭鐵路將來一給外人築成功的時候，中國的革命前途，就一定更沒有希望了。我們不用講到太遠，就以廣東作一個例，廣東是一個比中國各省都要富足的省。每年政府的收入可達四千萬，弄得好還有五千萬，交通又便利，論起理來，儘可以做我們革命黨的根據地，我們革命黨得了這個地方，就應該可以發展，可以把中國的內亂削平。然而爲什麽我們革命黨得了廣東這個地方，反同死尸一般，一

點也不能動？又試看北方軍閥只拿到一個北京，他們就可以肆無忌憚，橫行一時，今天命令要打這個就打這個，明天命令要打那個就打那個，這是什麼道理？論起北京或直隸全省每年的收入來，還抵不得廣東的一半，爲什麼他們偏能操縱中國的統治權，使各省都受他的利用？我們要曉得是有兩個緣故：第一，不消說是外國帝國主義者要利用他，所以來幫助他；第二，還是他們得到了交通的便利，如京漢京奉津浦京張各鐵路，皆在他們範圍之內。因爲交通一便利，他們便可利用交通而向各方面發展侵略，還有一個關係，凡是軍閥勢力所到的地方，外國人樂得把鐵路來給軍閥利用。至於我們南方政府，因爲三民主義很不利於帝國主義；而交通事業如航路等又多受外國人的牽掣，正好像我們被人家箝住了喉嚨一般，還能吐氣麼？還能行動麼？

照這樣看來，我們就曉得中國的亂源到底在那裏，無非是由於帝國主義在裏面作祟。所以今日我們的革命目標就是要先打倒帝國主義。如果不能打倒帝國主義，縱然去打倒軍閥，是無濟於事的，因爲打倒了一個軍閥，第二個軍閥又可起來的。比方從前打倒了袁世凱接着又有黎元洪馮國璋徐世昌以至於曹琨所以軍閥是打不完的，只有先打倒養成軍閥的帝國主義，那軍閥自然會消滅的。並且我們要知道軍閥是不怕他不倒的。試看這幾年來誰個軍閥能夠橫行到三年五年之久？他們不用我們去革他的命，他們自己都有必倒之理，不過我們要把軍閥之所自生的帝國主義根本

消滅，中國才會有平靜之一日，這就是所謂推本窮源的道理，亦就是中國病根所在的地方。

我今天所說的，就是一國的血脈完全是在交通上。交通權沒有了，就不能立國，交通權在甚麽人手上，就是甚麽權都在他手上。上面我已經講了東南已經完全到了外國人的手裏，若想在東南方面發展，是很困難的，在中國的國力還沒有漲大的時候，我們只有另覓一個革命的新根據地。現在中國交通不方便的地方，就是西北如陝西甘肅新疆蒙古等處，亦就是帝國主義勢力還沒有發達的地方。但是我們要知道，如再過幾年，海蘭和同成兩條鐵道一通了，帝國主義的勢力又跟着來了，那末西北又要包在帝國主義的範圍裏了。我們更沒有活動的餘地了。所以要請各學生時時要記得，光陰是很快過的，我們既然知道東南沒有我們革命的根據地，我們就應該趁着鐵路未到西北的時候，趕快去向這方面努力，這樣或者中國的革命前途還有一點希望，因為我們已經曉得革命與地理天時是有極大的關係，並非僅靠宣傳可以成功的。比方俄國革命之所以成功，固然是他們革命黨組織得完好，宣傳工作做得巧妙，和黨員能盡責任的原故。然而這不過是在精神上的談話，他們成功的最大要素，還是在天時地利與人和三者合起來成功的。何以說他們成功的最大要素，是在天時地利和人和呢？因為當他們革命的時候。列強都起來壓迫他，比現在壓迫中國還要厲害，如果是在中國，早已不得了。列强慫慂他們國內的白黨起來反革命，正和現在列強慫

惡中國的軍閥起來搗亂一樣。然而何以列强幫助俄國白黨去反革命就要失敗，而幫助軍閥搗亂，就會成功呢！固然這是由於中國的革命黨工作不到的地方，然而說我們中國革命黨完全沒有精神，是不能說的。如果說是沒有精神，何以從前先烈犧牲如此之多呢！何以武昌起義會成功呢！然而其最大的原因，還是俄國能得天時地利和人和，而中國革命黨不能得到這個機會，實在是一個極大的關係。比方我們辛亥革命，首先佔領武漢，武漢是中國一個中心地，看起來是很好的，但是因爲當時只到一個武漢，不能攻克北京，所以從前的帝王舊老，統統還能生存在他萬惡所生的根據地作祟，這種萬惡的根本沒有剷除，所以以後枝枝節節的在各省各府革命，是沒有用的。

但是民國元年的時候，外國人還不曉得革命黨的三民主義是什麽，所以還站中立旁觀的態度。若果現在民國十三年的革命，再要佔武漢是很難的了。因爲三民主義與外國帝國主義的利害，完全是相反的。並且武漢，和各地的交通，是很便利，不到幾天，外國的海陸軍就可以開到，用武力來打破我們的，於是現在的武漢，便不能作爲我們革命的根據地了。所以中國的革命不能成功，與天時地利確有密切的關係。反過來看俄國如何，俄國只有五月到十月之間可以打仗的，不像中國全年都可以打仗的，因爲他每年十一月至四月之間，下雪結冰，不能作戰，如果列强進兵入境，亦只有這半年，倘若列强這半年不能打倒革命政府，革命政府便可以休息半年，準備半年，

再和列强來打仗，所以俄國革命政府是不容易被列强打倒的，這是天時的關係。還有地利方面，俄國也很得優勢，因爲俄國境邊，南有黑海，北有白海，做他的保障，又因地面遼闊，進兵甚難。比方由海參威到歐俄的痾穆斯克以西本土，約有中里八九千里，如果美國和日本要從東方進兵，就一定要打開這八九千里的土地，才可以到達歐俄本土，而且還不能打倒他革命根據地的莫斯科，而且這幾千里路又不是半年光景所能打開的。所以無論如何，在東方帝國主義的勢力。都不能直逼紅軍的根據地。至於西歐方面，亦是如此。如果帝國主義者要從德國或奧國征服地的國境來侵略俄國，無論其到莫斯科或聖彼得堡皆有二三千華里路之長，如果拿波蘭的華沙來做他侵略的根據地，直到莫斯科亦有二千多華里。況且常時鐵路破壞，交通不便，所以由西歐而侵犯莫斯科亦非幾個月所能成功的。況且拿破崙挾當時全歐莫大的勢力，由法侵俄，到了莫斯科城，尚且不能，何況聯軍同床異夢的兵力呢？所以論起俄國的地理，是最適宜於革命，而其革命黨於佔領聖彼得堡京城之後，即把他的根據地移到莫斯科使不致受帝國主義者海軍的壓迫，因爲他們國內不像中國有揚子江這種好的河道可通海軍，所以外國只可海軍封鎖他黑海白海，而不能拿他侵略惟一的利器—海軍—直達俄國的國內，帝國主義所恃以侵略人國的，不是陸軍乃是海軍，而他的海軍，便不能達到俄國的國內，只是用陸軍來壓迫紅軍。至於俄國革命黨決心之堅與其計劃周到

，使得革命迅速成功的地方，如俄國遷都的結果，亦是對於他革命成功上很大的要素。可惜我們中國辛亥革命成功的時候，我　孫總理遷都到南京的主張，不能貫澈，所以使得萬惡政府的根據地，根深蒂固，不可動搖，而東交民巷的帝國主義在中國的策源地，亦一天發展一天，這是我們革命黨員不能一致主張遷都是最失策的地方。還有一件，俄國革命成功的要素，亦要各同志曉得的；俄國革命發動的地方，就在他的京城聖彼得堡，因為革命黨一舉能佔領他的京城，將其帝王根據地及所有革命的障碍，完全一掃而光，他革命軍的反動力之根據，既然能夠完全推翻，耶末其餘枝葉問題，自然可以迎刃而解了。反觀我們中國的革命之所以不能成功的緣故，亦可思過半矣。如果我們革命能夠預先設法佔領北京，則中國革命亦不難成功。而我們革命黨要想佔領北京若不想方法，將革命的根據地斷然變更，倘若仍要在東南方面作革命根據地的時候，是無異背道而馳，無怪革命的事業越趨越遠了。所以在南方做革命的工作，只有擾亂國家，禍害人民，决沒有成功的希望，這是本校長數年來的隱衷。說到這裏，看見我今日可親可愛的同志，不得不盡情發露了。還有俄國革命成功的要素，就是在人和。因為當時歐戰頂厲害的時候，兵民苦戰的心理已到極點了，而勞動階級受貴族和地主的壓迫，亦已到極點了。當時布爾塞維克（即現在共產黨）能看破這最緊要的一點，所以一般兵士能夠對尼苦拉斯皇朝倒戈相向，而來贊成革命政府。不

但如此，革命政府推翻了克倫斯基社會革命黨政府之後，隨卽宣布勞農制度，而且能夠實實在在照他所宣布的制度進行，所以能得到多數羣衆的同情，使他一般人民都能與他主義相終始，來輔助勞農政府，這是成功能夠如此之速的一個緣故。不但如此，他俄國革命政府到後來又正乘着歐戰初定，谷國勞動黨在他國內竭力表同情於俄國革命政府，使得外國帝國主義國內不安，不能貫注全力來侵略俄國。加之歐南方面得土耳其的革命黨幫助，來反抗英國，使得英國不能用全力來封銷黑海，這都是俄國革命得天時地利和人和的關係。反觀我們中國革命如何呢！如果我們辛亥年革命成功的時候，亦能夠照革命的口號去做，實行三民主義來平均地權。我相信中國多數人民亦一定能夠信仰主義，決不致如現在把一般資本帝國主義者及軍閥來利用，使得革命事業越弄越糟，革命名譽一落千丈。咳！前事不忘，後事之師，我們以後革命，應該要如何奮鬥，如何進行，就要請各位同志學生自己考慮，自己斷行了。

總括以上所說的看來，一個革命黨除要有革命精神以外，還要能得天時地利和人和的幫助，成功才可以迅速，我講這句話，並不說是革命必要有天時和地利的幫助，然而天時和地利，確實與革命成功的時間上有密切的關係，但是仍舊要革命精神，及時代需要上以人和爲重的。現在我們旣已知道中國東南各省，不是能做革命根據地的。我們知道中國革命，非先推倒北京不可的。

我們除了努力宣傳以外，就應該早早另外求一個適於革命發祥的地方才行。

革命黨員應加倍努力負起國家興亡之責

（民國十三年　月　日講）

好久沒有同各位講話了。今天趁着大家都從野營演習回來，正好和諸位講一講本校的情形，我們學校裏，本來範圍是很小的；然而我們現在做的事很多，和原定的計劃比較起來，簡直要多二倍以上，所以現在弄到非常爲難。別的不必講，單就房子方面來說，就已經安置不下了。房子寬一點，對於衞生上才適當；自然誰都願意的。然而我們現在已經不能照這樣做去。現在我們革命黨做事，只問這件事要不要做？如果要做，無論如何困難，都要去做。比方本校長的學問才力，本來是不夠做本校的校長；然而此時沒有人肯來擔當這件事，所以我不得不出來擔任，盡我黨員的責任。這是好比挑担子的一樣：本來只有挑五十斤力量的人，此時也不得不勉强挑一百斤了。不問他挑得到挑不到、先要挑起來再講。現在我們中國的環境，已經危到極了！所以我們只得振作精神來奮鬥。只能做五十分工作的人，現在一定要做一百分才行。因爲革命無論做什麼工作，都要比平常人加多一倍，必須這樣的去努力，中國的革命，才有成功的希望。大家若是仍然不負責任，或且半途而廢，或且苟且偷安便是沒有勇氣，無論什麼事，就都辦不了！所以我們做革

命事業的人，要具有比人家加倍的精神。人家只能做八點鐘工作。我們便做十六點鐘；人家只能挑五十斤，我們就要挑一百斤；這是革命黨人惟一的責任心，也是辦事惟一的方法。不然就不像革命黨人。現在第一總隊的學生，都已分到各部各隊各團去做見習官了。我有幾句緊要話，要對大家講講：青年時代的人最要緊的是什麼？就是要平心靜氣的去做事。無論遇了什麼事，我們都要平心靜氣去處理他；切不可憑着自己的感情和一時的意氣去做。如果只隨着自己的意氣去做，結果就一定失敗，因爲我們青年人，都是性子很急燥的，什麼都想趕快做好；但是在事實上，又決不能這樣的。比方我們看見國家和社會腐敗的情形，就想一下把他改造過來；然而做起來又何能這樣的容易。我們越想趕快弄好他的事，他就偏偏弄不好。並且反要被他們敗壞了。所以我們做事，尤其做革命事業，絕對不可憑着我們青年一時的意氣去做，不然，不特事業做不成，反得連自己都不能在社會生存了。我希望大家以後出去社會上做事的時候，偏要鑽進那個腐敗的地方去做。切不要以爲我是學生，便不屑到那些腐敗的地方去混。只要我們此志不遷，此心不死，隨便到那個腐敗的地方去，不會受他的傳染，而且使得他們受我們的感化，慢慢改良過來，就可以達到我們的目的了。如果一味高傲，瞧人不起，那末，最終結果，只有給人家妒忌排斥，還能夠做得什麼？不過我們到腐敗的社會裏去做工作的時候，就要留心一件事：我們的身體，雖然混在

腐敗社會的裏面去，可是我們的精神，仍然光明的。態度和方法，是不妨隨時改變，而我們的主義和目的，是要始終如一的。　總理說得好：我們作社會運動的人。就好像教馬的馬夫一樣，要把一匹新馬敎好，就非本身扮作馬夫不可，若是我們不扮着同他同類的一個樣子，那末，不特他不照着樣子來學，反要被他一脚踢死了！所以我們作社會運動的，也要和教馬的馬夫一樣。我們要想改良社會，就要首先和社會接近，不好拿着理想，以為我們是神聖的青年，就把人看不起，大凡革命運動，決不會突然發生的。一定是到了新舊潮流發生衝突的時候，才會發生革命的要求。但是舊勢力終歸失敗，不能存在，於是新的潮流，就得了優勝，亦就是革命成功了。所以革命於時代是極有關係的。現在這時代，是一個革命時代，不過我們要用方法去奮鬥，使人家都表同情於我們的革命運動，那末，革命就一定可以成功，如果我們方法用得不適當，不單是人家把我們的好意和熱心一概抹煞；並且我們的事業，都會發生障礙。至於革命的成功，更不消說沒有希望了！我以為作革命事業的人、有兩句最要緊的話：第一就是要勞動，要時時刻刻去工作，不要怕勞苦；第二就是要親愛，比方我們見着人家，切不要趾高氣揚，令人見了難看；我們見着同志，切不可傲慢矜誇，總要相親相愛。要使得大家同心一致來為主義奮鬥。如果我們敬愛人家，人家自然也會敬愛我們。革命黨全仗著『親愛勞動』四個字才能成功。望大家要緊記在心！還有一

件事也是要對諸位講的就是司務長。這個職務，在外面看起來，本來是很粗淺的工夫：其實不然：他在一連人當中，比連長還要重要些。所以外國軍隊，司務長的薪水，比連附還要多些。有時候連長連附還要對他遷就。因為做司務長的人，先要有經驗，非經過多次戰鬥的人，都做不來。若果司務長稍不留心，就會誤了大事，平時的飲食起居，不要說是他經手：到了戰時，司務長的職務，更加重要。前次我們演習，還有許多的困難，沒有受着的，設使一到眞正打仗的時候，那末，司務長的本事，就拿出來了。所以我們對於司務長方面的事，更要留心學習。本來學問是無窮的，不要學了一點，以為就夠了。如果我們有了這樁的心事，我們一定不會進步的。你們要曉得軍隊裏面，最巧妙的東西，就是在最粗淺東西的當中。比方我們前次野營演習的時候，有一夜，工兵隊沒有飯吃，這就是司務長不好的緣故。到了眞正打仗的時候，一連兩三天沒有飯吃，是往往有的。如果司務長是有經驗的，他就會曉得打算：今夜在何處宿營，前面有多少戶口，應該帶多少糧米，種種給養，都預備齊齊整整，等到軍隊到，就有飯吃。若是這樣的司務長，才不會誤事。所以見習官到了隊上，不但要服從上官；並且要敬重司務長才好。總之我們大家要曉得我們現在軍官學校裏面所學得到的，還不到軍事學識十分之一，我們學問完全靠畢業後，出了學校，自己去實地試驗，切不可自滿自足，以為自己什麽都懂得了！本來諸位現在要算畢業了的。不

過我還怕各位的學問不切實，所以還要把你們分到各部各隊去見習。見習以後，還要爲黨服務。本校的章程，本來已經說明了，凡是受了本校兩個月教育的人，就要爲黨盡一年的義務。大家應該了解自己到本校來，是來學革命的，並不是來學升官的。現在本校全靠諸位來做基本人才，建立强而有力的基礎。如果諸位以爲現在已經畢業了，就去自由行動，不用說跑出去，可以做別的軍隊連排長；就是營長也可以做得到的。不過這樣就失掉本校辦學的本旨，也就是背了諸位來校求學的初志。所以各位學生派到各部各隊去見習，都要照着本校主旨去做，切不要自由行動，來破壞本黨的紀律！現在對於見習官的待遇已經決定了。各在隊上或各部的見習官，都是每月發給薪金十八元。照中國的老習慣。見習官每月都是發薪金十五元。膳宿都是和排長同樣。雖然這是一樁不好的習慣，然而我們也一時改變不來。不過我們大家都是黨員，不在薪金的多少，只要幾分精神，做幾分事，不厭不倦，耐勞耐苦，才對得主義起。有許多學生，從前在軍隊中做過連排長的，所以要派他們在教導團中做代理連長連附，他的薪餉，到第二個月看看本校的情形怎樣？或且比別的見習官多些。總之我們組織的軍隊，總不要沾染外面軍隊的惡習氣，總要養成功一種清白廉潔的革命軍人的氣節。所以不想請未受過本校教育的人來做官長。因爲他們都是深中了社會的毒了。他們一到了革命軍裏來少不得要將惡氣傳染給我們的兵士。現在我們要知道中國的軍

隊，而尤其是西南的軍隊，最大的毛病，就是大家都沒有嚴肅的紀律，又沒有一定的遷調；今天做排長，明天做連長，後天就要做營長。所以弄得亂七八糟毫無秩序，我希望我們學校裏的學生，出去以後，就要把這宗不好的習氣改革了去，大家要按着一定的次序和階級做去，沒有當過排長的決不能做連長；沒有當過連長的就決不能當營長。因為沒有做過下級官長的人，如果就去做中級官的時候，不但是他對於下級官的責任權限，分不清楚；而且沒有下級官的經驗。就不曉下級官的情形和弊端，往往要受部下的欺騙；並且不知下級官困苦，不能體諒部下，就會上下不和起來。弄到後來，不但是辦不好事情，而且自己帶着滿臉慚愧的顏色。所以我們革命軍更加要按步就班實事求是的做去，如此我們革命才有成功的希望。現在西南軍隊的不好。就是沒有一定的法規。以致弄到後來，只知自私自利，升官發財為本分了！現在我已草了一篇，「革命軍刑法條例。」就是要我們革命軍有法律可以遵守。本來現在通行的還有一部陸軍刑法條例，但是我們革命軍有許多要更改的地方，所以我另外草這幾條刑法。現在已經呈請中央執行委員會審定，審定之後，就可以頒行了。我這幾天起了兩種草案：一種就是新兵精神教育問答；一種就是刑法條例，各見習官還要好好的把這精神教育問答來教兵士。若是兵士不明白這種問答，便不能打仗。因為這是使他們明白「我們為什麼要打仗？」「為什麼要拚命？」如果他們明白「我們打仗是為自己

主義來打仗的，」「是為全人類的生活來拚命的。」「是為救國救民來痛苦流血的。」這樣就是他們死了，也甘願的，也不會冤枉的。所以我們訓練軍隊，切不把兵士教成像機械一樣，如外面一般軍官，把兵士看做一隻狗一樣。平時兵士的生活，全不關心。兵士有沒有飯吃，有沒有衣服穿，他們都是全不過問。只是一到打仗的時候，就下個命令叫他去打，像這個樣子。就令他打了勝仗，試問你官長的心安不安呢？做人到底應該不應該如此？我現在作的這篇精神教育問答，固然還有很多的缺點，沒有完備的地方；然而總能夠使兵士們問答明白之後，便要誠心誠意去革命，去打仗。請諸位以後照着這意思，詳細講解給兵士們聽。將來不惟這些兵士都會覺悟起來；並且使不明白革命意義的官長，不能命令他們來做他們私人的利器。現在我們中國有一種特別的風氣，就是富貴兩個字，差不多沒有人不動心，不企慕的。所以一到了貧苦的時候就要變節了。現在我們除了引起國民覺悟心使他們能夠自己勉勵，養成他「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的精神外，還要下許多革命種子，種在士兵裏面，使他們來監視我們官長的行動，不准官長有像陳炯明這種叛逆的行為。若果不然，有兵權在手裏的人，就難保他不作惡了。大家不要說入了黨的人，就不會做怪事，現在的人心，是萬難靠得住的。我們不但不能担保別人不做怪事；就是我們自己，將來會不會變掉實在自己也不能相信自己！因為從前轟轟烈烈的同盟會會員，現在

還要投降曹琨吳佩孚來賣自己的同志。這樣『朝秦暮楚』的黨人，到處都可以看見的。如果陳炯明這一流，當他沒有得勢的時候，對於主義說得非常堅定；到後來不單是要賣國叛黨；而且還要黨魁的性命。這樣看起來，你想寒心不寒心呢？所以我們今日只好從下面做起來，養成一班有知識的部下，來監督他的上官。就令他上官想要叛亂，也不能了。諸位派到各連去見習，有兩種頂要緊的教育：第一就是精神；第二就是技術。精神教育，本來是一種根本的教育，自然應當注意；精神教育發生効力之後，才能使兵士和官長共生死。我們對待部下，都要誠心誠意；部下對待我們，自然也會誠心誠意的。我們對待上官，如能誠心誠意；自然上官也會相信我們，古時所謂『父子之兵，』難道眞有個父親生下幾千個兒子來當兵麽？這也不過是說好官長所帶的軍隊，他上下之間，和父子一樣的親愛罷了！除了精神教育以外，還要注意技能、比如體操。射擊，刺槍，各種技術，都要教兵士常練習。現在中國的軍隊，而尤其是西南的軍隊，並沒有如同我們學校裏，來做這種基本射擊的工夫。放槍都是亂放的，所以死傷的人很少。子彈是不生眼睛，我們簡直可以把子彈當作完全沒有用的東西，不要怕他。我們對敵人，也不要專靠子彈打仗。只要能夠劈刺向前勇進，等到接近的時候，用力來刺敵人，就可以獲勝。所以我們除卻在精神上鼓勵士兵以外，平時還要教他的技術，使他有所恃而不怕敵人。現在各位學生都快要去見習了。我最後還

要對各位學生說句話，就是諸位的責任，到底是在什麼地方？簡單說一句：本黨的成敗，中國的存亡，都是看你們各位學生能否盡力？現在不但是本黨的同志都一心希望我們把中國革命做成功；同時全國民衆也是同樣的希望我們。我們學校所以辦到如今這個樣子，不僅是本國的同志同胞都費盡精神，來幫助我們；就是一般同志的家眷，不辭脫鉺質釵，也竭力來資助我們，希望我們革命成功！這種樣子，同志對於我們本校，可說得什麼都犧牲了。若果我們仍然不盡責任，來報答社會國家和我們同志，那末，眞是沒有天良了，還有什麼面目生存在世上！所以我們對黨，只有『鞠躬盡瘁死而後已，』以副同志的希望，這是要各位記住的，今天我講的，把他歸納起說幾句：第一，就是說靑年出去做事要平心靜氣使社會受我們的感化，第二，就是我們革命黨人要有親愛和勞動的習慣，第三，就是說我們同學應該協同一致大家以主義爲中心來努力奮鬥，第四，就說革命黨是基礎要從下面做起不怕上官變怪，第五，就是說學問無窮全靠實地研究切不可一得自足最後就是說我們中國存亡本黨的成敗都在此一舉要各位同志努力

革命黨員要做强毅的『無名英雄』

（民國十三年　月　日講）

自從第六隊的學生，進了學校以後，我和大家講話的時間，非常之少，因爲本校長的事務，一日一日加多，所以沒有工夫常常和大家講話，這是本校長非常之慚念的一件事。今日趁着有點時間，便和大家講一講本校的情形：

當本校長初受委任的時候，本校的規模還是很小的，經費也沒有確定的款項，只是本黨既已委任我爲校長，我同校黨代表兩個人，也不得顧艱苦困難，有多少力，便做多少事，所以便勉强把這校長的責任，担負起來。

在當時因爲規模很小的緣故，只預定招學生三百名，而且預算籌備三個月後才開學；後來因爲時局緊急的關係，又不得不提前開學，本校長在四月二十一日到廣州二十六日就入校視事，當即集合官長開會，積極籌備。到了五月五日，第一總隊的學生就進校了。合共只籌備了一個多星期，時間是非常之倉卒的，又加以當時投考的學生，也多得出人意料之外。在廣州投考的，竟有一千二百名之多；在上海投考的，也有五百名左右。因此本校爲愛才起見，也只得增收至五百五

十名，比之以前的預算，差不多多了一倍了。差幸本黨中央以及各熱心同志，都願出來維持，才能使本校續辦至如今。現在第二總隊的學生，又進校很久了，合共新舊學生，至一千二百名；連教職員等一齊計算，多至一千五百六十餘名，較之以前的預算，簡直多至四倍以上。因此房子也不夠住了，從前本校住不到二百人，現在竟住着五百人了；海軍分校從前不過預算住一百多人，現在也住着四百餘人。本來我們想把校舍擴充，又因為地域所限，不能實行，現在只得將炮兵隊工兵隊和輜重隊，通通搬到省城講武學校舊址去住。第五六隊便移至海軍分校，本校就讓教導團來住。因為教導團分散到各處去駐紮，管理上和教育上，都不方便；二來他們離校太遠，本黨的主義也不容易宣傳，所以倒不如遷來本校，照正式的教練計劃來教練。本來一個學校的學生，分着幾處住，在教育上管理上以至於經費上都是很不經濟的；不過無法可想，所以不得不如此辦理。並且本校各位學生，都曾受了本校幾個月的教育，對於軍紀黨義，都有相當的明瞭，就是離本校遠一點，也不大要緊。不過各學生遷去分校，要自己勉勵，不好因為管理人少便隨便起來。我們明白黨員的責任，和學生的名譽，才能夠自治。如果有一個人敗壞名譽，就是全校的名譽都壞了，本黨的名譽也壞了。所以入了黨的人，絕對講不得自由。因為一個人加入了團體之後，他就成了這團體一分子。他的好壞，都與團體直接發生關係。比方有一個本黨的黨員，做了壞事，人

家只說這是某某黨的黨員，這是好比在家一樣，自家的小孩子，打了人家，人家也只說這是某家的小孩子不好，斷不會單說這個小孩子不好，所以一個黨員的行動，和全黨都是很有關係的，斷斷不能讓各人去自由的，以後就望各位學生，到了分校，也要自知勉勵，保全自己的名譽，也就是保全本黨的名譽。

現在第二總隊的學生，毛病百出，簡直講也講不了。從前第一總隊的學生，決沒有這種毛病。為什麼第二總隊的學生，就如此情形呢？第一件就是不告假，便自己跑到省裏去，這是成什麼樣子？我們要曉得軍人自由離職，是犯了軍法的，至少也要判十年監禁。不料我們軍官學校的學生。也做出這種不名譽的事來，就是文學校學生，也要告假才可以離校，何況軍官學校？我想這是官長管理不嚴的緣故，所以學生就可以自由行動。但是難道學生自己就不要名譽，沒有頭腦，不知廉恥的麼？現在我認為本校的風紀敗壞到極點了？以後如果再有這種毛病發生，不獨是犯者要嚴厲處分，就是連他同隊的同學也要處罰。因為一個人不好，不是一個人的事，是一個團體的事。比方他是某一區隊的，他作了壞事，就是那個區隊的風紀不好。因為一個人的好壞，都是可以改變；如果一區隊的人都好，他一個人也壞不來，必定要受大家的感化。所以一個人的好壞，決不是一個人的事，是全體的事。我們做革命事業的人，不惟自己好，同時要使同志通通好，並

且還要使旁人也受感化。我們出來作事，本來是為了衆人，如果只求自己一個人的生存，便隨處也有飯吃，有衣穿，何必一定要出來辛辛苦苦地來革命？所以我們不惟要自己學好，同時也還要別人也學好，這就是自治的道理，如果一個人不知自治，便簡直可說他沒有做人的人格！

我常常愛讀人生哲學的書籍，起初對於人生的認識也是不明瞭的，後來才把人生的目的。歸納為兩句話，就是：「生活的目的，是增進我人類全體之生活，生命的意義，是創造其將來繼續之生命。」這兩句話，前一句是指生存時談的；後一句是指死後說的。我們人生的目的，到底是什麼？就是在增進全人類的生活，如果各人自私自利，不顧百姓饑凍痛苦，這還算得是什麼人？還有什麼人格？至於死的一個問題，在我們看來也是很平常的，一般無知識的人，莫非是偷生怕死。但我們要曉得死是不可怕的，我們人的生命，不是一片時的，是可以繼續不斷的。因為我們的肉體雖死，然而我們的精神還在，一代一代地傳下去，以至於永遠不死。如果以為我們死了，便生命斷了，這是大錯的。要是一個人死了，便生命斷絕了，那還不是和牛馬昆蟲一樣？他們也有生命，他們一見了刀槍也會怕死，不過他們死了。便什麼都沒有了，我們人類呢？就不然！我們死了，還有我們的同志，還有我們的子孫，只要我們的主義能夠生存到何時，就是我們的生命也能繼續到何時。照這樣看來，主義就是生命，我們當軍人的，今日死，明日死，都是不知道的

、只要我們是爲主義而死，就是死了，也像是生的一個樣子。因爲我們死了，有我們的同志，我們的同志死了，又還有我們的小同志，如此繼續工作，以底於成功，那時就是我們的主義成功，我們死了有什麼不瞑目，不安心？

各位學生，對於人生的認識，一定還有不明瞭的，以後就要拿定宗旨，至死不變才行。

還有一件事就是至今都還有逃走的學生。大家受軍事教育，和主義陶養，已經兩三個月了，都還有這種行爲實在令人可歎！現在我們學校裏，總算是很寬待的；然而都還有怕苦，以至於逃走。將來到了別的更苦的地方，不是更要怕苦麼？像這種人，不但是三民主義不能行，就是他個人的事，也做不成功！我們要曉得，做人是要勞苦的。如果不勞苦，又何事可成？所以現在這些怕勞苦的，第一就是他對人生觀念沒有了解。如果眞了解了，他就決不會怕勞苦，也決不肯苟且偷安，就是赴湯蹈火，也在所不辭，何況受這些小小勞苦；第二就是本校辦理不良，所以使得學生不肯勞苦，不過我們學校裏的學生，都是同志，大家總要自己管理自己，做官長的不便太過嚴厲，致失學生人格，並且我們還願給大家發展個性，不願造成一般機械一樣的軍人，所以我們事事都從寬辦去。不料做學生的又不知自重，看見官長不十分管理，便隨便起來，這是本校長當日失職的地方。

第三件事，就是第二總隊不但內務不整齊；並且服裝也太不整齊。在學校內都穿起外套，戴起風帽，並且還在風帽之外再加上一頂軍帽，像這樣腐敗的情形，不但軍官學校不應該有，就是强盜也沒有這樣腐敗的情形！我們作軍人的，第一就要强毅，使得社會上尊敬我們。現在天氣還不十分冷，就穿起外套來，這還成什麼樣子？以後沒有得着上官命令。就不准穿外套，晚間出去放步哨的時候，穿不穿外套，戴不戴風帽，也要聽官長的命令，如果有違反的，不特學生要重辦，就是官長也要重辦！現在大家都是二三十歲的人，正是年富力强，不說在廣州不必穿多衣；就是在長江各省，一件袷衣可以過去。前回我已講過，我們作軍人的，要耐凍，耐餓，耐熱，耐痛，不特軍人應該如此，就是凡是黨員都應該如此；如果不能耐苦，到了困難的時候，還不變節降敵麼？我們軍人，是要具不求人的精神：餓死就餓死：凍死就凍死，痛死就痛死，如果不能，還能作革命運動嗎？從前我們在北平保定速成學校的時候，這個樣子凍的時候，外面也不過穿一件棉衣，非到大風的時候，都不准穿外套。要曉得一個人一穿上外套，就是好像病人一般，使人難看極了！我們作軍人的，應該時時監督自己，不定要官長來監督：如果能振起强毅的精神便什麼都不怕了。

還有一件事，這是我曾對第一總隊的學生講過幾回的，我們的學校，完全是黨員的，三民主

義就是我們學校的中心。只要是同志，都可以團結起來，好像兄弟手足一樣；如果不是同志，就是我的父母兄弟；我們也應該反對他。因爲在家庭說起來，我們就認他爲父母兄弟；如果在主義上說，便要認他爲敵人。我們完全是以主義爲中心點的，不管中國外國，更不管同鄉不同鄉。比如我是諸位的校長，但是如果我違反三民主義，諸位就應該認我爲敵人。中國的擾亂，就是因爲大家以感情用事的緣故。比方皖系，直系，奉系都是只顧一派一系一鄉一姓的利益，所以弄得全國不安，所以我們今後對於什麼同鄉會，要絕對的禁止。若果爲要以地域觀念來成羣結黨，如何不到北洋系直系去做人家一姓一家的走狗去呢？還到這裏來幹什麼？上前一個禮拜，聽說有人要組織同鄉會，這是我們要嚴禁的。我們在學校裏，黨就是我們的大集合，何必還組織什麼同鄉會來分散團結？以後希望大家勿作此想！

還有一種，就是學生看兵士不起的習慣，也是很不對的！我們既然到來學軍事，學生就是兵士，兵士也就是學生，並且越是兵士，越有用，越作高官，越無用，越不能執行他自己的責任。比方打起仗來，兵士實在有槍去殺敵人，就是餓死凍死，無論如何危險，他們也不怕，這才是是眞正的生活。如果以爲我自己是軍官學生，將來出去就事，一作大官，便看士兵不起，這是大錯！和本黨的主義正相反了。俄國是只有兵士貴的，若能當兵，就是能作人，就要去開導他，救濟

他。如果我們一見了兵士，就擺起軍官的架子來，便作看不起他的樣子，兵士還敢和你接近麼？所以我們不惟不可自家看兵士不起，並且還要不准旁人欺侮他，千萬不要自高自大，把兵士不當人看！比方我現在做了一個兵，我就可以拿一桿槍，實實在在去打敵人，如今作了校長，便不能拿槍去殺敵人，這就是我不如兵士的地方。以後總望各位學生，切勿再看兵士不起！總要做實實在在的眞事體，亦不可好高務遠，來作高官厚祿想。我們是革命黨員，我們就要殫精竭力，來為國為民，就要犧牲一切，尤其是要免除虛榮心，來做一個「無名英雄」，如果我們同志大家，不想自私自利，亦不想沽名釣譽，人人盡責任，人人守紀律，那不要說是本黨有幾十萬的黨員，就是只有我們學校一千二百名的學生，那我們主義亦儘管可以成功了。

革命軍特殊的精神和戰術

（民國十三年　月　日講）

（革心，自反，團結，冒險，是革命軍人應具的特性。）

我覺得我所講的話，不能拿自家意思完全表示出來，使大家通通了解，我很抱歉，所以每常講的，我的眞意思不能達到；這是我的一個缺憾，望各位總要加意體會，把眞意尋繹出來才好。

我們以後，國民黨黨員——尤其是陸軍軍官學校學生青年，一班新進黨員，要曉得，我們現在處的是什麼地位？就是本黨後進，就是本黨後代，本黨主義的實施者，先烈沒有作了的事情，我們就要繼續完成，要做先烈的子弟，要做本黨的後繼，這就是我們的地位。現在本黨黨員青年的責任，完全如子孫繼承祖先的一樣，繼承本黨未竟之志，所以我們大家，差不多要自己曉得就是本黨一個子孫，要是我們不能繼承本黨事業，不能盡自己責任，就是敗家子，不肖子。為什麼要有我們這班學生，這班黨員？因為本黨生命由是才可以延長下去的。所以　總理切望我們黨員——尤其望我們後進者，好似父兄望子弟一樣的。所以我們要曉得，實際上完全是本黨的子孫，要來繼承本黨的事業，不要做敗家子，不肖子；要將本黨的黨綱　總理的主義，平時研究的事情，

一一實行起來，不要使家族衰落下去，要使天天興旺，發達起來，才行的，所以要家族能興旺得起來，不得不完全要靠我們後進者來繼承事業。現在本黨力量，雖然還沒有充足，將來一定可以很強盛，一定有我們主義成功的時候。我們國民黨辦到現在這個地步，已是很不容易的；　總理提倡主義能達到這個地步，更是非常之不容易；我們要是不能繼承革命事業，就在我們手裏敗下去，那不僅不能做革命軍人，而且不能做家裏的好子弟，完全是敗家子枉生人世了！這一點，我們黨員學生，通通要明白的，各個能夠盡所負的責任，黨才容易成功，否則，黨完全敗於黨員的身上，罪有攸歸，所以這一年之內，——本校長任職以來，沒有一時一刻不在你們學生身上着想。惟恐怕你們不能守規律，不能得進步，不能了解主義，弄得到頭沒有結果，我的腦筋時時刻刻都是想着這種事情。要是學生猶不長進，不了解此意，不能勉副　總理中央執行委員會以及一班同志之所以期望於我們的，那差不多！可以講！不僅是一個敗家子，簡直是亡國奴！將來一定不能實現我們的主義，不能盡黨員的責任，不能為國效命，所以各位今後派出去的時候，不能全靠官長指引你們，各事都要自家去檢點，沒有看見官長，而所作所為，通通像有一個官長在面前一樣子，時時刻刻不離我們的主義。做的事情，講的話，通通不能違背我們主義，不可忘了官長訓話。我們自己應該切切實實把責任担負起來。如其不然，同外邊的所謂黨員所謂學生一樣，懵懵

懂懂，一點也不曉得，腦筋中間，只有升官發財，自私自利的迷夢，這樣子，就不是本校學生本校黨員了；如果有了這種惡思想，便會打消了眞正爲黨爲國的精神；我們要爲黨來做人。要做黨的眞正的無名英雄，那才會有主義成功之日。一個人第一要緊，不要錢，不貪名。如果我們要有好名心，受了虛榮的衝動，什麼事也不能成功。我們做黨員的，要做一個實實在在的黨員，若天天想升官發財做偉人的。就是背反做人的眞理，亦就是破壞違背本黨的紀律；我們要做實在事情，不要好名，什麼榮譽。都要當作浮雲，有一分力量，盡一分力量，不管是我有很大的功勞，人家有沒有稱許我，獎勵我，我只知做到澈底的黨員，自己埋頭苦幹不管上面曉得我們功勞與否，總是一樣的向前做。我們不是爲自己，不是爲上官，也不是爲什麼人，我們完全爲主義來作事情！我們完全爲人類來服務！要是存有一點盼望人家的稱譽的念頭，那就通通弄到虛榮上去了，那就不是眞正的黨員了。虛榮心發達到極點的時候，就會弄出叛黨賣國的結果來了，什麼事情都幹不出來了。所以我們要曉得，有名英雄，是小說上講的。只當人家的笑談怒罵的材料，不是現世所有的。爲什麼本黨革命幾十年到今日尚不成功，沒有統一，亂七八糟，甚麼道理呢？就是因爲從前黨員太壞，虛榮心自私自利太重，只顧他的私利虛榮，對黨務完全不留心，所以黨的事情一點沒有結果，我們千萬要打破從前的一切習慣，不良的行爲，我們自己要來解決自己，從今以後

，要做一個正大光明，赤心為黨的黨員。要是我們自己不能夠排除這齷齪的心事，打破這因襲的惡習慣，這樣子，不僅自家個人沒有好結果，而且本黨亦是一定被累的。從前過去的黨員可不消說了。如果今日我們學校裏的黨員，還是陞官發財的念頭去不掉，還有什麼話說？我們一定要痛下革心的工夫才行。（革心）

各位以後出去了在各隊見習的時候，我們要教導人家，做人家的模範了。所以隨便一舉一動，都要可以做人家的模範。在學生時候有官長來教，現在學生時期快過去了。就是要去教人。一個人能夠做好模範給人看，受教的也會一樣子受他感化好起來的，要是自己做出不良模範給人看，受教的也便會學壞起來，因此可知我一個人的好壞，就是多數人的好壞，所以模範的人不要因我一人而害了多數的羣衆，此後一舉一動，要更加留心，不像從前學生時代可以隨便些的。而且在學生時候做錯事情，壞了事因為他是學生，智識還未充足，經驗不夠，學問未到，官長可以原諒他的；要是做了官長以後，經過了學生時代，完全要自己做人家的模範，什麼事也不能原諒。犯了過，該怎麼罰，便怎麼罰的——如果做官長的還要人家來原諒，我們紀律，豈不要給他完全打碎了嗎？無論軍紀，黨紀，豈不完全被他一個人破壞了嗎？所以做了官長，要曉得官長完全是人家的模範，尤其是本校學生就是本黨的基本人材，一點紀律，不可違背，絲毫不容苟且，一定

是要嚴守紀律。現在西南軍隊，以及中國所有的軍隊，弄得糟到這步田地，就因爲上蒙下蔽，下面的舞弊營私，上面的不敢責他，簡直是紀律二字掃地無遺，所以所作所爲的無非禍國殃民的事。如果我們要眞正做一個革命軍，便要將一切的惡習，掃除淨盡，要是上面有錯處，部下應該要立在監督的地位，部下有不良的地方，上官自然是要照律嚴辦，沒有一點情面。這件事，要各位大家以後澈底明白的。因爲要一個軍隊好，須要愛護部下，但是愛部下要以德；就要以身作則，法重如山才行。對於部下，凡事責備更加嚴密，你要曉得責備更嚴密，越是愛護的表現，自然是好的越發愛護了。壞的要越發責備了。至於從前好的而後變壞的，則更可痛恨，非拿加倍的紀律治他不可的。我以後對於你們，一定照這樣子辦，這才算我不暴棄你們；旁的當官長的；因沒有受過本校敎育，亦沒有受過像我們自己本人一樣的敎育，那是另一說。至於本校黨員，無論是你們，是我自己，都是一樣，要是我自己有了錯處，如果自家不能處罰，自然聽受你們的制裁，如果我的部下有不好的，我亦一定要嚴懲的；你們已經到了畢業的期間了，恐怕革命軍練不好，所以我定了革命軍刑事條例及懲罰細則出來，要是誰個犯了那種紀律，一定照刑罰條例辦理，毫不寬假。我們革命軍部隊，我們無論那一個黨員，不論到什麼地方，都要個人守個人本分，盡個人的責任，你要曉得我們一個人在社會中間，要曉得現在社會怎麼樣情形，國裏怎麼樣情形，世界

上怎麼樣情形。通通應該要澈底了解，尤其是軍人，他更應該研究軍隊裏怎麼樣情形？譬如我們做了排長，上面有連長，下面有班長，還有士兵，我們做排長的地位責任是怎麼樣？要更加研究明白，然後做出來才不會錯亂。比方本校長做事，大家曉得是很激昂，很嚴厲的，要是部下做錯了事，決不能讓其挨過，不但是要當面責備，并且要照紀律嚴辦的；如其對於士兵還能有一點體諒對於學生，亦有可體諒的地方，至於官長這是絕對不體諒的。比方連長有責備排長的時候，我們做排長的是應該要甘受的；班長有壞事，他也是一樣地甘受排長責備的。我們革命軍，完全是依賴紀律的。凡是部下對於上官，無論受怎麼責備，一應是要服從的，不能以為上官責備了我，就生出惡感，連了向來信仰心都打失了去，那就是我們革命黨已往的毛病，亦就是上下不能聯為一氣的緣故。這就是不明白主義的緣故，就是不明白他地位和責任的毛病。我們以後要使個個黨員能夠做真正革命黨員，重廉恥，守紀律，鐵面無私辦去才行。我現在編了一部精神教育問答。這部書完全是我自己親手定下來的，是教訓新兵，而且我們還要拿來自習，看了一遍之後，要問問我自己對不對，如果有許多地方我們自己還沒有做到，我們還要努力做去，所以對於以後自己的責任，教訓人家的東西，都要時時刻刻研究，不要拿到書本子平平念過去就算了。無論什麼事情，對於一件事物，總有研究的價值，無論什麼東西。總有一個道理在內。我們如果能夠照這樣

研究下去，才可以算是革命軍人。還有一件頂要緊的事，就是要自家反省平日自己講的話與做的事，究竟對不對？我教訓部下的，和上官所教訓我的，又是對不對？同志間有意見的時候，或同學間有誤會的地方，又要省察我自己有沒有道理？一個人自反是最要緊的，沒有自反心的人一定不會進步的。所以我們無論對人和自處，時時刻刻要想到我們自己有沒有造到這步工夫才好。（自反）

我們既經曉得我們革命的責任這樣重大，黨之成敗，國之存亡，通通在我們身上，我們應當怎樣才能夠完盡責任呢？我們應當要忍勞耐苦，時時刻刻要自己檢點，研究，總要想完盡我們黨員的責任，實現我們黨的主義，要是個個人能夠這樣子，我們黨的主義，沒有不可以成功！假使本校學生一千人中間，一個人不能盡其責任，不能實行主義，就可以敗壞他九百九十九個人的團體。所以黨員對於黨，不能說黨員一二個人不好，不打緊的，要曉得一個人不好，就是大家全體有關係的，一定要人人都好才行。總要同心協力，都做大家好了才行。我們不進黨，還可以隨便過去，既然進了黨，便要為黨盡個人責任，不要說少我一個人不要緊，有大家努力就好了。這樣就是敗家子的行徑了。現在各學生派出去見習，將來帶兵的時候，與現在所學的東西，便有試用之處。但對於戰術上，應該有許多事情還要研究的。我們學的只是學術上的原則，總把他能應用

於事實上才好，原則不過只有幾條，你要曉得，軍事是瞬息萬變，臨機應變是最要緊的，所以我們不要謂畢了業，就學完了，這是不行的。你要曉得，戰術完全是靠應用的，就所謂「運用之妙存乎一心」，敵人怎麽來，我們怎麽去，如何攻擊，如何防禦，如何行軍，如何宿營，通通是非加一番研究不可的。今天還有對於戰鬥心理上要有幾句話，和各位講講。戰鬥上，一方面就是我們自己本軍，一方面就是敵人，我們要打敵人，敵人亦要打我們，兩相對抗着，我若怕敵，則敵不必怕我了，我若不怕敵，那敵必要怕我，所以我不前進，敵必前進要來攻我，只要我能堅定不退，敵人一定不敢來攻我的，所以中國古時兵家有兩句話。記得是「我不畏敵，敵必畏我，敵不畏我，我必畏敵」這個意思就是如此。從前中國兵家這樣解析戰鬥的心理，是很貼切的。要是我們不怕敵人，我們必定前進，敵人必要後退了，如果我不前進，那麽，敵人必要前進來了，所以這兩句話澈底極了，所以我們打仗時候，不怕敵人只顧前進，那是敵人沒有不怕我們；假使貪生畏死，敵人進來，就手忙脚亂，不知抵禦，這樣是必定要被敵人打敗的。所以戰鬥的時候，全不用怕，看見了敵人更不要怕。敵人有兩個眼睛，我也有兩個眼睛，敵人有一條槍，我也有一條槍，況且我有技術，又有訓練來應用，敵人沒有這樣技術和訓練。你看現在那一個軍隊，有集合一堂，教幾個月的，那一個有這樣的精神，爲國爲黨的呢？不要說我們兵器好過敵軍就是單說我們

的神精，亦足以打破敵人而有餘了。既然明白這個道理，那裏還有怕敵人的道理，那裏還有不戰勝的道理？眞是可以在中國裏號稱「無敵的革命軍」了。這個可能，或不可能，就是在各位學生的身上。我們這班學生，老實講，各處軍隊沒有一人不怕的，我們要自己能利用這種心理和威聲。沒有不可以打倒敵人的，我們主義沒有不成功的！所以我們明白了自己的地位，和現在的環境，更要奮發精神來奮鬥，還有甚麼敵人不怕我們呢？只要你們大家能夠振起精神，就將所學的東西拿出來用，大家能夠同心同德，始終一致，生死不渝，如果這樣，還有甚麼軍隊不怕我們呢？那個頂有力量的，我們就要打那個頂有力量的敵軍。如果我們五百多人，成一個整個的鐵軍，就是無論如何強有力的敵軍，也可以打破。若是我們不能團結精神，那不管敵方軍隊是怎樣脆弱，還要給他們打破的。因此各位畢業之後，我們的精神是要這種樣子。現在還沒有畢業之前，更加不能各個分散，致使我們團體變成散沙，把本黨開辦本校之至意， 總理辦理本校之目的，以及一班同志之熱心，完全落空。如果這樣，我們就眞正沒有黨員的資格了。所以各位學生，有黨員資格沒有，能做革命軍人不能，就看各位是不是個個都能團結精神，做人澈底不澈底。如在見習官時代，借辭託假，託故辭退，就是背反我們本校的宗旨，這種人決不能做革命軍軍人，國民黨黨員了，所以以後，看你們有做革命黨精神沒有，有團結力量沒有，是不是始終一致，在這個團體

之內羣策羣力。你要曉得沒有團結力，就是沒有黨員資格！你們各位要明白這個道理。（團結）

剛才所講的，我們革命軍的責任，還沒有講完。各位學生要曉得，我們革命黨，做的事情，不是做平常的事情，是做非常的事情，所以革命軍的軍隊打仗，亦是要打非常的仗，不是打平常的仗，平常軍隊打仗，一個兵去打一個敵人，就算是好的了。我們革命軍隊打仗，一定是至少要一個兵來打敵人十個兵才行的。比方國際間一國與一國打仗時，不但是前方很整齊，就是後方勤務也弄得很完備，什麼準備，都很充足，預備好了才來打仗；至於我們革命軍打仗就不同了，那一天有敵人，那一天要打仗，四方八面，千千萬萬的敵人，拿我幾百個革命軍人便要打破他。因爲革命軍是以少數打勝多數，不一定說他有多少兵，我也要拿多少來應付他。他有了補充，我們沒有補充，就不能打他，這就不是革命軍的戰術了。如果要一定這樣呆做，那麼。北洋敵軍至少有了三十師以上兵力，我們一定要找二十師以上的兵力，去和他打仗，恐怕練了二十年工夫，也不能成功；就使有了這個時間和地點，練了二十年之後，和北洋軍隊去打，我們革命軍的經濟軍實，那一樣可以及得他們？你們還要曉得，我們練一天兵，他們比我們可以多練三十天兵，他們一天的進步，比我們可以增多三十倍以上，這樣子那裏可以照正式的方法，來準備一切呢？所以我們革命軍打仗，非有一種特別方法，決不能成功。革命軍之所以可貴，就是不在數量，而在質

量，不在物質之多寡，而在精神之有無。如果我們革命軍有一致的精神，這個精神，就可以完全壓倒敵人，所以我們常常要拿少數軍隊來打多數敵人，第一就要團結革命黨員的精神，能忍勞耐苦，要不怕敵人。你們要曉得敵人的精神是很散漫的，敵人做了這種叛逆行爲，他自己曉得自己沒有道理，國人所以不能容納，所以他的胆量，一定是很怯弱的，就使他的人數多過我們，就是億萬人，有億萬人之心的，既無主義，又無精神，如同散沙一個樣子的。如果我們拿很快當敏捷的手段去打他們，一定是要爲我們撲滅的，况且我們南方地形複雜，交通又不便利，更加容易打破敵人。比方在東方叛逆的陳炯明，他的軍隊有在汕頭，有在梅縣，惠州等處的，一個星期集中不攏來的。我們揀着他一個要緊的地方，以迅雷不及掩耳的手段去攻擊他們，等到我們開始攻擊的時候，他才曉得，通報他方軍隊來救援他，而他方軍隊定不能在短期間集中的。並且來與不來，還不曉得，因爲叛逆的軍隊，都是沒有主義。都是同床異夢，以個人私利爲前提的。那麼，這一個要緊的地方，早給我們攻破了。所以革命軍第一件要緊，就是要團結精神，忍勞耐苦，敏捷確實，革命軍的戰術，就是以少數戰勝多數，不單是不怕敵人，並且使得敵人怕我們。敵人怎麼要怕我們呢？就是先要我們不怕敵人，什麼樣的强敵，我們都不怕他，無論如何强敵，我們都要打破他，這樣子，敵人方才會怕我們。這團結精神和動作敏捷，是革命軍第一個要素，然而革命

軍的數目不多，究是能力沒有幾多，所以我們兵力要集中一塊兒，來打敵人要點。如果集中兵力，專向一點去打他，恐怕還要被敵人包圍。然而你要曉得以少數戰勝多數的軍隊，往往是要受包圍的。但是你能集中一點，拚命打破他要緊的一角，那其餘的敵人就會潰散的。所以我們攻擊的時候，不要怕側面背面的敵人來包圍來抄襲，只要計算距離與時間，拚命的打破他最近最强或最弱的一點。先打完此點，再打旁的，就是他有從側背打來的時候，而我們現在攻擊的，還是要認定一面來攻擊他原有的陣地，堅忍下去，打破了他那一點，便可衝破他的戰線，他就自然而然會渙散的。所以革命軍，就是要集中，就是要團結，這句是很要緊的話，須要留心記着。至於後方或側面危險受包圍的時候，自有司令部來負責任，來顧慮的，不要前方軍隊來多心。總之，我們革命軍完全拿精神來戰勝敵人的。如果沒有精神，便不會成功，亦不成爲革命軍了，革命軍既然藉精神鞏固去打破敵人。這精神的表現，就是冒險。不冒險不見得有精神，一定拿自家生命和敵人拚個死活才好。這樣才可以有少數打勝多數敵人的希望。在戰鬥上來說危險的地方很多，以前俄國革命軍所以能打勝仗，完全是一種革命軍，拿少數來戰多數的，往往在敵人想不到的地方來進攻。比方敵人靠山臨水而陣，敵人定以爲紅軍萬不能通過的，敵人這樣想，俄國軍人總不如他所想，突然包圍襲擊，出乎敵人意料之外，所以很險阻的地方。革命軍都可跋涉。這樣子包圍敵

人，敵猝不及防，完全可爲我們所包圍打破的。要是沒有冒險的精神，耐勞的決心，動作不快捷，精神不團結，不能具備革命軍的特質，必不能打勝仗。如此還配做革命軍？（冒險）

以後各位出來見習，差不多通通要帶兵的。第一要緊就是動作快當，凡是一件事情要能夠快當，就是平日要有準備。準備是怎麼說呢？就是「平時要作戰時之事，戰時要作平時之事，」這樣子準備才能夠快當。平時要時時刻刻想怎麼準備，怎麼進攻，念茲在茲。則戰時便視若平時一樣，不曉得戰時和平時有什麼兩樣不同的地方，這樣才可以打仗，才可以做很好的軍人。要是平時不準備，等到臨機慌亂，人家二十四小時內，全國動員完畢，我們經過二十四天，還沒有甚麼動作；人家動作快當，一個命令下去馬上便行，等到你慢慢的準備好了出去，他早已把你打破了。所以我們對於將來作戰，時時刻刻要準備，要提防，你們要曉得戰事不是到戰爭時候，才發生的，我們豫想將來的目的敵，現在早已同敵人在戰鬥之中了，等到眞的開戰時候，這戰爭就是已經在結局的時候了。你們如果能夠了解這句話的意義，就不愧爲做軍官學校的學生了。以軍人平時當作戰時看，戰時當作平時看，戰時和平時不可分開才好。你們要明白我們四圍的環境，沒有一時一刻不在戰爭之中，現在學校裏，似乎平平安安的樣子，究竟是無時無刻不在奮鬥之中。你們能夠曉得這個道理，而且能夠照這個道理。着着進行，就是能做革命軍人。如其不曉得這個道

理，就是不能做革命軍，而且簡直不能做陸軍軍官學校的學生。實戰時候，大家在野營演習之中，諒必可以看出一點來。作戰最要緊的是聯絡，聯絡是件頂困難的事情，沒有傳騎和電話，更是難上加難。我們作戰，不好比外國，外國機器進步，技術發達，所以甚麼東西都容易。總之各部隊如能聯絡，就能打勝仗，不能聯絡的時候，就要打敗仗，這是頂要緊的地方。如果我們能夠聯絡確實，動作敏捷，大家能夠協同一致。如此十分之六可操勝算，必不會給人家打敗了。如果不能聯絡，就是不能團結，所以我們各隊各隊之間，各營各營之間，第一要緊是要聯絡。要曉得作戰聯絡是最難一件事。惟其最難，我們更要留心。此次演習時，還有對於前方警戒，各隊差不多很少留心，是一缺點。在軍隊中警戒與聯絡，兩個勤務不能做到，差不多如同一個瞎子一樣。你看瞎子打仗，會不會打勝呢？還有作戰時候要嚴密，比什麼事都還要緊得多。戰術只有幾個原則，最要緊的還是完全要自己臨時應變，前後左右各方的搜索，警戒，聯絡，這三件事情，在作戰上，切不可疏忽一點，要緊緊記着。（搜索，警戒，聯絡）

本來今天還有許多話還沒有講完，現在講的時間太多了，恐怕各位還有旁的事情要做。而且聽的太久，未免有些疲勞。現在我把要緊的話，簡單地的再講幾句。第一就是千萬不要忘記了本校校訓「親愛精誠」，大家同學最要緊是親愛精誠四個字。要是違反這個校訓，就是本黨的敵人

。以後總要時時刻刻本着這親愛精誠四個字去做事才好。要在精神上團結起來，使得同心同德。意志一致，要來擔當革命的責任。至於研究學問，要從平實處着手，不要拿高深的東西去研究。你要曉得軍事這樣東西，最粗淺的地方，就是最深遠的東西，最容易的東西，就是最高妙的學問。尤其是教訓兵士的東西，總要能夠實實在在的做得出來，那就夠了。教人的東西，一定要自家先來做到才行，如其不管自己做得做不得，只管要求人家去做，這就是自己欺騙自己。所以我們只要拿教育兵士的東西，先要自家來做到，如果我們自己還沒有做到，不要去教人家。凡到教士兵的東西，總要自家能夠先勉力做到這樣子，本校長無論你們到什麼地方，都可以安心了。

革命黨的根本精神就是『爲主義而死』

（民國十三年十一月二十九日講）

黨之組織與軍隊之編制同一性質。學問，主義，通通要從下面做起。戰事的紀律。革命的精神。死的價值。

上午黨員會議的時候，因爲時間不夠，所以我沒有甚麽提議。現在第一總隊已經快畢業了。本來本校特別區黨部，也是要改組的；但是在未改組以前，還望大家負起聯絡的責任。每一個星期，各組長仍然要向校長同黨代表報告一次。到了大家分散了以後，亦要請各組長負起團結的責任，把本黨和個人的情形都互相報告，要是這樣，我們大家的精神才能夠團結起來。

我們國民黨自從改組以後，爲甚麽要分設區黨部區分部呢？也就是因爲要這樣才能夠把各小部份團結成爲一個大黨。比方組織軍隊，也是這樣的。軍隊裏面分步騎礮工輜重等兵，亦就是要有條理有部署才好管理；如果亂七八糟沒有一個編制，步兵有幾多，工兵有幾多，都不曉得，沒有一個統計；那末，一打起仗來，就不能分配，亦就不能指揮，這樣是沒有不失敗的。所以做事一定要有組織，有條理，所謂『衆以部分，事以類合，』就是這句話。

現在我們國民黨已經把組織定得很精密了。中央黨部之下，有各區黨部，區黨部之下，有各區分部，還有小組；也像軍隊裏面，師下有旅，旅下有團，營，連，排，像這樣是很有條理，有統系的。不過大家就要認眞照黨員的責任去做。我們更要看重黨的組織；我們要曉得黨的組織和軍隊的組織是一樣重要的。軍隊有組織，一個動員令下來，就萬衆一心；我們黨的組織，也是要有軍隊一樣的動員來作戰的，還望大家要把黨看作家庭一樣，遵守黨的紀律，團結黨的精神，常常聯絡，常常通信，黨務自然可以發展；如果不然，大家入了黨以後，仍然散沙一般，就是再有幾萬黨員也是無用的。從前國民黨黨員也有幾十萬，一到有甚麼事的時候，就一個黨員都找不着，這就是黨員平時沒有團結，沒有訓練，不知責任的毛病！

本來組織得好的黨，黨員是有一定的職責，絕對不能自由行動。因爲要這樣，黨裏才有辦法，比方某一省的黨員有幾多，某個黨員長於那種才幹，現在的黨員總共有多少，黨裏一一都有統計，等到有事的時候，黨裏就可以派黨員去各盡所能，要是這樣一黨的動作才靈便，才有用，所以一個黨員，一星期，或者一個月，一定要向黨部做一次報告，如果不這樣做，只管一個人去單獨行動，不照黨裏的計畫去做，就無論你有多大的本事，一定不會成功的，而且要被敵黨各個擊破的，像這樣就是違背黨的紀律，破壞黨的組織，就沒有黨員的資格，就不能做革命黨的黨員。

現在我們學生大家都是有學識，有訓練的人，出去外面，自然要找幾百塊錢一個月是不難的；但是我們既做了國民黨的黨員，就不能替自己個人的生活作想，不能拿個人做單位，要負起黨的責任，完全以黨爲單位，做事總要照着團體的計畫去做，這事體才做得成功。無論辦黨練兵，最要緊是『衆以部分，事以類合』兩句話。比方一個軍隊的組織是要分師旅團營，步騎礮工等，軍隊裏面各部的勤務，打仗的時候，就要分前線後方，因爲要這樣，各種工作，才有作用，才有効力。所以做羣衆運動的第一要緊地方。就是大家要有條理，有次序，有系統，有職守，有責任。

現在各位學生都快要派到各部隊去見習了。但是大家要曉得，并不是要大家去當營長連長的，是要大家去實地學習帶兵的智識與經驗。**無論學甚麼東西**，**總要從淺從低的來做起**，比方說沒有做過排長，就不能當連長，沒有當過連長，就不能當營長，如果大家不想從小做起，一下就想從連長營長做起，那就糟了！因爲自己沒有做過排長，就沒有排長的經驗，就不曉得排長的心理，亦不知道排長作弊的地方，怎麼能夠去管理排長呢？所以要做一個軍人，一定要從底下做起。比方司務長，看來像是很容易做的，其實做司務長的，要很有經驗才行，大家去見習的時候，更要認眞學習，總要處處留心，有不懂的就要問人家，得免將來遇着事的時候，人家問你這事怎麼辦，你不能夠確實答應，這就要倒楣了，只是現在中國的各辦事機關，習慣都是很不好的，辦事

亂七八糟，一點沒有條理，我們一見了，自然不免生氣，但是我們仍然要平心靜氣去體驗去考察，使得人家受我們的感化和我們一致行動，切不要妄自尊大，看人家不起，致遭人家疑忌，這是要各位學生以後無論到什麼地方辦事，都要記得這個道理的。

從前我們國民黨黨員，有種種頂不好的習慣，也就是以前辦事辦不好的原因，就是愛分畛域，把一國的人分作各省各縣的同鄉，這種習慣是很不好的，如果我們大家的畛域觀念還打不破，對於我們黨是很不利益的。因爲黨員是以主義爲中心，完全用不着甚麼感情作用，就是我們的父兄，如果不信仰我們的主義，我們也把他當仇人看待，何況同鄉！現在我們中國所以弄得這樣糟，就是因爲分有皖系奉系直系的原故。如果我們還不把這種畛域觀念打破，還夠得上講革命嗎？所以這也是要請各位明白的。

現在我還有幾句關於作戰的話和大家講，昨天已經講過了：作戰沒有別的祕訣，就是『我不怕敵人，敵人必怕我；如果我怕敵人，敵人就不怕我。』不過我們心裏要先存一不怕死觀念，那末，無論甚麼强大的敵人，我們都不怕他了。本來死是一樁不要緊的事，我們死了，只要死得得當，死得有價值，死得安心，爲主義而死，爲正義而死。爲人類而死。如果我們的死，能與正人同死，那就死得其所了。這個做人責任，也就可以完了。一個人總有死的時候，就是活到一百歲

，還是要死的，我們又何必怕死！現在戰場上最大的毛病，就是臨陣退縮，見了敵人，官長首先退下，沒有旁的藉口，就說沒有子彈，其實子彈并不是沒有，是給他們糟蹋了！或者亂放，或者故意棄去，甚至還有把子彈埋在泥土下面的，只推托子彈沒有了，不能打仗，拿這句話來要脅官長。像這種人還能夠配當軍人麼？要是眞正軍人，就是沒有子彈，也可拿刺刀向前衝鋒的，沒有得着上官命令至死不退。以後各位帶兵，要曉得臨陣退縮的，應該槍斃，沒有得着命令是絕對不可退下來的，因爲士兵完全是跟着官長行動，官長退下來，士兵自然也就跟着退下來了，這還能夠打勝仗嗎？在革命軍，一連人退下來，就應該拿連長和黨代表來槍斃，一營一團退下來，也是一樣處罰。要是這樣，軍隊才不敢臨陣退縮，革命才可以成功。從前我們中國的軍人如岳飛戚繼光等，治軍也是很嚴厲的，比方一排人退下來，就拿那排的排長正法；一連退下來，就拿那連的連長正法，從前他們軍隊裏，還有一條很重要的紀律，就是關於逃跑的事。從前沒有師旅團等稱呼，只稱做千總把總等名。好比現在一個師長，在前方打死了，旅長退回來的時候，不把師長的屍首拿回來，就要拿這個旅長來槍斃，旅長團長打死了，也是同樣。因爲這樣子，大家才不敢輕易退卻，大家才能敬重保護上官，與上官來同死生。現在我們中國軍隊，排長打死了，兵士就說沒人指揮，便紛紛後退，連排長的屍首，也不去管了。像這樣的軍隊，士兵和官長一點關係，一

點道義都沒有，還成甚麼樣子。所以我們以後的革命軍，對於軍紀甚注重嚴厲，大家一定要同生同死。見了一個同志打死了，大家便要前進。因爲一個同志死了，幷不是他一個死了，卽是我們主義失了一個擁護者，亦就是打死我自己一個樣子的。所以我們更要替打死的同志來繼續奮鬥。本來好的軍隊，就是一連人打死了半數以上，就是連排長都打死了，他們也是拚命抵抗，不肯退卻的，要是這樣才能夠打勝仗，現在的軍隊卻不然，只要一排人打死一兩個人。就恐慌起來，不敢抵抗，這是大家對於同志打死的原因，沒有看得明白。我們一個同志被敵人打死了，我們應該想一想，他是爲甚麼給敵人打死的，同時我們還要把同志被打傷的原因。告訴兵士，使大家能夠同仇敵愾前仆後繼。像這樣是沒有不打勝仗的。反過來說，不同仇敵愾的，就是貪生怕死，沒有氣節，沒有廉恥，連普通人都不如了，還說甚麼軍人！

我本來有許多話要對大家講，不過一時是不能講完的，今天先將一點最要緊的，和大家講一講。『革命黨人是精神最要一致』，現在中國的一般軍人，品行和性情，不消說都是很壞的，但是我們是陸軍軍官學校的學生，大家都受到同等教育，一樣的訓練，應該互相勉勵，自己對於自己，也應該常常反省：我們對於主義，到底盡了心沒有？對於國事，有甚麼不對的地方沒有？對於士兵，有甚麼錯待的地方沒有？時時要這樣反省，才不愧爲一個革命軍人。如果仍然去和現在

惡社會同流合汚，嫖賭吃煙，那就糟了！現在我們中國的社會是壞極了，無論我們走去一個甚麼地方，心裏沒有可以快樂的。不過我們同時就應該自己警戒不要墮落。同志之間，亦應該勸善規過。要這樣才能夠保全我們革命的特別風氣，使得人家一見了，就知道這是陸軍軍官學校出來的學生，要到這樣就好了。我們革命黨最可貴的，就是堅强不可磨滅的精神。你看把持兩百多年政權的滿淸，也會被我們推翻，光復山河，這就是我們中國民族革命精神的表現。如果我們仍然繼續以前革命的精神，大家都是以三民主義爲中心！那末，就始終都不會墮落；打仗的時候，也不會打死，這才眞是國民黨的黨員。

還有一件事，也是革命黨應該曉得的。現在中國的假革命黨、簡直是壞極了，今天做革命黨明天就做反對黨帝制派，實在靠不住得很。比方陳炯明比較還是一個熱烈的人，他對於主義，講起來不算不明白；但是一到了權利關頭，爲了自己個人的利祿，馬上就造起反來，並且還要謀害領袖，什麼主義，道德，統統都可以抹煞了，這是何等令人寒心的事！所以做上官的，單是會說主義，是沒有用的，是靠不住的；如果部下個個能夠明白主義，才算是根本的辦法。因爲部下一明白主義，不肯把上官做機械，亦不肯爲人來做走狗，上官就想作惡，也作不成了。所以現在我們國民黨的黨員，除卻黨員要守黨的紀律外，一面還有互相監督的權限，無論那一個上官的行爲

，如有違反我們三民主義的時候，凡是黨員，都可以起來干涉。將來各位出去以後，做高級官長的，一定是很多的，到了那個時候，千萬要記住我今日所講的這句話，時時就臨深履薄的自勉。大凡一個人年紀到老的時候，或是環境不同的時候，思想有時也會變遷的，其救濟的辦法，就是教練一些有主義的學生士兵出來，來監督我們，使得我們不敢做錯一點。我們要曉得，軍隊除了服從命令以外，還有監督上官的權限。過去許多人不懂這種道理。所以當袁世凱變節稱帝的時候，一般人民還說是帝制好，拚命的來贊成帝制，這就是因爲人民不瞭解主義，我們本黨基本沒有穩固的毛病，所以我們以後就要使部下都了解主義，來監督我們，乃至於始終不變。

今天所要說的話已經完了，以後有機會，再和大家說罷！不過在這兩三天，大家還未去見習以前，大家就要自己體察一番，要想明白自己的責任如何？自己的行動又如何？有否違反主義的地方？我們責任，是救國救民，亦是救苦救難的責任。我們行動，是要做羣衆模範，要做本黨骨幹的行動，我們要切記，我們違反主義，就是主義的敵人。大家都能這樣設想，我們的主義，自然就有成功的一天了。

革命軍致勝之道

（民國十三年　月　日講）

今天有幾件事，要同大家說。昨天檢查的成績很不好。檢查的性質，從前對各見習官，已經講過好幾次了。內務檢查，不單是檢查房舍被服器材等件清潔，還要對於物品的整理保存，及合不合衛生，通通都要檢查，頂要緊的，還是在兵器，昨天檢查槍械，許多沒有按照手續去擦過，不單是內面莫有擦好，外面還是有生銹的，可見官長沒有嚴厲去教他。要是眞正說起來，或在外國軍隊，若是有這種情形，官長同士兵，通通要受處罰；因爲槍枝和兵士的性命是一樣的。要是槍枝不整理好，如同把性命送給敵人一個樣子。若是這件事辦不到咧，其餘都可以不講了！

現在因爲經濟關係，有許多事不能照完全正式軍隊充分的補充，不過要曉得器具不完備，就只好從不完備去講，各人要盡各人的心力去做，不要因爲經濟不充足，上官就不能加以責備。我看現在就是有的，還是沒有整理，所以不單是因爲經費不充足，還是在下面不肯盡力的原故；若是下面肯盡力去做，一定可以補救不足的地方。有許多事，自然要有經費才行。但是床下的地板同鞋子，都沒有洗刷，這樣也能夠責經費不充足嗎？若是在旁的軍隊，或是外國的軍隊，只要是

隊長來檢查，就會忙得不了。地板窗戶通通弄得非常之乾淨，就用白色的手套去摩窗櫺，都沒有汚濁的印子。我雖不想有這樣的苛求，但是軍隊裏面，若不講求衞生清潔，發生疾病，發生死傷，無論如何好的軍隊。都不能用了；所以對於衞生合不合適，兵士自然不知道，我們當官長的，就要代他們來料理。假使兵士有疾病比我們官長自己有疾病，還要掛心得多，兵士是與我們官長一個樣子，莫有什麼分別的，若是稍存分別的心思，不但完全不懂得軍隊是甚麼東西，而且在道德上，也是不許可的，所以軍隊的衞生，是頂要緊一件事，不能不檢查。昨天檢查不對的地方。以後通通要改過來。

現在教導團第一團完全成立了。在軍隊講起來，差不多戰鬥兵足有一千五百人；實在說起來，沒有一千三百人。爲甚麼原故呢？第一因爲平時在衞生上不注意，所以兵士有疾病的太多，第二是在招募的時候，就有疾病的，這種殘病的兵，只可以做別的任務，不能同時作戰，因此我們知道成軍之困難。就是招到了還不能用；所以對於兵士的衞生，更加要注意，更加不能不留心清潔，而且不能不嚴厲去責備他們。

我們現在的軍隊，一天吃三頓飯。生活上講起來，比旁的軍隊，已經好得多了，不過不能夠十分的完善，我們要曉得對於士兵的訓練，一方面應當要嚴厲，一方面要知道他的痛苦。許多兵

士，笨得不得了，要是平平常常敎他，不但一個月不能打仗，就是三個月，也不能應用的。所以在招募時候，甚麼人都有，不能不詳細檢查。招來之後，不能不拿出精神去訓練他。若是不然，決計不會能夠打仗，而且連外面軍隊都不如了。外面軍隊雖然壞，但是有經驗。而我們的軍隊不但有病，又沒有經驗，怎樣會好呢？不好就完了嗎？兵士是絕對敎不好的嗎？不然的。只要我們誠心去敎他們，一定會敎得好。「天下只有不能打仗的官長，決計沒有不能打仗的兵士，」這一句完全是事實。所以敎兵士，要從敎不好之中，去研究敎他好才對，在軍事哲學上講起來，軍隊完全是靠精神的，精神沒有，無論怎麼樣好的軍隊都是不相干的，不中用的，我們要希望軍隊好過人家，有三件不費本錢而又是頂要緊的：

第一是編制，現在中國軍隊的編制，通通是抄襲外國的。現在外國已經改變了許多的編制，中國還在那裏當寶貝用。不肯改。譬如一營四連，一團三營，不問中國指揮官能力，在戰場上能不能夠指揮得到，沒有去研究過，就拿來用，常常不能適用，如果我們能夠編制得十分妥當，就可以勝過人家了。

第二是精神，人家對於兵士生活不甚注意，對於人民利益毫不講求，官長與兵士像是毫無關係，所以他們精神上不能統一，散漫得很，我們軍隊現在派得有黨代表下去，能使官長同士兵個

個人能同心一致，各個都能知道革命的意義，和他自己的責任，來團結革命的精神，就可以打勝敵人，以後只看我們能夠盡自己的責任不能，若是個個都能夠盡責任，有革命的精神，萬沒有不打勝敵人的。這種精神，亦是可以不要本錢可以勝過人家的。

第三就是紀律，現在軍隊弄不好，就是不重階級，不知紀律。戰時不聽命令，自由退卻，平時嫖，賭，無所不爲，連官長都不敢去干涉他，所以弄得上下不分，是非不明。像這樣的情形下去，將來就可以亡國滅種。這些事究竟是從那裏來的？就是沒有紀律的緣故；如果我們個個人能夠守革命軍的紀律，一進一退，統統能夠聽官長的指揮，對於人民的利益能夠秋毫無犯，那麼我們革命軍，不但能夠打勝敵人，幷且能夠做全國的軍隊模範。這個紀律是不要本錢的，所以說有紀律就可以勝過別人。

這樣看起來，在軍隊裏面，只有精神才能夠貫徹到底；就是物質上不足。也可以補救的。精神固然與物質不能分開，凡是有軍隊經驗的人講起來，要是不重精神，徒重物質，斷不能去打仗的。

近來我們軍隊初初成立，對於一切規則不甚完備，對於設備也不週全，只有盼望我們個個人都能盡心竭力來做，可以補助物質不足的地方。因此我對於各官長，不能不十分的要求注意，旁

的可以原諒。要是兵士疾病太多，就是官長不負衞生的責任，一定要責備他；這并不是對他過於苛求的地方。講起感情來，那個不曉得呢？然而要想眞正爲國家，爲主義，就不能在私人感情上講話；若是我們全校人員不努力，只我校長一個人，決計是不中用的，亦不會好的，必定要人人好才行，所以在軍隊裏面，尤其是在革命軍，中國存亡生死關頭，都在此一舉。要是徒重私人感情，同旁的機械式的世襲軍隊一樣，那我們何必要練革命軍呢？所以本校長對於各官長責備不能不嚴，不能有一點原諒，一有不對的地方，馬上就有責備。要不是這樣，革命軍決不會有成功。說起來那一個不想貪快樂？對於部下，那一個沒有感情？何必要這樣嚴刻呢？就是因爲革命軍，不能講到這些地方，只要我們誠心做去，諒必能得各同志諒解；就是嚴厲亦是爲黨，不是爲我個人。

以後對於兵器，望大家更要仔細保存，說起本校的內務，我幾乎不敢下辦公廳來。因爲下來着見的，無一件不是令人傷心，令人氣憤的；這樣看起來，全校沒有一個所做的事是對的嗎？光是我校長一個人是對的嗎？這卻不然，我知道大家也是同我一個樣子要好的。現在我們學校和軍隊，其實比外面軍隊要好幾十倍，那麼，我校長爲甚麼還不滿意呢？不然，若是個個都能盡職做去，軍隊決不至有現在這樣情形。同志裏面，能夠盡職的固然多。不肯盡力的卻也不少。各位受

了半年的訓練，還是不明白爲主義犧牲，還是不明白自己的責任，實在是辜負本黨了，要知道軍隊裏面，有一個人不好，就是這一連一營的軍隊通通都要壞了；所以希望大家個個都能知道自己的責任，大家都能盡力做去才行，所以革命軍人對於自己職務，紀律，責任，要十分盡力，看見能做的無論什麽事，就馬上去做，不要分上下，分彼此。你看我們總理，從元年在南京做總統以來，直到如今，他還不覺得他是大總統大元帥，仍然是做一個黨員的事，中國人不明白革命的性質，就誤會起來，以爲是不分職務。殊不知革命軍人，有甚麽就要做甚麽。此刻在這裏講話，停一下就可以拚命打仗。這個樣子，才是我們革命黨員。請各位對於革命黨員職務，總要明白，不要拘舊習慣太過了。照我們現在情形看起來，已經比旁的軍隊好得多了，充實得多了。這是全在大家努力的成效，已經是很難得了。以後我們時時刻刻總不要忘記現在這種困難的情形，同心同德做去。就是平時要爲戰時之事。戰時要爲平時之事。現在我責備各位，似乎覺得太過。但是你要知道軍隊裏面的事，是太複雜了，是太難了。如其不是這樣大家努力，决不會成功的。還有一件事，你們要曉得的，就是後方任務。作戰的任務，前方不過三分之一。後方的任務，實在要佔三分之二，所以後方勤務在平時就要準備起來。這種事，因爲機關還未曾組織完備，都要本校長一個人來管，你看忙不忙呢？所以以後要個個同志負起責任來，無論我在不在，都是一樣，

并且我記惦不到的地方，各位能夠替我代爲周全，這樣才行。現在各位初來做事，固然許多不甚熟悉。我也很知道。不過要時時刻刻留心去研究，要求十分完善，才可以做革命黨員，革命軍軍人。

現在再講**革命軍精神的凝集力**，**還是在各連的黨代表**。**一切士兵的生活**，**衞生**，**通通要黨代表去料理**。兵士有沒有病，生活適宜不適宜，完全要黨代表負責，在戰場上有黨代表。就可以增加戰鬥的能力。如能眞正實行，我們革命軍一定可以成功的。所以望各黨代表更加要自重；尤其在經費上，更加注意。要是辦得有效力，就不會發生有陳應瑞這樣事。以後總要黨代表負起責任來。

還有兩件事同各位講講：現在各位雖然畢業，在隊見習，以後總是有一個休息的時候，總有一個辦法定出來的。一年之中總有幾個禮拜，或有幾個月把你們休息的。還有現在各部隊服務的，有的伙食有津貼，有的沒有津貼。這沒有什麽爭論的。等到一月之後對調過來就是一樣了。

帶兵，辦事與用人的要訣

（民國十三年　月　日講）

（軍隊總要軍需獨立，經理完備，訓練嚴厲——黨代表制度，爲救濟現在中國軍隊惟一的制度。——革命是與現社會爲敵，是要打破現在封建制度——區域主義，就是封建制度的餘毒。——用人以主義與才力二事爲標準。——天下無難事，天下無易事）。

今天來講本校以後應辦的多樣事情：第一就是各區分部各小組組長，仍然要每星期一次報告；就是見習官在各部各隊有調動的，組長也要調查本組組員之所在，具體的向辦公廳報告。第二就是本校自開辦以來，沒有欠過一個月以上的餉，教導團成立以後，餉仍然有預算，有着落的。本校長辦事，決不肯冒昧從事，非有的確收入決不敢擴大支出，上月的餉未發，是因爲士兵的餉，隨發就隨用。一個月扣除火食僅落得四五元，向郵局匯回家去又太少了，倒不如兩月，三月積成一個整數，寄回家裏去用，好得多。所以上月的餉沒有發，把餉銀都拿來購辦了要緊的物品，這也是爲士兵設想的緣故。大家不必過慮，我在校一日，是負一日的責任，決不肯來欺負所部的

。

現在軍隊初成立的時候，有許多事情，是很困難的。還是見習官所陳述的意見書，倒是很有可以採納的地方。就是本校長有想不到見不到的地方，而各見習官也能見到想到，這是本校長很可快慰的。因爲這種學生將來出去，一定能爲黨爲國盡力，來實行我們三民主義了。不過其中也有許多不十分明白內容的，甚至誤會的地方很多。我們應該知道事實往往不能合乎理想。現在中國舊習，一時是不能完全改革的，這是因爲人才不夠用的緣故。就以經理一方面來說，經理學在外國有專門的學校，須有一兩年的專修科，畢業之後，才能做到一個少尉相當的官；而我們學校裏在這個時期，就不能這麼辦，所用的軍需，都沒有學過經理學，統計法，和簿記學，他們都是不懂的。所以現在我們教導團，要想照外國那樣辦法，無奈沒有人才，眼前實在辦不到。

本來一個軍隊要想辦得好，第一個條件，就是要軍需獨立；軍需不能獨立，練兵就無論如何練不好，現在中國軍隊不好，大半是軍需不能獨立的緣故。沒有好的軍需在軍隊裏邊，就是同家裏沒有好總管一個樣子。本校沒有好多的專門人才，是很困難的一件事，但是我們可以想方法來補救的。現在我想在本校組織一個財政監督委員會，從教職員學生之中選出幾個人來組織，實行監督本校財政的收入與支出，使得本校財政完全公開，而免從前這種猜疑。到了軍需獨立之後，

帶兵官就只管帶兵的事。那末，專心致志來練兵，軍隊一定訓練得好的。現在我們學校內最缺乏的，就是這種經理的人才，比方前天有一個見習官，領了一些衣服，到了隊上，又不夠數了。這就是經理不好的明證。想必以前發給各隊的東西也有失去的，現也查不清楚，就是查出來也欠缺了。

各見習官此刻既不懂得經理學，必須隨時隨地要留心研究。你們要曉得後方勤務佔軍事學上全部的三分之二。如果經理不完善，那後力勤務就無從辦理。比方被服，糧秣，人馬器材等件，皆要平時經理完善，準備周到，然後戰時後方勤務，方才可以有條不紊。但是經理學不是各個軍官要學的。就是我也沒有進過經理學校，不過參看些經理書，復以自己經驗所得的東西，加以研究，所以知道一個大概。總而言之：**經理不好，練兵就練不好，帶兵也帶不好，而後方勤務不完備尤爲用兵之最大弱點**。

現在我們學校裏和教導團，軍紀風紀都壞極了。在學校可以隨便外出，服裝又不整齊，天井旁邊就小便，這眞是軍紀風紀敗壞完了。若果各見習官再不留心監察，不好好整頓，將來我們的軍隊比普通一般的軍隊還要壞些。我們對於軍紀，最要嚴重。本來本校的教育方針和本黨的黨綱都是很尊重個性的；但是軍紀若不嚴，就要被假自由平等敗壞了。別的軍隊縱然不好，然而還不

敢像我們學校裏這樣亂吐痰，見了官長不行禮，集合的時候，也非常遲緩。幷且出操的時候還講話，不良的風氣已快要養成了，做官長的切不可糢糊一點，如果再糢糊下去，還成體統麽？大家對於軍紀儘管嚴重，倘有不服從的，我個人負責。至於對於學生和教導團士兵的精神，自然要使其活潑自動。對於操練，就要使其勞苦，因爲不受一椿帶着刺激性的教育，將來是不能爲黨効用的。

現在教導團雖是六點鐘就起床，一天操作沒有許多休息的時間，本來是很辛苦的，但是軍紀風紀一不留心，就是操作也罷，辛苦也罷，還是勞而無功。所以軍紀風紀是不能因操作辛苦就放寬的。

前幾天聽說：士兵因爲沒有餉發，官長不准他們吸紙煙，他們就說「餉都沒有發。還干涉我們吸香煙呢？」放哨的時候，官長責備他，他們也說：「餉都沒有發，，還來講主義，」這是什麽話？以後官長遇着說出這樣話的人，一定要嚴重處分！不問他懂不懂主義。如此才能實行我們的三民主義，革命軍才能組織成功。

黨代表派下去還沒有幾多天，自然還沒有辦出什麽事來；但是各官長在這三個月以內，一定要很嚴厲的對待兵士，不過他們的生活，必要使他愉快，以不違背我們教育的方針爲止要是。經

理不善，士兵生活不良，不但士兵不安，就是官長也不安。官長對於士兵。與父兄對於子弟是一樣的。我每日看見日報表上多了一個病兵，心裏就非常難過；日報表上打傷了一個兵士，心裏就比自己的子弟被打傷還要難過，因爲子弟打傷了，有父兄來招呼他，士兵就沒有父兄來撫育他。不過管理方法和手段，是不能不嚴厲的；如果不嚴，將來就要養成一種驕兵悍將。如同家裏的驕子，敗家子，試問心裏安不安呢？比方我們講民生主義，本來應該對人民長保安全，爲什麼我們還天天講革命，來練兵，要來做這種慘無人道的事呢？難道這個和我們主義不相反嗎？但是你要知道：革命是要打破現社會的組織，而革去原來的弊病的，所以我們要知道，要博愛，就非犧牲不可；要平等，就非專制不可；要自由，就非約束不可；要安逸，就非勞動不可；甘爲玉碎，無爲瓦全；辦事一日，就要認眞的辦一日，切不可要敷敷衍衍。帶兵總要嚴厲，不嚴厲就不能帶兵。我們革命黨與其要這軍紀敗壞的軍隊，就不如沒有軍隊。所以我們做官長的，對於他們的生活固然要加以體諒，動作方面就非嚴厲不可。自後再不許士兵講不應該講的話，做不應該做的事。

黨代表的職務，大概大家都已明白了。連營團黨代表的職權，也已定下了。本不用我講。不過黨代表進連部，團部之後，對於各連，營團官長，不可採干涉主義，只好採監督的態度，比如經理，衞生等事，是要黨代表補助各連，營，團長之不及。黨代表如果好，軍隊就可以好。帶兵

官對於兵士的生活，軍紀，風紀，有不到的地方，這是黨代表應該改正的。總之，中國軍隊，黨代表制是第一回施行，本校長對此制度，志在必行，常以爲甯可無軍隊，不可無黨代表。但是你們各位黨代表要自重自愛，不可亂用職權，來敗壞這救濟中國現在軍隊惟一的制度。

大家到了學校裏，要都以主義爲中心，區域觀念是要打破的，這個前次已經說過了。我們要曉得我們爲什麼要革命？是爲主義來革命，不是爲區域來革命。區域觀念，是封建制度的觀念，是崇拜偶像的心理。現在的軍閥，就是封建制度的遺孽。我們做國民革命的，首先就要打破我們這個大障礙封建制度，如果我們自己都不能革去，還談什麼革命？不如投降那些封建餘孽的軍閥之下去升官發財還好些，何必多此革命一舉。

我們學校裏和各隊裏邊，自來用人，都是才能爲根本。練兵的只要能担任練兵；辦事的只要能担任辦事；只問他能不能，不問他什麼人，只問他是不是主義是從，不分他是親疏遠近。只要能担任做事的，和我們主義相合的，就是我個人仇敵也是要用他；無任事能力的，與我主義有違背的，就是父兄子弟也視若路人。所以用人只以人才和主義爲標準。如果我們在一個學校裏邊，也分這一派那一派，這不妨礙我們的革命前程麼？我們不但在一校的人不能分派，就是校外的人，甚或是國外的人，只要與我們主義相合的，我們都應該把他當好同志看待。

還有一件事，就是見習官請假的問題，我今天再講一講：本來在學校裏受過兩月教育的，就要服一年的公務，受六個月的教育，就要服三年，這是章程定下來的。我們做黨員的自應遵守；不過我們有了相當的學問，卒業之後，也應當給大家適當的休息機會。大家三個月見習之後，都可以先後告假，學校自當酌量情形，讓大家輪流休息。現在各人的性質，材幹，沒有調查得清楚，任務也不可分配。等到學校把各人的長處考查確實了，宜於做社會運動的，一定給他到社會上去活動；宜於帶兵的，就一定給他帶兵；所以要等這項調查表，列出之後，才好決定分配任務。大家在這三個月以內，就不要想請假回家：如果大家只要回家，黨裏的事情就沒有人辦了，還要黨員做什麼呢？

人材的問題，沒有經過危險，沒有做過實在的事情，是不容易看得出來的，還有一層，就是自己不從事實上去研究，僅在書本上用工夫，是造就不出人材的。人才不是完全教好的。十分之七是靠自己訓練自己鍛鍊自己。如果現在什麼困難的事都去做，不怕困難，將來經驗越多，就無論怎樣困難的事，都能夠担任了。

現在從我們中國的情形看來，革命要成功，非有五十萬至一百萬的革命軍不行。現在我們學校裏，只有一千多個學生，將來就是個個做團營長也不夠用。就退一步說：現在規模這樣小，只

練了兩團兵，都總覺得材幹缺乏，人人辦事總不能找出一個條理來。現在要把事情弄得清清楚楚確確實實總覺得做不到。這是沒經驗的緣故，所以我們此時最要緊是自己訓練自己，要從條理實際上去研究，如果沒有條理和次序，就什麼事辦不好。無論小事，大事，難事，易事只要有條理，有秩序。自然就會辦得好，就會成功。

我們訓練出來的一般革命人才，是要各人自己能體察自己的，各人都有科學的腦筋來做事，不比科舉時代的人才，只要文章做得好。字又寫得好，就算了事的。我們要練成堅忍不拔的志氣，不論遇到什麼事情，都耐苦耐勞的做下去。我們看一個人的好歹。就是從這些做事的地方可以看出。因為事情不拘乎大小，總是困難的，沒有容易的。你要不怕困難做下去，就可做得好；你怕事情困難不去做，終久是做不好的。所以世上決沒有做不好的事情，也決沒有困難的事體，只問我們自己做事誠心不誠心？如果誠心誠意的去做，就沒有困難的事；不誠心去做，就沒有容易的事。若果我們以為事情是不容易做的。就不願去做，那是無論什麼事，也做不出結果來。這就和臨陣退縮一個樣子，臨陣退縮是要槍斃的，所以做事萬不可以困難就不去做了。古人有一句話；說是：「天下無難事，天下無易事，終身有憂處，終身有樂處，」就是這個意思。只要問我們自家辦事，有沒有「精誠」就是了。

以必死之心操必勝之權

（民國十三年　月　日講）

戰鬥心理。——練兵要素。——黨軍的性質和責任。——本校的環境。——死而後已。——連坐法。——士兵心理（怕敵不怕死。）——教兵最緊的是「立定脚根」——「萬人一心。」

現在一般士兵從鄉下出來，對於人生觀很看不清楚，生死的界線也不了解。若是不嚴厲的去教育，使他明白作人的道理，且對於他的官長同胞，亦不知尊重敬愛，反來藐視官長。似此士兵看見官長毫無忌憚，那裏還來怕懼官長呢？反轉來說，如果士兵對於官長不有畏懼，那官長對於士兵是一定反要怕他了。這個樣子，不是我們招了幾千上司來，不但不能教育他，反要來侍候他一樣嗎？所以當官長的切不要怕士兵。要使士兵對你有威可畏，才見教育的成效。這並不是嚴刻他，是要使他先受一種刺激，然後慢慢地再來放鬆，這個樣子才能見效。

不過我們對於士兵的生活體力智識都要時時刻刻留心，除了一方面拿軍紀來管束以外，一方面要使他在生活智識上，養成良好而有紀律的軍隊，這樣才行。所以第一官長不要怕士兵，總要

士兵來信仰你。凡事皆要自己以身來作則，來做士兵的模範，使士兵不能不尊重，不能不畏懼。如果要辦到這個樣子，就要官長誠心誠意去教他。凡人總是有良心的，當官長的如能與他同甘苦，那兵士一定能夠受你的感化；並且會誠心誠意的來服從官長。這個樣子去練兵，練成了才能有用。

練兵不單是在操場講堂上訓練的。這樣有形的訓練是不難的。如果要眞正練兵，就要在無形上講求，使他在無形之中受深刻的影像，就是在精神方面，使他慢慢地感化。這種敎練方法，差不多只可意會不能言傳的。官長敎士兵，也不單是在操場講堂上課本做工夫的。要在衣食起居行動之間去訓練他，使他懂得紀律，不犯軍法，成爲一個光明磊落的軍人。所以在平常時候最要緊的，在營裏不要他亂講話，亂行動。比如營內住了幾千人旁人進來肅靜無聲，如同營內沒有一個人樣子。營內能夠這樣子肅靜，才算是好軍隊，才算是有功效了。所以我們敎練士兵，在有形的方面自然要講求。而在精神上更要確切的講求，使他完全受一種精神的感化。并且使他們精神快活，有一種活潑的氣象，自然而然的養成這種習慣才好，這種方法固然要時時用精神講話，而最要緊的，還是要官長以身作則。

敎兵是很難的事，但是時時想到我們的責任是在練兵，專心致志去研究他，還是容易做得好

的。所以我們以後練兵，不要單在形式上，更要在無形之中，使他自己覺悟，明白軍人的責任，知道紀律比他生命還要重要，打仗的時候，就是叫他退下來他都不肯退，這個樣子才算是教育有效了。本校長有幾句話已經同你們講過好幾次了，就是說以後本黨成敗，國家存亡，全在本校同志肩仔上。本校長的意志和心思怎麼樣？想必各同志都知道的。但是各同志的意志，能否和我一樣，現在我實在看不出來。以後總望各同志拿主義來作中心，與主義來共生死，不要專在個人利害上來計較。以後望大家體諒上下的苦心，能夠明白本校長的意志。各位同志能夠同心協力，為主義犧牲，為人類奮鬥。只要我們全校學生個個能照我的意志去奮鬥，能夠成功我們三民主義。那就是本校長死了，也是甘心瞑目的。

本校的責任是很明白的。我們既名黨軍基礎，國民黨的成敗，完全在我們這個學校的身上，本校無論如何，要把這個重大的責任放在肩上的。聽聞旁的軍隊說我們　總理把槍械單拿我們學校。不分給旁的軍隊，心裏就很不爽快，並且還要問，為什麼不分給他們，有人答他們說是這槍械是要練黨軍的，他們就問『誰是黨軍呢？誰不是黨軍呢？如其看我們不是黨軍，我們就可以不打仗，讓軍官學校單獨去打仗就好了，』各位聽見這話作如何的感想呢？這句話初初聽見以為很有理由，其實他們並不曉得黨軍的性質是怎樣的。我們要問人家是不是黨軍，就先要明白黨軍的

責任在甚麼地方？黨軍是完全服從黨的命令，受黨的指揮。比方中央執行委員會命令下來要我們怎麼樣，我們就怎麼樣這才算是黨軍。又如政府要統一財政，就要把財政即刻交出來，這樣我們學校的槍械，自然可以交給他們。如果不能聽從本黨命令，不能完盡黨軍的責任，本黨的敵人近在面前，有了加倍的力量，尚且不能去撲滅，那這種黨軍，完全是失了黨軍的性質，反過來說，就是變成個人的軍隊了。

現在本校的環境如此。如果我們還不努力，那麼不但是我們無面目見人，就是我們　總理亦無辭以對天下了。所以本校長如果練兵無效，不能完成三民主義的革命那是除死以外，再無他言了。我們大家以後要覺悟，對於主義，對於　總理，以及對於一般切望於我們的同志，只有「鞠躬盡瘁，死而後已，」一句話，來時時銘心。至於成敗利鈍非所逆睹，只要我們盡我心而已。

自槍械到粵以來，本校應不應該招兵，自己沒有這個力量，來接受這件槍械，以副　總理及以下各同志之厚望，本校長是考慮再四的。決不像不負責任的人，只要槍械到手就算完事的。隨後想來，這個責任，若是本校長不擔負起來，那我們　總理對內對外的信用全失；以後更無成功希望。所以下了決心敢來承受這件槍械。我們所負這種重大責任，如果以後黨軍打了敗仗，本黨因此失敗，到這時候，本校長只有以死殉黨之一法。所以各位同志要明白我們的責任如此。若是

主義不能成功，黨員只有死的。以下兩句話「不成功就是死，不死就是成功，」望大家記着。

本來本校長個人的性質，是比別人燥激，現在担負起這個重大的責任，時時刻刻更怕不能負這個責任，性情更要比以前激得多了。對於各位同志，自然是一點不容客氣，要是大家不能夠照我的意志做去，自然是更要燥烈。對大家再用一點客氣，或者用點籠絡的手段，這樣的醜惡習，我未始不會。不過我們同志既名爲革命軍人的人，如果再用腐敗的習慣，不拿主義來做中心，那就是我對不起黨，對不起同志，並且看輕大家人格，更對不起大家。所以對於各位同志不留餘地的責備。有時當着士兵來責備官長，並不是不知道這樣往往失掉官長的體統，不過這樣也有益處的，就是使兵士可以知道連長排長是有責任的，幷且使士兵知道，駡他們的官長，就是駡他們自己一樣，並且是不好的習慣。

剛才講這段關於紀律的話，總不外要軍隊有成效，就是要「萬衆一心」一句話，不然斷不能成功的。有一句成語「三人同心可以立國，」這句話幷不假的。本黨之所以不能成功，就是在不同心。我們黨裏從前差不多只有　總理一個人實行三民主義，所以到現在不能成功。如果黨員明白主義的人，甚麽恩怨都會打銷的。一心一意，單爲黨來作事，這個樣子，就有什麽痛苦，也可忍得下去。所以我們教士兵第一要使他意志統一，萬衆一心，要使得這樣就是要拿主義來作統一

的根源，我們官長要誠心誠意的，拿主義來感化他。

練兵要素是很多的，第一要緊就是「編制」，編制定下之後，就可以用衆如用寡了。因爲有了編制，由上而下就可以如臂使指，容易命令。第二就是「命令」，如果命令嚴明，那軍隊就能一致，但是要命令有效，必要紀律嚴肅，賞罰分明才行。至於軍械的效用還在第三，軍械不良，自然不能打仗殺敵，所以軍械亦是練兵的要素。然而除此之外，還有更要緊的，從前有人說過，就是「練兵先要立定脚跟」才可以打勝仗，因爲脚跟立定才可以使用槍械，不然一見敵人，就會要心驚肉跳，退下來的。脚跟立定之後，氣才能定下來，心才能堅決下來，膽亦會壯起來了，志亦會定下來了。打仗總要志氣勝人，「所謂三軍可奪帥，匹夫不可奪志也，」如果志氣堅定，沒有不成功的。

我們主義不成功，就要死在疆場，革命軍人人存了必死之心，才有成功的時候。然而總要萬衆一心才行。要是從中有一人志氣不定，由後退縮的時候，那麼大家隣兵，都要被他一個人牽動，都會膽怯逃跑的。所以我們革命軍要人人都好，不單是自己有了志願，就可以行的，必要人人都同我們心志一樣堅定，才能打勝仗達到目的。

從前中國練兵的人，如明代的戚繼光，他是拿二十分來計算練兵成績的，第一是「編制」這

編制能使軍隊成爲節制之師，這編制一項不過是二十分之二的成效。還有二十分之二是甚麼？就是「連坐。」這個方法，從前我已經講過。譬如一排同退的時候，就只槍斃排長，一連同退的時候只槍斃連長，推而至於一旅一師同退的時候，就只槍斃他旅長師長。這樣看來，所殺不過三五人，似與士兵無干，還可退走。然而你們要知道此法一行，就是百萬兵一時前進後退，都查得出來，槍斃的雖不過幾人，不怕你百萬人都退不得。請你聽我往下說明。譬如一師人同退，師長必被槍斃，那師長但見他部下退時，而他本人心不敢退。若是師長不退，必在陣上被敵人打死，我便要把部下旅長都殺了來償他師長的命。旅長見師長不退，恐陣亡了師長就要償命，如此旅長必不敢退，他的部下團長見旅長不退，恐敵人打死旅長，就是退下去，亦要被司令官槍斃來償旅長的命，如此團長決不敢退。營長連長排長見他上官不退，他皆不敢退走，都要守護他的上官，如此排長不退，他部下的士兵恐怕敵軍殺了排長，其一排士兵都被該司令官槍斃，便皆護着排長站住，如此不是所殺死只有眞正陣亡的部下三幾個人。就是百萬人亦要同心，那個還敢退走呢？若一齊上前同力殺敵，頭目即有陣亡亦不要他部下來坐償命之罪。這樣所謂連坐，也只可以占練兵成效中二十分之二。第三是賞與罰，就是信賞必罰，也各占練兵成效二十分之二。第四是「號令」嚴明，所謂『將無二令，將無還令。』譬如餉項不欠，起居有恆，也要占練兵成效二十分之二

。至於將勇兵精。練兵徒在形式上講求，這效力不過二十分之一。以上幾項，效力都是很小的。其中最要緊的，占得二十分之五的。還是「萬衆一心」，就是「團結精神」一句話。只要這項做到，打仗就有了四分之一的把握了，所以我們要使兵士個個都知道是爲主義而死，人人要存一個必死之心，萬衆一致，視死如歸。如此甚麽敵人，都不能抵抗的，我們誠可謂天下一支無敵的革命軍，所以「萬衆一心」四個字，要大家通通記着，一定要依照做去。如果官長下錯了命令，還是要依照他命令做去。往往軍隊裏面，將錯就錯還有打勝仗機會。如果部下對於命令陽奉陰違，那就是必打敗仗的。所以軍隊最要緊是在「同心一致，」亦就是「和衷共濟。」我們　總理臨行時候，有句話對各軍隊說：「士兵不希望別的，只要能做到隱藏瞄準四個字，」如果眞正能夠做到，斷沒有不打勝仗的。沒有訓練過的士兵，打仗的時候往往手忙脚亂，耳聾眼花，平時所學的射擊方法，盡都忘了，甚致於彈倒頭裝，槍口向後放，種種說不出的現象統統在打仗時候會發現出來的。眞是要令人可笑可痛。古時有句俗話「只怕敵人不怕死」這話很有道理。有許多士兵一見敵人就往後跑的，殊不知一動了脚，個個都要死了。爲什麽呢？因爲逃跑的終是向小路或無路的地方走，走到無路的地方，等到敵人從後追出來的時候，他就無路可走。當他無路可走的時候，見到深的水不怕淹死，亦要跳下去了；見到深的谷，不怕跌死，他亦要滾下去了；或是逃到深山

窮谷不敢出來，凍死餓死的，或是逃到民家被百姓殺死的；或是被敵人搜着去做俘虜來槍斃的。這些就是「怕敵不怕死」的明證。那裏知道你不怕敵人，敵人一定會怕你。如果你怕敵人，敵人一定不怕你。這種戰爭心理，我們是要常常記在心裏，並且要同士兵講明白。

有兩句話所謂「活人走死路，死人走活路，」也很不錯的。在陣地上眞正被敵人打死的，究竟是很少，敵人並不比我們强，而且我們的器利餉足，勝過敵人。要是我們能夠用力同他拚打，那敵人一定是打不過我們的。這種道理都可以同他們解釋。教兵本是極難的，而且我們軍隊不比旁的軍隊有充裕時間可以訓練的。我們馬上要出發去打仗，也不知道的。這是時間和境遇的不同。不過教兵，總要使得他明白爲什麼要打仗，要拚死。並且要使他掃除一切疑竇，然後，可以使他志堅氣壯，可以使他視死如歸，視敵如讎，這就是萬人一心的效力。我對於士兵教育方法，已經可謂「用盡心思」了。我們說把他聽，他還是不懂的。我想要政治部編劇，做把他們看，或者比講演容易感化些。總使得他們來當兵，要明白不是爲別人，就是爲他自己和他的父母妻子。他如果明白這個道理，就打死了，也可使他瞑目的。最後還有一句話，從前我本來已經講過的「天下無不可戰之兵，只有不可戰之將。」兵儘可以打仗的，所怕的就是官長不能打仗，不能爲主義犧牲。我們大家都是做官長的。要留心記着！

「犧牲」爲革命黨員唯一要旨

（民國十三年四月二十六日講）

今日是諸君到本校的第一天，查諸君的資格有許多是很老的，有的在軍隊中做過官長，有的在本黨中幹過好多事情，差不多教職員還及不到的。現在竟喜歡到本校來當下級幹部，諒必另有一種特別的感覺！這個感覺是什麼呢？本校長敢爲諸君代表說一句話。無非這個軍官學校，是我們黨辦的學校，就是本黨要培植幹部人材，預備將來做本黨健全的幹部，擴張本黨勢力，實行本黨三民主義，以造成中國眞正的一個獨立國家，使中國的民族爲眞正的一個自由民族，我知諸君都是國民黨黨員，願爲本黨效力，爲國家效力，所以不顧及階級的高低，要來這個學校裏面盡黨員的義務，這些意思，想諸君的心理必定是與本校長相同的，所以本校長敢爲諸同志代答這句話。但是諸君既然有這種的感覺，有這種的決心，兄弟再爲諸君進一層說，請諸君留意留意，國民黨辦這個軍官學校，亦就是我們黨員辦的學校一個樣子。校裏最重要的是下級幹部，因爲我們這個學校的基礎，是從下邊做起來的。簡直說，這個學校就是諸君自己的學校，諸君在這學校裏面，亦就是主人翁之一人了。所以諸君在校裏面辦事，不是爲他人做事，是諸君幹自己的事情。既

然做自己的事情，那應該要抱定犧牲的精神，希望學校的成效，因爲學校辦不好，就是本黨不能造就基本人材。本黨如果沒有人材，就不能發展，本黨不能發展，國家必定滅亡。諸君爲本黨犧牲，爲國家犧牲，這是應該的。本來黨員對黨就是生命財產都要犧牲，至於犧牲階級，犧牲安樂，是更不要說了。要知「犧牲」二字，是我們黨員唯一宗旨。諸君如果明白這層理由，努力做下去，是眞心的同志了。本黨　總理的希望，亦在於此。還有一層意思，要同諸君說明。現在的軍隊，因階級的關係太深，中上級官長同下級官長差不多分爲兩截，所以弄出一種上下隔膜，運用不靈的現象來了，就是上級官長不知下級官長的苦難，下級官長不曉得上級官長的意思，彼此聲氣不通，遇事便覺困難，所以永不能有所進步。現在我們辦這個學校，是集合本黨的黨員來辦的，譬如一家的兄弟手足一個樣子，必定是意見融洽，彼此可謂聲應氣求，毫無這種隔閡的弊病了。至於階級一層，不能拘泥，但本校的規則，同本黨的紀律，大家都要遵守的。因爲無規則無紀律的團體，斷然不能成功，這種道理想諸君早已明瞭。現在諸君來到這裏，因時間的關係，衣食住三項均未能設備完全，本校長是很抱歉的。但是諸君既是我們的同志，爲本黨而來犧牲一切。黨員對黨生命財產都應該犧牲的，無論什麼艱難困苦，都是能耐得去的。這樣的小事情，當然不以爲意。明日舉行復試，不過要詳悉諸君的品性，使諸君發表其爲黨爲國的熱忱，與本校長眞誠

相見，以後就同在一處爲本黨共效死力，期達我們本黨三民主義，創造中華民國一個眞正獨立自由的國家。這就是本黨辦本校的目的，願與諸君共勉之！

「犧牲」爲革命黨員唯一要旨

怎樣纔是眞正的革命黨員？（一）

（民國十三年四月二十七日講）

各位自昨日來到本校，兄弟與各位共事二天了。各位的品行，各位的性質，各位的動作，在此二十四點鐘以內，本校長已能略知大概。就是各位也應該曉得我們教職員的品學了，可以說是彼此已到心心相印的地位了。但是各位要曉得這個學校是國民黨辦的，辦事的人，都是黨員，黨員有黨員的地位，有黨員的本分，有黨員的責任，如果明白這層道理，學校就辦得好，本黨的前途，國家的前途，就有希望。若是不明白這層道理，學校就辦不好，本黨的前途，國家的前途，就沒有希望。國民黨最重要的是紀律，黨員要絕對的遵守，絕對的服從，因爲國民黨的黨綱，是開大會的時候，採取多數黨員的意旨決定的。尊重黨綱，就是尊重我們黨員自己的意旨，所以一入了黨，就不能自由，只有照黨綱的條理努力去進行了。因爲同在一個團體之中，各同志同心同德，無論多少人，像是一個人，方才是眞正的團體，亦就是眞正的黨員。不然雖然是一個黨員，不知道黨員的地位，黨員的本分，和黨員的責任，同非黨員一個樣子，本黨要這種黨員做什麼？如果黨員不明白自己的地位，各人不曉得各人的職守，就有無理取鬧，彼此衝突的事情出來了。

若是這個樣子辦事，一定沒有條理，個人的事業亦決定沒有成功的道理。本校是由本黨創辦的，黨與學校是一體的，毫沒有分別的。不過這個學校，是軍官學校仍舊要用軍紀來治理這個學校。所以本校的官長學生除嚴守黨律之外。還要嚴守軍紀。你們要曉得在校同志的責任，是比普通黨員的責任更加重大了，不可不格外去盡黨員的義務。各位既然明瞭以上的意思，就可以曉得自己的責任及權限了。各位在校既然嚴守軍紀，那就要絕對的服從，沒有多說話的餘地。但是本校裏面有一個國民黨黨部，每星期要開會的，凡是黨員都可以到會場上發表意見。言論自由，以備採取各人好的意見，隨時改良我們的學校，方才所說不能自由者。是在紀律裏面不准自由。與紀律無關係的事，仍是可以自由的，各位要分別清楚才好。本黨辦這個學校，是要培植基本人材。各位來當幹部，是要做成一個基本人材的模範，不是在這個學校裏面，將來有升什麼營長，團長，旅長，的希望。我們黨裏辦這個學校，將來也不是一定要練兵的，因為能夠練兵，不能夠練兵，是一個問題。就是練成了兵，能夠用，不能夠用，又是一個問題。假使有兵不能明瞭主義，不能團結一氣，如散沙一般，到底有什麼用處呢？要曉得本黨辦這個學校是要養成眞正的黨員，並且要養成本黨基本眞正人才，為本黨做腳踏實地的基本事實。不要像從前的革命黨，不曉得紀律是什麼東西，單掛了一個黨員名義，去營私舞弊，做他個人升官發財的事情，敗壞了本黨的名譽總

計中國共有一千八百縣，一縣裏面如果有一個眞正黨員，依着黨綱，明瞭黨員的地位，黨員的本分，黨員的責任，積極做去，就能夠辦得好一縣的事情，一千八百個眞正黨員，就能夠辦得了一國的事情。再推而廣之，雖發展中華民族的勢力，脫離外國人的壓迫，使得中國做一個眞正獨立的國家，也是不難。如果練出來的學生，個個能在社會上做中堅分子，那不是比較練出更好得多了麽？這次請各位來復試，不過是要知道各位的品行，各位的性質，各位的動作，並且要訓練各位辦事的責任與手續。這四天復試當中，要使得各位品性行動，與從前未到校以前，完全換了一個人的一個樣子。等到學生入校的時候，各個官長皆不愧爲學生的模範了。請各位將兄弟所說的言語，去理會理會！其餘的話下次再說能！

怎樣纔是眞正的革命黨員？（二）

（民國十三年四月二十八日講）

今天所說的，因爲昨天所說的沒有說完，現在接下去說。凡做一個人，對於本人的職務，責任，地位，三件事要澈底的明白才好。因爲不明白這三件事，那麼其他所做的事，必定與其本人職務，責任，地位，完全背謬矛盾起來了。無論什麼事情，都不能成功了。譬如第一區隊長干涉第二區隊內的事，這就是不知自己的職務，不顧自家的責任，這樣做下去，不但妨害自身的職責，就是別人的事，亦被他擾亂了。又如做了營長的人，想做團長，做了團長，又要想做旅長，人人癡心妄想，引起全部的上下紊亂不安，這就是不明白自己的地位，而且不度量自己力量的緣故。如果我們黨員照這樣做下去，不但不能成事，並且紀律亦從此紊亂了。我們軍隊不良的緣故，就在於此，我們國家衰敗的原因，亦在乎此。各位要曉得各人有各人所處的地位，各位如果能照各人所處的地位做下去，總有成功的一日。我們學校要訓練基本人才，首要明白上述三事，不但教導別人如此，就是自己亦要再三審慎，隨時要訓練自己這三件事才好。這幾天來各位的品性都很好，本校長非常欣慰，我們以後要造就國民黨的人才，全賴各位的努力，並且要各位首先自治

，方纔能治別人。所以此後學生之好不好，全在各位自己之好與不好。如果官長一好，學生沒有不好的。比方軍隊中兵士是無所爲的，是可好可壞的。若看一個軍隊優劣，就先看他帶兵的人怎麼樣，就可以了。所謂「千兵易得，一將難求。」就是這個意思。今天有幾位對於上級官長行禮，似乎缺少精神，這就是自己個人心意上誠與不誠的表現之一種。因爲你不尊重你的上級官，那麼你的下級要看你的榜樣，也就不尊重你了。這種道理，各位應該很曉得的。以後各位在校凡一舉一動，都要做學生榜樣，自己先做一個新青年的模範，再造就無數的新青年，來做本黨裏實在的事業，貫澈我們的三民主義，以挽救我中華民國。至於入黨以後，黨員絕對沒有自由餘地，應當服從黨的命令。爲什麼呢？因爲我們是黨員，黨是我們自己組織的，不是別人來勉强我們入黨的。所以我們各黨員就是黨的主人翁，服從黨就是服從我們自己，並非服從別人。說起紀律來，不但是黨員要絕對服從，就是本黨的　總理，對於黨亦是絕對的服從不能踰越紀律範圍以外的。這樣說起來，我們服從是服從黨，就是服從自己，不是服從個人。　總理也要服從黨的，也就是服從我們黨員的意旨。決不是我們服從　總理的個人。諸君如果明白這層意見，那就必定能心悅誠服的服從我們的黨了。我們大家爲何要入黨呢？因爲覺得中國，非實行三民主義不可，所以來集合志同道合的同志聚在一處，努力合作，組織一個國民黨。但是現在本黨黨員，只有三十餘萬

人。中國人口約計有四萬萬，未入黨者，居於最大多數。總要使未入黨的人，一同覺悟實行我們的三民主義才好。要使得全國人民皆能實行我們的三民主義，就要由我們自己做一個模範來感化他們才行。做黨員的還有一個要素：大凡做一件事，非忍苦耐勞不可，我們要貫澈我們的三民主義，就要對全國無數的反對黨來奮鬥，必定有想不到的很艱苦困難的事情出來，我們大家若能忍耐到底，百折不回，無論什麼事沒有不成功的。何況是最適合中國國情的三民主義呢。這幾天我所說的話，並非憑空縹渺的話，實係二十年來革命事業上所得的經驗，至於我們黨員對黨的關係，入黨以後，我們的生命卽屬於黨，黨的生命，亦卽是我的生命。我們對於黨，應當有「鞠躬盡瘁，死而後已，」的精神做去才行。從前的黨員有用本黨的名義，在外招搖，作他升官發財的捷徑者，現在我們既然曉得這種革命不成的毛病，那就急官改革從前不良黨員的惡習，姑且不必罵他人爭權奪利，營私舞弊，只要我們自己不去做這些事情、腳踏實地，埋頭做起，各人盡各人的責任，各人盡黨員的義務，各人守黨員的本分，那本黨沒有不成功的，就是中國也沒有不會好的。如果本黨成功，豈不是我們黨員各人都成功嗎？因爲兩個人做事，必定比一個人做事容易成功；多數人做事，必定比少數人做事更容易成功，所以我們要各人事業成功，先要結合團體，所謂衆志成城者，就是這個意思，如果黨員個人自私自利，單思個人自己成功，而不管黨的成敗，亦

不管同志的成敗，一黨之中，黨員皆不能同心協力，如同散沙一般，那不但是他個人的事做不成功，就是黨的事亦被他個人破壞了。各同志還要曉得我們這個黨，如果失敗了，我們中國決定沒有幸存的道理，我們既然沒有國，那還有家嗎？那還有個人嗎？所以我們入黨之後，只有同本黨共生死同存亡了。各位還要曉得我們的黨。如果失敗了，我們的反對黨就要起來了。我們國家的政權，如果始終在反對黨的手裏，不但是國家要敗亡，就是我們的人亦無家可歸了，我們一生一世的生命，與事業亦從此絕望了。請各位要曉得我們黨員對黨有如此生死存亡的重大關係；對於黨就不能不更努力奮勇，絕對服從了。我們這個軍官學校。就是本黨造就基本人才的學校，本黨的成敗，本黨的生命，就在於本校的身上，本校的成敗，全在你們各位下級官長的身上。因爲上級官長是沒有什麼實在事情可做的，實在的職務皆是由下級官長做起。所以一個人如果做到上級官或偉人，就不能做實在的事情，徒然得一個空名罷了。徒然得一個空名，究竟有什麼好處呢？我以爲得空名不求實在，不但是沒有好處，並且失了做人的本分。我可以說中國現在的偉人，除了我們本黨　總理做些實在事情以外，其餘的偉人，沒有一個不是欺詐虛僞，營私舞弊，禍國殃民，利己損人的了。如此看來，我們要做眞正的人類，要做眞正的黨員，就不可天天想升官發財，不可天天想做高級官長，或做偉人。我們要做眞正的黨員，要做一個黨裏的骨幹，就不可好高

騖遠妄自尊大。總是要對同志親愛謙敬，做一個實實在在的無名英雄才好。比如說，開創美國的有一個華盛頓，改造俄國的有一個列甯，殊不知華盛頓與列甯之下，有無數的無名英雄來輔他成功。若當時美國和俄國也像我們現在中國人，趾高氣揚，個個要想做偉人，那美國俄國決沒有如同今日這樣良好的結果。就此要曉得我們中國弄不好的緣故，是偉人太多，高級官長太多，亦就是各人不知各人的職務，責任，地位，單想爭權奪利，貪私舞弊的人太多的緣故。我們旣然曉得這種弊病，我們同志應該切己體察，滌除惡習，掃盪舊心，從新創造一個新生命出來，庶幾不愧爲一個眞正的黨員，亦不愧爲學生的良好模範，總要使得我們同志在世界人類中，立於天地間，而無愧色就好了。這是本校長所厚於各位同志的地方！

「親愛精誠」之要旨

（民國十三年　月　日講）

諸位在學校已經住了四天。我對於諸位的品行，學問，大概都知道了。諸位對於職教官的品行，學問，也曉得了。大家共處一堂，彼此感情甚洽，嗣後共同作事，來日方長，前途甚遠。我所盼望於諸位同志重要的點，就是大家相親相愛，和衷共濟，如同手足一個樣子。為甚麼要相親相愛呢？第一，因為團體生活的必要條件，就是感情融洽。各團員有了融洽的感情，作事的時候，才能充量發揮互助的精神。大家同志同德，甚麼事都可以辦得好。第二，因為大家差不多都是本黨黨員，即有少數不是黨員的，入校後即刻要加入本黨的。所以本校人員，彼此間相互助的關係，是兩種的：一為同黨關係，即黨員與黨員的關係，精神上的關係，主義上的關係。一為同校關係，校員與校員關係，職務上的關係，事業上的關係，大家彼此既有此種重重疊疊的密切關係，應當有相親相愛的感情才好。諸位來到本校均抱定遠大的目的，願當下級官長，願當學生，從此相處一堂，互相切磋，學問是無盡的，知識是無窮的，不要自滿自足，總要精益求精才好。最要緊的一點，就是虛心向學，絕對不可妄自尊大心滿意足，即就是聰明過人的人，才力雖比較一

般人優越，但是有限度的。以有限度的才力，研求世界上無盡的學問，無窮的知識，無論學問知識的全體，不能完全了解，卽學問智識全體的極小一部份，一個聰明過人的人，也未必能完全澈底了解。所以凡是學問愈深的人，愈不敢自滿自大。諸位來此旣然是抱定深造學問的目的，唯望虛心向學才好。現在考試已完結，諸位中有身體過弱者一二人，據醫官說，恐怕不能十分耐勞，所以校中不能容納。這幾位最好在校外爲黨服務。還有幾位學問稍差一點的，撥歸學生隊。其餘的職務業已分派就緒。本日下午四點鐘以前，就可發表。明日放假一天，諸位二日須要回校盡職，從此以後，我同職敎官與諸生精神團結，共同作事，將來同患難共生死，爲黨奮鬥，爲國效力

衞兵分隊長應負之責任

（民國十三年五月二日講）

我看本校的衞兵，從前一定是沒有整頓的。管理部因事情太忙，想是沒有工夫整頓，你們又不知自己來整頓，所以弄得不成樣子。你們要曉得衞兵的好不好，這種責任全在分隊長的身上。分隊長能夠整頓，就是盡職，不能夠整頓，就是不盡職。你看責任好不重大！查這裏的衞兵，有許多當過兵的；並有當過官長的，怎麼樣行禮，怎麼樣警戒，都不知道。將來學生進校，效尤起來，那還了得麼！那一天我在操場上，有幾個衞兵也跑到操場上。我叫他回來，他們的行動非常疲玩，還要對着我笑，似乎對上官的話，一些都不要緊的樣子，這是很不對的。這就是你們分隊長不曉得整頓，不能盡職的緣故。軍人最緊要的是精神，鄉下的老百姓，做耕種收穫時，都曉得自己提起精神來做他的事。並且很能盡他的職務。軍人是受過軍事教育的，若使比不上老百姓，你道行不行呢？軍人的精神，什麼地方都要表現出來，最可注意的地方，就是立正，舉槍，托槍，等動作，因為這種地方，更容易看出來。如果這樣動作，稍有一點不對，就是沒有精神了。今天我告訴你們，過去的事都不追究了。以後如果仍舊是這個樣子做下去，一定是輕的開除，重的嚴辦，沒有寬假的。要知道衞兵的責任，對內是維持軍紀，風紀，對外是担任警戒。見有不三不

四形迹可疑的人，就要上前盤問。自己不能決定的事，應該即刻要報告分隊長。分隊長不能決定的事，即要報告衞兵長。衞兵長再不能決定，就報告校值星官，現在沒有校值星官，就要報告管理部主任。就是對於本校出入的人員，如有不相識的，更要詢問清楚，不可隨隨便便。學生出入的時候，要交相行禮，對勤務兵士亦要表現親切的態度才好。這幾天因事情頗多衞兵太少，辛苦是一定的。但是我亦知道他們的辛苦，他們若能夠曉得辛苦是自己的本分，就應更加奮發，更加嚴肅，將來必定有相當的待遇。並且我很知道他們有爲難的情形。你們要曉得本校並不是沒有衞兵可招，如果再不守本分，不照規矩做下去，是一定要開除的。你們要轉告衞兵：學校的衞兵是很重要的，學生的軍紀風紀，全賴他們維持的，務要一動一舉可以做學生的模範。你們亦要自家整飭以做衞兵的模範。儀容要莊嚴，服裝要整齊清潔。我今天要求你們幾件事，以後要切實做到：第一是到處要有精神，不可零亂衰頹；第二是要整飭儀容；第三是對內須要嚴密監視，無論人員出入物品，皆要嚴重查明；第四對外無論晝夜，要時時警戒，如果外面有異常的徵象，無論開槍聲，或見閒人，皆要注意，夜裏對於校內的火燭，更要視察周到；第五要服從官長的命令；第六對官長學生的行禮，皆要有精神，動作不可造次；第七要整頓內務，衞兵室更要清潔。我只要你們這七件事先做到，以後再整頓別的事。

官生應共同注意改進之事項

（民國十三年五月十日對官長訓詞）

一，就寢後及夜間，各值星官無一人巡視，早間點名前，各隊官長起身者寥寥，此可證明精神缺乏，不能盡忠職務，嗣後宜努力振作，對於職務不可有絲毫疏忽。

二，軍人以服從爲天職，無論職務上言語禮貌，不准稍有違背，卽下級中級有較其上級資格深而學術優者，亦須按其職務，階級，確實服從其官長。比如副區隊長之對於區隊長，區隊長之對於隊長，凡上級官長，苟非有賣國叛黨之行爲，必須絕對服從其命令。苟有自恃資格之深，才學之優，有失服從之道者，本校長必負該長官處罰之責。如能有以嚴字律己治人，而反爲其下級所藐視者，本校長亦敢爲各官長負完全之責，絕對不許下級有一毫違抗舉動。

三，官長對於學生，必以嚴字治理，不然則不能養成純正之學生，就不能副本黨創辦軍官學校之眞意。如現在各軍隊，官則怕兵，兵則怕戰，其何能鬥。是以本校長來長斯校，深體本黨之旨趣，若有害羣莠馬，除之惟恐不盡，倘敷衍塞責，養成一班驕兵悍將，大背軍人精神，有失軍人規律。縱使此五百學生個個畢業，而不能補益於黨，是徒增罪累，實爲本校官長終身

之恥辱。是以此後某區隊學生教訓不良，有犯規則時，惟某區隊長是問。某隊學生教訓不良，有犯規則時，惟某隊長是問。

四，第二隊樓上靠邊之小房間，內務亂雜。第三隊之各寢室，煙紙滿地，洒掃不潔，此後必須痛改，整飭內務。

五，寢室洋燭凌亂點燃，有置於窗櫺者，有置於寢台者，一旦失愼，惹起火災，後患何堪設想。各隊長爲一隊之主宰，須有保管一隊建築物，供用品，及制定一隊未規定事項之責，此後須用盤盆裝置，規定安放場所。

六，汚穢衣服，不准放在床下，各隊長須令摺疊放置一處地方。

七，學生應用私物，除本校未發給者外，一概不准放在寢室之內。又第三隊學生有使用拖鞋者，亦須禁止。

八，昨晚就寢後，有學生於蚊帳內吸煙，不僅危險，殊乖軍人起居之道。着自本日起，一律禁止吸煙。犯者開除。官長有隱匿姑息者，卽屬有乖其責，亦當議處。

清潔檢查講評

（民國十三年五月十六日講）

在學校裏面爲什麼要檢查呢？檢查的性質及意思，在什麼地方呢？因爲第一要注重衞生，使得全學生的體育發達，沒有毛病；第二要保存物品，使得學生整理一切事物，珍惜物質、所以有這個檢查。檢查的目的與意思，雖不僅這二種，如細密檢查，倉庫檢查，兵器檢查，特別檢查，服裝檢查等類，然而其意思大約以保存與清潔二種爲最要緊。今天檢查的是名爲清潔檢查，就是普通檢查，並不是細密檢查與特別檢查可比的。舉行檢查的目的，不但是平時如此。亦卽爲練習將來戰時動員準備之一種。如果在學校裏面不注重衞生，不保存物品，一到帶兵打仗的時候，必定發生許多的弊病出來，物件的破壞散失也必定很多。從前我在軍隊做士官生的時候，你們猜是怎麼樣一種檢查法子呢？官長來室裏檢查時候，你們猜是怎麼一種樣子呢？官長雙手帶了白色的一付手套，在門檽上，或窗檽上，最有塵土的地方撫摸，如果白色手套上沒有些汚點，方才算是清潔，否則還要學生從新掃除過，其檢驗的嚴密蓋如此也。今天是本校第一次清潔檢查，你們一切的準備沒有做到檢查二分之一。因爲是初步學習，不能十分責備。你們以後總要聽各官長詳細

指示，竭力整頓才好。你們要曉得在學校裏如同在家庭一個樣子，不過學校裏面人多，變作一個大家庭就是了。所以你們在學校與軍隊裏，要當作一個家庭看待。校裏的官長就是你們的兄長。校裏的同學，就是你們的手足。家庭裏的家長，凡關於子弟的衞生教育，以及起居飲食上的事，都要負責培養。我們學校及軍隊的官長，對於學生與兵士的衞生諸事，其注意的程度，比家庭的家長對於子弟還要周到完備些。所以在學校裏的親愛，有時比家庭裏還要更加快樂幾倍。比如今天不許你們學生吃閑食與飲荷蘭水一件事，這並不是不許你們吃，也並不是不許你們買東西吃。因爲這種外來的荷蘭水及雜物，是很不清潔的，吃下去很不衞生，就要瀉痢生病。所以在學校裏面的食物，統統要經軍醫檢查過之後，而且要軍醫負責。然後方才敢給你們學生飲食。你們要曉得學校的飲食，是要如此的。你們要從這種地方領會軍隊的生活，或者可以得到學校與軍隊的興趣。因爲你們吃出毛病來，不是你們自家的事情。就是你們買東西來吃，亦不是你們自已的事情。你們要曉得入了這個學校之後，你們的身體就是黨裏的身體了，不是你們自家的身體了。所以你們的衞生與教育等事，完全是要學校裏來負責任的。所以你們不規則舉動，皆是受嚴重的干涉，所以你們要時時自治，守紀律才好。今天有幾個寢室裏，有襪子放在綁腿外的，也有綁腿放在襪外的，這種參差不一，實在是不整齊得很，以後安放物件統統要有一定的地方，不可亂放，務須

歸於一律，不可稍為參差。又床上安置物件。當以一個為單位，不可以四個鋪或兩個鋪拚起來的為單位。凡百東西應該有一定地方，不但大物應該如此，就是小物也應該如此。還有一個定理，比方說我要清潔這個寢室，先要在寢室裏面，最汚穢的東西，清潔起來才好。比方放在寢室裏面的痰盂清潔做起，吐痰應該吐痰盂中間，不可吐在痰盂口上，每天換水一次。須將盂口洗淨，不可使其汚穢。又如痰盂內的水分量，亦要有一定的，其分量應自盂底至中間徑口之四分之一為度，因為軍隊裏面放東西皆有一定分量，與一定的地方，如果差了一些，就不對了。比方說我們在學校裏每人每日要吃一斤四兩米，如果缺少一兩，就吃不飽了。在學校裏面還看不大出來，等到打仗的時候，如果預備的分量差一分，軍隊的戰鬥力就差一分，比方說一袋米缺一斤，十袋米就要缺十斤，就是八十人之中，有一個人無飯吃，推而廣之，如其有一萬軍隊，那就有一百餘人無飯吃了。如此還了得麼？所以軍隊規定的東西，沒有一分一釐可差的，這是一個很淺近的比方，然而亦是很要緊一件事。所以規定的分量，不能太多，也不能太少。以後痰盂只准吐痰，不准丟字紙，字紙籠只准丟字紙不准放別的東西，其餘由此可以類推了。無論何物總要以清潔整齊為主，因為清潔，與整齊，不但有益衛生，而且可以引起快樂的精神。但是清潔總要先從最汚穢的東西做起，這是方才已經說過了，差不多是一個定理，我再舉一個例來，比方就是校中最汚穢的東

西，是廁所，所以清潔檢查，要從廁所查起，以後你們在廁所內，不可將糞紙丟在外面，使得廁所污穢不堪。大凡一個人有沒有公德心，可以從這種地方看出來。你們在校裏不但要有公德心，而且要有自治力。如果校裏有一個人無公德心，與自治力，其餘的人都被他一個人牽累了。比如有一個人自己不能注意衛生，生起傳染病來的時候，其餘的人，都被他傳染了。所以以後，你們要互相勸勉，養成自治力。還要各位同志學生天天自家檢查自家，不必等待官長來檢查才好，果能如此，在校裏就是好學生，在黨裏就是好黨員，將來就可以在軍隊裏做一個好官長。在社會裏做一個好國民。你們將上面所說的話，定要去體察一番，牢牢記在心中。這檢查在軍隊裏面是要緊的一件事，你們各位同志學生，能不能照規定的方法去做，就可以看出你們自治力與公德心來了。並且你們能夠帶軍隊不能夠帶軍隊的性質，亦可從此種地方看出來了。因爲帶軍隊的人，第一是要由綜理密微克勤細物的地方做起來的。這檢查的性質，亦不外乎這種的意思。請你們各位以後要格外留心就好了！

校長檢閱講評

五月三十一日，預備教育期滿，校長暨黨代表檢閱學生徒手教練，校長暨黨代表集合總隊部及各隊官長講評之大要。

（一）一般之成績，尚屬良好，但缺點亦甚多。茲就本校長暨王主任何總教官與各教官所見講評之。

1全體學生之精神，尚不充足，缺乏勇猛威嚴之動作。嗣後須加意努力務使學生之精神振作，人人有吞敵之氣概，蓋軍隊教育，不僅注意技藝之精巧，尤重精神之旺盛，始能在戰場上以寡而克衆。

2一般之缺點。

甲．立正各個之方向不正者居多。亦有頭不正頸不直，五指未並攏者，兩眼前視過低者。

乙．稍息後仍然有用力者，殊失稍息之本旨，蓋操典所示稍息時第一注意在不得移動其所立地位，至於身體則不必過於拘束。

丙．向左右轉時，方向多不正確。且有故意用力敲地作響。又有轉正後有身體動搖或移動位

置者。

丁．方向變換後，看齊之動作緩慢，且方向不正者多。又看齊時權手不一致，有數班行向右看齊時，在右翼之人不權手者，應矯正之。

戊．隊形變換，即由橫隊成側面縱隊後，無分隊長之命令，學生有自行移動位置者。

己．正步有足向後踏，及膝灣不伸直，並兩眼向下視者。

庚．行進時，在右翼之人未取目標，以致行進時忽而偏左，忽而偏右，彼此相撞。又向後轉時，有頭向下看者。

辛．跑步時，有不閉口及目下視者，有兩肘左右擺動，聞預令後有不握刺刀者。

壬．跑下時有隨意移動位置者。

癸．班之整齊前後距離有過小者。又有整齊線凹凸甚大，殆無一教育班合操典之要領。以後對於整齊之法，須特別注意。

3 分隊長之指揮，其精神及動作有很敏捷確實者，但亦有不熟練，不沈着，及不按操典規定下口令者。如：第一隊第五教育班之分隊長指揮不熟。第二隊第六教育班之分隊長指揮動作及口令之下達均不得要領，第三隊第五教育班之分隊長口令動作均不活潑，第四隊第四教育班

之分隊長極不沈着；看齊之方法及口令；均未按操典之規定。此外分隊長中有將檢閱隊伍遠離檢閱官者。又下操典所無之口令，如向後轉立定之類是也。又有口令錯誤者，如命課爲變換隊形，而分隊長下變換方向之口令者。此皆分隊教育不確實之故也。各教育班歸隊時之動作，皆極懈怠，如未到其原位置時，即下令立停；而歸隊後並不整頓，隨便動作極無精神者。

(二)就各隊總成績而言，以第一隊爲最好，第四第二隊次之，第三隊稍差耳。

【附】黨代表講評。

今日來閱操練，諸君竟能在此短少期間，得此良好之成績，爲普通軍隊所無，此校長暨教職員之力也。余爲本黨申謝！但本校負黨之重大責任，預料六個月畢業後，成績定有可觀，尙望勉旃！

三民主義與五權憲法概要

（民國十三年雙十節校閱後講）

各位學生！各位同志！今天是中華民國十三年雙十節。就是中華民國十三年前在武昌起義的紀念日。我們當著今天，便要囘念中華民國十三年前爲革命而犧牲的先烈。我們應該繼續先烈未竟之志，努力奮鬥，以創造我們眞正自由平等的一個獨立國家。

本校長因爲本校的職務以外，還有旁的職務，所以這兩星期以來不能常常來和各位講演。今天乘着這紀念日，便同大家把最要緊的話講一遍。

我們現在這個中國國民黨是從那裏發生的呢？是從中華革命黨生出來的。中華革命黨又是繼續那個來的呢？是繼續國民黨來的。國民黨是中華民國元年成立，就是把中華民國未成立以前的同盟會改組的。所以要講起本黨的歷史來，是很長的，一時不能詳述，祇可將簡單的要語說一說：中國的革命黨，以前是沒有什麽具體的組織的，到一九〇六年，我們的 總理在日本東京，聯合中國各部分的革命分子，組織一個同盟會，這個時候才有具體的革命黨。到了民國元年，乃改爲國民黨。及至民國二年，國民黨爲袁世凱壓迫失敗了之後，差不多連團體都散了。這是因爲當時的分子太複雜，有賣黨的，有專注意升官發財以圖私利的。有把國事黨事擱在腦後的。所以到

了民國二年給袁世凱打敗以後，　總理曉得分子太雜是無用的，不如另外組織一個有名有實的黨，如是便重新組織一個中華革命黨；這是在日本東京成立的，到了民國五年，因爲有種種複雜情形，不能貫澈我們的革命主張，同時在外國的黨部；也發生困難，因爲當時都已用國民黨的名稱註了冊，可以正式和國內黨部通信，一旦改變名稱，又要另外註冊，這是很不容易的。於是　總理又把國民黨的名稱恢復，不過再在國民黨三字之上，加上中國二字，叫做中國國民黨，藉以多收中國健全的革命分子，然在精神上還是和中華革命黨一樣，不過和民國元二年的國民黨便不同了。

這是本黨的歷史簡單的報告，要請各位學生留心！

照上面的所說看來，中國國民黨在最初的時代，就是同盟會，我們應該繼續同盟會的精神與主義，來建設眞正自由和平等的國家。但是同盟會的口號有四句：第一就是驅除韃虜；第二就是恢復中華；第三就是建設民國；第四就是平均地權。現在滿淸已經推翻了，中華也已經恢復了，此時我們所要努力的，就是建設民國；和平均地權。所以我們現在的革命口號和同盟會時代，雖有多少不同之點，然而同盟會傳下來的三民主義是一點沒有變更的，現在我們中國國民黨的口號，就有三民主義和五權憲法這二個口號，大概各位都已聽得很熟了。現在我把這二個口號的意義

，簡單地概括地說幾句，使各位好留心記着。

三民主義第一個主義，就是民族主義。民族主義是什麼意義呢？就是要求我們中華民族獨立，享得眞正自由平等的幸福，同時並主張世界各民族獨立，一齊享得自由平等的幸福。換句話說，就是一面不許外國帝國主義壓制中國；同時我們中國也不壓制旁的民族或國家。這就是民族主義簡單的意義。

民族主義既然要求民族獨立，當然我們就要起來打倒國內的軍閥，推倒壓制我們的國際帝國主義，惟其我們要這樣，所以我們就要辦這個陸軍軍官學校；所以我們就要練革命軍，就是為了要打倒軍閥，要推倒帝國主義，要使我們中華民族得到獨立的機會。如果我們眞能這樣，將來打仗死了，我們也是為民族獨立而死；為打倒帝國主義而死；為世界各被壓迫的弱小民族奮鬥而死；為全世界人類求自由平等而死；死了也是很有價值的。只要我們主義不死，我們的精神就可以永遠存在，只要我們精神久遠存在，而我們亦就永遠不會死了，如果我們不能奮鬥；甚至做人牛馬，那末就是雖生也不如死。不自由，毋甯死，這是人類所應奉為圭臬的一句話。要請各位學生明白這個道理才好。

民族主義已經簡單的講完了。現在要講一講民權主義。民權主義，就是要分創制權，複決權

，能免權，選舉權的。選舉權是現在已經有了，但是弊病很多，所以選舉權之外，還要有三個民權。這三個民權是什麼？第一是創制權，就是人民有什麼意見與才力，都可以依法集會，提出來交議會議決，議決後便可實行，這是使中華民國各個人都有自由發展的機會和獨立的精神。複決權就是凡人民認爲不適當的法律。及舊派官僚與議員雖經以前決議選舉的，仍然可以提出複議，藉以達到推翻的目的，這是所以補助選舉與創制權的。但是有上面這兩個民權，民權還是不完全的，所以還要加上一個民權，就是罷免權。凡事不合法律的議員和官吏，人民都有權免他的職權。因爲現在人民祇有選舉權，但是沒有其餘三權，還是不行的。這就是民權主義簡單的意義。至於民權要如何才能實行，這就是要靠人民有力量。現在我們在這裏辦軍官學校練軍隊，就是所以保障民權的。現在我們中國的民權，可謂完全被特殊階級剝奪了。即以選舉而論，就要有財產的，有什麼資格的，才有選舉權，這是何等的不平等。如果我們將來能爲大多數人民奮鬥，取得自由平等的民權；那末我們就犧牲了，也是很有價值的。以上所說的，就是民權主義。

三民主義第三個主義就是民生主義。簡單的地說一句，民生主義的原則：第一就是用全國人民的力量，來開發全國的利源，節制資本，以防止社會貧富之不均，第二就是繼續同盟會第四個口號平均地權做下去。平均地權是民生主義的精髓。因爲地權平均了。人民的貧富，就可以平均

；社會上種種不平等的現象，也就可以消除。現在我們中國國民黨主張用抽地價稅的方法，來實行平均地權的計劃，比方一個人有一塊土地。他就要到政府那裏呈報地價若干。如果他報告實在，說地價可值百元，政府就每年照這一百元抽十分之幾的稅，如果他因爲怕納稅太多，便把地價報少些，那末政府隨時就可以照價收買他的。這個方法，因爲地價不等，譬如在黃埔的地，每畝只值一百元，而在廣州市的地價，最高每畝有買到十幾萬元；如果值十幾萬元的地與值幾百元的地之地價，納同樣的租稅，豈不是價賤的地大吃虧了麼？如果這樣下去，大地主的資本一天大過一天，富者愈富，貧者愈貧，豈不是貧富更不均勻了麼？所以地價稅，一定要以他地價貴賤來分等級而納租稅的，地價賤者，納稅自然減輕，而地價貴者，納稅亦應該加多。但是平定地價，還有一個期限，大約以十年爲一期，等到十年之後，從新定過地價一次，以補地價隨時漲落之弊，那末地權自然而然就會平均了，到了地權平均了的時候，人民的富力也能漸漸可以平均了。而民生主義也就可以實現了。

關於實行民生主義的節制資本一層，將來有專家的政治教官可爲各位來解釋明白。關於地價稅的說頭很多，大概我剛才所講的，就是　總理的意思。現在我們所以要辦這個軍官學校，以及各學生所以到來學軍事學識，都是爲了要實行這個主義，如果我們眞能犧牲自己少數人的生命，

去爲大多數人謀幸福，是很有價值的，就是奮鬥而身死，也是爲國民謀良好的生活而死，爲謀人類前途的光榮而死，只要我們的主義是不死的，我們的生命也就是不死。代代的傳，以至於千年萬年，這是何等的光榮呢！比之那北洋軍人，爲外國帝國主義而打仗，爲一人一家而打仗，戰死了，不但無益於世，而反遺臭萬年。價値相去如何！這是要大家審愼的。

以上所講的，是三民主義的要點。現在我要把五權憲法的概要，亦簡單地講一講，五權憲法是那五權呢？就是立法行政司法考試彈劾。這五權大概立法行政司法，三權分立的憲法，是各國所通行的，不用我細講，大家都可以明白的。但是　總理爲什麽又要在這三權之上，加上考試彈劾兩權？這是有原因的，因爲政府沒有考試權，便不能援用眞才。比方現在有錢的便可拿錢去買官做的。父親做官的，兒子也可以仗着勢力去做官；不問他有執政的本事沒有。像這樣弄下去，政治又何能不腐敗。所以只有另設考試一權，使人民有權去考試做議員做官吏，那末有聰明才幹的人，就不致爲資格或財資所限制，而得爲國執政的機會了。這就是考試權的意思。此外還有彈劾，彈劾權就是監察權，就是政府所以彈劾不良議員以及腐敗官吏，要使他們議員官吏不至有法外行動。

我現在已經把三民主義和五權憲法約略解釋清楚。我望大家就要努力使他一一實現出來。如

果不然，我們就永遠沒有自由平等的日子；就永遠要受外國帝國主義的壓迫；就永遠做人家牛馬奴隸。我們想想到底做自由平等的人好呢？還是做人家牛馬奴隸好呢？

還有一層，就是我們以後打仗，爲三民主義來打仗，爲自由平等來打仗，是不能沒有一個預先計畫的。做革命事業的人，是要甯靜致遠，視死如歸的，按着一定的次序，和想出良好的方法，然後才能達到目的，不是一下就可以打倒帝國主義和軍閥的。前次已經講過了，軍閥所以能夠在國內作惡。都是帝國主義者慫恿他的，帝國主義者所以能夠侵略中國，也是全賴中國的軍閥做他的走狗。換句話說，就是沒有中國的軍閥。帝國主義者便不能在中國立足，所以我們要打倒帝國主義者，首先就要打倒軍閥，現在中國的軍閥做外國帝國主義的走狗的，就是吳佩孚陳炯明之輩。這種叛逆和國賊，就是我們革命的障礙物。我們就應該首先掃除他們，然後才能夠打倒帝國主義，并且中國的軍閥打倒了，帝國主義便無依靠，眞是不攻也要自破的。所以我們今日的革命的工作，直接是要打倒軍閥，間接就是要打倒帝國主義。但是我們要曉得，軍閥與帝國主義者，是相依爲命，不能分離的。我們今日與軍閥開始戰鬥，就是與帝國主義者作戰一個樣子的。因爲軍閥的後方勤務，就是帝國主義者來担任的，如同貸債賣械，豈不是接濟軍閥作戰麽？所以我們要曉得戰略雖然是有時間與秩序的，而戰術上還是要紮硬柴打硬仗爲穩妥的。由此看來，我們攻

擊軍閥，與攻擊帝國主義者，是不能分別彼此與前後的。所以我們革命黨打破這兩種戰線，是更要加倍努力，格外奮鬥才行咧！

今天正當我們閱兵的時候，遇着這種狂風暴雨的氣候，正所謂在風雨飄搖之中，這也是好像我們中國國民黨在廣州市的光景一樣，無日不在飄搖不定之中。我們當着這種緊急存亡的時候，大家更加奮發才行。我們要曉得，現在我們中國國民黨的根基，還是很薄弱的，我們黨的生命，都在我們一個學校裏面。這種本黨的生命責任，我們是應該擔負起來，不能有一毫客氣與推諉的，如果我們還不奮發，還不努力實行我們黨裏的主義，便是我們黨裏的罪人，也就是我們全國國民的罪人，這樣的人好像死尸一般，還有做人的意義麼？還算是有中國國民黨黨員的資格麼？還算是陸軍軍官學校的學生麼？我但願今日雙十節以後，我們軍官學校同志明白我們　總理所創的三民主義，了解我們　總理所定的五權憲法，大家一齊向我們這條光明路上走去，繼續我們先烈十三年前的今日爲革命所犧牲的精神，完成我們革命的責任，這是本校長希望各位同志學生的地方。

精神團結必以主義爲中心

（民國十三年　月　日在本校特別區黨部成立大會演講詞）

今日是本校開區黨部成立大會。我有幾句話，和諸位同志說說：本校自區黨部成立之後，諸位同志須要明白以後黨與學校的關係。我們學校是由黨所產生的，有此黨斯有此校，黨與學校的關係上是不可分離的。但黨與學校的職務，是彼此不相同的，所以同志在校裏，不能以黨與校混合來看，這種手續上，與性質上要辨別明白，方才不會發生誤解。學生不能拿黨員資格來干涉教育；官長亦不能拿上級資格來干涉黨務；這是要分別清楚的。我們對黨與對校，固然是要一樣看重，然而黨與學校的性質論起來，我們看黨比看學校還要重要幾倍！因爲學校之辦得好不好。影響於解決中國問題，固然是很大；但是黨之辦法好不好，對於中國存亡問題更爲重大，所以黨比學校更爲重要。所以諸位黨員對於黨的紀律，須絕對遵守，誠心誠意的來信仰主義，比較遵守校規還要嚴重才好。因爲學生遵守校規，還有軍紀來規束的；至於黨員遵守黨紀，惟有本諸責任心自治心，與服從心。眞是只有拿個人的天良來負此責任。比如學校有禁閉室，戒尺，各種罰則，來規範學生，至於黨裏便不然了。因爲黨的罰則，除非是犯了叛黨賣國的大罪，或是在戰時違背

紀律，就要拿軍法處置。其餘如果是在平時犯了黨紀，最多到開除黨籍爲止，這開除黨籍並沒有痛，亦沒有癢的。若是不負責任的黨員，你要開除就開除好了；差不多不關他的痛癢。所以諸位同志要以十分的責任心與服從心來遵守黨紀才好。各位同志如各自以爲與黨不關痛癢，視黨爲可有可無，或視黨爲陞官發財之利器，那是完全不對的；與我們的性質，完全相反了。中國十三年來，國家所以不能改造，革命不能成功，亦就在乎此。我們此後宜革除此弊，大家要努力來爲黨服務。

自從區黨部組織以後，學校裏的教育，固然仍由教職員來負責任；至於管理權，我想可付把各位同志自己担任，各組來管理各組自己。過了一二個月，且看各黨員自治的能力何如，再來決定方針。因爲各同學中，程度大不齊一，故現在尚不能將此權完全交付你們；但是至少亦要以五分之四的責任，要你們自己担任，但望你們以後要確實能夠自治，總要使官長不必處處來監督，來干涉，這就是本校教育方針對於區黨部組織以後與組織以前不同的一點。如果各位能夠確實履行，不單於學校有好處，就是於你們各位同志自己亦有好處。假使不然，萬一黨員不服從執行委員的命令，不相信組長的指導，或發生別的齟齬，那末簡直不如無黨之爲愈了。

本席對於你們各位同志的誠懇，我雖不能將我的肝膽剖白於諸位之前，但我自己可以說一句

簡單話，我對於各位同志的赤忱，期望同志成立之切，是與我敬仰我　總理之心，毫沒有什麼分別。我但有以敬愛二字，對我同志，即校中諸位官長對於你們，亦非故意來强制的。我們純是本「愛人之道以嚴為主」如胡林翼所言的以待同志的。胡林翼的學問才力，以及其當時政治經濟軍事的識見，皆高出於曾左彭李之上，實為清代之唯一人物。我們學校教育方針定要主嚴，不但上官之於你們要嚴，即官長對於自己亦要嚴。我以為無論對上對下，或對同志，統統要嚴才好。我不但是對於你們學生同志嚴，就是對於我的前輩，如對於我們　總理亦以嚴字為主。如果待人不嚴，一意敬愛，那這個敬愛一定不是出於至誠；一定要流到虛偽欺詐裏頭去了；一定要使得大家心弛氣浮，一事無成。所以我們無論對於何人，心中無論怎樣的敬他愛他，終要以嚴為主。各位同志還要明白，普通學校與軍官學校的性質，是完全不同的。前者的教育是優柔的，放縱的。專重理性來感化的；後者的教育是要迅捷的，確實的，嚴格的，堅決的，完全是要拿猛火來淘溶的。比如打仗的時候，大敵當前，狀況很險，有一個司令官要派你去做偵探，並且同你說明利害，此去大概凶多吉少，或竟是有九死一生的關係；這種時候，司令官問你，能犧牲嗎？能擔負這任務嗎？並且要求你立刻答覆。如果你是一個沒有受過軍事教育的文學生，那你要魂不附體了；你必定要求遲一刻再來答覆；甚或至說遲一天再來答覆了。但軍事教育決不容如此，定要你一分一

秒鐘以內，當面答覆這才是簡捷了當的舉動。這才是軍人的行動，在軍校裏教育就要你們養成這樣的習慣，所以非堅決嚴厲不可，若說同志感情的話，我以爲感情是感情，責任是責任，職務是職務，主義的信仰是信仰，切不可拿同志的感情責任職務信仰混同來看，這種地方，同志學生官長的情分職守，是統統要分明的。不能因爲是同志的關係，就將學生的事置之不問，或是一意放縱了。如果是這樣放縱下去，不誠實的感情，或可弄得好。然而於軍隊教育上有好處嗎？於本黨有好處嗎？於你們學生個人有好處嗎？於官長自己有好處嗎？這以私害公，以己誤人的事，是絕對沒有好處的。殊非我所願爲的，亦非我所屑爲的。這種教育的弊病，我們應該要積極的來反對的。這兩個月以來，我們各官長教育各位同志學生，自問是盡智竭力的，很熱心很誠懇的來供獻一切。但所採取的手段，仍是嚴厲的，堅決的，迅捷確實的，亦可說是前强制而後感化的。你們以爲「專以形式，而不以精神的，」這句話，我是不能承認的。我們現在的教育從表面上看來，雖重於形式，然而事實上，是精神爲主的。因爲軍事教育要有精神，不能不從形式入手，這是教育的方法，與文學校不同的地方。至於你們心理上以爲學校教育是壓迫的，這又是你們弄錯了，你說本校的教育，現在是强制的，那是我承認的，若說是壓制的，或是壓迫的，那是我不能承認的。因壓制和强制的意義，是完全不同的。總之，你們各位要曉得軍事教育，必先由强制然後可

得精神團結。而精神團結這句話，不是容易的，不是口說可以做得到的；要事實上一件一件做出來的；完全要有一個中心的。這個中心就是主義！你們要認學校是黨辦的，官長是完全拿黨的主義來敎育你們各位的。你不要先認識官長，你先要認識主義，如果你認定這個官長是爲主義來敎育我們的，是爲主義來强制我們的，是爲主義來嚴厲我們的，那麽，無論嚴厲也好，强制也好，這强制嚴厲完全出於至誠的，是善意的，是爲黨爲主義的，不是爲他個人的，不是爲自私的，所以你們如果認定三民主義是救中國的唯一主義，信仰主義到了極度的時候，自然會明白我們敎育的方針，自然能以主義爲中心來團結精神的。若非以主義爲中心而言團結，徒然用虛僞的感情來結合，或是用勢利來結合，而來批評敎育好與不好的時候，那這種敎育就說是好到極點，亦沒有用的。到了最後，或是生死關頭，終是要渙散的。故精神團結的責任，不是專能責備於官長的。各位學生自己亦是有責任的。比方地球的吸力是最大的了，但是仍舊要地球上面的物質有凝集力，這個吸力方才見效。我們官長不是拿感情來吸收學生的，是拿主義來吸收學生的。但是這個吸收力有沒有效力，仍舊要看你們的凝集力如何而定的，如果學生認定主義，能向這個主義來凝結互相集合而成爲團結，如此團結，才算是眞正的團結。不然如同地球吸收物質，倘若這物質沒有凝集力，如塵埃，如燥沙，如殘棄等物，那地球的吸力無論怎麽大，這種物質終是遇風而散，不

能受地球的吸力而吸收的。所有我們官長，固然要負責來吸收同志學生，而根本問題，還是要各位自己反省，還要看各位自己有沒有凝集力而定的。比方在家庭裏面的父兄，沒有不時時刻刻愛惜子弟，總望子弟同心協力來造成家庭的幸福。可是家庭裏面的亂子，統統是子弟鬧出來的，家庭裏面的子弟，終不曉得父兄的苦心，甚至兄弟鬩牆，戈操同室。這固然是父兄要負責任，但是這個原因，並不是父兄不要團結，實在是子弟離心力大所致的。所以你們只要看現在的官長，是否為主義而訓練監督，教導你們同志學生。不然，官長對待你們的感情，無論如何好法，無論如何放縱你們，寬待你們將來必致於有自誤誤人之一日，所以我們無論到什麼時候，須認定區區個人感情是不相干的，總要以主義為中心，而來求精神的團結，這樣才能於教育不會發生錯誤！

革命軍人的人格

（民國十三年　月　日講）

各位同志學生！剛才我們黨代表所講的話，講得很澈底，想必你們都聽明白了。我聽了以後，有很大的感傷，很多的感想，而且覺得無窮的慚愧。

我們中國不但沒有眞正的革命軍，而且革命黨員，借着軍隊來自私自利，所以中國革命至今不能成功。比方說，黨裏委任他練一團兵，就來耀武揚威，爭權奪利，到了後來，什麼叛黨賣國的事情，都做得出來。如此的革命，怎麼能夠成功哩。

我們中國的軍人，還有一種最大的毛病，就是只知道盲從官長，不知國家是什麼。主義是什麼，所以革命不能成功。眞正革命軍人，是要以信仰主義，服從紀律爲職責。若與我們主義不相對的，或是犯了紀律的人，就是我們的敵人，我們就該反對他，攻擊他。如果是志同道合的人，雖是我個人有不解的讎恨，亦應該忘却這個私讎，來扶助我們主義，達到革命最大的目的。現在你們在這個學校就學，你們要曉得，你們是黨的學生，是國家的學生，你們將來出來做事，也不是爲那一個人做事，是要爲黨來做事，爲國家來做事，爲主義來做事。所以你們應該要聽黨的命

令，國家的命令，主義的命令。如果本校長能夠聽從黨的命令，國家的命令，主義的命令，那末你們來聽從我的命令，也就和聽從黨的命令，國家的命令主義的命令一樣。假使我蔣中正有違反我們黨的主義的地方，你們學生可以反對我。我們革命黨對於黨的主義，是神聖不可侵犯的，而對於個人崇拜偶像的習慣，是要極力來打破的。這樣的學生，才算是有革命的精神，才算是一個眞正革命黨員。十三年來，中國的軍人被袁世凱輩弄壞了，他們專門用金錢來收買軍人，軍人變爲他們個人的利器，專供他們來做走狗。如此久而久之，相習成風，所以就變成今日這個亡國的現象。我望你們以後，就要痛除從前這種腐敗的惡習，掃除你自家卑劣的思想，不要盲從官長。論理官長犯了罪，處罰比兵士還要嚴厲。因爲官職越高，責任越重，所以處罰也要越嚴。

從前軍隊是上官來壓制部下的，現在的新軍應該要部下來監督上官，才能練得好。同志學生！你們要緊記着，你們是爲主義來當軍人的，爲圖自己主義成功來當軍人的，並不是爲了一個人來當軍人的，也並不是爲了別個人革命來做軍人的。我們是爲求民族自由，民權平等，民生福利，而來做軍人的。我們是爲求國家獨立，人類進步，而來革命的。我們革命是以主義做中心。跟到這個主義來革命，認識這個主義來革命的，決不是跟到一個人，或是認識一個人來革命的。如其跟到一個人，或是認識一個人來革命，那就是不能叫做革命；那就是叫做盲從了，那就不是叫

做革命黨，那就是叫做私黨了；那就不是叫做黨員，那就叫做他人的奴才，他人的走狗了。中國人的思想習慣，到如今仍舊是幾千年前皇帝忠臣的惡劣思想，所以袁世凱張勳徐世昌曹琨吳佩孚陳炯明等一般人，不是想自做皇帝，就還要自稱忠臣，所以中國革命，到如今還不能掃除這種帝制保皇復辟的一般餘孽。我們要眞正的革命，就要拿這些人來做我們的鏡子，反照一照，先要掃除我們從前這些舊思想，舊習慣，然後第二步再來講革命，革命總是要主義做中心，國家來做前提，切不可盲從，更不可自私自利，專爲個人衣食利祿起見才好。這個樣子方才可以叫做革命，方才可以叫做革命黨員。

中國革命之要義與學生之責任

（民國十三年　月　日在西江講武堂講）

今日來到肇慶，得以參觀講武堂，與諸位同志相見，覺得十分慰快！但同時有一種極沈痛的感想發生，因爲你們鄧前師長，是我的一個至交，並且是十數年的同志，今日不能與他來參觀貴堂，實在是最悲傷的一件事。當鄧師長在時，我常常與他商議二種計劃，一爲在兵工廠創設鍊鋼廠，一爲開辦軍官學校。當時因爲種種困難，不能照計劃實行，延遲至今，差過了幾年光陰，誠屬可惜。但今日此地已有講武堂之設立，足見你們的李督辦及西江各軍官長，在此困苦艱難之中，慘澹經營。刻苦奮鬥，不可多得的成績了。你們鄧前師長後起有人，雖死猶生，這是聊可安慰寸心的一件事情。我每次由省城到肇慶，一路看見交通阻滯，民生凋殘，一片凄涼的景況，觸目驚心，想起來眞是十分的難堪。凡此種種，皆爲我們革命軍所賜的結果。如此軍隊，與我們革命的本願，實在是大相逕庭。興言及此，眞使人不寒而慄，我來參觀貴堂，承你們各位盛情招待，我且不感謝各位同志，我先要問諸君來講武堂肄業，是爲什麽？這個問題，要請諸位明白了解。如其不了解這個問題，那你們各種學術科，就是考了一百分，也沒有用的。我想諸位來此入講武

堂，決非為糊口而來，亦非為謀位置而來，大家來此之目的，大約可分為二層：第一層直接的說，就是求學，想在這講武堂內得到些知識，造就些學問。第二層間接的說，就是得到了知識，造就了學問以後的工作，就是畢業後的事業如何去做，我以為諸位同志將來畢業以後，有兩種責任，一種是改良軍隊的責任，一種是實行三民主義的責任，中國今日軍隊之腐敗，由於軍人不明白革命的目的，及不明瞭三民主義的意義的緣故。我們國民黨，是要實行三民主義的黨；我們軍隊，是要實行三民主義的軍隊；所以我希望諸位同志，應當澈底了解這三民主義。確切先去推行。我們為什麼要來求軍事學，要入軍界做軍人呢、因為現在世界還沒有達到大同和平等，正是民族鬥爭最劇烈的時代。這種鬥爭是以軍隊來做武器的。如不明瞭這種鬥爭的意義，我們軍人就很容易誤入迷途，反為我們敵人來利用，眞是危險非常。何謂民族鬥爭，因為一個民族，必定有一個民族獨立的可能性。如果有其他一民族來壓迫他，征服他，那這個民族是一定要起來鬥爭，求獨立的。這是人類的天性。比如外國人來壓迫我中華民族，使得我民族不獨立，可以隨他拷詐掠奪，為所欲為，使得中國陸沉苦海，永無反身之日，那我們應該要同他鬥爭來求獨立的。這就是民族鬥爭。我們革命數十年，到現在仍未達到最後的目的。自民國以來，在北京政府做偽總統的人，如袁世凱黎元洪馮國璋徐世昌曹琨沒有一個不是為外國帝國主義作傀儡，來壓迫我們中國自己

的民族。假使外國列強不借款於他們，不賣槍械於他們，他們的偽總統，無論如何做不成，種種賣國事業，他們絕對不敢如此去做。照這樣看起來，搗亂中國的人，使中國內爭延長，至今不能組織一良好政府的人，不是中國北洋的軍閥，實在是外國帝國主義，站在北洋軍閥的背後，操縱一切，嗾使他們擾亂，使中國陷於長期混亂景象之中，竟致我們中國現在在國際間，不能做一真正獨立的國家。中國不是獨立的國家是什麼呢？實在說起來，是一個半獨立的國家，亦就是帝國主義國家的一個半殖民地！例如最近廣州關稅問題，按一國主權獨立，自由處分其管轄境內一切事物之原則言之，我政府有自由處理關稅之權，而乃祇知強權，不問公理之帝國主義者，竟派遣軍艦進泊白鵝潭表示橫暴無理之威嚇，欲干涉我政府行使職權，他們在中國的兇惡勢力，可謂達到沸點了。凡有血氣男兒，愛國同志，提及此事，莫不怒髮衝冠，恨入骨髓。所以我黨革命，在破壞北洋軍閥背後作發縱指示以搗亂我國家以毒害我同胞的列強勢力，然後中國民族乃有獨立的希望。民國元年我黨推倒滿清帝制建立共和民國，一般人都說吾黨三民主義中之民族主義，可算做到了。其實不然，因為中國民族的解釋，是聯合中國國內各種族，而成為一個民族，即漢滿蒙回藏各種族聯合而成的，才可算為中華民族。故推翻滿清不過推翻帝制而已。不能算為民族的主義成功，更必須實行聯合國內此五個種族，振刷精神團結起來，在世界上，在國際間，成一獨立

不可侵犯，能完全自由行使其主權之民族。且發展其天賦本能，以促進世界人類文化之演進，然後始得爲我黨民族主義之實現。說到這個地方，反對者一定要說革命工作應有次序先後之區分，目下正在攻擊北方的時候，不宜使外國列强出來加入敵人的團體。此說從表面上觀察，似乎持之有故，其實亦有根本上之錯誤，因北方軍閥爲外國列强傀儡，若列强不與軍閥以借款，則北庭軍餉無從出，若列强不售槍械於軍閥，則軍閥戰鬥利器亦無從而來，故亂中國者，表面上爲北洋軍閥，實際上爲外國列强。我們僅圖謀打破表面上之傀儡敵人，而不計劃澈底推翻實際上爲敵後背之勢力，非革命救國的良圖，譬如我們從前要革袁世凱的命，到袁世凱死了，革命工夫總算做到了。然而袁世凱死了之後，還有黎元洪馮國璋等來做僞總統，就是第二個袁世凱，亦就是外國人借了二萬萬債款把他們做這個僞總統的；如此看起來，革這種傀儡總統的命，是革不完的，總要打破外國帝國主義橫暴野蠻的勢力，方才可以說是革命澈底成功。說到這個地方，反對者必然又要說，今日中國人材缺乏，物力不充，如與外國列强作軍事上之周旋，深恐事實上有所不能。這層辯駁，雖有理由，然而我們革命黨人，不能以列强勢力强盛，因此卽因循苟且，不作積極的準備的工夫。這層道理，我深願諸位同志澈底明瞭，我們於無論如何堅强的敵人，應該要設法打破。况且列强帝國主義的國內，也時時有發生革命的可能。所以我們對於外國人，要有分別，我

們不是反對每個外國人，而是反對他們的帝國主義政策。我們要聯合世界上以平等待我的民族，促進我們中國革命的成功。如此做去，中國民族必有獨立的時候，即吾黨的民權，民生主義必有實行的一日。所以中國的革命，要在民族獨立之中，來求革命成功。諸位既然明瞭以上的理由，還要澈底明白吾黨的主義。但是這個主義，不是各個人能力所能實行的，是要大多數人的力量，來對抗我們的敵人。所以我們要組織這個中國國民黨。凡是革命的人，應該統統加入這個黨，團結大多數的力量，來對抗敵人。果然如此，則我們的三民主義，沒有不能實行的道理。況且帝國主義的內部很複雜，軍隊沒有主義的信仰，他們當兵的人，不一定是個個願意的，一定是沒有多大的團結性。如果我們團結革命黨精神，去攻他們不願意且沒主義的軍隊，那是沒有不可以摧破的道理。不過各位要曉得，黨員個人與黨的關係。黨是由各個黨員組織而成的。如同一人全體而言，合耳目口鼻手足股肱心腹腦筋各節而成的一個樣子。如果各部分皆各司其事，沒有一些違背大腦的意志，並且沒有一些毛病，那身體健全，就可對抗敵人，就可以打破敵人，就可以打破敵軍。如果身體上，各部分無論何處，發生一種小毛病，那就妨碍身體發育，就不能健全，亦就不能對抗敵人，不能打破敵軍，如果不能打破敵軍，那就要爲敵軍所打破了，此理甚明，各位同志就是黨中的一部分，就要守自己的本分，那末拿什麼東西爲標準呢？就是要遵守本黨的紀律，要

服從本黨　總理的命令，這就是算一個眞正黨員了。對黨關係，既然如此，以後本黨的責任，全在你們黨員身上，尤其是在你們青年學生身上。因爲我們講武堂是要造就改革軍隊實行三民主義的基本幹部，所以各位責任比旁的黨員，更加重大了。深望諸位對於本黨主義，奉爲南針，對於本黨規律，恪守不渝，以改良現有惡劣軍隊的習慣，實行革命建國的方略，勇往直前，生死一致，無畏縮，無退避，做一個眞正革命黨員，至於改造中國的責任，凡屬國民，均應担負一份，然而我們軍人的負擔，更應重大，願與諸位同志共勉之。

當兵的意義和責任

（民國十三年　月　日對教導團士兵講）

各官長！各士兵！我們教導團第一二三營完全成立，已經有一個多禮拜了。本校長有幾句要緊的話，同你們說，要你們留心聽着：

各士兵到了廣東來，離了家鄉幾千里路，既見不到爹娘，又回不得家鄉，辛辛苦苦來到廣東，入了陸軍軍官學校教導團；而且在這教導團裏面，所吃的東西不好，所穿的衣服也不好，并且還要受很嚴厲的教育，如其有病痛的時候，更加痛苦，比在家裏有兄弟妻子服侍，實在苦得多了。每天早晨五點半鐘就要起來，到晚上九點鐘才得睡，操練上課眞是沒得一刻快活，想起來，是沒有再辛苦的事了。你們亦是一定覺得，只有辛苦的地方，沒有快樂的地方。這樣看起來，當陸軍軍官學校教導團的兵士。差不多沒有出頭日子了。當兵的人眞是一點趣味都沒有了。這種樣子怪不得更加想要回家去，不願意在教導團當兵了。本校長忖你們所想的，一定與我所說的沒有兩樣。本校長對於你們士兵，也未始不是這樣想，你們自己一天有許多難過地方，本校長也是爲你們一樣的難過，或者比你們難過幾倍。

既然知你道們這樣苦痛，爲你們可憐，但是爲甚麽還要你們辛辛苦苦在這裏上操呢？其中有很緊要的道理存在，請大家要好好聽我所講。

你們大家要曉得在家裏時候，吃的東西不好，穿的也不好，有時還要吃不飽。穿不暖，而且要受人家的壓迫欺侮。你們一天到晚得來的血汗工錢，養父母，養妻子，還要養自己，一天到晚弄得非常之疲倦，沒有過一天快樂的日子，總是受鄉下劣紳，士豪，的欺侮。使得一家門挨餓挨凍，求死不得，這樣看起來，你們在家裏，比在我們教導團的兵士還要辛苦得多了。在家裏沒有一天不是痛苦，亦沒有一天不受壓迫，欺侮。我們爲甚麽要受壓迫欺侮呢？這不是豈有此理麽？因此我們就曉得當兵的道理所在了。我們如果不出來當兵，在家鄉裏一天，要受他們一天的壓迫，永久不會快樂，永久不會出頭：所以要出來當兵。我們所以要辛辛苦苦的來操練，來學本事，來練身體將來有了本事的時候，我們明白了這個道理，就可以不怕他們來欺，來壓迫了；所以我們要到教導團來當兵。當兵是爲甚麽？就是要學本事，學武藝。大家有了很好的本事武藝，就可以不受欺侮，我們就可以自立，這完全是我們的好處，也就是爲將來我們自己來求幸福求快樂，如果這樣子，不單是我們當兵的一個人快樂。就是我們父母妻子，也可以得到幸福快樂了；並且中國全國的百姓，也都可以靠我們來享福快樂了。這樣所以你們要到教導團裏來當兵，要來受這

辛苦，將來等到本事學好了，打勝了敵人，就是我們三民主義成了功，我們一切的痛苦，都可以免除了。要是不來當兵，不受這種辛苦，我們永遠不會有出頭的日子！

這樣看起來，來當兵受痛苦，就是要有出頭日子。中國鄉下有句俗語說：『受得苦中苦，方爲人上人，』我們革命黨固然是不想要做人上人，但是我們也不肯做別人的下屬，就是要大家『平等，』就是要有出頭的日子。若是我們受不得苦中苦，就不得出頭。所以我們要受了辛苦，然後才有出頭的日子。因此我們當兵的人，要曉得你們當兵的如果本事學不好。打不勝敵人，打不倒帝國主義，你們仍舊要被人家壓迫，沒有出頭的日子。現在把當兵要受辛苦的道理講完了，乃講我們陸軍軍官學校教導團奉行三民主義的意思，要同你們講講：

我們教導團就是革命軍；教導團的兵士，就是革命軍人，訓練好了之後，是來革命的，所以你們在這裏，是叫做革命軍人。我們爲什麼要有革命軍？爲什麼要有革命軍人呢？因爲我們中國國家危亡到極了，我們處處都給外國人來欺侮來壓迫，就是我們中國要給外國帝國主義者來搶去了！我們的父母妻子，就快要給外國人來做奴隸了！我們自己也要給外國人來做牛馬了！永久沒有出頭的日子了，現在我們要練革命軍。就是不許外國人來欺侮，就是要保護國家保護人民；也就是保護我們自己。若是亡國的時候，不單是我的父母妻子，給人家做牛馬，就是我自己以後來

子子孫孫世世代代，也是要給人家作牛馬了，所以我們要學本事，打倒敵人革命才能成功，我們國家，民族，才能獨立。這就是我們革命黨所主張的「民族主義」。民族主義是什麼？就是要中國民族獨立，不許外國人來欺侮我們。如果要求獨立，就要先有本事；有本事才可以打倒敵人。所以我們要練革命軍，所以我們要來做革命軍人的意思。

還有一層意思，你們更加要明白才好。我們辛辛苦苦練出革命軍來，實在就是爲了你們這些人來練的。因爲你們在家鄉裏沒有吃得飽，穿得暖，處處要給鄉下紳士來欺侮，這是什麼原因、就是你們自已的權利，給人家奪了去。本來權利人人都是應該有的，不能壓迫別人，亦不許別人來壓迫。我們做國民的，住的地方應該有自由權，講話也應該有自由權；比方政府有不對的地方。我們應該有分來講話的。但是我們有分的東西如同祖上公衆的產業都給人家把持了，他們好像一種特殊階級，看我們好像應該被壓迫的。我們的權利，完全給霸佔侵掠完了。因此我們特地要練革命軍來學本事，若是不練本事，就沒有奪回權利的希望。你們要知道革命軍有本事，練得好，才可奪回你們自己的權利。這個你們的權利，就是我們國民黨的『民權主義。』「民權主義」，就是使得我們人人可以直接參與政權，不許別人來霸佔，欺負，就是以上所說的革命軍的三民主義，第一是「民族主義，」第二是「民權主義；」都已經講完了。第三是什麽呢？第三個就

是「民生主義。」「民生主義」是怎麼解釋的呢？就是要我們中國人民的生活都良好。換一句說話，就是使得百姓人人都要有飯吃有衣穿。比方一萬個人中，不單是幾個人吃得飽，穿得好，總是要一萬個人之中，都是一樣的吃得飽，穿得好。使得人民生活，人人良好，這就是叫做「民生主義。」我們要練革命軍，就是要保護人民，就是要改善人民的生活。統統能夠足衣足食，大家都可以快樂過日，不使那一個來欺侮那一個。這樣我們「民生主義」才算達到了。現在我們練革命軍，學本事，就是要打倒反對我們主義的敵人，來實行我們的三民主義。若是三民主義不能實行，我們還是受人家的壓迫，這樣做人有什麼趣味呢？我們做人就是要有志氣，要有血氣，這點都不能實行，還做甚麼人呢？不如死了去還好些。所以我們革命軍若是革命不成功，終得不到眞正的快樂，古人說：「不自由，無甯死。」這句話正好爲我們革命軍說的。如果我們革命不成功，就不能自由，那麼，還是死掉好得多了。你們現在不要以爲沒有看見父母兄弟妻子，就以爲很難過，你們要曉得在軍隊裏面，實在比在家庭裏有趣得多。爲甚麼呢？你們在家裏決不能像在我們軍隊裏給你們吃飽三餐飯，病了亦有藥吃，有醫生看，像現在教導團裏面這樣周到的。你們要曉得在軍隊裏的官長，就是你們在家裏的兄弟一樣。軍隊裏面同寢同食的弟兄，也如同家裏的弟兄一樣。大家都是親親熱熱的來團結精神，做革命同志的事業。我想起來，實在比你們在家裏要

快活得多了！你想你在家裏那裏有錢請先生來教你們？若是你們不犯規則，聽從命令，就是很好的革命軍人，很好的革命黨黨員了。至於官長有時打你們，罵你們，這不是可同外來的人來欺侮好比的。這是好像家裏先生，希望學生好，所以不對的地方，不惜痛罵痛責。所謂「嚴師出高徒，」如其師父不嚴，一定不會有好的徒弟學出來。所以官長嚴肅，就是要你們本事好。你們要這樣明白區別才好。你們若是能夠守規矩，聽命令，也就如同家裏好子弟一樣，不但不捨得把自家的好子弟來打罵　並且還要十分愛惜他，十分保重他。所以你們第一要聽命令，守規矩，才算是一個好好的革命軍人，等到打勝了敵人，實行了「三民主義，」你們眞正才有出頭享福的日子。

此外還有幾句話，同大家講講：你們要曉得現在你們吃的，穿的，用的，是從那裏來的？這是做革命軍第一要知道的。這是我們本黨政府由百姓那裏抽捐納租收得來的。也有是從我們同志黨員中捐出來的。我們吃的，穿的，用的，通通都是由百姓辛辛苦苦供給來的。爲什麼百姓要供給我們？同志要捐助我們？就是同志要我們來實行「三民主義；」百姓要我們來保護他們權利，保護我們國家。所以革命軍要知道我們的責任，以後千萬不要去欺侮百姓，來做違背良心的事。違背良心，就是背叛「三民主義，」不配做革命軍人了。所以望你們要澈底了解什麼是「三民主義？」怎樣是革命軍？怎樣是革命軍人的責任？革命軍人，不好比普通軍人；革命軍人的人格，

是光明正大的，是比普通常人高一等的；革命軍人的責任，在救國救民，更比通常軍人的責任重大得多，光榮得多，若是你們犯了軍紀，就是你們自己失去了自己革命的名譽和光榮。所以望你們自己珍重人格，保全名譽，光榮，造成一個好好的革命軍人，來實行「三民主義！」

我們既然知道，我們的衣，食，住，都是百姓供給來的。我們以後打仗的時候，不單是不要搶百姓的東西；而且要時時刻刻保護他的利益。若是餓了，就要挨餓；沒有衣穿，就要挨凍。若是要去搶百姓的東西，那麼，我們父母妻子也是百姓，假使別人家來搶你的父母妻子，你們難不難過呢？所以我們革命軍人第一不要去欺侮百姓，我們革命軍是犧牲自己的幸福，來為人類求幸福的。就是死後，也是非常之光榮的。若是大家不出來當兵，大家就不知道這個道理，人生到了一百歲也是要死的，就是革命軍人是為人類犧牲，死了不單是自己有「名譽」「光榮」，就是我們自己的子孫，也是有光榮有出頭的日子的。所以希望你們在這裏一天到晚辛辛苦苦，學好本事。練成一支革命軍，來為你們自己實行「三民主義」。

軍紀與戰鬥心理

（民國十三年十二月二十五日對教導團士兵講）

（申軍紀、重節制。明連坐。士兵怕敵不怕死的事實。）

今天是十二月二十五號，就是雲南起義推倒袁世凱帝制的紀念日，所以本校下半天放假休息。本校長乘着這個休假的時候，有幾句要緊的話，要和各位士兵講明白，請大家留心聽着：

現在教導團的士兵，第一團第一營，已經入校兩三個月了，第二三營也已經入校一個多月了，第二團第一二三連差不多也入校有了一個月。大家於教導團裏面的規則，和軍隊裏面的紀律，都應該很明白了！今天我不妨再對各士兵講一講，大家要留心聽着！

軍隊裏頭，第一要緊的就是軍紀。軍紀是什麼東西？就是好比你家裏的家規一樣。在家裏頭有家規，在軍隊裏頭就要有軍紀，軍紀與家規是一個東西的，不過行的地方不同。如果一家沒有家規，就上下不分了，上下不分，一家就要亂了。在軍隊裏頭也是一樣，如果沒有軍紀，上下階級就要不分，一個軍隊就亂七八糟，就必定不能打勝仗。所以做軍人的當兵的，一定要守軍紀。

你們到這裏來當兵，到教導團來做革命軍，你們曉得是為了什麼？就是為的你們自己。為的

要救你們自己家裏的父母兄弟妻子，並不是爲了別人。所以你們到了這裏來當兵，就應該服從官長的命令，遵守軍隊裏面的紀律。跟隨你們的官長始終不變，才稱得一個好兵，才能打勝你們的敵人。要是這樣，不但你們自己的身子可以保全，並且還可以救你們家裏的父母兄弟妻子。現在的世界，已是强的欺負弱的，所以你們只有大家來當兵，團結起來，去打倒那欺負你們的人。如果不來當兵，你們就只有一世受人家欺負，終沒有出頭的日子，就沒有享福的時候了。

你們如果明白了這些道理以後，就是此時千辛萬苦也要忍耐，無論什麼艱苦困難的事，你們都要去做。官長罵你們，罰你們，你們也要忍受。因爲官長並不是故意來責罵你們的，是因爲要教好你們，所以才責罵你們。我們大家都是中華民國的國民，而且同是被帝國主義壓迫的人，就是好比一家人一樣，官長那裏還有欺負你們的道理？所以以後官長罵你們，打你們，你們要曉得這是要你們學好的緣故，並不可比外國人欺負你們，壓迫你們一樣想頭。如果大家能夠這麼想，應該遵守軍紀。始終服從官長的命令，就在教導團當兵，做我們革命軍的軍人，做我們　孫大元帥的部下。如果不服從官長的命令，不遵守軍紀，我就要把你們痛懲重罰，再不然，就要開除你們，不許你們做我們革命軍的兵士，因爲你們沒有做革命軍的資格，沒有血氣，沒有用，所以不配做革命軍人。

關於這些話，我前次都已講過，不過當時還有許多不懂話的，所以還有些兵士想逃跑，要曉得逃跑是違背軍紀，是不明白自家當兵的責任的緣故。現在你們軍紀也明白了，若果以後還要逃跑，捉着就只有槍斃，因爲這種人，是不配做軍人的，簡直可說他不配做人，捉着還不槍斃做什麽？所以以後大家就要誠心誠意地當兵，誠心誠意地做我們　孫大元帥的部下。要是能夠這樣，不但自己有名譽，學了一些本事，就是家裏的父母妻子有困難的時候，我們革命軍裏面也會替你們想救濟的方法。如果你去打仗，打死了，我們國民黨和我們做官長的，也會想方法來撫恤你們家裏。如果怕死怕苦，不敢去打仗的，不光是家裏不能得到本黨的撫恤，並且你自己還要被革命軍來槍斃。諸位想想，到底還是誠心誠意地做軍人好，還是逃跑好？

鄉下有句話說得好：「天堂有路不肯往，地下無門自撞入。」這句話是我們自己可以拿來警告自己的，怎麽叫做「天堂有路不肯往」呢？就是好比說：我們的革命軍就是天堂，就是我們可以出頭的地方，而我們偏又不肯來做革命軍人，這不是「天堂有路不肯往」麽？怎麽叫做「地下無門自撞入」呢？就是好比說：你們家裏常常被人欺負，好像是地獄一樣，若是你們愛着家鄉的目前的安樂逃跑回去，不想大禍就快臨頭了，這還不是「地下無門自撞入」麽？像這種人還有什麽出頭的日子？永遠都只有給人家欺負罷了！所以大家總要誠心誠意地在教導團做革命軍人才好

！

軍隊裏面最要緊的就是軍紀，軍紀當中最要緊的就是萬衆一心。什麼叫做萬衆一心呢？就是一千人，一萬人，都只有一條心，都是一條心去打敵人，若果人心不同，你向前，我又退後，是沒有不打敗的。所以軍紀裏面最要緊的，就是要「萬衆一心，」大家都要同心協力去打敵人，像這樣是沒有不打勝仗的，從前岳飛是最會帶兵的，他的軍隊叫做岳家軍，當時金兵就是岳飛的敵軍，有句話稱贊他的軍隊說：「撼山易，撼岳家軍難。」怎麼會撼山易撼岳家軍難呢？就是因為山上的土石，可以掘取鑽挖，可以用器具慢慢地把他搬到別處去的，倒是岳家軍不容易搖動，因為他的兵士都是一條心的，一個人有百斤力，萬個人就有百萬斤力了。而且人人都能夠前仆後起，至死不退，這樣如何撼得動呢？若人各一心，百萬之衆，各是一個身子，就是一個賊，也可衡動我們了。所以帶兵第一要同心協力，就什麼槍砲都不怕。我們要曉得我們不怕敵人，敵人自然就會怕我們，所以只有大家能夠同心協力，就不會被敵人打敗，只有我們去打敗敵人。若是不能同心協力，你向前去打，我就躱在後面，這個樣子，他結果總是給人家打敗，就是他自己的性命也是保不住的。因為你逃是無論如何不能活命的。

從前還有一個關雲長就是關公，你們知道他麼？他曾單刀斬顏良，顏良身邊有幾千軍隊，怎

樣都可以給關公一個人進去就斬了他呢？就是因爲關公是有忠心，有勇氣，有膽量的，顏良的兵士雖多，然而都是人各一心，活活地讓他的主將給雲長殺死。所以軍隊第一要緊就是「萬衆一心」「同心同德。」大家平時總要親愛，不要相罵相打，好比一家的兄弟一樣。如果家裏不和睦，相罵相打，人家就會來欺負你們。軍隊裏面，果自己不能和睦親愛，也是會給敵人打敗的。現在我們教導團的兵士，還是有自己相罵相打的，這是很不好的事！以後如果還有這椿相罵相打的，我就要重辦你們！大家都是到來革命的同志，就令有什麼難過的事，大家也應該相讓，怎麼可以相打相罵？大家應該要趕緊覺悟。好好地聯絡起來，團結起來，來反抗那些欺負我們的人，我們才有出頭的日子，才有享福的日子。

我們學校裡，現在有兩團兵士。無論是第一團第二團的，都是陸軍軍官學校的軍人，都是一家兄弟一樣。要是外面有人欺負我們，打了我們的弟兄，我們就要替他來報仇，替他來出頭我們只要團體結得堅固便什麼都不怕。比方兩個和氣的弟兄，就可以打勝幾十個敵人，因爲敵人是不同心的。看見我們兄弟同心合力打走這個，那個就會偷跑的，所以只要兩個人同心就可以打勝許多敵人。反轉來說，比方我們十個人，和人家兩個人相打，如果我們不能同心協力。敵人來打我的時候，你不帮忙，打你的時候，我也不帮忙，結果敵人還不是把我們一個一個都打了麽？所以

在軍隊裡面第一要緊就是大家要和氣，大家要同心，切不可自己相打相罵。

還有一件事也是要對你們講的，就是軍隊裡面是要講階級的，階級的意思，就是和上樓的扶梯一樣，一層一層數上去的，因為要這樣才有上下之分。才有統系；如果沒有上下之分。誰應聽誰的命令呢？所以階級也是軍隊裡面所最當遵守的。一團之下有各營，一營之下又有各連，一連之下又有各排，一排之下又有各班。如果士兵沒有班長，士兵就沒有把握，班長沒有排長，班長就沒有主意，從此上推，營長沒有團長，營長就沒有主意。所以從前的軍隊，都是叫着節制之師，就是說如同竹節一樣，一層又有一層意思，要這樣節制，軍隊才有系統，才能上下不亂。

現在中國的軍隊是亂極了的，既無上下之分，又無新舊之別，大家都是自私自利，所以只給百姓吃苦，國家窮困，我們革命軍是一定要講節制的，並且要互相連繫的。比方打仗的時候，上官沒有命令，一班人同退，就槍斃班長，一排人同退，就槍斃排長，一連人同退，就槍斃連長，一直至於一營一團退下來，就槍斃營長團長，像這樣說，所殺不過三五個人，似與士兵完全沒有關係。其實不然。你不曾細思此法一行，就是百萬士兵一時前進後退我也都有查考。所槍斃的雖只幾個人，不怕你百萬人都退不得。你聽我說這緣故，比方一團人同退，那司令官必定槍斃他的團長。如此團長但見他部下退時，他決不敢退。若是他不退，必被敵人打死。我便將他退下來的

部下營長槍斃，來償他團長的命。營長見他團長不退，恐陣亡了團長，就該償命，便是營長也不敢退，他部下見營長不退，恐陣亡了營長，就守着營長不敢退。營長不退若被陣亡，他退下來的部下連長都該殺。連長怕槍斃便不敢退，他部下排長，怕陣亡了連長，那司令官必要槍斃他，他也不敢退。就護着連長站住。如此排下士兵，恐怕排長陣亡，其一排士兵都要槍斃，便都護着排長不退。如此我軍所死的，只有陣亡的部下三五個人。這樣下去便是百萬人也要同心，那個還敢輕先退去呢？使一齊向前，同力殺賊者，官長如有陣亡，卽不坐償命之罪。上官本來是你們的父兄一樣，如果讓上官去給敵人打死，自己就逃囘來，這樣還有人心麽？所以以後打仗的時候，有了這條「連坐」的軍法，只要看見團長營長不走，就大家都不敢走，打死就打死；何況官長是有學問的，大家跟着官長去打，是一定不會打敗仗的。如果只是偷生怕死，臨陣畏縮，囘來也是要槍斃。如果不囘來躲避在別處，被敵人搜索去了，也是給敵人打死，不然，就捉去做俘虜，眞是「活受罪。」大家想想，還是在戰場上打死的好，還是給敵人捉去槍斃，或是當俘虜好呢？如果人人遵守號令，重如性命，死便就死不敢違令，死在戰場，官長還會記念你們的功勞，安撫你們的家族，還有像黃花崗七十二烈士一個樣子，立碑祭祀。就是死了，也是很榮耀的。就是子孫也有名望，倘然犯軍法，被司令官槍斃，空喪了性命，又無前項恤典，你看值得不值得呢？所以我

們革命軍，人人只要揀着好處去死，且與敵軍對打。假使怕死，當然怕敵，敵就不怕你，敵人見你走了，他更大膽追來，卻也是死。況且子彈的速力，你無論多大力量，總快不過他的。如果你向後逃跑，你的腦袋後面，是不生眼睛的，卻好讓着敵人兩只眼睛看準來打你逃跑的背後不生眼的「偷生鬼。」你要知道無論如何一向後逃，就沒有不死的，就是不被子彈打死，亦要被敵人逼近上來，逼得無路可走的時候，跳在水裏，不免淹死。跳下山腳，不免跌死。但「愚人不怕死，只是怕敵。」若下了決死的念頭，一心向前，與敵廝殺，殺他一個，做個好漢。死也報了我的仇恨，自然是「萬衆一心」「萬人一力」了。況且你們與人競爭，一句一言，就要報復，卻被敵衝來，不肯動手，低頭聽他殺死。你全不想我若殺死敵人，敵人必不能又來殺我，有功生還，登時出頭，豈不是好嗎？

你們都是鄉下初初跑出來的，在營裏總愛亂講亂笑，大家要曉得亂講亂笑是沒有規矩的事。以後你們大家在營裏再不要吵鬧，當兵的人要時時嚴肅，要到處幽靜，只想學好本事才對，再不准多講一句話，以致失掉我們軍人的體面。

今天講話已經很多了，大概我所講的，歸納起來，關於你們頂重要的不外幾樁事，第一就是說你們到了這裏來當兵，是爲救濟你們自己。你們就要自己保全自己的名譽，無論什麼時候都要

服從官長的命令。對於同伴就要相親相愛，不要吵鬧打架。第二說我們軍隊就是你們的天堂，到了革命軍裏面來了，就會有出頭的日子。你們這次僥倖能夠做革命軍的軍人，就應該自己保重革命軍人的光榮，服從上官的命令，不要逃跑。一個人在家就守家規，在軍隊裏面，就要守軍紀。要是能守軍紀的人，才能做我們教導團的士兵，才能做我們革命軍的軍人，才能做我們　孫大元帥的部下。並且大家要曉得革命成功以後，大家都有享福的日子，這是大家千萬不要忘記了的；不過現在就要耐勞耐苦，跟着官長去打敵人，等到三年兩年把敵人打倒了，革命成功了，大家自然就會有出頭的日子。現在我們黨裏又派有一些黨代表來注意你們的生活，並且教你們識字，你們想想，再還有這麼好的地方麼？第三是要知道軍隊裏面「節制」的重要，就是要「服從官長」。第四是要知道「連坐」的紀律，就要「萬人一心」，所以你們要曉得想，不要誤會，如果你們對於我今日所講的話還有不明白的地方，你們儘可向你們的官長，和你們的黨代表，問問明白。

黨代表之職責

（民國十三年十二月十二日講）

今天有幾句話對大家講。我們派了黨代表下去沒有表現什麼功效，就是沒有履行黨代表的責任，對於私節不能躬自表率，見了官長，還有許多隨隨便便的，似乎有點得意驕矜的樣子。我們第一要把個驕字去了，自己驕矜起來，斷不會親愛別人，別人也不會親愛你。黨代表的責任，是要感化他人的，要以言語行動態度上，默默留意檢點，使人家感覺到你很可親愛的樣子，信仰你。

第二沒有黨代表的時候，各連營長，自然負完全的責任。有了黨代表，既然副署了一切的命令呈報，就對於這一切的命令呈報要負責。所以黨代表以後對於命令呈報，須得審慎審慎。現在有許多病兵逃兵缺額，延遲未報，黨代表須知連裏幾人有病，幾人在逃，每天點名的時候，人員多少，尤要清查周到明白，營比連複雜些，團比營更複雜些，連長對於營長負一般的責任，黨代表對於黨裏也負一般的責任。士兵的月餉，所吃的東西。穿的衣服，黨代表須時時檢查，至少也要使得我們的軍隊，沒有現在西南各軍的毛病。

黨代表要使得兵士受你的教育及我們的主義見效，首先要士兵懂得普通言語，教他認識些字

義，才有施敎的門徑。更緊要的，黨代表混入士兵裏面去，學學他們的語言。這個樣子，士兵才容易感化，容易了解主義。你若是高高在上，與士兵生出一層隔閡，士兵見了你是官長，他遠遠地不敢接近你，不敢來和你談話，那就下情不能上達，你見了士兵是士兵，中間毫沒有感情聯絡，兵士聽你的話，當作官樣文章，格格不入的，敎練主義無以下施，黨代表的責任，是沒有作到。

現在士兵病的，十有二三，黨代表應當時常去看看他，時常去安慰他，總不要士兵有離鄉別井，舉目無親，痛苦伶仃，無人憐憫的感想發生。你若是他病你也不理，親愛團結的功夫，從何處下手呢？

連長的責任在敎養和指揮，黨代表的責任在監督，對於士兵的經濟狀況，生活狀況，政治訓練，是頂要緊的工作。敎養二字，在平時黨代表負了黨裏付託的大責任，要造日報表，日日報告才行，這點請各位留意。

以後黨代表若做到了全連士兵對主義都明了，縱然沒有軍餉的時候，也不會發生別的事故，還能夠繼續努力作革命的工作，那就是黨代表的萬能，也不辜負我們派了黨代表到軍隊中的希望。總得黨代表一句話下去，全連士兵官長沒有絲毫異議，眞心的誠服，才有黨代表的效力。

校長第一次檢閱教導第一團講評

（民國十三年十二月三十日講）

今天檢閱，是個大概的檢閱，不能算得是新兵檢閱，第一次有這樣子成績，因爲教練的時間未久，總算是很好的。

但是有許多細的地方，不照原則做，也是很多的。這不能怪兵士，許多地方，要怪官長口令喊得不得法，不照操典上，按步就班地做去，所以今天有許多口令不明瞭，至弄得參差不齊。軍隊最要緊的，是「精神」；今天我們的精神太差，——尤其是兵士——是由於平日教育時，無精神，不能使部下振作起有革命的精神，因而也很沒有紀律了。

第一個毛病，就是士兵講話。檢閱時尚如此，平時概可想見。這全是官長不留心。如果能留心，所謂「一眼顧百方」兵士就不敢偷閒了。士兵的精神太差，紀律太差，爲什麽這樣子？眞是莫名其妙。如說革命軍講平等自由或是寬待，都不是這樣子的。好比人家養個兒子，嬌慣他，一定是不好的。所以要請各位留心，——尤其是見習官——負一番責任才好。

教育士兵，要十分嚴厲，用全副精神，現在的毛病，如果成了習慣，長此以往，很不容易矯

正的。今天各種動作做錯的很多，各位都知道，以後要改過來才好。

因為時間的關係，一團一天閱完，細部都未閱到，照新兵應當每日檢閱一營，今天檢閱最大的毛病，是兵士的胸不挺出，報數，集合，太慢，甚至稍息，立正，幾秒鐘後，還有人動，都不照原則做去；這都是平日教練時不嚴的原故。軍隊不迅速不確實，就如同犧牲性命，如要性命就要動作快。

散兵前進，都是立着行進，豈不是都要給敵人打死了嗎？躍進時有許多走便步，不知道彎着身子，隱蔽身體。立射的時候，是萬不得已，或是目標不見，或是有胸牆利用，才可以的。此外，能臥射當臥射，今天臥射太少，很不對的。要同兵士們說：不這樣做，就被敵人打死了。

還有，南方的兵都不知戰術，又多半沒有刺刀，敵人無刀，我們有刀，他就沒有辦法，只要勇猛前進，動作迅速，就可將敵人，一個個地都刺死了，敵人的弱點，我們的優點，都要對兵士們說明，以增他們的勇氣，振作精神，不要萎靡不振的，這一點，要請各位給我要求到才好。

第三營，因時間太少，不能過於要求，但更要注意，使他們兵士們，進步快點，趕上第一二營。不然教育不齊，將來作戰上很不便。

以後，隨時有檢閱，隨時有考試，兵士們升上等兵或下士，中士，上士，都在這上面斷定尤

其要注意射擊瞄準。

還有許多話，明天再同諸位講吧！

革命的人生觀與本校教育的方針

（民國十四年一月三日對第五六隊學生訓話）

今天學校裏，第五六隊學生，搬到北較場分校裏去；以後教育可以集團，對於管理上，教育上，一切都方便了。

自從各位入校以來，差不多沒有功夫，常常與各位講話，所以對於各位的紀律，思想，統統不能照本校教育方針，及本黨主義，完全貫澈了解，這是本校長非常慚愧，最對不起你們的地方。

本校的學科，術科，都不比人家高；因爲六個月畢業，在這短少時間裏來要求嚴格的，深遠的程度，事實上很不容易做到，這時間不夠，是因爲黨裏人才太少；如要受完全軍事教育，至少要一年半的時間，現在我們要把半年來完成功，那末，人家做八小時的事，我們要做二十四小時的工作，即使不能做到二十四小時，亦要做到十六小時，加倍於人家才行；現在學術科，要各官長、十二分認眞，來担任教練，我自家對於精神上，思想上，來担任訓練。

本校的特點，優過別的學校的地方，就是在精神教育；第二總隊精神教育太少，所以紀律太

差，主義不甚明瞭，這是本校長同教職員，應負有責任的。但是，我雖然沒有常常與各位精神講話，因此而我的精神對於各位身上，更加想念；不能須臾或忘了。

本校長因爲現在的事務太多，時間太少，每要想和各位講話的時候，突然來了一件事，因此又耽延起來了。要像如第一總隊，至少每星期抽出一二小時講講：軍紀，風紀，思想，主義，那樣子，是不能夠了，這是我很愧憾的一件事；今天各位要搬到分校裏去，以後我或者住到分校裏，或是每禮拜來幾次演講，能否按照預定時間，尚不能確定。

本校裏學術科，雖不比人家優良，但必使得各學生，個個人對於人生觀，和做人的道理能夠了解，這是本校第一個方針。我們既做一個人，就應該知道做人的道理，——不然如同不是人一般。要是本身的人生問題不能了解，無論他本事如何好，也是無用的。所以人生觀念有了基礎，做人的道理明白之後，就可以做好人，亦就可以做眞正的革命黨員了。譬如你們爲什麼要到本校裏來？這是第一要明白；如果不明白，就是罔做人，就是校裏無論如何再優待學生，寬恕學生，也是無用的。

我們進到這學校裏來，就要明白這個學校，是一個革命學校，我們是來學「革命」的，我們若是不能革命，就是罔入這個學校，徒費了寶貴的光陰。

我們既是來革命，我們就應該始終要在革命的路上去；一生一世都要爲「革命奮鬥」；如不去奮鬥，就是背謬了自家的志向。

我們爲什麽要革命？弄得人民痛苦流離，本身還要遭四方八面的人來反對，失敗了，就是無路可走，這究竟是爲什麽？這個問題要研究明白才好。你們要知道我們來革命，完全是爲「三民主義」；三民主義，就是救國救民的主義；如果不能救國救民，就是現在一時裏有衣食住的人，也是假的，你要知道中國四萬萬同胞，都要做人家的奴隸，牛馬，甚至滅種，像安南，朝鮮，印度一樣，求死不得了；這樣一個人，還能安穩過日麽？所以我們要服從「三民主義」，來革社會裏一切腐敗者的命。

比方，現在中國的社會制度，是種封建社會，是自私自利的一般人，來組織一個統系，使百姓們受痛苦。如軍閥中的曹吳等，他們只知道割據地盤，以少數人爲中心，不顧國家的危亡，要是打了勝仗，就分別委某某爲某省督軍，人民的脂膏，國家的租稅，都受他們支配中飽，使人民痛苦流離；我們如不打破這種封建制度，終久是要亡國的。

所以，一定要提倡「三民主義」，使民族獨立，使人民能夠直接管理政權，使人民全體生活良善，這就是三民主義，就是完全能夠爲四萬萬同胞之被壓迫者，來革命，來奮鬥。我們革命是

為「救國救民」，所以要革命。

我前次曾經講過，生活和生命問題，當時沒有講完，今天再對大家講講：

我對於生活與生命的意義，就是「生活的目的，是增進我人類全體之生活」；「生命的意義是創造其將來繼續之生命」。如其一個人，生命的意義不能了解，必定偷生怕死的，生活的目的，不能了解，必定是自私自利的。你要知道，世界上的人，不能夠活到一百歲的，即使能活到一百歲，也是徒然的，人的生命，是千千萬萬年世世代代要傳遺下去的，不是靠子孫來傳下去的，亦不是肉體死了，就斷絕的；那末，求如何才可以傳下去呢？——就是主義。——有了主義，無論何時，不會消滅的，——尤其是三民主義——所以我們生命是與三民主義，不能分離的，只要三民主義，能夠實行，那我們的生命，就永遠不會斷絕的。

社會的進化，是天天在那裏革命的；革命如停止了，社會就不能存在，試看歷史上沒有幾百年不革命的；所以我們非革命不可。然而我們要革命，就先革自己的命，將自己的命革好了，才能革人家的命。你要知道一個人的生命，不打仗也會要死的；一個人早晚總是要死的，而且今天或明天死，是不曉得的；所以你拿肉軀來易生命是不行的；你要知道，生命是繼續的；不是片斷的，只要我死後還有人來繼續我的主義，實行下去，這就是我的生命未死。譬如本校長死了，有

你們學生來繼續我的事業，你們死了，還有你們的學生來繼續你們的事業，這才是眞正的生命。我們的生活，不是單爲一人一家來求生活的，是要爲增進世界上一般人的生活平等，來革命的；如世界上有一個人的生活不平等，我們的革命，就是假的；你們以後對「人生觀」，總要澈底明白，才不爲罔做人。要是不明白人生觀，做人就無把握。人家講東就東，講西就西，隨環境來改變，來轉移，這樣子總是做人的傀儡，機械。如果我自己有主意有目的，專拿三民主義來做把柄，凡信仰三民主義的，認爲同志。不然，就是父子之親，也是我們的敵人。所以我們同志，總要了解人生觀，做個有人格，有思想的人。不然，你們本身是很危險的。我所說這個危險，並不是死，就是不死，終身要做人的機械，傀儡，這樣眞是人生第一的痛苦。

你們入本校的目的，和意義，應該要了解，要能照這樣子的意思做去，將來革命黨個個人能「自治」，人人可以做聖賢才好。我們人生有兩條路，一條是「聖賢」一條是「禽獸」從前有句話說：「不爲聖賢便爲禽獸」，「不爲禽獸便爲聖賢」；因爲一個人，不做好人，就要做惡人，做惡人的行爲，就是禽獸；要是我們思想，人格，都好，就是做好人，做好人就是聖賢；不明白生活的目的和生命的意義，就如禽獸一樣；革命黨所做三民主義的革命事業就是「殺身成仁」的聖賢事業；所以我們要做聖賢，就要入革命黨，不做革命黨，「成仁取義」的人，就要做反革命

黨，不是人做的事了。

還有各位在學校裏，極要留心校訓「親愛精誠」謹記毋忘。我們校裏，爲甚麽要集合全國的青年在一塊兒？就是要思想統一，精神團結，同生死萬衆一命。要是革命同志，不能相親相愛，就完全背反了本黨的主義。本校的宗旨的「精」是「精益求精」；「誠」，是「誠心誠意」：大家同志要同手足一般，同一標目，同一主義，向革命路上走。禍福生死，尚且是要同，那還有甚麽可以不同呢。

本校的優點，就是在「精神團結」。精神團結起來，甚麽事都可做。那怕學科術科差一點，也不要緊。無論步科或礮工輜各科同學，都要親愛。我今天不過提綱挈領的講一點。要得益處，還望各位大家去實行。你們還要知道，我們革命能否成功，是全在本校學生的肩上。

還有我們青年，千萬不要妄自尊大，總要「謙恭」「虛心」總要覺得自家不如人的地力。現在聽說第一隊見習官，常常對第二總隊學生行禮而第二總隊學生不答，這是甚麽道理呢？以後要改過來！一個人要自重自愛，必先要愛人重人，人家才能來愛重你。至於對於官長更要服從。官長命令要你赴湯蹈火，你就要赴湯蹈火，無論何事都要做到革命是非常的事業，人家不願做的，我們就要去做，人家視爲非常艱難的事我們視爲平常應該的事，如此才算革命軍人的精神。

還有，各位入校時候，在預備教育期間，果然是很嚴的。預備期滿之後，就要學生養成他自治自動的能力，不必要官長來監督。但是現在，我看見你們寢室外的草鞋，和裏面的毯子，亂七八糟的放着，而且塵土滿地。還有小便不解在小便池裏，如此全無軍人的人格了。因為尊重人格就要提起精神，無論官長在否，都是同他在旁監督一樣。

革命軍要尊重「紀律」，盡忠「職務」，這兩句話，切不要忘卻了，不然，就不算革命軍。外面有四十幾萬革命黨員都沒有受過黨的訓練，所以我們革命沒有結果。我們受過訓練的學生，如果還不肯盡忠服務。這樣革命黨就要破產了。

你們還要知道，同學和同志的關係。我們校裏有一千二百多個學生，如果有一個壞的，就將全體的學生累壞了。同學總要同生死共患難，和衷共濟的去革命、這才是本校教育的方針。

所以以後不單是個人的感情要好就是一個團體的感情也當一個人一樣。如果有一個同學打死了，如同自己被打死一樣，一定要報復的。請各位以後，對於本校特點，如使學生自動，自治，自立，個個人明瞭主義，不做人家的機械，傀儡，不要誤了這一種教育方針，更要緊的是毋忘校訓「親愛精誠」。

救國，救民與救　大元帥！

（民國十四年二月九日于常平車站東對本校全體官長學生士兵訓話）

—服從命令—遵守連坐法—愛護人民—法不徇情—校長不向前努力，部下應該殺校長—

這一回，我們本校學生，和教導團出發東江，算是第一次奉命討賊；從本月一日出發以來，到今日已有九天了；而現在九天經過的情形，同大家講一講望各位留心聽着：

我們未出發以前，在黃埔大操場，曾對大家講過，打仗第一要緊的，是「愛護人民；」我們革命軍，是救國救民的；打仗就是去打害國害民的敵人。這九天以來，上自官長，下至士兵，都能照本校長講的來實行愛惜百姓　這是本校長對於各官長，學生，士兵，很滿足的；並且要致電去北京，報告我們　孫大元帥　大元帥得了這個電報，一定很歡喜；他的病體，或許能醫好一半。

這次我們出去打仗，一定可以滅叛逆，打勝仗，殺陳炯明肅清東江；因為我們處處愛護百姓，百姓也處處幫助我們，軍隊只要百姓幫忙，必打勝仗；這句話是天經地義，不能更改的。

現在我們　大元帥在北京的毛病還沒有好，我們這次出發，為什麼？這樣快，是因為　孫大

元帥病症很重，恐非藥石所能醫治，　大元帥爲什麼得這樣病症？就是因爲他革命了幾十年，沒有一個軍隊能照他的主張主義去做；所以抑鬱成了這個肝氣病，我們既是一支　大元帥最信任的眞正革命軍，　大元帥這樣子的病症，兼之國家這樣子的貧弱，人民這樣子痛苦，眼見得江河日下，不能不攘臂奮興！所以我們這次一定要救國救民，並且要救　大元帥無藥可醫的病症。

昨天接到　大元帥來電，不但是嘉獎我們與師討賊，而且他的病也好了大半，這不但本校長感激你們大家官兵，而本黨全體的黨員，也都要感激我們官兵了，你們大家要知道，現在才打仗，大元帥的病症已好了一大半，將來能夠肅淸東江，　大元帥的病一定可以全愈了；如果如此：大元帥的毛病能夠痊可不能，是全在本校官長，學生，士兵能夠努力不能；你們要知道我們救了　大元帥，就可以救國救民，所以我們甯可自己去死，求救　大元帥的病，這才算是眞正黨員。

還有大家要記着的，是前次在大操場對大家講的，「連坐法，」我們革命無論如何，第一要服從官長命令：第二要記着革命的「連坐法；」第三要愛護百姓；這幾天來，各士兵沒有進到百姓家裏去過，買東西照給價錢，公平交易，我對於各官長，學生士兵，是很滿足的；不過以後更要維持現在的名譽，我們甯可挨餓，不要到民間去搶東西吃，沒有挑夫，甯可自己挑，不要拉夫

；沒有地方睡，甯可露宿，不要到民間去佔房子住；這幾天尤其是砲兵隊，和機關槍隊，沒有夫子，能自己挑自己抬，更可令人滿足的地方，這才是眞正能實行三民主義，愛護人民的軍隊，以後希望各位更要努力，保持現在的名譽；如有一個人騷擾人民，違犯軍紀，無論官兵，都要槍斃，上自官長，下至士兵，都是如此的；因爲法律無情，能守法，就是革命軍：否則就是反革命軍，人人都可以殺他的；

然而這幾天來我們辛辛苦苦走了幾百里路，急急想要同敵人打一仗，然而總沒有看見一個敵人，這是非常不快的事！覺得沈悶萬分；以後我們要趕緊前進，找到敵人，殺了陳炯明，救我們大元帥；如果找不到敵人，就是走了九十天，也是勞而無功的，所以無論什麼時候，總要找到很强的敵人，與他打一仗，不要使他望風而逃，緊緊地跟蹤追着他，同他這害民的叛黨逆賊拚個死活，才不愧爲革命軍；今天所說的，最要記着，是「保持名譽」其次即「服從」長官命令，「同心協力」去殺敵救主，再次就是「連坐法；」

這次我們一定要努力奮鬥去打勝仗，假使不能打勝仗，就要被人打死的了，或被擄去做俘虜；受無上的恥辱。我們革命軍甯可做個光榮的革命鬼，不要活在世上，給人家笑罵侮辱，做沒有廉恥的俘虜囚犯。

還有一句話，我們見了敵人，千萬不要驚慌，要照着　孫大元帥所講的『藏隱瞄準』的方法，沉着忍耐去打仗，尤其是長官的『精神，』『態度，』要沉着，堅決，勇猛，來做學生和士兵們的模範；如果官長勇猛，學生和士兵是沒有不更加向前努力的；如果本校長偷生怕死口是心非不肯向前努力，這樣全體官兵都可以殺我的，如果大家不向前努力，也要照律槍決，決不徇情。

今天所說的，大家如果能夠記着去實行，一定可以打勝仗，打了勝仗，不但是救國民，救大元帥，也就是救你們自己，不然連你們自己的生命，都要保不住了。

要將淡水一戰的榮譽發揚光大！

（民國十四年二月十七日於淡水長山仔對教導第一團官兵訓話）

各位官長士兵：

這次來到淡水攻破敵人，大家奮勇向前，以二千個革命軍打敗了五六千的敵人，而且俘虜了他二十多個官兵，繳到槍枝一千多桿，這種好的成績　孫大元帥知道了，一定是非常之快活的。他的病也或許會慢慢地好起來了；本校長對於各位官長，士兵，這次作戰，是非常滿意，並且是很光榮的；現在有幾句話要對大家講：

教導第一團，從一月三十一日出發以來，到今天已有十七天了，這十七天過去的功夫，沒有一天是快樂的日子，不是露營，就是餓肚，風餐露宿，一天還要跑幾十里路；各官長，士兵，能如此耐勞忍苦，奮勇向前，可知我們教導團的革命軍上下一心，生死如一，眞能不負　大元帥訓練革命軍的本旨。不愧爲革命軍人了。

這次打淡水，是我們最起頭的第一仗這不過是發展的第一步，而我們的大的事業，還在後面啊！有了現在的『名譽』成績，將來得個天下無敵的美名，實行我們三民主義，爲國爲民，做個

眞正的革命軍，才算得是孫大元帥眞正的信徒，以後大家要同心協力，保持現在的『名譽』在前方無論如何？只有向前，不要顧左顧右，并且最要緊的是不要退後一步，現在雖然打下淡水，但是惠州，潮梅還沒有打下來，就是將來打下了潮梅亦不算甚麼，總要打到武漢和北京，才能得到享福的日子，才能有出頭的時候；我們便可得個全國最勇敢的徽章；所以要大家同心協力，無論逢到任何强頑的敵人？總不要退後一步；來保持我們現在打下淡水的名譽。

第一團第三營在黃波地方作戰，有兩連已經退下來了，差不多第一團的名譽，被第三營來敗壞了；幸有第一第二兩營，能撑持得住，所以沒有敗下來；大家以爲一個人退下來，似乎無關緊要，你不知道，全團的名譽都給他一個人敗壞了：這個人可說他是全體的敵人；在軍隊中無論進退都要有官長的命令，决不好個人來單獨行動。

第二團第七連連長孫良，他一個人一直退到龍岡，這樣子的行爲，簡直是我革命軍的敗類，所以我已照連坐法，定了孫良的死罪，以後大家要留心，切不可像孫良這樣退後就跑才好。

這次攻擊淡水；挑選奮勇隊，本來革命軍人，個個人要奮勇的，不應挑選的，但是，各人各有所長，他的技能，他的膽量，也各有不同的地方，而且這次是第一回作戰，所以挑出他的長處來試各人的技能和膽量的。

至於賞錢來說，本來革命軍拚命犧牲者是為他自己的主義，是不要甚麼賞錢的，至多應該只有勳章，因為此次你們各團長已有了這賞錢的命令，只得照團長所講的賞錢的數目，來賞給你們；但是既得了賞錢的人，就沒有　大元帥所賞的金牌勳章了。如果要金牌勳章的人，就要少領賞錢，你們喜歡那一樣，隨便你們自己選擇能了。但是領得的賞錢，務須要寄回家去。贍養你家裏的父母妻兒。并且使得你們家裏全家的心裏快樂，受特別光榮，切不要袋在袋裏來亂化亂用。

第三營有幾個士兵，同粵軍退到龍岡，聽說每人發了一塊錢，除掉將來在餉中扣除以外。還要辦他臨陣脫逃之罪；不然隨便退却，還有軍紀嗎？

打仗本來是很苦的，但是你要知道，因為要求你們自己將來的出頭，所以本校長才帶你們出來打仗，我們革命軍打仗，不是為那一個人。完全是為你們自己來造幸福的，並不是要你們來為我校長求幸福的；這一點，大家要認識清楚；

以後無論攻擊怎樣高的山，怎樣堅的城，不能要求賞錢，這次是例外的。不然，不能算是革命軍，就如同强盜軍隊一樣：我們要做個有血性，有志氣的革命軍，不應該要錢，以後攻城挑奮勇隊的時候大家都要站出來，做一個我們　大元帥有名譽的部下：如果你們大家成功立業了，大元帥在北京的病，也許可以醫好了；

這次第一團攻城，我在礮兵陣地上，距城只有五六百米達，親眼看見你們的奮勇，其中最先進城的一個弟兄，我現在挑他去掌校旗；這半月以來，大家是很辛苦的，要知道現在的辛苦，就是將來的快活；大家要救國家救人民，就是救自家的父母兄弟，亦就是救你自己本人咧，從此以後，更要奮勇向前，來維持現在攻下淡水的名譽，將來才能達到實行我們　總理三民主義的目的；最要緊的一句話，還要大家的身體，時時刻刻要保全康健，打仗不會死的，大約出征的軍人，大都病的多；所以第一要緊，是保全各位自家，身體的『康健』，然後才可以建功立業；來完成革命的責任。

淡水之戰爲革命之開始

（民國十四年二月十七日于淡水南門外對教導第二團官兵訓話）

各官長士兵聽着：

我們教導團，自從黃埔學校裏出發以來，到了淡水，已有半個多月了；這半個月來經過的情形，是很辛苦的，夜裏露營，沒有屋住，日裏餓肚沒有飯吃，耐勞耐苦的不怕死，不貪財，萬衆一心的，攻下了淡水城；這是 孫大元帥以下的革命黨同志，對于我們教導團的官長，士兵，一定是非常欣慰的，從此以後，我們革命黨就有了光榮，和名譽的歷史了。不過以後要推廣革命事業，實行三民主義，若是單單攻下一個淡水城，這是不能算成功的；我們要攻下了惠州，潮梅，將來還要佔領了武漢，才可算是達到我們革命一半的目的，所以以後要大家格外努力，以此淡水之戰，爲我們革命開始第一步。人人奮勇向前一步一步的完成我們革命事業，我們教導團的名譽，才保持得住，不然，我們的事業就不能成功了；就是這次淡水的功績，也要一筆勾消了。

這次攻下淡水城的情形，現在我同大家講一講：

攻淡水城的時候，挑選奮勇隊；這件事，是不應該的。本來革命軍人，無論官長，士兵，都

應該人人奮勇向前，努力殺賊；但是今天因爲是我們教導團第一次打仗，對於攻城的本事，和膽量，都沒有經驗：所以要先挑出有經驗，有膽量，能爲國爲黨犧牲的人出來，做奮勇隊，來做個模範，把大家看看；但是奮勇隊既然打了勝仗，是不應該另外要錢的；因爲打仗是我們的本分，是救國救民，救我們自家的事；不要上官來獎勵，來犒賞的；這回因爲第一次，你們團長，既然先宣布了賞項，那我就照你團長的意思所發表的數目，發給大家，不過你們領到之後，要寄回家去，給父母妻兒來享受這有光榮的錢，不要放在袋裏胡亂的花費了；並且放在袋裏，打仗的時候很累贅的；所以要快些寄回家裏去！

這次攻城時，大家都很勇敢的；不過到了黃波地方，第二第三兩營，有很多官長，士兵退下來，一直逃到龍岡；現在第七連連長孫良已照着連坐法，定了死罪，其餘的士兵，因爲他是頭一次，暫且寬恕他；看他以後怎樣，再辦：以後無論逢着如何强頑的敵人？總要立定脚跟，只許前進，不許後退。尤其是要大家團結在一起，如果大家同心一致即使被敵人包圍住了，也可以衝出來打勝仗的；如果你一個人，一個一個的偷生怕死，單獨的退下來，那麽不是被敵人捉去做俘虜，也就要在深山荒野凍餓而死；

試看這次被我們俘虜來的敵人，怎樣慚愧；怎樣恥辱？如果有血性的革命黨，到了這樣地，

眞是求死不得呢！這樣看起來，大家寗可死在陣頭上，均不要退下來，被人家俘虜去，給人家笑罵侮辱，並且要曉得，如果打仗能夠拚命不怕死；是一定可以打勝仗的：就是不幸在陣頭上打死了，也是一個很光榮很有名譽的革命鬼；今天本校長和團長們，都來祭這次陣亡的官長，士兵，還要每年給他們家裏的撫恤金；

你們還要知道我們這次爲甚麼可以打勝仗呢？因爲我們沿途能夠愛護百姓，遵守紀律。服從命令的緣故，我們革命軍的名聲，是已經打出來了。我們以後就要做個眞正愛國愛民的革命軍，不要像外面土匪式的軍隊一樣，來搶刼財物，擾亂人民，

我們革命軍最要緊的是保護人民，嚴守軍紀，愛惜名譽，服從命令，遵守連坐法，才算是孫大元帥的部下革命軍。

現在王團長因爲身體不好，調到校本部做參謀長，第一團第一營營長沈應時因打淡水有功，升任第二團團長；但沈團長因爲帶了傷，不能到任，由錢參謀長代理，你們對于錢代團長，要對王團長，對我校長一樣，要服從命令，時時刻刻不要忘了我所說的話。

致勝的要件

（民國十四年二月十九日於淡水崇穉學校校本部行營對本校全體官長訓話）

這次各位官長，各位同志，從黃埔出發，攻下了淡水這樣工作總算不負我們　總理的期望了；我們能夠如此，全靠着三千多個子弟與同志的奮勇犧牲換得來的；你們要知道，現在我們的環境，是壞極了，我們只有向前衝破敵人，才可以衝出這個危險界；因為我們的官長，士兵，人人都能實行三民主義，所以一般反革命黨和假革命黨，都想來消滅我們，這樣看起來，我們更要『努力奮鬥，』『同舟共濟，』『萬衆一心，』能夠如此做去，不獨陳炯明，洪兆麟，可以為我們消滅，即使再凶再大的敵人，我們只要這三千多個同志軍子弟兵，也可以打勝他的。

本來我們教導團的士兵，外面的人看起來，似乎是只有形式的，一定要打敗仗的；此次打仗我們上下能同心協力，為國為黨，為　總理，去努力奮鬥，於是攻下了淡水城，竟能消滅千多個陳炯明嫡派的官兵，總算可以為我們　總理爭這口氣，亦可以為我們本黨小小地揚眉吐氣，但是你要知道，我們前途的危險和困難，還在將來，不曉得比現在還要增加幾百倍哩！

現在我們既知道，我們的環境是如此險惡，我們軍隊是不能增多的，也不能希望人家來幫助

我們，只有我們自己人人團結精神，依照　總理的教訓目的，大家親愛精誠團結一致奮勇做去，便可以打勝仗了，不然，即使兵多糧足如吳佩孚一樣，也是無用的；也是要失敗的。負　總理創辦本校的一番苦心了。

這次戰鬥經過的情形，有很多缺點，今天對大家講一講：

打勝仗，第一要緊的，是能服從命令，即使計劃弄錯了，只要大家同心同德照着錯的做去，所謂將錯就錯，也可以打勝仗的；所以我們只要大家沒有猜忌，沒有貳心，以三民主義來做我們本軍的中心，這樣不單是陳炯明，這種小醜叛逆，可以立刻撲滅，無論到甚麼地方？總可以一個人當十個人去打敵人；所以本軍無論前進後退，都要有上官的命令，如無命令，那怕你敢前進，也不相干，也要論罪的，所以古人用兵，必使勇者不能獨進，方是節制之師。

我們這次打下了淡水，不單是我們自家可以揚眉吐氣，就是我們國民黨的同志，和希望我們的朋友，都是很歡喜快樂的，尤其是我們　總理和中央執行委員會諸公，得到我們捷報，一定更加快樂，因為　總理及中央執行委員會以全力的，將他的經費及槍枝，單供給我們軍官學校，這件事是無人不恨　總理及中央執行委員會的，所以我們這次能將陳炯明嫡系的軍隊打破，總算代總理及中央執行委員會，爭口氣。

第一是我在礮兵陣地上的時候，聽見一個士兵在那裏說：『兵士要向前，官長反而不肯向前，』我聽到這句話是很難受的，因爲我也是一個官長。我們官長就是士兵的表率，只要官長能夠向前直進，不畏縮，不怕死，那士兵沒有不拚命勇進的，如果官長退一步，那士兵就要退十步了，所以我們的官長是要做士兵的模範，一定要勇敢向前，打仗只要勇敢向前是一定可以打勝仗的。而且一定不會打死的；你要知道敵人的子彈射擊愈猛，愈無效力，他子彈的猛，愈不能打死我們，這子彈射得最猛的時候，就是他亂射不瞄準的時候，也就是表示他的心慌意亂，快要退卻的時候，這個時候，我們要勇猛衝鋒上去，他的陣脚自然動搖，一定可以打勝仗的；

第二就是軍事上最要緊的是消息靈通，我們這次出發，因爲時間太迫促了，所以電信電話的設備都不完善；弄得消息很不靈通；但是我們到達一個地方，不但派人與校部聯絡，并且要同友軍時時聯絡；不但是團部與校部要聯絡，就是校部也要與團部聯絡才行；

第三我們辦事最緊要的是『條理，』無論辦甚麼事，先要從事實上去研究一下子，將紛亂無條理的事，也要辦出有條理來；這次自校部以至團部，辦事都是不實在，非常紊亂的；要知道後方辦事紊亂，前方打仗就要受很大的影響；所以我們在後方辦事的人，要時時刻刻代前方打算，千萬不要爲自己打算；

各官長各同志，大家都能夠爲國爲黨，一心一德的，跟着本校長千辛萬苦，不怕艱難困苦，來到此地，這一點我對於各位，是說不出的敬愛；我們革命軍的『生命是整個的，』是同生同死的，是要由死中求出一條生路來的，這樣不怕不能實行我們的主義；本軍能不能打勝仗，全在各位能不能明白此意；以後打仗到甚麽時候，才能解决，是不能預定的；不過任何的困難！我們總要能耐下去；達到我們實行主義的目的；

拿破崙嘗說：『打仗要在最後五分鐘，』所以兩方打仗，以誰能支持到這『五分鐘？』就是誰打勝仗，我們打仗，不要去管敵人頑强，只要看我們自家能否堅忍到底？不要去管敵人的多寡，只要問我們自家的膽量如何？這是戰鬥心理，大家要留心記着；

我們是同心同德，對於職務上，雖有分別，而對于主義上、事業上，是分不出一點彼此來的；因爲主義是共同的，所以事業亦共同的。此外對於士兵，總要愛惜他，有一分鐘休息的功夫，就要讓他休息，使他休養精神，我們敎育他，愛惜他，要如同家裏的子弟一樣，才能夠得到親愛精誠團結一致的結果。

於艱苦中磨練才能志氣

（民國十四年二月十九日於淡水校本部行營對校本部官長訓話）

—辦事要鎮靜—困難中可磨練志氣—通力合作—互相諒解—

我們明天就要出發向海豐前進，大家都要預備妥當；行李以少帶為佳。以後前進的情形，比由黃埔到此地還要困難些。

我們這次出征，不比別的軍隊，可以隨便的，本軍眞是生死存亡在此一舉的；我們這次打仗，不獨關係於國家和本黨，就是我們自身的關係，也非常之大，應該要以必死之心去奮鬥，才可以打破險惡的環境，去達到我們所抱負的志願。在司令部辦事的人員，第一是要鎮靜，如果遇着一兩個敗仗或危險的報告，或敵軍迫近司令部的時候，就驚慌起來了，這樣的司令部，一定會影響到前方作戰的軍隊，前方軍隊更要不鎮靜了，

我們是全以『良心』『道德』，來做革命的基礎；所以不講客氣，不尚浮文，如同家裏父子兄弟一樣，有話直說，有氣就洩，如其不然，和外面別的司令部一樣，不知主義，不講道義，專以飯碗問題，勢利問題相結合，這樣還算是一個革命軍麼？所以希望大家，要意氣相投，道義結合，不要有一些勢利心，苟且心，要拿全副精神來服務，切不可專尙形式，互相欺蒙，

凡是遇着愈困難的地方，愈可磨練自己的志氣，古人云「窮當益堅，老當益壯」，我們遇到困難，益當發奮，逢着危險，應該更加勇敢，更加鎮靜。這次我們出發，因爲太忽促了，所以各事都未計劃周到，所以現在各種事務，要特別整理才好。

各位立志要大，目光要遠，雖不可妄自尊大，亦不要枉自菲薄，革命事業是不止於此，將來的擴張範圍，不知要大幾倍，現在校部尉官的人數是要預備着，將來升補將官的缺額，恐怕還不足數，所以現在大家要盡力，磨練膽氣，得到經驗，尤其在戰時，更可以磨練一番，增進很大經歷。在我這裏辦事，似覺得焦燥無味，尤其是在戰時，困苦非常；但是總當以道義來結合，以誠心來服務，有一分力量，做一分事業；切不可苟且偷安，大家要明白這個意思，並且要上下一致，互相體諒，通力合作，這樣辦事，是沒有辦不好的；

辦事的方法，最要緊是系統和次序。在縱的說，就是系統。在橫的說，就是次序。就是古人所謂『經分綸合』，這是辦事的法則，如果司令部能照這樣子去辦事有條有理，絲毫不亂，那前方一定可以打勝仗；總之我們做事，須要同舟共濟的決心，同心同德的精神，大家要明白，我們並不是爲個人做事；是爲求主義的實現，是爲求人民的幸福；所以要耐勞耐怨，百折不回，靜如泰山，動如霹靂，完成我們革命的非常事業。

好軍人必爲眞孝子

（民國十四年三月七日於揭陽對本校全體官兵訓話）

—革命軍應比別人更快更苦—全軍幾千的生命都寄託在我身上—破敵的方法，打勝仗的要素。—

我們軍官學校的軍隊，自二月一日至三月七日共有三十多天功夫，進攻了幾百里路，大家能同心協力，努力奮鬥的向前，不怕勞苦艱難，來到揭陽，這是我們校裏，上自官長下至士兵，都有革命精神，可以對得住 總理，及 總理以下的本黨全體同志，並且 總理在京，得到這個消息，一定是非常之欣慰的，本校長對於各位官長，學生，士兵，諸同志們，很有一種快慰的精神，無窮的希望，我今天有幾句話同大家講講：

這次行軍由海豐到揭陽，每天平均要走五十五里路，這種行軍速度是很難得的，並且大家沒有草鞋穿的，還有帶着病跟住走的，這點很可表現我們革命軍不怕苦不怕痛的精神；但是要知道還有比我們快，比我們苦的人，就是粵軍許旅；他們現在已經到潮安了，我們現在同他們比起來，還算不苦，還算不快，希望大家以後更要努力，比人家還要快才好。

自淡水打下來之後，本軍本想攻惠州的，所以糧餉及一切軍用品，都在淡水，不料敵人退得很快，因之將我們前進攻擊的計劃改變了，以致後方各種運輸，都趕不上來，好在我們現在還沒有缺乏糧食，這是非常快活的一件事，要知道，眞正的革命軍，餓着三五天沒有飯吃，冷得冬季沒有衣穿，張開眼睛一看，遍地都是戰友的死屍，堆積如山，血流如河到那種情形，做革命軍的人，亦都要忍耐下去，現在我們單是行軍走路，眞算是頂快活的了。

要知道革命軍走的路愈多，困苦愈甚，愈能表示革命精神；現在已經走到此地，差不多已經衝出一條血路來了，我們包圍的環境，已經是打破了，或以後更要努力，只向前進，萬不能再向後退；無論如何的困難，總要抱着死中求生的決心，才可以將敵人消滅，我們才有成功的日子。

我們二三月份的餉，等到後方解來，馬上就可以發給的；但發給以後；大家仍要寄回家去，不要放在身旁化用了；如果你們在外亂用一文，你們家裏人就要少用一文，若是只顧自己個人快樂，不顧家裏的父母妻子苦痛，決不是個好軍人，亦決不是眞孝子；如其在外面能做個好軍人，他回了家去，一定是個眞孝子，所以要磨練志氣，鍛鍊身體，爲國家做出一點事。，才算得是個人：你們的勞苦困難，本校長無一時不放在心中；我自家身體從白芒花以來，這十天當中，每天發燒發熱，沒有痊愈，我這病，一半實在是因爲孤軍深入重地，你們幾千生命，都寄托在我一個

人身上，稍有疏忽。必致全軍覆沒。所以我一定要負責。使你們安全，使你們不生病。不疲勞，不凍餓。不然你們有個人得了病，好比我自己得了病一樣，所以我一方面代你們處處着想，使你們不致有些危險，免得無益的犧牲。一方面要盼望大家自已保重身體。每禮拜終要吃一次金雞臘霜丸，夜間放哨的弟兄，第二天早晨終要吃碗薑湯發洩寒氣，免得感受風寒：我已經講過好幾次，革命軍人如要求得最後的成功，第一是要服從命令，第二是要愛護人民，第三是要遵守連坐法，其餘的如軍紀風紀都要時時保持住；軍人能夠這樣子做去，無論到什麼地方，不怕沒有飯吃；即使我們沒有飯吃，當地的人民，也會送飯來給我們吃的只要我們眞正愛百姓。打仗的時候，一定要節省子彈、利用地形，對於 總理所說的，『藏隱瞄準』，要時時記着，無論怎麼頑强敵人，只要我們能夠藏隱瞄準，是一定可以打敗他的，我們照這樣子耐勞耐苦做下去，不到幾天功夫，就可以成功了。

勇而不驕者所向無敵

（民國十四年三月十六日於河婆軍次對本校全體官兵訓話）

剛才廖黨代表的訓誡，對于第一團的批評，說是如此奮勇的軍隊，在世界上是很少的，我們教導第一團能夠得如此的褒獎，本校長亦與有光榮！

我們教導團，自從黃埔出發，到了今天，已經打了很多的仗，只有進，沒有退的，就是反對我們的帝國主義者，如英美日法各國新聞，亦稱我們勇敢，眞不愧爲革命軍；我們能得到反對黨如此的批評，不但我們自家很樂意，而且我們的　總理得到這個消息，亦必定很快活的。

我們打仗不只是這一回，以後中國的革命事業，全在我們教導團的官長士兵身上，要望革命成功，我們一定要勇敢向前，同心協力的去殺叛賊，處處打勝仗才好。

我們打勝仗，不獨我們自家高欣，就是本黨一般同志和全國人民亦都是很快活的，但是我們以後對於人民，便要保護，不要現出一種驕氣來，「驕兵必敗」是古人的格言，各將士千萬要小心謹愼，不要驕橫傲惰：你們要知道我們這次打勝仗第一原因還是在愛民。

還有幾句打勝仗的要緊話，就是要遵守軍紀風紀，服從長官命令，不要忘了連坐法，不要侵

犯了人民一草一木，子彈要節省，對於　總理所說的『藏隱瞄準』要時時刻刻記着。

今天第一團得到黨代表的好批評，本校長亦覺得非常之光榮：以後還要望第二團，也能得到這樣的批評才好。

如何上慰 總理在天之靈？

（民國十四年三月二十七日在興寧城東門外對本校全體官兵訓話）

——我們同志要努力繼續 總理的精神——總理病故的原因——
實行三民主義全在我們的肩上——我們的名譽完全是已死的官長弟兄
賜給的——
克復興甯的原因——只要能努力奮鬥，總可達到主義成功的目的——

我們的 總理于本月十二日已經在北京病故了。政治部已把詳細情形報告，想大家都能明白了。

總理的死，是本校本黨最悲哀，最不幸的一件大事；亦是我們世界人類最大的損失。 總理在日對於本校的希望和教育的熱心，以及他的形容，態度，思想，言論，我們靜立五分鐘。仔細迴想一番，以誌哀悼。

總理去年起程北上的時候，經過本校，特到黃埔對岸，魚珠礮台一帶，要看看我們第一期同學的築城的工作；他看過了回來，在途中對我說『我現在進京，將來能否回來，尚不能定，然而

我進京是去奮鬥的，就是死了也可安心。』我就問　總理爲何說這些話？　總理又說，『我所提倡的三民主義，將來能夠希望實行的，就在你這個陸軍軍官學校的一般學生了；凡是人總是要死的，不過要死得其所，我今天能夠看見黃埔陸軍軍官學校的官長學生士兵們，如此奮勇的精神，就可以繼續我的生命，所以我雖死也能安心。』大家聽了　總理這一番話，一定要牢記着，一定要努力奮鬥，才不負　總理教育大家的一番苦心和希望，以後我們只有努力繼續下去，達到我們主義的成功，才算得是個　總理的信徒，才算得是個中國國民黨的黨員。

　總理生病的原因，前次我已經講過了，他的病，和他的死全因爲主義不能澈底的實行，而且陳炯明叛黨以來，已有三年之久了，而黨員不能除掉這個區區叛逆；所以憂憤成疾，以致於今日之死；推本窮源還是在陳炯明叛逆，使得本黨不能發展，所以我們必定要殺叛逆陳炯明；才能洩　總理的憤；現在陳炯明的軍隊，雖然被我們打敗了一大半，然陳炯明本人，還沒有拿到，總是我們主義實行的障礙；望大家以後要更加努力，殺了陳炯明，才得革命的成功，實行主義，才能慰　總理的英靈。

　總理自知此次的病，不能好；所以對於黨，對於國，對於本校都囑咐好的，現在　總理雖死，我們就可以照　總理的教訓做去，與他生在一樣；以後本黨裏的希望，實行三民主義，就在我

們黃埔陸軍軍官學校裏的官長學生士兵們的身上，望大家以後更要努力奮鬥，務要達到實行主義的目的，才算是盡我們的責任。

我們黃埔軍官學校教導團，是將來中國革命軍主幹的軍隊。現在已經是中外聞名，因爲是本軍有進無退的；但是以後如有一點失敗，或是退後，我們的名譽亦就保持不住了；如果有一個人退下來，我們全體的名譽亦就會被他一個人敗壞的；這個退卻的人就是我們的公敵，應該處其極刑；還有一句要緊話，我們要時時想着，我們的名譽，完全是已死的官長兄弟們賜給我們的；他們已死的如何悽慘可憐？我們後死的同志，要代他們來報仇才行，切不可因爲看見有一個同志在陣上打死；我們膽怕就退了下來，這種人還能當革命軍嗎？還有志氣血性嗎？

這次攻興甯，我們不足二千五百人，敵人共有一萬五千餘人。我們能打勝他的原因，是全在服從官長命令，團結一致，只有前進，沒有後退；其次就在遵守軍紀愛護人民；大家跟着本校長，困苦艱難，打了許多勝仗這是本校長非常欣慰，而且是很感激的；大家能夠百折不回，始終一致的這樣子下去，不到幾時，就可將三民主義實行於廣東，再推而廣之於各省於全國我們大家就有享福的日子了：

我們自黃埔出發，到了興甯，走了千餘里的路，打了很多的大仗，激戰非常勇敢，非常耐苦

，這是何等精神？還要知道我們保護人民，就是實行主義，假使　總理在此看見這樣情景，一定是非常欣喜；現在　總理雖死，他的靈魂在上，也是可以非常歡慰的，他的靈魂一定會來保護我們的；只要我們努力去奮鬥，總可以不負我們　總理的一番苦心。

如何追悼　總理？

（民國十四年三月三十日於興寧出席追悼　總理及陣亡將士大會訓詞）

我們　總理就是我們中國的國父，國父死了，我們以後應該作如何感想？我們的國父這次晉京，是因為開國民會議，要實行三民主義，要廢除不平等條約，打倒帝國主義，使得我們中華民國成一個自由獨立的國家；　總理抱着這樣大的目的去北京奮鬥，簡單的說：是為了他生平所創的「三民主義」去奮鬥而犧牲的。

我們　總理是抱着這個目的去奮鬥而犧牲死了；我們應該如何承繼總理的遺志，才能使得總理死在地下安心瞑目呢？這就要我們全軍的將士黨員，只有認定帝國主義目標，向前去奮鬥，貫徹我們　總理的主張，打倒我們的敵人帝國主義，使中國成一個自由獨立的國家，才算得是中國的國民，是　總理的信徒；

總理的病，不是這次突然發生的，他的肝病，據醫生說是有好幾年了，第一原因，是因為陳炯明造反，叛黨，所以憂鬱成病的；如果我們要實行　總理的主義，我們第一要緊的任務，就是殺陳炯明；現在陳炯明的勢力雖然被我們打敗了，不過他本人還沒有給我們拿獲，所以我們要更

加努力，務要拿到陳炯明滅絕這個賊種才得甘心：

今天是追悼　總理及陣亡將士的日子，但是只憑空追悼是無用的，要爲已死的　總理及諸同志報仇殺敵，才可以對得起他們；從今以後我們更要努力奮鬥，犧牲一切，務要達到我們的目的，實行　總理的遺志，繼續　總理的精神，並爲陣亡的同志報仇，才算得是革命軍人，才不愧爲　總理的部下。我們要：

剖他叛逆陳賊的心肝，來祭我國父　總理之英靈！

革命黨員的人格和責任

（民國十四年五月十八日於梅縣東較場對本校全體官兵訓話）

——要繼續已死同志的生命——解釋黨員與黨的關係——黨員的人格和地位——

本校長今天從汕頭來到梅縣，這一個多月，不與大家相見了；可是我雖然同大家隔了千里多路，遠在他力，而心裏還是天天記在各位同志身上，并且時時爲你們大家想着前途的事業，今天我同大家講幾句話你們要留神聽着：

我們教導團打到了興甯，梅縣，克復了潮汕，到處受人民的歡迎：這都是大家能守軍紀，保護人民，沒有一個人去民間騷擾，所以得人民竭誠的歡迎，這一點是本校長非常快樂的。

我們今天能夠這樣爲國爲民，所以人民說我們是眞正一支革命軍。我知　總理雖死，也是安心的，就是打仗死掉的官長和弟兄，他們在地下也很安心的；我們應當爲已死者報仇，爭氣，得着最好的名譽，永遠不墜，這是我們未死同志們的責任；我們以後要繼續奮鬥，保持本軍的名譽，甯可自家受苦，挨餓，總要使人民安居樂業，實行三民主義，達到救國救民的目的，才算得是一支革命軍。

現在我們教導團的軍隊，已算得是黨軍了，大家弟兄都入了黨，做黨員了；但是要知道，黨員與黨有怎麼關係！黨員的人格與黨員的地位是怎樣？應該都要明瞭才好。

中國國民黨，是　總理創造的，　總理爲什麼辦這個黨呢？是因爲中國的人民，都被外國人及軍閥壓迫，沒有自由的餘地；所以　總理建設一個黨，要使得我們被壓迫的人民起來打倒壓迫我們的外國人和軍閥。使得我們自由平等：黨是什麼？就是志同道合的人集合在一處，同向一個目標去奮鬥。黨的主義。是要靠黨員去實行的；所以黨員要團結起來，同心協力，去打倒壓迫我們的敵人，黨的事就是我們各黨員自家的事，我們既做了黨員，就要盡忠做黨的事。你要知道，黨員與黨，就是家人與家，是不能分開的。

本黨的主義，就是『三民主義；』簡單的說，就是救國救民的主義；大家到這裏來犧牲一切，受着這樣的艱難困苦，努力奮鬥，是爲甚麼？就是爲要實行三民主義，使得我們四萬萬同胞都有飯吃，有衣穿，享安樂的主義；如果我們是爲個人來謀衣食的，那我想大家在家都有飯吃，都可以過生活，何必要來當兵入黨，吃這辛苦？就是本校長在家，也是足衣足食，可以很安樂的過去；爲甚麼要帶了大家來拚命打仗呢？這是因爲要實行　總理的三民主義，來救國救民；如果是爲個人升官發財，那就是反革命黨了；

從前你們沒有入黨，大家在革命軍裏面，已如同家裏的兄弟手足一樣，現在都入了黨做了黨員，這個關係是更密切了。以後更要相親相愛同生同死；如有一個人被人家欺負了，就好似大家受欺一樣，都要為他去報仇；倘若有一個人犯了軍紀，來做不名譽的事，那就是牽累大家喪失大家的名譽；所以黨員時時刻刻，要保持個人和團體的名譽，因為黨員的生命，是整個的，不是你我可以分開的。

我們既入黨，我們的身體和生命，都交給黨裏了；黨裏有命令要我們死，就不敢不死，這樣就是死了也有價值的；我們要以黨裏的主義為中心，為主義去犧牲去奮鬥，才算是個黨員；我們黨員的『人格』和『地位』，都是很高尚清白的；有貳心爭權利的人，不能做黨員的，革命黨員就是要犧牲一切為人類謀幸福的一種人，大家都要明瞭這個意思，不好糊糊塗塗地過去，不愛自家的名譽，更不好受人的欺負和利用，我們前途的希望是無窮的，只要大家能夠同心同德，一致的努力奮鬥做去，就可以達到成功的目的。

修養人格與團結精神

（民國十四年五月十九日於梅縣校本部行營對礮兵學生訓話）

——無論何事總應互相諒解——要有自治能力——

礮兵隊快要出發了，先前礮兵學生入校未久，就派赴前方服務，對於學業及教育，不能按照計劃實施，大家抱了熱心來求學，並沒有學到甚麼，就赴前方，不但學業荒廢，並且非常辛苦；這是本校長很抱歉的一件事。但是大家要明白，生在現在這種時代，是一個革命時代，我們一方要求學問，一方還要做革命事業，來盡革命軍人的責任。這樣才算是革命軍官學校的學生。還有一層，講堂上的功課雖完備，但實地上所得到的戰鬥經驗，要比學一年的功課，還有益多些！以後教育的方針，全要使得人人明白『人生觀』，和『革命』的必要；現在你們這班學生；都能得到經驗，尤其是礮兵學生既能到實地試驗的機會，如能再涵養性情，悉心研究，一定能得到很好的學問，養成個專門人才，將來為黨為國領導羣衆去做番非常事業。

現在礮兵隊的官長，實在是很難得的，對於任務上，教育上，那能夠實實在在去做，只要得一點功夫，就來教育學生，這樣官長，不容易多得的，我們學生將來帶人或教人的時候，也要能

夠如此才好，無論何事，只要反過去想一想，就可以明白了解了。

現在黨裏的人才，是很缺乏的，我們要能夠團結，要彼此體貼原諒，來共甘苦，同患難，你們知道，本軍上下，除了死中求生，是別無二路；如果大家貌合神離，不能同心協力去做革命事業，那麼就是我們學校的教育失敗。大家要明白，現在的學生就是將來的官長，要來率領羣衆革命的，不是單做了學生就算的，將來革命的負担，全在現在的學生身上。

明天要出發了，今天特地召集大家來講幾句話，希望大家要有自治能力，忍耐勞苦，服從官長，實行主義，明白黨裏的環境，努力奮鬥去，無論到甚麼地方我總安心的；即使數年不見，仍是心心相印的，望大家要勉力才好！

革命軍的口號

（民國十四年五月十九日於梅縣東較場對警衛軍官兵訓話）

指揮官及各位官長，弟兄：

今天我與大家第一次相見。我們同是在中國國民黨一個旗幟之下，都是革命軍，今天能在梅縣大家相見，是很難得的機會，並且很快樂的相見之下，有句話要對各位講，請留心聽着：

此次我們頒師囘省，去打反革命派强盗式的軍隊，是因爲他們要想推倒我們革命政府根據地，我們是青天白日旗幟之下的革命軍，應當要做革命事業，要繼續　孫大元帥的志趣，實行三民主義，所以要快些囘去，救我們革命政府的根據地；不使得受叛軍蹂躪才好，我們革命軍，是要求中國民族獨立民權伸張，人人能夠足衣足食。所以　孫大元帥要組織革命軍。換一句話來說；就是要救國救民。革命軍的責任是犧牲個人一切來愛國愛民的，我們這次能夠得到革命軍最上的名譽，就是因爲打仗不怕死，不要錢，爲國爲民，實行主義，如果我們爲主義來犧牲生命，只要主義成功，死也可以安心。我們革命軍的口號是：不怕死，不要錢，愛國家，愛人民，要請大家牢記着。

這次革命軍回省，已委我爲指揮官，凡在本指揮官指揮之下的軍隊，都是叫革命軍，革命軍都要知道連坐法，甚麼是連坐法呢？我解說把大家聽：

我們既做了革命軍，官長與兵士，要同生同死，我們的生命，是整個的，任何行動，總要一致，無論幾千幾萬人，要如同一個人一樣，我們兩千多人，如能同心一致，去打他們不明瞭主義，未受教育，精神散漫的敵人一定可以成功的，要同心一致，就要遵守連坐法。

連坐法是什麼？就是要官長兵士連合起來，要大家遵守的一個軍法，譬如總指揮官沒有命令，旅長隨便退下來了，那旅長不聽命令，就要槍斃，如旅長未退，而團長先退下來了，就要將團長來槍斃，如團長未退，而營長退下來了就要槍斃營長；營長未退，而連長退下來了，就要槍斃連長，連長未退，而排長或班長先退下來了，就要將排長或班長來槍斃；如班長未退，而弟兄退下來，就要將退下來的弟兄來槍斃；所以打仗時最要緊的，就是弟兄要跟着班長，班長跟着排長，排長跟着連長，連長跟着營長，營長跟着團長，團長跟着旅長，旅長跟着總指揮官，這樣子才可以一定打勝仗的；

我革命軍是有軍紀，有規矩的，官長弟兄，如家人一樣，相親相愛的，大家弟兄，總要服從官長的命令，要爲大元帥爭氣，甯可死在陣頭上，做個革命鬼，也有價值，有名譽，有光榮的

；所以我們要有志氣，不打勝仗，不能算是人。

今天同各位所講，最要緊的，就是我們革命軍，不怕死，不要錢，愛國家，愛人民，遵守連坐法，甯可挨餓，不要到民間去取東西吃，甯可自己挑擔，不要拉挑夫。我們這次回省後，一定可以為大元帥來爭氣，受人民的歡迎，保持青天白日旗幟的光彩，這樣才算是個革命軍人。才不愧為　大元帥的部下，還有許多話，以後見面。再對大家細講。完了！

誓死奪回革命的根據地！

（民國十四年五月廿日於梅縣公署議會席上對警衛軍及黨軍官長訓話）

—同志須與革命政府根據地共生死—

自從　總理死後，這次是第一次議會，　總理是已死了，不能再與我們相見了；但是　總理的精神不死，我們要繼續　總理的精神。去努力奮鬥，去實行三民主義，這樣就如同　總理未死一樣。

我們　總理為中國人民，為世界人類，求自由，謀解放，奮鬥了四十年，僅僅能夠得到廣州一隅為根據地，以期與世界被壓迫的民族，聯合起來，做革命的工作；假使革命政府根據地—廣州—給反革命派；奪去了，那我們的　總理是白白地奮鬥一生，許多已死的同志弟兄，也是冤枉死了；所以我們要繼續　總理的遺志，就先要保持革命政府的根據地。

這次頒師回省的戰爭，比前次打東江更要利害，我們不問他任何強悍的敵人，非爭回我們的根據地，不能算是革命軍，我們到廣州以後，就應當改革政治，統一財政，整頓軍隊，就可以實行主義。所以要大家從今以後，與革命政府共生死，不達到收回廣州的目的，死也不休。

以前打東江時，洪兆麟問我們被他俘虜去的弟兄，「蔣介石與你們吃過血酒沒有？」這話眞是可笑，因爲他自己有這些野蠻習慣，以爲我們軍隊這樣奮勇一定也如同他們一樣的吃血酒，那裏知道我們出發時候連酒都沒有吃，那裏想吃血酒呢？我們之能夠打勝他，完全是以主義爲中心，今天我們吃的酒是紅色的，好像是血酒一般，我們吃了這紅色酒之後，須等到攻下廣州，再來聚集一堂，痛飮一番，今天吃這酒有很重大的意義含蓄在裏面，將來我們主義的成功，就在這杯紅酒中！敬祝中國國民黨萬歲！革命軍萬歲！

努力殺賊！死中求生！

（民國十四年五月廿日於梅縣公署議會席上對第一期畢業生訓詞）

各位同志學生：

今天發給你們的畢業文憑，現在發這文憑，雖說　總理已經死了，但是　總理在日，曾親眼見過這文憑的式樣；現在也是　總理發給你們的一樣。本來預備在潮州舉行畢業式的，因為軍事上的關係，所以只可從簡，只得先將文憑發給你們，等到回省之後，再舉行正式畢業典禮。

我們此次回省，要比來打東江時，更勇敢才行；這次在省的敵人，雖比東江的敵人還要兇，但是我們只要始終抱定主義做去，遵守連坐法，愛護人民，總可打勝仗的；自從本軍打下東江之後；官兵們，不知不覺的生出一種驕氣來了，長此下去，是很不好的現象；要望大家竭力的矯正才行，不使他們懈怠下去，失了革命軍的本質。

我們的環境，現在四方八面，都是敵人，所處的地位是非常之險惡，如不同心協力衝破這個環境，沒有死中求生的勇氣，就很難生存的；所以我們非打勝仗不可，只許前進，不許退後，假使稍為敗一點，不但是我們自己死無葬身之地，並且我們的黨也必因此而失敗，我們自己失敗還

不要緊、如果黨亦失敗了，那我們就要做個千古的罪人，望各學生，都要努力殺賊，以求達到我們的目的才好。

此次班師回省的重大意義

（民國十四年五月廿九日於海豐行營對粵軍第一六旅官長訓話）

今天第二縱隊集中海豐，本指揮官與各位以前有許多已經見過面的，有許多還未曾見過，所以集中在一起，同各位講幾句話：

這次回省的任務，和目的，大概各位都知道了，無用本席再細說了；今天許總司令來電。托我告訴大家幾句重要的話。我們這次回去，是個生死關頭，本黨的成敗，廣東的存亡，和中國的大局，都有很大的關係。如這次回去不成，我們前後左右都是敵人，環境是非常險惡的。不但我們無路可走、並且廣東全省的人民，都得不到一點幸福，我們的主義完全是要失敗；所以現在我們革命軍唯一的方法，只有向前衝鋒，不能退後一步，不然就是要走死路。

我們張眼睛去看看，現在廣東人民如何困苦！革命政府如何艱難？我們既進了黨，來做革命事業，一定要實行三民主義；所以我們要去拚死，由死中求生，衝出一條生路來做革命事業；有這種精神，才能將革命政府的根基穩固，才能達到革命成功目的，才能解放廣東人民。

軍隊能夠打勝仗，並無別的巧妙法子，也沒有甚麽困難，唯一的方法，就是嚴守軍紀，服從

命令，愛護人民，如將此三件事做到，無論怎樣強的敵人，總不怕他，總可打勝他；如果我們不愛護人民，那是用不着敵人來打我們，就是人民也要來打我們；不服從命令，動作不能一致，任何好的戰略，也要失敗的；所以打仗最要緊的，是精神團結，同生死，共患難，一鼓作氣，向前殺賊，不說我們有這許多人，卽使只有數百人，也可打勝幾千萬的敵人。

我們大家同是在青天白日旗幟之下的革命軍，是來救國救民的，是犧牲個人一切的幸福，來到革命黨，青天白日旗幟之下，實行三民主義，就是死了，也是爲救國救民而死，爲主義奮鬥而死，這樣死是很有價値的，是能留芳百世，照耀史冊的，不比得在土匪軍隊裏面，爲自私自利而死，做別人走狗傀儡而死。所以我們要明瞭主義，才能打倒一切土匪式的，禍國殃民的軍隊。還有一句要緊話，我們軍人要明白的，就是人總是要死的，『死』是軍人最後的目的，只要死得其所，死就有價値了。

還有我們革命軍，有種特別軍法叫着連坐法，就是上下官兵連起來，應當統統要遵守的一種軍法：譬如旅長沒有命令的時候，團長退下來了，團長就該槍斃；營長退下來，就該槍斃營長，其餘的就可以類推了；以後作戰，望大家要照着連坐法去實行，并望囘去後，對弟兄講明，而對於此次囘去的任務和目的，也要對弟兄們說明才好。

黨軍的地位和責任

（民國十四年五月卅日於公平墟對黨軍第一旅全體官兵訓話）

本軍從梅縣以來，已有八天功夫了，大家精神，體格，都很健全沒有什麼毛病，這是本校長非常歡喜的一件事，今天在公平休息一天，乘這個機會，同大家講幾句話：

本軍自改稱黨軍以後，我們大家都應該明白黨軍的地位，和責任；并且要知道，改為黨軍的名稱，實在很不容易的，黨軍就是　孫大元帥真正的部下，中國國民黨正式的軍隊：其他的軍隊雖多，因為沒有十分明瞭主義，不能負革命的責任，所以不能改為黨軍；中央執行委員會，既下命令給我們改稱黨軍，我們以後更要服從本黨的命令；命令要我們死，我們就『死』：要我們到什麼地方，我們就到什麼地方，以後更要保持黨軍已得的『名譽，』勇敢向前，無論到什麼地方，總要打勝仗才好；就是萬一不幸失敗的時候，只要是留下一個人一枝槍，亦要同敵人拚命對打，不肯退卻，這才不愧稱為黨軍了！

前次我已經同大家說過的，做人就要爭氣，立定志願，不許人家來欺負我們，壓迫我們，這樣才算是三民主義的信徒。我們要知道　孫大元帥辛辛苦苦地組織成功一個黨，因為沒有黨軍，

所以主義不能實行，現在我們是　孫大元帥最親信的黨軍，只要我們這幾千人。同心一致，團結起來，拚命去奮鬥，不怕主義不能實行！

打勝仗的祕訣，第一就是要同心協力，第二就是要服從命令，第三就是要立定志向，愛護百姓，切不可偷生怕死，喪失我們革命軍名譽，打了勝仗以後，就可以救國救民，實行主義了，這樣必定到處受人民的敬仰，歡迎，這是何等光榮？何等快樂？不但人民可以安樂，就是我們及我們家裏的父母妻子，也可以有出頭的日子，享福了。

所以我們黨軍，要時時刻刻保持名譽，一定要打勝仗，因為黨軍是救國救民的軍隊，我們環境眞是險惡。現在只好死中求生。人總是要死的，只要死得其所；所謂『殺身成仁，』才是我們黨軍求死的目的，才算得是　孫大元帥的部下。

今天所講要緊的是：保持名譽，服從命令，同心協力，救國救民，實行主義，殺身成仁，如果大家同向一個目標去求死，決不會死的；不但不死，必可打破敵人，敵人既被我們打破了？那還有什麼人來殺我呢？所以我們要不死，只有先破敵人的一個法子。最後要記着的是要遵守革命軍連坐法，才能打勝仗。

官長的職責與戰鬥心理

（民國十四年五月卅日於公平墟對黨軍第一旅官長訓話）

這次行軍的成績，雖有少數逃兵，然大部還算是好的，但是一般的報告，和調查所得，在宿營地點，或行軍時候，有很多的官長不負責任的；這實在是可惡極了。

我們的士兵，並沒有幾年的訓練。如果是沒有官長去監督他們，軍紀風紀就會維持不住的，我剛才對你們說過的，黨軍要明瞭責任，和地位，假使官長疏忽一分，部下就敢放肆十分，一個人管理幾十幾百個人，如沒有精神，拿出來來做部下表率，一定是弄不好的。部下的逃跑，和軍紀風紀的敗壞，做出不名譽的事情來，都是官長失職的地方。所以官長本身第一要振作精神，來做士兵的模範，切不可苟且偷安。至於連排長的好壞會影響到全連士兵，身上來的。你們要知道，我們這個軍隊，並不是誰個私人的軍隊，實在是大家自己的軍隊。本軍全以主義來做中心的，我們個個人是黨員，黨就是我們黨員的。所以本軍的成敗，都與你們自家有密切的關係：以後要望大家打起精神來，為國為家去努力奮鬥。

這幾天沿途來看見有幾件小事情，很好笑的，現在告訴大家，也可以做一個戰鬥心理的研究

。

我們行軍，經過的村莊，凡是狗，看見軍隊，總是要吠的多。要是這個人怕狗咬，畏畏縮縮，不敢過去，那他就更兇，要咬得利害，如果這個人退了一步，他就進得更利害，要是這個人不怕他，大胆過去，那他就馬上後退下去不敢來咬，就是他還敢來咬，亦不敢兇了。

還有看見一隻狗去咬一隻猪，這隻猪就退後，那狗就追過猪的前頭，往後這隻猪跑不動了，只好停下來不動讓他趕來，但是狗看見猪立定了。這狗就是不敢再追了。

還有一個地方看見一隻狗咬一頭牛，牛見狗來咬，他就跑了，這個狗見牛逃跑，以為是怕他了，那他就拚命來追這個牛；後來這頭牛站住拿他的牛蹄，來踢狗頭，這隻狗就立刻倒退回去，就不敢追趕了。

我們用上面三件很平常的事情，來揣度我們人與人打仗心理也是一樣的、所以**我不怕敵人，敵人一定要怕我**；**我不退下來，敵人一定會退下去的**，無論人類獸類，**戰鬥的心理，都可由這一點觀察出來**；望大家以後打仗，不要怕敵人，不要退下來，只要這樣，總是能打勝仗的。

奪回廣州的必要

（民國十四年六月三日於平山墟對黨軍及警衞軍全體官兵訓話）

各位官長士兵留心聽着：

今天本軍集中平山，明天就要出發向省城前進了。這次回省的目的，和任務，大家都可明白了，我也對大家講過，不用再說了。警衞軍黨軍，大家都是革命軍，都是　孫大元帥的部下；現在因為　孫大元帥死後，　大元帥幾十年辛辛苦苦地，建設的革命政府根據地—廣州，—將要被反革命派的軍閥唐繼堯，北洋軍閥段琪瑞，和廣東省城裏假革命的軍閥楊希閔，劉震寰等勾結起來，想來推翻　孫大元帥所建設的革命政府，來做他們賣國殃民的事情。

孫大元帥所建設的革命政府根據地，就如同我們祖先遺下來的產業一樣，我們祖先用千辛萬苦遺下的產業，無故被强盜奪去了，誰個能不痛心？這不是我們做子孫的恥辱嗎？所以這次我們回去，定要打倒那些賣國殃民的强盜軍隊，打倒阻礙我們實行主義的叛逆，保持我們革命根據地，如果不去同他們拚命一戰，奪回廣州，我們革命軍就沒有立足之地了，我們就不能實行主義了，我們還能對得起已死的　大元帥？這樣是我們黨員最恥辱的一件事。

我們革命軍是救國救民的軍隊，因爲要救國救民，所以先要打倒害國害民的軍閥，然後才能救國救民。在省城的滇桂軍，完全是擾亂地方壓迫人民的。所以我們回去先將他打倒；要進一步，要我們自家，切實愛護人民，不要欺負他，不要拉夫，不要勒捐，這是我們革命軍此次回省的目的。

這次回省來打滇桂軍，我們一定可以打勝的，因爲省城裏的人民，非常痛恨他，可惡他，天天希望我們回去，天天在那裏運動反對滇桂軍，深恐我們不回去，他們一聽到我們要回去，個個人預備歡迎；所以我們回去，是很有把握的，一定能成功的。

但是大家要知道，人民歡迎我們，如果我們不去拚命打勝仗，也是無用的。所以我們第一要大家團結精神，同心協力，去打倒敵人，奪回我們 孫大元帥的遺產—革命政府的根據地廣州，—保持我們戰勝的名譽，完成我們最後的責任；不然，不但是革命政府失敗，廣東人民亦沒有出頭日子了，就是我們個人亦是死無葬身之地了。

打仗最要緊的秘訣是要『不怕敵人，』『敵人一定會怕我的，』比方一日打不破敵人就一日不休，堅持到最後的五分鐘得到最後的勝利，必要打敗敵人爲止；以前 孫大元帥說過的，「革命軍一個人可以打百個人，」全是因爲革命軍精神團結的原故；我們是主義結合的，同心一致，

去打不齊心的敵人，無主義的叛逆，所以一定可以打勝仗的；我們革命軍如果一個人不齊心，不能共患難，同生死，偷生怕死退下來了，那就要照連坐法來治他的死罪。

今天我們所講的，歸納起來，就是說革命軍是救國救民的軍隊，恢復　總理的遺產——革命政府根據地，——實行三民主義嚴守軍紀，服從命令，遵守連坐法，只許前進，不許後退，忍耐勞苦，團結精神，堅持最後五分鐘的勝利，不打下廣州誓不甘休，這樣子才算得是革命軍，才不愧為孫大元帥的部下。

黨存與存，黨亡與亡！

（民國十四年六月七日樟木頭車站對第一二縱隊官長訓話）

—講評各軍行軍缺點—回省後要絕對改革軍隊的惡劣習慣—

今天乘休息的時間，集合各位官長講幾句話：

這次行軍在半月以上，而各部隊都能照着預定的計畫，完全達到目的地集中，這種成績是非常之難得的。行軍是在軍事學上佔一大部的學問。如行軍能按照計畫實行，作戰上必能得到很大的勝利。各位官長都能負起責任來，按時達到目的地，士兵落伍者及病者亦很少，足見粵軍及黨軍，對於作戰的成績較前是更有進步了；但是也有很多的缺點，須要同各位說明，這是於軍事學上有很大的價值的；第二縱隊這次行軍我沒有看見他全部，不能夠下批評，茲單先就第一縱隊來說：

黨軍的缺點，第一是不注意禮節，軍隊第一宜重紀律，如果能守紀律的軍隊，少數人就可戰勝多數。我們官長并非自尊自大，一定要兵士敬禮，不過敬禮是表示一種尊敬和親愛的意思。以後要兵士無論對任何官長都要敬禮。你們要知道維持紀律，就是在頂熱頂冷或頂困難，頂疲勞的

時候，來試驗的。無論到甚麼時候這禮節是不能疏忽一點的，這才能成一個好軍隊。其次是各連的伙食擔子常常挾在隊伍中間，很妨礙軍隊的運動；以後要改正過來，不要再犯以上的弊端才好。

粵軍第四師的缺點，行軍很快固然是好；但只是快，是不相干的，須要照着命令實行才好；比方前日第四師同住在指定警衛軍所駐的約場墟，就有很多不便的地方；比方米菜就一時無處購買，房屋不彀居住等等；以後行軍慢了固然不好，然而太快了也是不好的；只要按着命令去實行才好。其次就是經過清溪墟地方，看見幾個打前站的弟兄，以斧子去砍百姓的門，清溪墟不過是過路的地方，並非宿營地，更不應當如此，如果是黨軍沒有房子住，那他就會露營，連敲門都不敢，那還能用刀去砍人家的門嗎？我們現在既是革命軍，應該要保護人民才好，豈可再去騷擾呢？這一點要希望第四師的官長，切實留心改正過來才行；不然我們革命軍的名譽，都要被少數的人來敗壞了。

警衛軍這次對於紀律上還好，但是有好多弟兄打挑夫的，和拉夫的；挑夫就是人民，我們怎能夠打他壓迫他呢？這一點要特別改正。其次是伙食擔子，也常常夾在隊伍中間，也是很不好的；切望改正過來才好；其餘各軍一般的情形還好。

這次回省，不獨是政府的存亡和黨的成敗，也就是我們各個人的生死關頭。如果不能打倒滇桂軍，我們個人就不能生存，黨與政府與根據地就不能恢復，三民主義也就不能實行了。我們這次完全是爲申大義而戰，我們應該知道我們是　孫大元帥最親愛的部下，應該要爲　孫大元帥來爭口氣，誓以「黨存與存黨亡與亡」的決心去殺賊，這樣是一定可以打勝仗的，就是打死了也有光榮的。

現在省城的滇桂軍，已明明白白勾結唐繼堯，及段祺瑞來推翻革命政府了；并且是要消滅我們的黨；這滇桂軍最大的罪惡是「賣國」「叛黨」，已經與陳炯明沒有什麼分別的了；除非將我們革命軍全部打得一個不留，否則只要是我們有一個人存在，還沒有死，總是要來同他拚命；恢復我們革命根據地。

滇軍是　孫大元帥命他來救國救民的，他來了三年掛起黨的招牌來賣黨，來害民，有利益是他們得，有壞名就要黨裏代他挨：最可惡的是我們初打東江的時候，他們担任左翼，我們擔任右翼，照着命令去實行的，他不但不去實行命令，并且通敵，按兵不動，叫敵人來專打我們右翼，可知他是早就想要來消滅我們了；我們對他，不但是爲本黨的公仇，就是我們的私仇，也不能不報的。

我們這次回省是奉革命政府的命令，正大光明，回來救國救黨救民的。但是回省以後，我們要絕對的改革軍隊的惡劣習慣，尊重政府的命令，實行三民主義，不好任意佔領民政財政機關，千萬不要動犯人民的一草一木，去學滇桂叛軍的樣子。只要我做指揮官一天，我一定要照着紀律來辦的。紀律是不顧感情的。如有違反紀律的人，許總司令或是能夠恕諒他的部下，但是我決不能差異一點的；這點你們各位應該知道本指揮官性質的。

我們的軍隊是同一個主義、同一個目標的，我們都應該同心同德，團結精神，同生同死，上下一致，向着目標前進，來實行三民主義，這樣我們才有成功的日子；

今天所講的歸納起來；

（一）要擁護革命政府，尊重命令，愛護人民，回省後不要强佔民政財政機關。

（二）同心協力向着目標前進，遵守連坐法，只許前進，不許後退，這樣子回省去，才不愧為革命軍，才能保持從前的名譽，我們主義，才可實行。

今天所講的，望各位官長回隊後，同弟兄們詳細說明為要。

總理對本校最深切的教訓

（民國十四年四月五日潮梅克復後回校時對入伍生訓話）

今天本校長由前方回來，本來有許多的話要想同各位詳談，因爲現在有許多感觸，不能多說。因爲今天是追悼 總理的紀念日，我現在只把 總理平時所教訓我的話，且與本校有關係的話，擇其要點來講幾句。

總理平時所教訓我的話，最要緊的，就是凡有主義，皆要處於嚴正確定的他位，決計不肯妥協調和的。這是 總理對我們常常所說的話。所以我們以後什麽事都要照着 總理的教訓做去，不要做徘徊歧路搖撼不定的事。這樣一直幹下去，不主張調和妥協，才與我們總理的教訓，不相違反，我們才可以做 總理的信徒。

陳逆炯明，盤踞東江三年之久，每時想起來，憤激無地， 總理說起東江問題，『總說要是黨軍未成立以前，我們不要講肅清東江的話』。所以我們這個學校成立，要擔負這個責任，自然與旁的學校不同，我們黃埔的學生同志，應該要努方奮鬥，才不負我們 總理的希望。

去年十一月間， 總理到北京去的時候，經過本校，這是 總理由黃埔而香港而上海而神戶

而天津再到北京，是總理最後離別南方革命根據地的地方。當時　總理要到對河魚珠礮台，看第一二期學生所做的工事。他去看了之後，就對我說，『我這次到北京去，明知道是很危險的；然而我爲的是去革命，是要爲救國救民去奮鬥，有何危險之可言呢？況我今年已五十九歲了，亦已經要到死的時候了。』當時我聽到這些話，非常驚駭，就問　總理從來不說這些話，爲何今日突然說到這裏？　總理說：『我是有所感而言的，我看見你黃埔這個學校的精神，一定能繼續我的革命事業，現在我死了，就可以安心瞑目了。如果前二三年，我就死不得，現在有這些學生，一定可以繼承我未竟之志，能夠奮鬥下去的。』我想見當時　總理教訓我的情形，又想到這話的意義，我們本校學生應該怎樣感想，我們的責任，何等的重大，我們應該如何努力才對得起　總理？才不愧爲　總理的信徒？

總理平素對我說的話很多，我也不能一時說盡，我今天將　總理未動身到北京的前三天，特地到黃埔講演一次，這是他到北京之先的最後一次的講演，我來替　總理傳述一番？大家要留心聽着。

總理這一天講演，不只本校官長學生聽講，還有來賓廣大學生聽講。他那天講話的要點，是說黨員，軍人，官吏，三種人，是沒有自由平等的餘地，應該犧牲個人的自由平等，求團體的成

功，尤其是我們革命軍人和黨員，是犧牲個人的一切，而求人類的自由平等，若使個人不能犧牲個人的自由平等，在黨裏，在軍隊裏，在政府裏，就不能守紀律，開口就說個人的自由，這決不是團體生活內所應有的，所以我們的黨，有五十萬黨員，黨之力量，應該很大，然而至今還不能成功的緣故，就是各黨員不聽黨之指揮，不聽黨的命令。開口就拿個人有個人自由平等的話來說，所以人員愈多，而精神愈要渙散。如果個個能夠犧牲個人的自由平等，我們革命黨早已就成功了。這是 總理那天在本校講演的主要意思。

這句話 總理並不是由理想上說的， 總理是很愛自由平等和博愛的。然而他要我們黨員軍人受黨的指揮，實在是由他的四十年來辦黨的經驗所得來的一個最切實的遺訓。因為本黨之所以不能成功，就是黨員不明白他對黨的關係，責任和地位。只曉得他個人自私自利。對于黨的命令，不但不受，有時還要反抗。所以本黨到了 總理死了，還不實行主義，弄得我 總理憂憤成疾，我們以後就要改革從前弊病，完全要受黨的命令，來繼續我們 總理的事業。

今天所講的話，請大家不要忘記，時時要記在腦筋裏頭。本來有許多的話，要對你們各同志討論，因為我今天有很多的感觸，所以不能說了。下次再和大家來討論，完了。

本校官生之責任與統一意志的必要

（民國十四年四月七日對本校第三期學生訓話）

現在本校對於許多應備的物品，很不完全；這是本校長抱歉的一件事。本校成立時，原定學生額數三百名；後來因爲投考的學生非常踴躍，以致增加到五百五十名，照原計劃要增加二百五十名，因此經費相差很遠。後來續招第二期學生。經費更加困難。加以外面的空氣，對本校表示一種很不好的感情，在此千辛萬苦之中，幸得我　總理與中央執行委員會諸同志極力贊助，始克成立，合共一千餘人。當第二期還未畢業時，又續招第三期。此時經費完全無着，因爲看現在的時局，與本黨前途的關係，本校從去年至今年，非有三千學生是不夠用的。　總理北上時，我遂詳細將本黨的情形國內青年對於本黨之希望，與將來黨軍需用的官長，非有三千名是不能夠用。當時　總理雖然承認，但經費仍無着落。後來　總理各方面設法，一定要教導團二團，和現有學生經費，設法籌出。加以本黨各同志，非常熱心——尤以汪精衞先生夫婦。所以招第三期學生、才能維持到現在。現在校中物質之缺乏，差不多不成其爲學校；而各學生能堅忍下去這是本校長對本黨前途，革命前途，是覺得有很大的希望。將來對於　總理的志向主張，一定能夠繼續實行

，總理雖然死了，一定是安心瞑目的！

我們在後方的，因物質不足，固然苦；要知道前方的學生，兵士，更加苦。無論晴雨，日夜，通通是在外面；是不進住民房的。且飲食不能依時，甚至一日尙不能得到一飯；眞是所謂『露宿風餐』。衣服破壞不堪，縱有精神的人看起來，實在難以下去！要是平常沒有訓練的，是不能做到。我們在後方的，想到前方作戰的同志，更加要堅決努力奮鬥，這次要是潮汕不下，本校是不能夠維持下去的；現在第三期學生之有今日，能在後方安心讀書；就是我第一二期的同志流血換來的。我們想起前方作戰的同志，對於衣食住，應該心滿意足；比較算是很豐富了。并且要想到總理在風雨飄搖之中，與政府極窮困的時候，成立這個學校。就這兩點看起來，我們應當如何奮勇，努力，才可以對得住　總理！才可以對得住前方奮鬥而死的同志！方能繼續　總理未竟之志，未竟之功，將來革命前途才有希望。

若是專在物質方面計較，不知本校環境的情形；——比如只羨北方保定軍官學校同各省的講武堂物質的豐富，要知道這種學生，將來有沒有用，能不能担當革命的事業；據我看，一大半是在淘汰之列！大凡一個人的成敗，是看他能否忍耐艱苦困難；要是生活很豐富，毫無困苦；一定不能成個好學生，將來不足以担當革命的大事業。所以我們這個學校。物質雖然不備；而精神很

充足的，這是比旁的學校不同的。將來學生出來，相信要好一二倍。

在革命的時期，能創辦這個學校；且勉强能繼續支持。就各國革命時期『過程』看，要算是很好的，固然各學生能堅忍下去，以將來担當革命事業而入本校，不在乎物質；但本校長是很不滿足的，很抱歉的。不過對於這一點，大家要明白本校的環境，與將來應担當的事業，自然對於衣食住是不成問題了。

本校開辦以來，到現在不過十月。在此十月中，已有二千五百名學生；照此計算，二年後要造出五千以上的青年。精神上，意志上，團結一致。那麼三年後，何愁我們的主義，在中國不能普徧實行？要是　總理不死，我們相信今年可以拿到政權，再六月後，可以普徧我們的主義。現在　總理雖然死了，相信他的主義不死，我們仍是繼續進行，奮鬥！雖然他死了，各方面環境略有變更；但是要看我們黃埔陸軍軍官學校，能不能繼續下去，精神上，意志上，能不能團結一致奮鬥下去，如此三年以後我們的主義一定可以實行。

辦教育的，看教育有沒有效力；沒有第二句話，就是意志一致。我們想要達求學的目的，沒有旁的方法，也就是看意志能不能一致。否則，無論如何是不中用的。現在中國的紛亂不已，總理奮鬥四十年，我黨仍不能成功；就是各黨員的意志不能一致。　總理所說的話，各黨員總以

為理想太高，事實上做不到；所以結果，黨員自黨員，領袖自領袖。比如現在雖有五十萬黨員，仍是沒有多大效力！我們 總理之創辦這個學校，也就是想集合全國有志青年加以訓練，使其意志一致，補救我黨的缺點；也就是本黨將來的基礎。無如黨員中有許多心思太壞，假黨的名義，來求升官發財，以利害定其行動，對於黨的命令，主張完全置之不顧，一旦與利祿相關，甚至還要反對。所以我們要達到主義實行，求學和教育成功的目的，就是意志一致，這是本校教育的旨趣，也就是 總理創辦本校的目的。如此做下去，相信三年以後，我們的革命一定可以成功，推之可以解放東亞被壓迫的民族，再申之全亞全世界。現在要意志一致，各學生最要是明白三民主義，並且要堅確信仰三民主義；若是沒有這種覺悟，意志是不能一致的，假使意志不能一致，那麼我們前途的事業，很是危險，而現在的堅忍耐勞都是枉費的。

本校就是中國國民黨 總理孫先生最親密最親愛的一個遺產，也就是將來三民主義實行，中國國民黨發展的一個中心點。我們要看清我們的地位，我們的責任。

本校既然是國民黨的中心，要是意志不能一致，與假黨之名，以求升官發財者無異。那麼總理的主義，不知何日方能實行，現在 總理雖然死了，只要照 總理的意志做去，將來一定可以成功的。

這個學校比旁的學校不同的地方，就是這個學校不是　總理的學校，也不是校長的學校，乃是你們學生自己的學校。因此一切責任，都是你們自己的責任；學生不担負自己的責任，努力奮門，繼續　總理的精神；那麼完全失卻　總理創辦此校的一番希望，與本校教育的目的。同時總理的精神。不能存在了。你們要把你們自己的地位——主人翁的地位看清；所以經費的困難，物質的缺乏？本校長固然是抱歉，但是你們自己受這種辛苦困難，並不是爲某一人而受辛苦，完全是爲人類，爲你們自己受辛苦。所以本校比旁的學校不同的特點，就是有精神的，有主義的，學校；同時是學生的學校；要學生自己起來維持自己的學校。要是明白這一點，意志自然一致了！假使我校的意志不一致，這次東江不能得如此的成效；這回肅淸東江，並不是賞罰如何的公平，或者有旁的關係，能得到如此的勝利。完全是意志一致的結果，比如一個命令下去，都認爲自己的事，雖死不辭，所以能得最後的勝利。　總理生平最不滿意的，就是黨員的意志不一致，他當沒有辦法時，最苦的一句話：『黨員要盲從我，不准講第二句話』。以致　總理奮鬥四十年，主義尙未實行而死了！本校對於主義有許多的講演，和書籍，自然容易明白，樂從，進了本校以後，要做我們主義的一個信徒，並且是一個最親切的信徒，才不枉費一場勞苦。因此對於自己生命，已經是沒有了，交給　總理了，本校長了。似此，才可以做一個主義的信徒。要知道我個人

的軀殼雖然死了，而革命能夠成功，個人亦是成功，最要緊將這一點生死觀念看清。若是本校長的行動與主義有所違背，你們可以殺校長，所以學生與校長的生命是不能分離才可以繼續　總理的生命。

大凡一個人生在世界上，要明白自己做人的意義；和自己定有一定的人生觀，才不致被人利用，替人做走狗。比如我們爲什麼要生活？爲什麼要作事？天地之間，爲什麼有我這個人？要知道我們生活，並不是爲我個人而生活，是增進全體人類之生活而生活。此外就是生命的問題，比如我活在世界上，爲的什麼，何苦如此？就知道這生命並不是一時的；是可繼續下去的，以至千千萬萬才是眞正的意義。要是自己軀殼死了，就以爲沒有了；那就如同牛馬一樣，等於行尸走肉。概括言之，『生活的目的，是增進我人類全體之生活；生命的意義，是創造其將來繼續的生命』。換句話說，生活與生命，就是縱橫的關係，橫的就是生活，求我人類生活的安全；生命卽係縱的，是一直下去而不斷絕的。要明白這一點，才對於死念頭可以打破，才可以做我們主義的信徒！才是眞正的一個革命者！才能爲主義爲人類而奮鬥，而牲犧！所以我們學校第一二期的同志的不怕死不要錢，就是明白這個生死的關係，爲主義而奮鬥，視死如歸，以繼續黃埔陸軍軍官學校的生命！繼續　總理的生命！（完了）

主義不行，黨員之恥！

（民國十四年四月九日對第三期學生訓話）

今天因爲對新兵連講了話，時間不早了，不能對大家作詳細的講話，只好摘要的講幾句。

我今天把我們做黨員的責任，本分，地位，與我們黨員和三民主義的關係，來同大家講一個大綱。

我們　總理是爲黨奮鬥，並且爲黨犧牲了，一直奮鬥了四十年到他死了之後，主義還是不能成功。這是　總理終身的遺恨，亦便是我們黨員的最大恥辱。我們既然做了國民黨的黨員，就要爲黨奮鬥，爲黨犧牲，非建設三民主義的國家，澈底實行主義，就是黨員的恥辱。前幾年國民黨的黨員，被人家譏笑侮辱，倒霉極了，並且有許多時候，反對黨常拿革命黨的名詞，來輕笑我們黨員人格，而我們黨員日以爲常，不知羞恥，所以黨就不像一個黨了。

黨是一個團體，這個團體是由各個志同道合同志組合而成的，成了這麼一個團體，才能集中力量，去實行我們的主義，所以我們要組織這個黨。

黨既然是團體，團體的意義，就是集合多數分子團結起來，成一個體質，那末我們黨員的精

神，就要團結起來成一個整個兒的生命。比方我死了，就是你死一個樣子；你死了，亦就是我死的一個樣子。所以黨中全體黨員的生命，是不可分離的，不能說你是你的生命，我是我的生命，大家的生命就是一條生命，這一條生命就是黨的整個生命。說到這裏，我要問一問，我們的黨究竟爲甚麼不能成功？就是我們黨裏的黨員；不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，不知道我們黨員既然入了黨，在黨裏頭這個生命，就是整個兒的，如果要分別開來說，他是他的生命，你是你的生命，這樣雖有幾萬萬黨員，也是如同一個人沒有一個樣子的，所以我們　總理的性命，可以說是被這一般黨黨送掉的；從前黨員好的，固然是有，但是大多數完全是爲他個人升官發財。不誠心誠意爲黨來服務的。我們是　總理的信徒，應該要繼承　總理未竟之志，我們既入了黨，我們的生命是已完全交給黨裏了，對于黨的命令，所以要絕對服從，黨的紀律，要絕對遵守，如果黨要我們死我們就死，尤其是黃埔陸軍軍官學校內的學生，將來就是黨的骨幹，如果我們還不明白做黨員的責任本分，仍舊拿黨的名義來謀升官發財，這個樣子，　總理死了，是不瞑目的。

照上面所說的話看起來，我們要黨成功，主義實現，一定要大家知道做黨員的責任，本分，這個時候，如果黨員大家明白主義，不要說是本黨有五十萬黨員，就是祇有我們黃埔學校三千人，亦沒有不成功的道理，從前有句古語說：『三人同心可以立國，』現在黃埔有了三千人，如果

能夠同心，還不能實行主義嗎？我們不能成功，眞是我們的大恥辱？我們要實行三民主義，就要忍得苦，耐得勞，人家不能忍受的事，我們就要忍受去作，我們大家在校中，每日皆在風雨飄搖之中。並不是平安無事，像普通的軍事學校一個樣子的，我們是無時不在患難危急之中，尤其是我們的恥辱，比甚麽還來得大，我們做黨員就要堅忍耐勞做一個有志向，有氣節的人！我們主義不能實行，就是我們最大的恥辱，恥辱在身，那裏還有快樂的時候如果我們眞正知恥，那我們就要濺雪這個恥辱，如此我們的黨，才有成功的希望，我說這段話，就是說我們做黨員的第一要知恥辱，第二要負責任。

大家對於黨員與黨之關係，和黨員的地位，責任，恐怕大家還不明白，我特地的提出來講一講。

我們黨員對黨，第一就是要服從，比方這個陸軍軍官學校裏頭，我校長就是最高級的長官，但是我在黨裏頭就是一個黨員，不能拿校長的資格來說話，因為我是一個本校特別區黨部的黨員，所以黨部執行委員，就可以命令我個人，要我怎樣我就應該怎樣，不能不服從黨的命令，無論你資格怎麽深，年齡怎麽老，你拿黨的關係來說，無論是他的師長父兄，皆要服從他的，因為他是一個黨部，並不是他的個人，這是要分別明白的，對于黨的關係和黨員個人的地位，就是這樣

區別，大家關于這一點，是不可忽略的。

還有，我們的三民主義，是整個的，在社會學名詞中，就是『國家社會主義。』但是三民主義，是包括一切社會主義，他的範圍，是很廣大的，不是偏狹的！現有許多不明白的黨員，往往把三民主義分開來說，以爲民族，民權，民生，三者，不是連環連接的、不是一貫的，殊不曉得我們講民族主義，就不能不講民權和民生主義，這是怎樣的呢？就是民族對外既不能獨立，（受帝國主義的包圍壓迫）對內又不能解放，（在封建式的軍閥勢力範圍之內）那裏講得上民族獨立呢？民族既不能獨立，那還能講民權麽？民權不能平等，那裏還有力量講民生呢？講民生必須經過這個革命的過程，一定的步驟，就此看來，就可見民族，民權，民生，是整個的，是一貫的，是有連帶關係的，萬不可拆開來講的。

我剛才說三民主義，是國家社會主義，亦可以說，三民主義，是廣義的社會主義，我們三民主義的民生主義，是爲解決人類生存問題，我們口號中的一個口號，就是「節制資本，平均地權，」我們民生主義中間，就是有這二個平均地權，和節制資本的原則。換句話說，是爲解決人類的生活，謀社會的生存，這樣研究起來，一句話就可以說盡，就是一個『民生問題，』所以我們叫他做民生主義。

民族，民權，民生這三個名詞，固然是中國向來有的，但是從前把這三個名詞，都是分開來說的，其中道理也沒有闡發到現在這樣詳細，到現在把這三個名詞聯合起來，闡發其中奧義，是我們 總理積四十年的經驗學問，研究成功的，我們是 總理的信徒，更要把三民主義研究明白；把三民主義要研究明白，預先就要知道他的大綱，然後才能詳細研究，假使不先明白大綱，就去研究，不能提綱挈領，是決不能得到學問精義的。

大家已知道三民主義的梗概，和研究的綱領，我還問一句，我們與三民主義，有甚麽關係？我們知道三民主義，是 總理遺留下來的，有了這主義，才有我們實行家，(革命軍)這可見我們是三民主義的產兒實行家，那末我們一方面就要負起實行家的責任，來實行主義，一方面，就要不愧爲三民主義的產兒，奮不顧身，來作三民主義的前鋒隊，這就是我們與三民主義的關係。若是這樣做下去，預料三民主義不久就能實行，我們 總理雖然死了，而他的事業是能成功的，即所謂精神不死，主義長存。

主義不行，黨員之恥！

軍事教育之要旨與軍紀之根源

（民國十四年四月十四日對第三期學生訓話）

這幾天本有許多的話要同你們說，因爲在此沒有長久的時間同你們多講；但是同你們多講是很好的，是有功効的。

我的意思是很多的，想同你們講，不過沒有時間，現在只作簡單的講話，以後有一部詳細的書印出來的就是我們去年對第一二期學生所講的話，這部書都要發給大家的，使得你們詳細研究，現在因爲時間不多，只有兩週我就要離校，尋不着一個長時間講話，沒有個具體的講話，關於這幾天我在校看見的對大家講一點：

學生有許多的缺點，講明之後是容易改正的，現在官長所教的和學生所學的，不免有不自然有不習慣的地方，這種毛病是免不掉的，頂要緊學生要好好去做，不要把這事當作很難的事，要曉得人家做得好我一定做得好，不然，要認定事情很難時，心理作用，無論何事都作不好，我們這個學校只有幾個月畢業，甚麼東西都要學過大略，得過大體的研究。要想詳細研究，畢業後自有機會。比方動作有不自然有不確實的地方。自家就可來研究怎樣改正。從前保定陸軍軍官學校

、往往看見無禮的刑罰，學生看視這機械教育就很不高興，到一期檢閱時還有不明白口令，爲甚麽有這種毛病發生？因爲是專注重刑罰，罵他，打他，殊不知自家的口令不清，弄得兩方莫明其妙，教也教不好，學也學不好，我校自去年成立以來見有這種毛病發見，盡力矯正，且並預先說明意義。叫口令時就注意到學生動作，看怎樣錯我們就怎樣好好改正，在旁的軍事學校是不同的，只專學動作『托槍』『開步走』一點不好就要罵他打他，本校完全要學生自動，發展學生個性，學甚麽東西，學生須拿自己的個性來研究，不要太不自然太拘束，否則，甚麽都學不好，總之作事莫以爲難，拿自家個性來研究，沒有學不好，有句俗語說得好：『天下無難事，只怕男兒不專心』：要動作自然，不要拘束，還有個方法，甚麽方法？就是「平直」二字，如果將此二字放在腦筋內，甚麽事都可以做好，沒有做不好的道理的，所以目光看時要平看，立正時要直，隨便甚麽動作都要照着這個密訣這個要領去做，尤其是基本體操，凡動作過細研究不外此「平直」二字，就是外場諸動作也不外這個密訣這個要領。我們中國人底習慣，走路時，總是兩眼向地下看，前面東西一點看不見，戰時更不消說，外國人走路時，兩眼總是看前面的，挺胸直腰精神勃勃，是這個樣子的，眼向地下看，對於自家體力發達上，很有關係的，一定眼要平看才好的，眼向地下看，腦子就低下來不能持久，腦筋就很痛苦，所以無論做甚麽動作，眼要平看才好。

還有，軍隊要打勝仗，就要軍隊教育好，軍隊教育好，沒有甚麼旁的，只要做得到『迅速確實』四字，現在我們學校裏的學生沒有一點進步，我頗不滿意，要曉得軍隊動作第一在『迅速』第二在『確實』如做得很快而不確實，還是不好，戰術內面千變萬化，但是沒有甚麼機密奇巧，就是『時間』二字，我們做事時間要經濟才好，拿破倫用兵，都說是天才，我看不是天才，就是『時間』二字，如時間對準沒有不打勝仗的道理，下命令的人第一要時間得準，比方規定每點鐘行七里路，十點鐘行七十里路，並且在每點鐘中有十分鐘的休息，統統規定好，所以部下一定照着命令去做，照着命令上的計畫去做，沒有不打勝仗的道理，又比方我們這次在棉湖打仗，規定時間上午八時開始攻擊，教導第一團打正面，離敵十餘里，左翼教導第二團離敵三十餘里，右翼粵軍第七旅離敵三十餘里，這時候照規定計劃做起來，五點鐘出發到八點鐘時候，可以到前線共同作戰，後來教導第一團照時間八時開始攻擊，首先不知道正面敵人有多少，據教導第一團團長報告，只有三千敵人，他首先開始攻擊，我當時想俟粵軍第七旅教導第二團到時協同開始攻擊，當時敵人展開只有四五千人，到十時粵軍第七旅，教導第二團均未到，左右兩翼的敵人都到正面來了，共有一萬多人，我們總數不過五千人，此時只有教導第一團攻這麼多的敵人，照戰術上的原則是不能打勝仗的，第一營完全被包圍二小時，死傷百餘人，似此只有一千人來抵抗多數敵人，

一定要敗，這時候左右兩翼應該趕到，第一營仍被包圍二小時，在千幸萬苦之中，拚命抵抗，致死傷二分之一以上，營長打傷胸三槍，第三營也被包圍，我們如沒有軍紀和革命精神，沒有不退下來的，以一團人打萬餘人，維持六小時之久，到下午二時，粵軍第七旅左右翼才發見，教導第二團在左翼才發見，此時敵軍又要對左，又要對右，我們仍舊有力量來對正面衝鋒，要是我們沒有軍紀沒有革命精神，原氣已喪，千人僅存六百，沒有不退下來的。為甚麼教導第一團這樣奮鬥，因為粵軍第七旅和教導第二團誤了時間，如果他們不誤時間，我們是不得受這麼大底損失的，一定還可以完全包圍敵人，使敵人完全繳械的。以後作戰時間要絕對遵守。一時一刻一分一秒都不能錯誤的，這一點不但軍人要遵守，即是普通人亦然，一個人不過是空閒時間的一個人，對於時間不能遵守，則是活五十六十歲以上至於活一百歲也是白生。

軍隊裏無論大小動作，都要『迅速確實』。這『迅速確實』四字不僅長官要明白，就是學生也要知道，現在的學生就是將來的官長，不但『迅速確實』而且內務要『整齊清潔』軍隊裏不講整齊，不講清潔，精神是不團結的是渙散的，現在出操，每次站隊要十分鐘以上的時間，這是冤枉犧牲了的，一連站隊，正數只要三分鐘就可以站好，軍事裏頭沒甚麼機密奇巧的事情，是很笨的，不過就是要『快』要『確實』，孫子一部書內頭講的就是『拙速』二字，比方有一千一萬人

，要他去拚命這是頂笨的，不過要快就可以打勝仗。我們既然做了軍人，要有犧牲的精神，生死是不成問題的，如果打算生死利害的關係，那末一定就怕死，就不能打勝仗，所以聰明很了的人就不行，打勝仗，一定是笨人才能赴湯蹈火，同生同死。但是光笨而不快，一定是打敗的，所以軍隊就是『拙速』二字，孫子一部書歸納起來就是這二個字。大家要明白求甚麼學問預先要知道提綱挈領，要是只看書不歸納，是不能知道大義的，教人和自學都應預先知道這要點，這要點就是由自家歸納來的。

今天第九連內務很不好官長房內很骯髒，第五連門前還是很污濁，軍隊內頭要使不講清潔，甚麼精神都振作不起來，那末懶惰的心思就一天甚一天。軍隊專在教室，是不爲功的，是在無形，在無形中得到効力，才有用的，這種無形効力，就是由平素一點一滴的注意到成了一習慣而來的，要使精神上得到這種眞正學問，外場動作無論如何好是不合用的，要使不明白做人的道理，學問愈好；走狗做得愈凶，奴隸愈做得大。這種精神的無形的是甚樣東西，是不能說明的，只可意會，不可言傳，像我們　總理講演的天才一定發揮得很透澈。

今天來以軍紀表現無形教育，我們在軍隊裏，不是以軍紀來維持軍隊，這軍隊就不成其爲軍隊，今天關於這一點講過大略，你們看了精神教育那部書之後，就能詳細的知道。在旁的軍事學

校只知以軍紀來壓學生，官長都不知道軍紀是甚麼東西，官長自家不明白軍紀是甚麼東西，要人家去守軍紀。這是不可能的所以這一點大家要留心，我們要做好軍人一定要明白才行。大家以為講軍紀是講刑法，普通人都是這樣解的，實在刑法不過是軍紀中之一，要使人家在事前，就要知道軍紀是甚麼東西，不然犯了軍紀，人家若不知道，你又要以軍紀來辦他，這時候軍紀才發生効力，這是不合情理的。又有許多人說軍紀是要道德心來維持，這也是不行的，此不過是其中一部分，若專以道德心來維持軍紀，是不能長久的。比方說，一個人平常說得很好，不怕死，膽又大，一到了戰場內就大不然，志氣就墮了，這時候如果以道德心來維持軍紀，看做不做得到呢？是一定不行的。我們要知道軍紀的根源，首先就要知道軍紀的意義和軍紀的定義，軍紀的定義是，『軍隊全體心理所公認的規範』，這可見軍紀不是一個人的，是全體所公認的一個規範，有十個人犯了規範，就是犯軍紀敗軍紀，明白點說，不是違犯上官，就是違犯全體人員，所公認的規範，軍紀這東西是要大家來維持的，你們要守軍紀，不要敗軍紀，守軍紀即是守大家的規範。軍紀的意義在那裏？就是『以軍隊全體心理所公認的規範來統一各個人的意志統一各個人的動作，』有軍紀的軍隊精神才可維持，無軍紀的軍隊是亂七八糟的，甚麼命令失了保障實力，所以命令下去不生効力。

軍紀的定義和軍紀的意義都弄清楚，然而軍紀的根源究竟在那裏？還是要弄明白才好的。要明白軍紀的根源，先要明白發生軍紀的根源地地方：在從前帝制時代是以皇帝為中心，就說『忠君愛國』，因為有此『忠君愛國』的口號，大家的精神才能一致，思想才能統一，否則，就壞軍紀，就要以軍法從事，所以當時守軍紀在『忠君愛國』，『忠君愛國』的口號，就是保障軍紀的利器，亦即軍紀根源發生地地方。在本校不要我說，大家就要明白；但是我要略說幾句，我們軍紀發生，就是三民主義，三民主義發生軍紀根源，軍紀即是以三民主義為中心，所謂志同道合，就是無論何時何地都有三民主義在腦筋裏，願為三民主義而奮鬥，願為三民主義而犧牲，無論上下同學，統統可以相信。比方上面下一個命令要作甚麽事，上官一定相信部下能盡忠職務，由此發生信任心有幾千幾萬兵交給上官，部下曉得上官是相信三民主義最篤的所以斷定上官一定不叛亂，由此部下對於上官就發生信仰心，自家對自家就發生自信心，彼此無疑，全軍一致，尤能相親相愛，同甘苦共患難，如此無論何時何地，都是為三民主義而奮鬥，為三民主義而犧牲的，同一條道路，所以軍紀就能維持，命令就能保障，這樣看來，軍紀確實是由『信仰心，信任心，自信心』三個心構成的，由這三個心構成的軍紀，才是眞正的軍紀，才是大家所公認的規範，要使無此三心所構成的軍紀以法律嚴格的來壓迫，來束縛，是無效力的，比方一連散開正面有三百米

違，一個連長三個排長怎樣監督得了？無論如何刑法是不行的，他不管你敗，他甯願自己淹死跌死，不願敵人來打死，決計不願聽官長命令，來到戰場上犧牲，因爲他不明白主義，由此推來推去，發生軍紀的根源，就是一個主義，所以志同道合，團結一致，能彼此相信，大家來在主義之下來奮鬥，不要官長來監督他，不要法律懲治他，所以在帝制時代拿『忠君愛國』的口號來做保障軍紀，來做發生軍紀根源地地方，現在我們拿『三民主義』來保障軍紀，又來做軍紀根源發生地地方，現因時間所限，不能再講了。

現在還有要緊的話對大家說，我校是軍事學校，來進此校，大家以爲學軍事，軍事固然要學，而政治亦不可不學，我們這個學校軍事政治是並重的，所以就與旁的軍校不同，至於人生觀，大家都要知道才好的。我對於這一點來同大家講明白，現在我們軍人是很危險的，據我看來世界上人最可憐的亦是軍人，爲甚麼？軍人總是爲人家利用，設盡方法來聯絡，你要錢用的時候給錢你用，所以軍人是容易做走狗，機械式的要使自家不明白爲甚麼要做軍人的意思，自家的人格精神就很容易墮落；精神沒有。人格沒有比死了還要危險。我們這個學校，甯肯學生軍事學識淺一點不算甚麼，最重要就是要明白做人的道理，現在軍人要不到危險地步，只有奉行三民主義，上官遵奉三民主義，我就聽命令，如違三民主義，就是違反我們生命；違反我們的生命，我們當然

不能聽他的命令，我們一定要殺他，如不殺他，他一定要殺我們，此種舉動不是造反，是爲主義的障礙而戰。如，如陳炯明造反謀害　總理，是反對三民主義的，無論他的勢力怎樣大，我們都要打他殺他，要使我們不去打他殺他，他一定要殺我們，我們去打他殺他是順天應人，所謂仁義之師，所以我們學校內有一黨部，完全是爲研究三民主義的，開會是爲研究主義，決計不是爲一個人開會，完全是志同道合來開會，愈研究愈明白，才有進步的可能。從去年開學以來，第一二期學生是知道准開會的，很自由的。如開同鄉會，本校是嚴禁的，要知道中國爲甚麼要革命？中國社會是宗法封建社會。張作霖造出奉系，段祺瑞造出安福系，袁世凱造出直系，這些系完全在宗法社會，封建社會制度下面造出來的，要使一部分一省又組織甚麼會，將來不免造成系數，這種部落思想，本黨是很反對的，所以就要革命。組織甚麼一部分的會，就是自己願意跟人家做走狗，本校內甯願學生軍事學不好，不願學生做人家的走狗。這一點大家要明白，不要分彼此界限，大家都是爲三民主義而來願意犧牲一切的，就是外國人與我們志同道合的，亦是我們的好同志。我們都可以與之攜手來革命。現在你們是學生，將來做事，眼光要看得遠放的寬，中國問題完全是世界的問題所以要解決中國問題，不僅全國的同志要團結一致，而且還要聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥，如此看來一部分一省的人怎能解決中國問題，不過使中國仍是軍閥窟巢和

帝國主義的勢力集中點罷了。

軍隊性質是要研究的，是最要緊的，表面上看起來，是最不自由最野蠻階級極嚴的，我們是頂野蠻的人，不過要知道軍隊固然是野蠻，我們是以野蠻去打野蠻，如不以野蠻去打野蠻，世界上亂源是不止的，是打不了的，所謂『以毒攻毒』，『辟以止辟』。卽爲此意。帝國主義者的陸海空軍，都是很厲害的，我們要打倒他們這種帝國主義者，一定要野蠻過於他，才能打倒的，我們正本清源野蠻要主義才行的，表面看起來階級像好嚴，不是平等自由的，實質上是平等自由的，我們的精神思想是平等自由的，就是軍紀來維持的，如上官犯軍紀一定要受軍紀裁判，所以官長士兵都是一樣的，我如進了這校，要研究明白才好，不然，覺得精神上生活上枯燥無味，沒有一點趣味的，然而我們轉過來想想你們有條很大的道路去走，將來很有希望的，在校內比在家庭還要好快樂得多，對於精神亦可以煥發。

當兵的目的與三民主義之要旨

（民國十四年　月　日　對教導團新兵訓話）

——說明當兵目的，打仗方法——

今天先同你們新來的兵士講話，因為過幾天你們要出發到前方去，補充第一二團的缺額，本校長特地單簡的同你們弟兄講幾句話：

現在我講第一句話，就要問大家弟兄們，你們不遠數千里路，來到黃埔陸軍軍官學校教導團當兵。你們是為甚麼來當兵的？這個問題，大家先要明白了解，假使這個問題不能明白，你們將來打仗死了，也是死得不明不白的，做個冤枉鬼，就是不死，活在軍隊裏頭，過這種辛苦艱難的生活，也是冤枉一生，不會出頭的，你們來當兵的目的，究竟是甚麼？第一就是來救國救民，進一步說你們也是一個國民，所以你來當兵，也就是救你們自己。

現在你們到了這個黃埔學校來當兵，就是要你們有能力救國救民和自救，所以招集你們這般人在一個軍隊裏頭連合團結起來，并且本黨把你們想法子•比方你們從前沒有槍彈，現在都給你們槍彈，從前沒有本事，現在請官長來教你們的本事，從前如一盤散沙，沒有力量，現在教你們

團結一體，打成一片，不單如此，你們在這軍隊裏面，稍有毛病，就有醫官來診視，並且飲食衣服起居，統統爲你們打算得整整齊齊，養成你們的本領，鍛煉你們的身體，就是要爲打倒你們的敵人，將來敵人打倒了，不特你自己可以慶享太平，就是你們父母兄弟，都可以享幸福，推之於全中國的被壓迫民衆，也都可以得着出頭的日子，要使你們不能打倒敵人，終是受敵人的壓迫欺侮，永遠在地獄裏討生活，這樣眞是生不如死了，如果你們同心合力。去打敵人，就是打死也要服從，黨的紀律要絕對遵守，如果黨要我們死，我們就死、尤其是黃埔陸軍軍官學校內的學生，將來就是黨的骨幹：如果我們還不明白做黨員的責任，本分，仍舊拿黨的名義來謀升官發財，這個樣子，總理死了是不瞑目的。

照上面所說的話看起來，我們要黨成功，主義實現，一定要大家知道做黨員的責任，本分，這個時候，如果黨員大家明白主義，不要說是本黨有五十萬黨員，就是祇有我們黃埔學校三千人，也沒有不成功的道理。從前有句古語說：「三人同心，可以立國，」現在黃埔有了三千人，如果能夠同心，還不能實行主義嗎？我們要實行三民主義，第一要緊，我們就要忍得苦，耐得勞，人家不能忍受的事，我們就要忍受去做，我們大家在校中每日皆在風雨飄搖之中，並不是平安無事，像普通的軍事學校一個樣子的，我們是無時不在患難危急之中，尤其是我們的恥辱，比什麼

還來得大，我們做黨員就要堅忍耐勞，做一個有志向，有氣節的人，我們主義不能實行，就是我們最大的恥辱，恥辱在身，那裏還有快樂的時候，如果我們眞正知恥，那末我們就要洩雪這個恥辱，如此我們的黨，才有成功的希望，我說這段話，就是說我們做黨員的第一要知恥辱，第二要負責任。

大家對于黨員與黨之關係，和黨員的他位，責任，恐怕大家還不大明白，我特地的提出來講一講。

我們黨員對黨第一就是要服從，比方這個陸軍軍官學校裏頭，我校長就是最高級的官長，但是我在黨裏頭就是一個黨員，不能拿校長的資格來說話，因為我是一個本校特別區黨部的黨員，所以黨部執行委員會就可以命令我個人，要我怎樣我就應該怎樣，不能不服從黨的命令，無論你資格怎麽深，年齡怎麽老，你拿黨的關係來說，無論你是他的師長父兄，皆要服從他的，因為他是一個黨部並不是他的個人，這是要分別明白的。對于黨的關係和黨員個人的地位，就是這樣區別，大家關于這一點，是不可忽略的。

還有，我們的三民主義是整個的，在社會學名詞中就是『國家社會主義』但是三民主義是包括一切社會主義，他的範圍是很廣大的，不是偏狹的，現在有許多不明白的黨員，往往把三民主

義分開來說，以為民族民權民生三者不是循環連接的，不是一貫的，殊不知道我們講民族主義就不能不講民權和民生主義，這是怎樣的呢？就是民族對外既不能獨立（受帝國主義的包圍壓迫）對內又不能解放。（在封建式的軍閥勢力範圍之內）那裏講得上民族獨立呢？民族既不能獨立，那還能講民權呢？民權既不能平等，那裏還有力量講民生呢？講民生必須經過這革命的過程，一定的步驟，就此看來，就可見民族民權民生是整個的，是一貫的，是有連帶關係的，萬不可以拆開來講的。

民族民權民生這三個名詞固然是中國向來的。但是從前把這三個名詞都是分開來說的，其中道理也沒有闡發現在這樣詳細，到現在把這三個名詞聯合一起，闡發其中奧義，是我們　總理獨創的，是我們　總理積四十年的經驗學問研究成功的，我們是　總理的信徒，更要把三民主義研究明白；把三民主義要研究明白，預先就要知道他的大綱，然後才能詳解研究，假使不先明白大綱，就去研究，不能提綱挈領，是決不能得到學問精義的。

大家已知道三民主義的梗概，和研究的綱領，我還問一句我們與三民主義有什麼關係？我們知道三民主義是　總理遺留下來的，有了這主義才有我們實行家（革命軍）這可見我們是三民主義的產兒實行家。那末我們就要負起實行家的責任來實行主義，就要不愧為三民主義的產兒，奮

不顧身來作三民主義的前鋒隊，這就是我們與三民主義的關係，若使這樣做去，預料三民主義不久就能實行，我們 總理雖然死了，而他的事業是能成功的，即所謂精神不死主義長存。

「黨軍」的性質和責任

（民國十四年六月二十二日對黨軍第四團全體官兵訓話）

各位官長士兵：

今天本校長，同你們黨軍第四團全體官長，士兵，第一次講話，所講的都是很要緊的話，要留神聽着：

你們來此當兵，須知爲什麽而來的？這個問題第一要明白：從前在滇桂軍裏面爲什麽？現在在黨軍裏面爲什麽？大家如不明白。糊糊塗塗地，隨隨便便地過去，就是死了也是寃枉的！做人爲什麽？爲什麽當兵？這種事情，做軍人的須要明白才好，才不會寃枉做人，才不會寃枉當兵。

以前滇桂軍裏面的官長，對於你們，簡直是欺你們壓迫你們，只要你們拚死去打仗，如果打勝了，就是他們升官發財的機會，把你們不當作人，好比猪狗一般，只要給一口飯你們吃就算了，不管你們的死活存亡，你們想這樣子死了，豈不寃枉嗎？簡直可說．死了是個寃枉鬼。

現在，你們來到黃埔做黨軍先要明白做黨軍的道理，須知我們當兵的人，在社會上，人羣中

，要算最高的人格，因為中國國家非常之弱，被外國人欺侮，自家人民無學問，無本事，所以被外國人欺，甚至被軍閥，如楊希閔，劉震寰，陳炯明，及以前北洋的袁世凱，現在的段祺瑞；等來欺侮，我們如何被人家欺呢？是因為大家不知道團結起來，在　孫大元帥三民主義旗幟之下去奮鬥，所以望大家趕快集合在一起，練好本事，打倒軍閥，再去打倒帝國主義，使得中國四萬萬同胞，可以安居樂業；中國强了，你們的家中父母兄弟妻兒，也都可以靠你們享福，不會再給外人欺侮了，軍閥也不敢欺侮了。

黨軍是為人民爭平等，自由的，是救國救民的，是要打倒軍閥，打倒帝國主義使國家强盛起來，是犧牲個人幸福，去謀多數人民的幸福，不使我國人民再受列强和軍閥的壓迫，這才是眞正孫大元帥的三民主義的信徒，是眞正的黨軍，是眞正　孫大元帥的部下，這樣子的當兵才有價值，才有名譽，我們自家，才有出頭的日子，才有享福的機會。

從前滇桂軍招你們來，並不是為救國救民的，完全是自私自利的，想利用你們升官發財，使你們拚命去，送死去，他來享現成福，你們都是些好同胞，完全被他們拐騙來的，所以黨軍要打倒楊希閔，劉震寰，是因為他們兩個人，反革命，壓迫你們，拐騙你們，欺侮我們中國國民黨的黨員，這是天所不容的，所以要打倒滇桂軍，是只要打倒楊希閔，劉震寰，並非打你們弟兄的，

並且是救你們的；大家以後在黨軍裏；要做個眞正的黨員，眞正的　孫大元帥的部下，本校長的部下，去努力救國救民，受人民的歡迎，社會上的尊敬。

所以大家要明白這次打滇桂軍，完全是打楊劉兩個人，來救你們弟兄的，大家既進了黨軍，以後有好的官長來敎你們的本事，去打倒軍閥，如果這次黨軍不來打倒滇桂軍，你們一生一世沒有出頭的日子，死了也是寃枉的。

現在大家已經做了最高尙的黨軍了，要自家尊敬自家，服從官長，嚴守軍紀，保護百姓，甯可自己受苦，不要去犯人民的一草一木；大家都是同志，要相親相愛的，如同自家人一樣，以後我們大家要同甘苦，同死生，非如滇桂軍的官長，只知道自己升官發財，不來體恤你們一點，我們革命軍的口號，是『親愛精誠』，只要大家嚴守軍紀，服從命令，敬重官長，一定如弟兄一樣看待，生活一定可以改良，非如滇桂軍四五個月不發餉。

黨軍的規則很嚴的，只要不犯着他，都照自家人一樣看待，如果有人觸犯了規則，一定辦得很重的，軍法是不留情的；所以希望大家要尊重自己，保持名譽，嚴守軍紀，做一個眞正的革命軍人。

追悼沙基死難同志的重大意義

（民國十四年八月四日出席沙基死難同志追悼大會演詞）

今天本校本軍全體同志追悼沙基死難諸烈士，大家在此赤日酷暑之中，都能嚴肅敬畏表現沉痛，哀悼，悲慘的情形，先烈之死，死得其所了。但是我們還要曉得，我們應該要終身不忘，並且我們還要曉得，我們今天追悼諸位烈士，一方面固然是悲哀，一方面也是我們後死者很光榮的日子，這光榮，是先烈之血換給我們的，因爲將來我們國家，我們人民，如果能得着解放，平等的幸福，全賴這些死難的犧牲得來的，因爲用了他們的血，才能換得幸福，所以我們生在一天，就一天要記着死難的諸烈士，不要忘了他們死難痛苦悲慘的情形；如果不然就是沒有血性，沒有志氣，沒有血性，和志氣的人，做人就沒有意義了，革命也就永遠不會成功，所以我們今天追悼他們，應該在精神上留個永久的紀念。這永久的紀念是什麽？就是報仇雪恥的責任，時時不忘，我們應該看見他們先烈的死，和自己的死一樣；或者比着自己還要重大；因爲先烈的死，就是替我們的死，並且我們就是他們的後死者，就是他們化身，我們要能夠拿先烈的奮鬥精神，來爲先烈報仇，才對得住先烈，才對得住我們　總理的遺囑，才不愧爲後死者。

剛才已經講過，我們是先烈的化身，先烈遺下來的責任，當然要我們來繼任，如果我們能夠繼任，就先烈雖死猶生，他們在地下也會瞑目；現在我們已經到了大難臨頭的日子，自從六月二十三日慘殺案發生以後，帝國主義者已經緊緊地包圍我們了，從前帝國主義者，雖然對于我們有野心，然而他們還要戴一個假面具，不敢直接和我們挑戰，在經濟上和武力上都祇能在無形中來壓迫我們，現在他們假面具揭破了，不特正式用武力來壓迫我們，并且還要用經濟力量來封鎖我們；如果我們還不能衝一條血路出去，我們便是有死無生。諸位學生和士兵，每日上課上操，或者還覺得很安樂很太平似的，甚或還有以爲天氣太熱，上課上操都要偷懶的樣子，殊不知上課上操並不算得苦，或們要曉得，上課所以求學問，上操所以練本事，都是我們應作的事。因爲我們如果不努力上操上課，就沒有學問和本事，便不能抵抗帝國主義者，便要被帝國主義所摧殘；那時的苦，才眞是苦啊！所以今天追悼死難諸烈士的時候，我們要曉得，現在已到了和帝國主義者決鬥的最後五分鐘，帝國主義者此時已把我們包圍得緊緊的，無時無刻，他們不是在那裏想方法來致我們的死命；諸位同志各自想想，我們在這種情況之下，如不是拚命衝了一條血路出來，便沒有自存的方法了。

我們大家既然處在這麼一個環境裏頭，自然應當格外奮發，不願努力也還要努力，不願奮鬥

也還要奮鬥，所以我就希望諸同志更要明瞭黨員的責任，官長要請假回家，到這時候都不要請假回家，學生在學校裏，就要更加知道自治，自重保身，求學，練好本事來和敵人打仗。大家都要知道，自從我們先烈死後，我們的責任更加重大，因爲我們除了自己所應負的責任之外，還加上了先烈所遺下來的責任；我們的精神應該如何地煥發？方能貫澈我們的主張；如果我們遇了使我們灰心或是煩悶的時候，我們就應當想一想我們先烈爲國爲黨爲本校犧牲的精神，和他們對于我們後死者的屬望。姑無論此時我們還有飯吃，有衣穿，有官長教導我們，有黨部指揮我們，我正可以求學練身，以達革命目的，就令不然；而沒有飯吃，沒有衣穿，我們也還要努力革命，從前俄羅斯革命的時候，也是受帝國主義者經濟的封鎖，以至於三五日都得不到一頓麵包吃，在西比利亞那樣冷的地方，冬天也沒有棉衣穿，然而他們還是要竭力革命，要打破被帝國主義的封鎖；他們是何等的奮鬥精神，現在我們的環境已和俄國一般的險惡。我們也應當耐勞耐苦，來爲革命奮鬥。

追悼廖黨代表應努力實現三民主義

（民國十四年八月卅一日出席軍校追悼廖黨代表大會演詞）

黨代表的精神，歷史，黨代表與本校的關係，已由汪先生講得很明白了。

黨代表的死，是一般反革命派打死的；他生平的事業—尤其對農工的事業—是很多的；他的精神是集中在黃埔陸軍軍官學校，及黨軍的身上，黃埔軍官學校及黨軍，就是廖先生最親愛的子弟，我們永遠不要忘了，永遠要繼續先生的遺志！

廖先生的死是為國，為黨，為我們軍官學校，為黨軍而死的，是被帝國主義者打死的：以後我們應當與這些害廖先生的人為敵！

我們學校裏，我們黨軍裏，完全以三民主義為中心，完成國民革命；以後要使廖先生死在地下瞑目，只有努力國民革命，達到廖先生生前的願望！

現在我們的環境非常險惡，處在四面楚歌之中，最利害的帝國主義來離間我們同志，中傷我們同志，要做廖先生的學生，同志，就要記着這次反動派不止來殺廖先生一人的，汪先生和本校長都在內的；所以汪先生和我何時死是不得而知的！

如黨代表死後，我們還不徹底覺悟，適中了敵人的計；大家以後務要繼續黨代表的遺志，和平日指示我們的；現在我們第一要肅清反動派，其次爲廖代表復讎，這兩句話做到了，無論走到天下也是無敵的，也沒有人打得破我們的團體的；　總理和黨代表的精神都沒有死，我們總要去努力奮鬥達到國民革命成功，才算得是個眞正的學生，同志。

革命黨員辦事的精神和方法

（民國十四年　月　日對黨軍司令部全體人員講）

今天是我們司令部改組後第一次部務會議，也是本司令官第一次參加這個部務會議。本來司令官是應該常常在部裏同各位官長辦理一切，但因爲被旁的職務牽制了，竟不能常常到部裏來，這是本司令官深引爲憾的。不過我們要知道，我們這個司令部與旁的司令部不同。在旁的一個機關，總離不了主幹的人督率，若是主幹的人不在，事情就辦不好，中國已成了這樣的習慣。但是我們這個司令部的性質，是比衆不同，因爲這個是黨的事務，辦部事就如各黨員辦黨事一個樣子，各人有各人的職務和責任，不一定要他主幹的人來督率的，因爲我們個個都是黨員而且是受了訓練來的學生，雖然不能說完全優良，總可說比旁的機關好得多，我們現在辦事是依照科學的方法，分工合作的原理來做的，事事有條理，有統系，有組織的去做去，這一點就是我們司令部與旁的機關不同的地方；但是各位不要以爲是很滿足的了，若是不用比較，只照自身來看，還是有許多弊病，有許多不完全的地方。間或有些人還不明白他的職務，及其所處地位，所以常常做出範圍以外的事來。譬如第一，辦公事不能像辦私事那樣有精神，這一點就不對，這就是不明白他

的職務，不知道一個人受了職務、就是他的私事一樣，是爲他個人做事，並不是爲別人做事，如果不明白這種關係，不把公事當作私事來做，以爲部務是司令官做的事，或者以爲應該各處長負責，我們部員就可得過且過，或專重在薪俸報酬，這樣結果事情一定辦不好。爲什麼？因爲他把公事當作是別人的，起了一種不負責任的念頭了。所以我從前常講過，辦事並不難，就是要熱心，就是要當公事做私事。這樣沒有不成的事。至於辦事方法；第一要依照科學的方法，就是要講組織，統系，範圍，先定下次序，再分開類別，然後一件一件的負責做去，照這樣做去是萬無有辦不好的。如果辦事有了次序，條理，系統，每天公事雖多，決不會混亂，也並不覺困難。不然，就是只有幾件小公事，也弄不好。所以辦事無他奇，就是要有組織，系統，範圍就好了。譬如司令部裏面分參謀，副官等處，在處之下，再分出科，有公事的時候，應歸某科辦理的，就分到某科，頭緒一點不亂，照這樣做去，我們軍部公事，每人最多每天一二百件，而部內卻有百餘人，每人每天差不多只有一件事辦，不但勞逸平均，並且不覺得痛苦，而反覺得一種快樂。若是系統分不好，範圍分不明，勤快的人太辛苦，懶惰的人太舒服，勞逸太不平均，結果勤快的人也就灰心起來，也會變成懶惰了。這種弊病，在旁的機關，是常常有的，其原因在甚麼地方？就是在主幹的人，不懂得辦事的方法。他的部屬，亦沒有這樣訓練，所以弄得上下都辦事不好，弄到勤

快的人想事作，又得不到事做，到了後來，變成懶惰。這樣子那好人都會變壞。這是純由他主幹的人不教之罪。

辦事除了講究組織，系統，範圍之外，還要注意的，就是演繹與歸納法，天下無論什麼事物，總有一種事理，在事物之中，一定可以找出他正當的事理。如要找到這事理，就要將其中的成分，一條一條的分析出來。分析之後，就可以辨別是非利害，先後輕重，這樣子又再歸納起來，就可以得到一個正當的結果。而每辦一件事更要能將所得的經驗加以體察融貫，發現新的道理和方法，不斷的應用到以後的事物上。這樣運用理智來推廣經驗的作用，便是辦事的演繹法。總之：歸納法是事物的解析與綜合；演繹法是經驗之融貫與推廣。兩者相續相成，缺一不可。此外我們辦事在技術上更有一個必須注重的方法。就是統計。這統計是最要緊的。如果懂得統計，無論他多少事物，也能夠把他類別統計起來而得到一個總數。有了這一個總數，不但是複雜變爲簡單，而且是糊塗能夠變成明瞭，所以我們辦事的人，這個數字是最要注重的。照這個方法辦去，無論什麼事，沒有辦不好的，否則沒有事能夠辦好。

上面講的：組織是辦事最重要的。然則什麼是組織呢？顯明的說來，組織就是要有主腦支幹像人的身體，有頭腦手足耳目一個樣子，頭腦要支配手足耳目，而手足耳目，要受頭腦的指揮。

我們司令部，就如主腦一樣，各師團營來受軍部指揮，就是軍部來做他們的表率模範，若是司令部，主腦，都弄壞了，下面各師團營，也會跟着弄壞。所以我們司令部的好不好不只關係於司令部，關係於全軍更大。所以望各位要認清楚，各位的責任都很重大，不要隨便。若是全部之中有一個人偷懶，全部都會被他影響到不好的一條路去，弄到後來，與旁的機關一樣不良。

近來我們軍隊裏漸漸發生不良的事來了，這是我非常之痛恨。要知道，我們通通是黨員來做黨的事，在舊式機關裏面，可以說上官不在，就不做事；但是我們是黨員，做的事就是自己的事一樣；還要什麽來督率？尤其是我們黨軍革命軍，是做各軍黨員的模範，便應該各盡職守才好。並且各位要明白，軍隊的事，完全是從下級官長做起來的。在下級官長的時代，才能做實在的事，到了中級官就不能像下級官作實在事了。若是到上級官，簡直不能作實在的事情。所以軍隊裏面，最要緊的，是下級官。我們黨裏把下級官差不多比上級官還看得更重。亦猶之乎待兵士比待官長還要重要的道理一樣。所以希望各位在下級官的時代，做點眞正的事，不要在外面去隨便嫖賭，一則把身體弄壞不能作事；二則我們是黨軍，隨處都有人注意，若稍稍有點錯處，就會給人家大加指責。望大家要自珍自愛，顧全黨軍的名譽才好。

我們司令部還有一點不好的地方，就是對於公共物件不愛惜，隨處浪費。要知道我們的物品

，是從那裏來的？是從政府領錢買來的。政府的錢，又是從那裏來的？是從人民身上納租收來的。所以我們所用的東西，就是民脂民膏，浪費了去自問良心也過不去。以後就是一紙一筆也要加意的愛惜。從前古人講『仁民愛物』，愛物就是仁民。我們革命軍不僅是愛護人民，而且對物品也要愛惜。

此外還有幾句：凡是一個機關，要想看出他有無精神有無發展氣象，不用去看旁的。一到他的大門，只要看他衛兵動作怎樣；其次到了號房，再看他號房有無條理，次序；其次再看他值星官辦事知不知道手續；再到會客廳，看他清潔整齊與否及其勤務兵的動作。這幾點雖然是表面上的事，然而就可以看出他的內容來了。若是表面上的都整頓不好，內裏細部，就可知道了。除了看他衛兵，號房，值星官，勤務兵以外，如能再看廚房，廁所，浴室等地方，更可以看出全部的情形來。如此看來，凡作事總要從小處做起。從前曾文正公有兩句話：『規模遠大綜理密微』。這是有絕大的辦事學問在裏面才能說得出來。所以我們以後作事，總先要從小處着手，此層最爲要緊。

今天所講的話很多了，總括起來：第一我們職員通通要知道職守，才能盡忠職務，服從命令；第二辦事要有組織，系統，和範圍，辦事才不致混亂；第三辦事要有歸納演繹和統計等方法。

第四各位要珍重個人和團體的名譽尤其要愛惜公物；第五做事要從遠大處注目，細密處着手。若是各位能夠照我今日所講的話作去，不要多久就可以變成很好的辦事人材。到了外面去，就是一等的辦事人物。這樣所得益處，比專學幾年經濟學還要大。各位！我們現在一塊兒辦事，大家最要相親相愛，誠心誠意，一方可以辦事完滿，他方面復可以得到許多學問。這是最難得的機會。

辦事不但是上面所說的就完了，自然還有許多要點沒有說完。現在補說一件最平常的。就是飲食起居，要隨處留心，在座的各位，至少都在二十歲以上的人。你們要知道在二十年前的風俗習慣，與現在是大不相同的。從前父母所教養，社會所遺傳的，皆是二十年前的習慣思想和風俗，早已不能適合於現在了。差不多皆要現在從新學起來才行。所以我們司令部又是一學校，教你們都要做二十世紀的新人物，不要你們再去過十九世紀舊式的生活。在旁的機關，絕對是沒有聽到這些話的。十九世紀的人是已經過去了，差不多就是死過了一樣的。我最恨的是我們中國人思想，習慣，行動，統統不合現代的生活；尤其是萎靡不振的精神，苟且偷安的思想，變成一個不死不活的半死人。這是最可恨一件事。我們革命黨，不但要振作精神，發奮為雄！而且要拿赤心熱血，來救活這些不死不活的半死人。革命黨的責任就是在此。在這樣的情形之下，難道我們還不趕緊覺悟起來作廿世紀新舞台的革命黨員麼？我們一般青年將校，既生在這二十世紀就要作二

二十世紀的事。二十世紀做事，最要緊的是保重『時間』，不要虛耗去了。其次就要知道『數目』的數字，什麽是數呢？就是要把人的個數，物的件數通通要分門別類，記得清清楚楚，絲毫不差，比如要知一連有若干兵數，一團有若干槍數，然後才能預算經費，才能判斷實力。這時間與數量兩件事，眞是辦事的祕訣。依照這樣做事絕不會作不好。本司令對于辦事的方法，是沒有人這樣敎過我，完全是憑着經驗體察出來的。我一向辦事，就要講組織，系統和範圍，分門別類的依次辦理。這樣才辦得好；否則夜間就不能睡覺。我素來的性質就是如此。總之，我很希望各位今天聽了我的話以後，務要依照我所說的方法，切實的做去。將來得了成效，也不負你們到黨軍裏來做一番事業了。

追悼廖黨代表應完成黨軍的使命

（民國十四年九月九日於北較場出席黨軍追悼廖黨代表大會訓詞）

今天我們追悼廖黨代表的時候，大家應該要感覺到我們黨軍是從那裏來的？我們黨軍能夠在江東打勝了反革命軍隊——陳炯明；回省來又打倒假革命軍隊，楊希閔劉震寰；使我們根基穩固，來做革命工作，這種力量，又是從那裏來的？可以說是由一個人生出來的；這個人是誰，就是我們廖黨代表！如果沒有廖黨代表，我們黨軍無從發生的，所以廖黨代表，是我們黨軍的慈母，現在我們的慈母，已被敵人打死了，我們黨軍，應該作何感想？應當要如何設法報仇！大家同時也要想到，廖黨代表他在生對我們黨軍是如何的愛護？無論是官長，士兵，學生，他通通看他如子弟一樣，有困難，有疾病，他無不盡力設法來救濟帮助，差不多家庭裏父兄做不到的地方，而我們廖黨代表都能代我們做到了！

廖黨代表此次之死，完全是帝國主義和反革命派來謀死的。但是我們要知道：打廖黨代表的人，不祗打他一個人，實在是就要消滅我們黨軍，所以我們黨代表被人打死，也就是我們被人打死一樣，我們以後應該要如何的努力！應該要如何想為廖黨代表復仇！大家就要回想到廖黨代表

在生的敎訓，及其在生未滿足的地方，是在那裏？他的敎訓是什麼？是要我們實行　總理的三民主義努力奮鬥，來打倒反革命和假革命的軍隊，使我們中國做一個自由平等的國家。他的不滿足在什麼地方？第一就是他在生看見我們黨軍官長間或還有不能努力的，無志氣，無勇氣，現出一種半生半死的樣子；甚至於嫖賭都有，這些地方，廖黨代表他在生是非常抱悲觀的！第二是他在生對我們黨軍的士兵，算是盡心盡力，無微不至的了。如同看待家裏子弟一樣，但是士兵之中，還有不能體諒，想逃跑出走的。你們要曉得，只有在黨軍中，才有這樣仁愛的官長，在旁的軍隊裏斷辦不到的。你們在廣東若是逃跑出去，不在黨軍裏頭，無論你到何處，都沒有好的結果，或是把人家騙得去賣猪仔更不得了。

廖黨代表在生有這兩層遺恨，現在他死了，我們官長士兵，應該對缺點改正過來，繼續廖黨代表志願，完成他未竟的事業，做眞正的黨軍，大家官兵在一塊兒革命，同心協力，同生同死，那麼？廖黨代表雖死猶生。

我們追悼廖黨代表，不祗是在今天一天。以後總要永遠不忘廖黨代表在生的敎訓，永遠不忘他爲何而死的原因。這樣方不負我們今天追悼他的意思。

提起朝氣，振作人心！

（民國十四年九月八日對第二期畢業生訓話）

——為什麼要革命？——革命黨員要有朝氣和勇氣來求做個完人——要以正氣浩氣和熱心血心來担負革命責任——三民主義以民生為歷史的中心——

今天第二期學生似乎以為他們已經畢業了，可以隨便自由。竟發現沒有准假而不囘校的情形，這種地方，就比之第一期當時的景象是差得多了。實在是趕不上第一期學生守紀律。這樣子下去，將來就會做個落伍者。弄得官長不成官長。學生不成學生，做一個墮落的，落伍軍人。

我們為什麼要革命？我們　總理為什麼要創立這個黨？為什麼要成立這個軍官學校？訓練黨軍？這些地方，大家要十分了解才好！我們　總理提倡三民主義，創立中國國民黨，是要改造中國，建設中國，就是要改造中國舊社會，建設中國的新制度。

社會是什麼？社會是由人類組織而成的，制度是應乎社會的需要，應時所產生的一個必要的法度。有這個制度，然後才可以建設社會，中國的制度是怎樣？就是幾千年遺下的封建制度。中國的社會是怎樣就幾千年遺下來的宗法社會。這個封建制度和宗法社會，合起來恰好把我們中國

人葬在十八層地獄下面，永無翻身的日子了。

這個舊社會制度不改良，中國是決不能自由獨立的，一定要沉到十八層地獄之下不能翻身的，照常理來說，是應該的。吃了飯，穿了衣，不做一點事不用一點心，只知道貪懶苟安、自私自利，偷生怕死，要是有些危險，或是要犧牲的事，就不敢做，不肯做，這樣一個社會，所以造成一種萎靡不振，偷生怕死，好逸惡勞的習慣，就是要亡國滅種的時候，他亦不管，他只管苟且偷安，活一天算一天就好了。這就是現在中國的社會人心和習慣的表現。這樣子的社會人心習慣、如果不能趕緊改革，要他國不亡種不滅，是萬萬不能的。

現在中國人數約有四萬萬，實在講起來，我們 總理死了以後，完全的人差不多尋不出幾個，大部分的人可說是半死半活，不死不活的半死人，這種半死人，比完全死了的人還要不好。如果是完全死了，倒不會遺害社會，惟其是半死半活的人，不但是於社會無益，而且有害，不但不能生產，而且還要消費，還要頑固不化，萎靡不振，無志氣，無血心，要他活既救不活，要他死，他亦不死，連帶一般可以希望他奮發有為的青年，也受了他的傳染；中國社會幾成了一個不好的痳瘋病院；所以半死半活的人遺害社會，實在是比什麼惡魔還要厲害！不獨中國社會裏一般的人有這樣現狀，就是我們黨軍裏，和學校裏面也成了這種半死半活不死不活醫不好的痳瘋病院了

。唉！社會既然是如此，黨軍又是如此，學校亦是如此，你看中國怎麽弄得好呢？我們先　總理所期望於本校改造社會，建設中國的責任，如何達到呢？豈不可痛麽？

爲甚麽我們先　總理要改組國民黨，創辦軍官學校訓練黨軍呢？就是希望本黨改組之後，一般黨員皆能守黨紀，受指揮，成立個有紀律，有組織，有秩序的革命黨。創辦軍校也就是希望各官長學生，滌除舊社會的一切不良的習慣，掃蕩一些萎靡不振苟且偷安的腐敗思想，要大家做一個有精神，有紀律，有主義的完人來担負革命的非常事業。　總理辦軍官學校的目的在此！組織黨軍的目的亦是在此！此外還要各位，改革中國一切不良的習慣思想！尤其是要挽救中國萎靡不振，苟且偷安的人心！要大家奮發爲雄，努力向前！不要大家做個不死不活，半活半死的半死人！換句話說：就是要大家醒轉來做一個完全的革命黨員，使我們國家達到完全獨立自由的目的，做一個完全國民，完全黨員，完全軍人！

我們中國人毫無自治能力，只有壞的不良的習慣傳染到好的方面來。所以中國的社會，不壞亦要壞了。如果此種頽風不能挽救，中國絕對沒有希望了！我們學校，我們黨軍，是一個製造革命黨的惟一機關尚且如此，其他更可知了。各位同志要是再不努力向前，奮發爲雄，不但是中國革命要斷種了，就是國家種族都是要滅亡了。校裏的情形，黨軍的情形皆是這樣，我們中國實在

是危險了。第一期畢業生在黨軍裏的，近來發生一種最不好的現象，革命精神可說完全喪失殆盡了。最卑劣的一種性質，就是嫌鄙本人的階級低薪水少，或嫉妒別的同學高升，，還有放肆無忌在外嫖賭的。這樣情形，我恐怕吹鴉片的都有了，不過現在還調查不出來，尚未發現罷了；還有以爲他立功而不蒙酬錄的，行好而不見知的，廉潔而人誣以貪婪的，任怨而被謗誹的，盡心職務而反遭斥責的，這樣子或向上而不達，便灰心或變其守，或怨天尤人，弄到後來，就會變節叛黨，都不曉得的。這樣子不明白團體性質，革命目的，只有利害沒有是非，只有功名沒有道義，只有個人沒有國家的黨員，那能革命呢？何以對得起先　總理在天之靈呢？這樣的人，無異宣告自殺，還能希望他來革命嗎？

我們革命黨人的人格，本最高尚的，爲什麼呢？因爲他可以犧牲他個人一切的幸福權利而求全國人民的幸福權利。這樣子才可以算是革命黨員！才可以算革命軍人！比方在學校裏一千多個學生，連官長職員合起來共二千多人，如同黨軍合計起來有九千餘人，現在我們黨校與黨軍，合計約有一萬三千人，自然本校長是不能人人認識的，也不能夠知道他個個人的性質，而且對於人與事，不能一定是件件處置得當的；在外面不知校長性質的人看起來，或以爲我對于部下不免有偏愛的地方，或是賞罰不平咧！或是賞罰不公咧！這些地方我自己不知道的或許有的；但大家應

該明白我並沒有這種存心，我的本心是時時以『公明勤』三字自勉，決不肯故意來做不公平的事，這一點大家應該可以原諒我的，況且革命黨員是憑着良心來做事的，不是單為賞罰升降之公平與不公平而定革命不革命的：革命黨員如沒有自信力和犧牲心，就不能做革命黨黨員，革命黨員是完全要以主義和紀律來節制自己的，他來入革命黨是決心犧牲他個人自由幸福和權利而來做革命事業的。

比方我有功績，上官不知道，亦不來提升我，我不怨不尤，仍照常做去，或是我很守本分，守規矩，實行主義，而我的上官偏偏要責罰我，同事亦要謗誹我排擠我，因為一時的是非不明，這也是常有的事。卽拿本校長來說，不能說是沒有一點錯誤的地方；但是我自問並沒有對不起良心的地方。因為現在範圍太大，人數太多，如要件件都處置得當，沒有缺點，是萬萬不能的，只要大家能夠諒解就是了。

本校長處置的事情，既知道不能事事得當，為甚麼學校還能夠維持呢？黨軍還能夠成立呢？這個原因，就是各位的革命精神還在，大家還明白這個革命道理，還能夠相信本校長雖有缺點和錯誤的地方並非是本意，並非眞正要做不公平的事情；而且校長不在校部，軍部的時候，大家仍能照常努力做事求學，不以校長不在就懶怠下來，不要校長獎勵，來監督，大家都能各盡其能，

本校本軍裏究竟還是眞正革命黨員多，而偷懶苟且的少的原故。就這一點看來，我們這個革命團體還可以挽救還有希望。各位還要明白！校長只有一個人，如果事事要我親自去料理，無論什麼學校；什麼軍隊？也不成功的。總要希望你們大家個個人能和校長共同負責，來整頓這個學校與軍隊切望振作精神，奮勇向前，不要苟且偷安，做半死半活的半死人！

這一年半以來我所處的境地，只有悲痛，沒有快樂的時候；只有見了好的學生，看見他能實實在在地盡忠黨務，有精神，守紀律，能夠求他思想學識進步；革命似乎有望，還可聊以自慰一下，此外無論到何處，不但沒有快活而且只有悲痛；因為中國的民族衰弱到這步田地，大家還是半死半活毫不覺悟，這樣要救活這四萬萬人是很不易的。中國是無別的希望了！只希望本校的學生個個人成個完人去做革命事業！不要被舊社會，惡習慣來傳染。來塌學校及　總理的台！學校，黨軍快要倒了，只要第二期學生能夠振作起來，挽救這快倒的學校和黨軍！大家的責任如此重大，出去一定要有一種抱負，要有一番作為，鼓起這個朝氣勇氣，這樣黨軍和學校才有希望；否則你們如果再不上進，跟着一般暮氣沉沉的人向後退，那麼，黨軍和學校眞是絕對沒有希望了。我希望大家對於職務上，自身上，主義上，都要實心實力去做，做不好不要緊，不要看見社會上，軍隊裏，種種事情困難，生出灰心惰心來！應該以熱心血心去恢復這個快倒的軍隊和學校。

外國人比我們中國人爲冷血動物。唉！我們國家衰弱，民族凋敝，至此已極，可恥已極了。爲甚麼要給外國人批評冷血動物呢？就因爲中國人沒有熱心，沒有志氣，外國人要來打我們就把他打，要罵我們就把他罵，就是要快亡國滅種了，也不管他。這樣子的國民性，是不是冷血動物？我以爲冷血動物都不如了。如果大家有志氣，不願受人欺負，受人壓迫，要怎樣呢？就要實心實力去盡忠職務，拿熱心熱血去實行革命。這樣本身才可以解放；否則中國沒有希望，眞是沒有辦法了。

以後本校長同你們集合在一堂講話的時候是很少了，就是在黨軍裏服務，集合起來講話也很難的。今天雖然在校裏只同大家講話，但是我心裏不獨講給你們聽，并且是要給黨軍裏的一般官長同聽，希望大家體諒我這番苦心，要同心協力，去恢復已經要倒的黨軍和學校！要仗着十二分朝氣勇氣，來挽救半死半活的人心；各位無論見了第一期或第三期的同學，總將我所希望的傳說給他們聽，使他們覺悟反省，不使我們　總理的事業，由我們手裏丟掉了去；一定要存養這正氣來担當頂天立地的革命責任。

現在學校裏，和黨軍裏革命精神快要消失完了，然而還有挽救的希望。我們一定要拚命的去挽救他。不許同學落伍，不使團體消滅，一定要大家向活路上來走，不要走死路，并且要他們向

前進，不許向後退；并望你們第二期畢業的同學，同我一齊去挽救。這樣革命一定可以成功。或許最近三年，可以達到成功的目的。

大家要記住！我們是革命黨的黨員，是革命軍的軍人，是黃埔陸軍軍官學校的學生，不要萎靡不振！無論到什麽地方！是要積極的，極端的，不要徘徊觀望，模棱兩可！我們只有兩條路，就是死與活。不死卽活，不活卽死，不好做個不死不活的人。 總理辦這個學校就是要我們生，生是什麽，就是成功；還有一個就是不死，死是甚麽？就是成仁，革命黨要有這個不成功卽成仁的決心才好，無血性，無志氣的人，不獨不成其爲人，就是生我們的父母的人格也要被我們喪失了。我們要是不愧爲父母天地所生的人就應該做個完人，不好給人家壓迫，欺侮，也不肯受人家的笑駡，做個眞正的革命軍人。

各位在座的聽了我的話以後不要就忘掉了！你要知道我們校裏軍隊裏只有這點人，是萬萬不夠用的，而且我們團體裏只有這一點人，所以大家更要互相親愛，互相協助；革命黨是好比家庭的關係還要來得密切。眞正的黨員，生命是整個的。無論幾千幾萬人，不好有二個意見弄得自相排擠，中了敵黨毒計，一定要打起精神，同心協力，去切切實實地做國民革命的工作；實行我們總理的三民主義，各位無論派到軍隊裏去見習，或是做別的事情，總要將今天我所說的話，去

勉勵同學，教訓部下，要像我今天所說的一樣，才有希望，才可以成功。

還有幾句話：就是我們三民主義哲學的立足點，關於這點本來已經對第三期學生說過了。今天我再同你們第二期學生說說，就可以了解三民主義要義，

三民主義哲學上的立足點是在那裏？就是　總理所講的『三民主義以民生爲歷史的中心』這句話，就可以包括三民主義眞正的意義。凡是一個主義，都有他哲學的立足點。我們三民主義是以民生爲歷史的中心。這以民生爲歷史中心的主義，無論到什麽時候、決不會失敗的。　總理下這個定義；就是說革命沒有止境的，革命黨就要一生一世做革命黨。你們要知道凡是一個制度有利必有一弊；比方我們現在反對帝國主義，將來帝國主義被我們打倒之後，是怎樣一種情形？是不是能夠滿足我們革命希望呢？我敢說打倒帝國主義之後，決不能算是革命成功，一定會生出許多毛病來的，因爲革命歷史，幾千年以來，沒有一個制度，說是完全沒有毛病，最大的地方，是要看這個制度關于人民的生計，社會的生存，是否有害。如果有害。就要改革，就要革命，而且人的慾望，是不會滿足的。所以求進步求改良亦沒有止境的。革命是求民生進步，如果革命過程經一停頓，世界人類就會絕滅的。你看這樣子革命的工作能有止境麽！

我們三民主義既以民生爲歷史的中心！革命黨員就要天天爲社會民生來盡職務。這樣子三民

主義革命，永無失敗的時候。

有人說：三民主義成功以後，是否還要革命？抑就中止呢？這完全是不懂革命性質的人所說的外行話，如果把外面人聽見，眞是要當作笑柄。我們　總理說民生爲歷史的中心，這個革命定義，是天經地義不更易的，無論他是不是三民主義革命者，我相信凡是明白革命性的人，一定要拿這個定義來作革命的圭臬，才不會失敗。我們三民主義的結晶：就是這句話。我們要照着這句話努力奮鬥做去，才不愧爲　總理的信徒。

眞革命黨必決心成仁！

（民國十四年　月　日第二期學生畢業訓詞）

今天是本校第二期同學畢業的日子，各同學對於畢業，總算是已經告一段落，本來大家都應該很快樂的；但本校長卻認爲今日是我們最悲痛最難過的日子，因爲我們既不能得　總理親授文憑給我們，又不能得黨代表看見我們畢業，東江陣亡和沙基死難各同志，也不能參加我們的畢業典禮，這是何等傷心的事，所以本校長認爲今日是我們最悲痛最難過的日子。就此可知像我們這些要繼續　總理遺志繼續先烈責任的後死者，是無日可以快樂的。

在前日開廖黨代表追悼會的時候，我已經說了。現在我們　總理已經死了！黨代表又死了！自黨代表死後，簡直像我自己死了的一樣。這次暗殺不僅還想將我和汪先生二個人殺死，即一般革命同志都在要殺之列，或者不久就會被他們謀害，也未可知。今天我還沒有死，還可以和第二期同學行畢業禮；等到第三期同學畢業的時候，不知我還在不在了。照這樣看來，本校長是那一天死是不知道的；不過在我們個人方面，死了比生在還要好，因爲我們死了，像　總理和黨代表一樣的，責任就可完成了。

本來一個人要求入革命黨是做什麼？就是要來爲革命而死，我們那一天入黨，就是那一天沒有我們的身體了，就是那一天死了一樣的，因爲我們黨員的身體是不能自由，完全交把黨裏，决心犧牲的；亦就是我們那一天入軍官學校就是你那一天死了一樣，你們到了本校來，本校就是要你們去爲革命而死的本校長也是要你們去爲主義而死的。從前　總理曾說過：「親見革命成功的人謂之成功，生前未見成功，先犧牲去死的人，謂之成仁，」我以爲眞正的爲人類爲主義的人好不容易在他生前成功的，生前成功的人我以爲大部分是假的。本校長是要你們做眞正的革命黨，就是要你們成仁，要你們爲革命而死。我們試翻開歷史一看，大凡能得成功的人，大都是騙子。成功最顯著的莫如帝王，而帝王便是一些大騙子。他們的居心是不可以告人的。他們專拿人家來做奴隸牛馬；並且拿人家的生命來做犧牲品以造成他一人無上的幸福。所以他們絕對不是革命黨，要是眞的革命黨，眞正爲黨國作事的人，十之八九沒有不先成仁而死去的。譬如文天祥陸秀夫岳飛史可法之類，他是拿丹心碧血爲種族革命的，然而他們皆不得成功，可是成了仁，在歷史上和人格來說，這些人就是最大的成功。所以我們要做人格上歷史上成仁的革命黨員，切不一定要希望做成功的革命黨員！照上面這樣說起來，革命黨人都要先成仁而死的，不是革命將來無人可以做到成功麼這又不然，比方本校長蔣介石死了，諸位說還有蔣介石這種人沒有呢？我說有，就

是各官長和各同學，各官長和各同學，就是我死後的繼承者。所以大家明白了這一點，在今日本校長還沒有死的時候，本應該要怎樣預備繼承本校長死後的責任，從前　總理死了，本校長是怎樣艱難，廖黨代表死了，本校長又是怎樣的困苦，諸位都是曾經親眼看見的。等到本校長死後，我也希望各位能以我所繼承　總理和黨代表的，同樣來繼承我的工作。從前　總理和黨代表還在的時候，我們的責任是輕些的，譬如學校的經費和對外的應付，我們是不必操心的，現在他死了，事事都要我們自己去幹。所以我們就應該加倍努力，想偷懶的也不可偷懶。同學中從前所生的意見和界限，也就應該根本消滅了去來共同担負這個風雨飄搖的革命責任。至于階級的高低，薪金的多寡，尤其不可以放在意中，因為我們革命黨人是不可以自家的功名富貴為前題的。我們學校裏自　總理和黨代表去世以後，一切都陷入了危險的境地，除非我們全校同志同心協力，相親相愛來向這險惡的環境衝出一條血路來，否則我們是沒有成功的希望。如果是大家意見紛歧，弊病百出不能團結精神的時候，那比方我一旦死了之後又怎麼了呢？而且何以對得起　總理和黨代表，培養我們革命的一番苦心呢？我只希望你們大家同心同德團結一致，那我就是死了，亦可以瞑目安心了。

各位同學因為年紀還輕，有話即信口亂說，而不知道無論一件甚麼事當中、都有許多的困難

，不能一直就達到目的的，一定要轉許多彎曲才能做到。現在各位初從學校裏跳出來，銳氣方盛，一定不免有矜誇浮燥等等情形。望各位總要能夠自制，派到各處去見習，或當官長都要小心謹愼，虛心探求，方能增加閱歷和學識。本校長無時無刻不爲各位籌劃，要如何才能使各位爲黨爲國努力？要如何才能使各位繼承先烈的革命精神？這一片孤詣苦心，是比和家中子弟打算籌劃還要深切幾倍。望各位要能夠體貼這番意思，將來才能實行主義。

現在我們學校裏軍隊裏，風紀軍紀都漸漸壞起來了，賭錢的也有了，嫖娼的也有了。虧空公費的也有了，在外招謠的也有了，行動不正，隨便吸煙也有了，犯了規則而不處罰的也有了，種種不好的現象，簡直說不完，至於一般官長對于士兵，更加是毫不注意，視如路人一般。士兵的生活如何？他對于主義是否明瞭？對於打仗目的有否了解？這些事官長是一概不管的。大家只顧自己的權利，不是怪上官沒有借餉，便是怪自己沒有升官，甚至於灰心起來，怠惰職責。像這種的情形，將來如何能夠革命呢？所以本校長深望各位同學出去服務之後，還要一刷此種萎靡不振，苟且偷安的墮落景象。我們應該記得，我們的 總理是如何死的？我們的黨代表是如何死的？我們已死的同志又是如何死的？我們 總理的死，第一就是因爲我們一般黨員不聽他的指揮，致使主義不能實現，革命不能成功；第二就是因爲帝國主義者對於我們 總理的壓迫，愈加厲害，

當他到天津北京的時候，尤其受了外國人的氣，所以他的死，外國帝國主義者和中國假革命黨兩個合起來迫死他的。廖黨代表的死，這是我們大家都曉得的，他是給一般中國反革命派打死的，也是帝國主義者買兇手來打死他的，我們先死的同志們，是爲主義奮鬥而死的。所以我們後死者應如何的繼續先烈的精神，爲他們來復仇；爲革命來奮鬥呢？這是很容易明瞭的。我們就是要打破帝國主義者，來掃除革命障碍，來開闢革命道路。這樣革命不單是可以成功，而且是可以復仇。但是我們要實行革命的人，第一就要服從上官的命令；第二就要視黨紀軍紀比自家的命還要重要；第三就要操守嚴明不要受外界惡習的傳染，斷絕嫖賭吸烟等事，犧牲自己的權利幸福，只管照着　總理的遺囑做去。一天能夠多做一點，就多一點對得起　總理的地方亦就是多一點對得起我們自己的良心。要是大家能夠這樣，才是　總理的眞實信徒，才對得起已死的黨代表，才不會使已死各同學痛哭于地下。如果不然，而徒在世界上逍遙快樂，則主義終無實現之日，而我們的罪惡，比反革命之罪就要大了，各位要曉得我們　總理黨代表用了許多心血，辦成這個軍官學校，目的是想我們畢業出來，就可以振作精神，百折不回，任勞任怨，做一個『鞠躬盡瘁死而後已』的黨員，如果不然，就比反革命派都不如了，這還是有良心的人麼？

「堅持最後五分鐘」是一切成功的要訣

（民國十四年九月九日對第二期畢業生訓話）

——凡事要堅持最後五分鐘的勇氣——一個團體只有一個中心——後起的比先進的責任更重——部下非監督上官不可——畢業後仍當繼續研究學問——先要自救然後才可救人——

昨天我同第二期畢業生講了一點多鐘的話，有許多學生因爲放假沒有回來，所以未曾聽到；這沒有准假而不回校的學生，是太不守紀律了。由這點上看起來，就可以分出那個學生是守規矩有希望和那個是不守規矩沒有希望的；我們要實行主義要革命成功，不是要看他初始的時候，是要看他將成功而未成功的時候如何才可判定的。比方要看這個人能否做個眞正革命黨員，眞正革命軍人，和他個人的品行，道德，精神如何，就在平時上操，上課，站隊的時候，都可以看得出的。凡事成功不在起頭而在最後五分鐘。比方上過操快要解散的時候，他的官長尙未下解散口令而他心裏就急得不了；一等隊長解散口令一叫，大家就亂七八糟，有唱曲子的，也有嘻笑跳躍的，種種不規則的行爲都發露出來了。如此樣子，官長也不去管他，以爲解散以後，官長就可以卸責了，聽他們去叫囂吵鬧，也不去過問。還有時候，站隊講話，站在第二三排裏的人，或不立正

，或在後方，隨隨便便的談天，嘻笑，以爲官長看不到他，就可以放肆了。這種樣子的學生，是全無自治，自動的能力。我們做革命軍人，是沒有一時一刻可以懈怠的，總要精神時時緊張起來才好。你們要明白個人事業成功就是革命的事業成功，以後無論教人或受敎於人，最要緊的是精神緊張始終不懈，死生一致。就是到了臨死的時候，仍舊是泰然如石，不變其常態，得到最後的成功。

有些對於革命事業起頭非常熱心，但等到一年不成功，二年三年還是不成功，便將朝氣變爲暮氣，熱血化爲冷血，甚至反常，不但是不革命，而且做了反革命。如民國初年的黨員，有些還是同盟會的老同志，給袁世凱買了去，這種人有始無終，起初未始沒有滿腔熱血，到了後來一時爲利祿所迷，只知道自私自利升官發財，不但是從前一番勞苦，化爲烏有，而他的人格簡直喪失盡了。所以無論何事，要其成功，必要堅持到最後的五分鐘才能得到勝利。比方打仗一個樣子，如無最後五分鐘的堅忍性，結果一定是失敗的。如果最後失敗，不止以前的一番辛苦付之東流，革命事業完全打消，而且他個人的生命，也保不住了。革命黨員的精神，是要百折不回的。革命軍的勇氣，是要始終如一的。譬如在戰線上，敵人槍礮最猛烈的時候，我軍上下最困難的時候，幾乎陣脚快要動搖了，這個時候，要是不知道打仗的祕訣在最後五分鐘的堅持，那就會立刻敗退

下來的。這樣不是將以前的一番辛苦困難完全爲這五分鐘的時間不能堅持而消失殆盡了麽？我們軍人最緊要的，就要知道最後五分鐘的堅忍。我軍固然是困苦，你要知道敵人也是一樣困難，或許比我還困難些。我們將士飢餓，我們子彈缺乏，固然可怕；而你須知道敵人也都是同我們一樣的境況，或許他的情形比我們還要不好。所以我們只要有自信力，必勝心就能夠維持到最後五分鐘，一定可以達到最後的勝利。等到敵人將退的時候，更要鼓起勇氣來追擊，不然，如果稍有懈怠的心，就很容易被敵人反攻過來，將以前所得的勝利，會完全失敗的。所以最後五分鐘的堅持，是最要緊的，并且大家要相信革命主義一定可以得到最後的成功，而反革命派一定是要失敗的。如果革命黨人和革命軍人，沒有自信力必勝心，也是一定會失敗的。

革命事業，不但不會失敗，并且是會一天比一天强盛起來的。就是因爲有一個主義。我們本黨的三民主義，是古之王道。這個王道。是可以戰勝一切的。無論古今中外，革命是決沒有會失敗的道理。所以無論甚麽人，祇要立在革命的戰綫上，就一生一世不會失敗了，而且必定可以得到最後的成功。革命軍人革命黨員，最後的勇氣是萬萬不可把他損失一點的。譬如一日不成，總要一日堅持到底。這樣才算得是革命軍人的精神。以後無論什麽事，凡到要得一個結果，就是到最後的時候，更加要緊張，不好懈怠一些，這是革命的祕訣。古人說，事到將成時，其困難更甚

。我以爲天下事之難，再沒有難過革命事，天下事之大，亦沒有大過革命的。我們既曉得革命之難，所以更要堅持，還要明白我們到了最困難的時候，就是我們離成功的時候不遠了。

各位學生同志，住在校裏這樣久，不知有甚麼感想沒有？本校長的意思，總想你們學生，多在校裏住一日，就可以多講一回話；多見一面就愉快一回。那裏知道你們的學生的心理，總想早點離開學校，我實在想不出這個緣故究竟在那裏？我以爲學生應該看學校比家庭更要密切，尤其是在畢業快要出校的時候；以後相見團聚的機會就很難了。我能與你們多見一次面，多談一次話，總能夠增長你們一點知識和勇氣。所以我在百忙之中，特地住在校裏，對你們說話，你們出去做事既沒有經驗、閱歷，又沒有多大的學問，我實在很不放心，恐怕出去塌了學校的台。我時時刻刻總要你們出去可以做人家的模範，使人家效法我們；不受人家的欺負，笑駡，不使陸軍軍官學校塌台。

我看學生中大多數的心理總是想早些離開學校，這是很不好的現象，大家不要以爲年紀輕，革命事業有上面的校長擔負着，學生就可以隨隨便便放棄責任了。你要知道你們學生比校長還要重要；并且不但要擔負責任而且還要監督校長及各位上官。如後起的同志沒有勇氣去監督上官，那上官年紀大的人很容易變壞的，不是後起的人來重重挾着，那就很容易發生毛病的。所以後起

者的責任是更加要重大些，你們不可妄自菲薄。

昨天所講的許多話，將來還要印刷出來給大家看的，看過之後就要實行。你們現在所學的軍事學，實在說是還沒有到陸軍中學的程度。最要緊的，無論到什麽地方，關於軍事學的書籍，如四大教程，典範令等，不能丟開的，要時時研究溫習才好。學問不是專在學校裏所能學得完的，是要在畢業後自家去悉心研究的。尤其是軍人的典範令及各種精神教育不能離手。軍人看重典範令要如同前清秀才看四書五經一個樣子重要才好。不好不去熟習，不要以爲得了文憑就算完事；如果有這個心理，不獨學校破產，你們個人自己的事業也破產了。

本校因爲種種的關係，教育不能完滿，使得你們大家不能得到良好的學問，這是本校長非常抱歉的，但是因爲時間和事業的關係，不得已而如此的。軍人最要緊的是精神，現在你們將要出去教人了，最要緊的幾種書籍增補曾胡治兵語錄，本校日課問答，革命軍刑事條例，新兵精神教育問答等書，都時時要看！

昨天所講的，最要緊的概括起來再說一說：就是黨軍和學校的精神失散了，中國人普通的習慣，是萎靡不振，苟且偷安的；這是中國一般的情形。我們學校，我們黨軍，從前所有的一點勇氣和朝氣，也慢慢地沉下去了。總理的事業，是想改良中國人心習慣，要改革制度和社會；所

以要開辦這個軍官學校，現在你們不但要救中國，並且要救學校，要救黨軍；這個責任，是全在你們第二期畢業的學生身上；但是救人先要自救，切望各位學生、振起精神，改去以前半死半活的精神，時時要想到　總理的遺囑，拿出勇氣和決心來，刻苦耐勞，犧牲一切，去求主義成功。最要緊的是不要做個半死半活的半死人！要做個完人！就是要有志氣！要有血心！不要把先　總理遺下來的正氣和浩氣來損失了！

大家出去之後，無論到甚麼地方？總要維持　總理開辦陸軍軍官學校的名譽！總要記住我是陸軍軍官學校的畢業生！我個人名譽不好、就是軍官學校的名譽不好。時時刻刻記住　總理的遺囑，總要團結精神，同心同德，實行國民革命的非常事業，切不好意見分歧。至於黨裏有黨務委員，軍隊裏有司令官，學校裏有校長，如果黨軍紀律敗壞了，自然有人負責監督；並且軍隊之中，絕對不好有兩個主張，應當要完全以三民主義來做中心。我們學校的任務是在完成國民革命，是在實行三民主義，不好分出別種見解來？

大家要相信，我們是　總理的信徒，決不是個蠢子，無主義，無決心的人；大家要知道，黨軍裏，和學校裏的責任完全由我校長來担負來監督；大家祇要振起精神，盡忠職務，努力革命工作，去求革命成功。

今天所講的歸納起來就是第一，無論做大小事業，要求其成功。全在於能夠堅持最後五分鐘的勇氣；第二，要同心同德團結精神去努力國民革命，不好分出意見來，自相衝突，反予敵人以進攻我們的機會；第三，畢業後無論什麼地方，不好丟開典，範，令等軍事書籍；第四，我們先要自救然後才可以救學校，救黨軍，救中國四萬萬不生不死的人心；這些責任是在本校畢業學生的身上。能夠照這樣子，才算是個完人，才對得住先　總理在天之靈。

團體訓練的重要

（民國十四年九月十三日在特別黨部第三屆執委選舉大會演詞）

——說明團體訓練的緊要——

我們學校裏，因爲大家平素缺乏團體生活的訓練，所以今天開會的時候，很看得出有一部分人，不懂會場的規則，不守會場的秩序。主席沒有宣布散會，大家就想自由退會。這椿不守會場規則的習慣，是我們中國人一般的毛病，今且見之於我們學校中，這是本席所引爲非常之傷心的！

我以爲大家到本校來，不但學生要求學，就是官長也是要求學的；不但學生要做學生，就是官長也要做學生，就是校長也是要時時以學生地位自居。我們要知道，學生的地位，是很可貴的。若是不然，以爲我是官長，便以官長自居，便可隨便一點點不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問的進步，這是大錯的了！

現在的時代，是二十世紀的時代，也就是團體生活的時代。我們做了這二十世紀的人，就要求適合團體生活，方能生存，要適合團體生活，所以一切都要以團體爲中心，要守團體的紀律和

習慣。如果不然，而以十九世紀做人的方法，來做這二十世紀的人，那就不但是變了過去的人，以簡直不是一個完全的人了。

中國人向來對於做人，是不講究的。以爲父母生了我們下來，就算是一個人了，何必再學什麽『做人？』所以中國人只要是曉得吃飯穿衣的人，便算是人，什麽時代潮流，思想，品性，學問，行動，他們一概不管，所以中國雖有四萬萬人口，實在可以算做一個眞正國民的人，還是不多，大多數是半死半活的『半死人。』我們中國的衰弱，就是爲了這個原因。現在我們要革命的人，就是要救起這般半死半活的人。但是我們要救起人家，首先就要改造自己，要使自己變爲一個適合團體生活的完人，才能救起別人，才能革命。

大家要知道，父母生我們至少都是二十年前的，甚至還有在五十年前的。那時是十九世紀的時代。那時代的社會，習慣，思想，行爲，都和現在不同，並且已經變了過去的。我們要做現在二十世紀的人，首先就要打破我們十九世紀的社會習慣，思想行爲，很多都已不適合於現時代的，並且都是快要崩潰的了，我們自然是要改革他。現在這個時代，上面已經講過了，是團體生活時代，但是我們要過團體生活，最要緊的，就要曉得集會的秩序和規則。要曉得集會的秩序和規則，就要看我們　總理所著的『民權初步』他這本書是很容易看的，只要看幾分鐘可以淸楚了。

我們學校的教育方針，不但是要各位講究軍事學，而尤其是要各位接受精神教育，和團體的訓練，要使各位受了教育之後，便曉得作二十世紀的人，便曉得上正當的軌道。這一點特別的地方不但要使學生記着，就是各官長也是要同樣的記着；若是不然，思想精神，一如昔時，那末大家就和死人一般了。將來出了學校去，也是如同廢人，沒有用的。

現在我要把我們校黨部裏第二屆的執行委員批評一下。我老實說，我們第二屆執行委員所做成績，是比第一屆差得多。所以不如第一屆執行委員的地方，就是沒有注意到本校小組的訓練，原來組黨的目的，是在訓練黨員，使黨員多能做眞實的同志，都能有堅强的精神，才算達到目的。從前我們黨裏是沒有組織和訓練的，所以一點力量也沒有。所以 總理才把本黨改組，使本黨有組織有訓練。如果我們在改組以後，仍然沒有組織和訓練，那末這五十萬黨員，仍是等於沒有，仍是恢復到未改組以前的狀態了。本席希望以後大家對於各小組的訓練，是要特別注重的。各同學也要視小組的訓練，比自己的功課還須重要才好。

選舉這一樁事體，不但本校，無論什麽地方，都有僞好僞惡的毛病。很少能夠公公道道，不存私見的，如果照選舉的意義說起來，是要『舉賢任能』不是『朋比爲奸』的，比方眞有學問有能力的人，就是他和我意見不對，或是感情不好，我也要選舉他，大概現在一般人，都是挾着私

見，和我不對的人，就無論他的學問能力如何的好，我都不舉他，情願舉出那些學問能力較差的人——只要他和我感情好的。殊不知這是違反選舉眞意，是很不對的！因爲這麼一來，便把團體變成一個死黨了。

本來做革命事業的人，是要以主義爲標準的，不問他們感情和我怎麼樣，只要是主義相合的，就是我的同志，要是他主義和我們相反的，就是我們的老子或是我的兒子，我們也要反對他！當他做我們的敵人！反過來說，如果和我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他！和他合作！要這樣才有眞正的團體精神，我們中國人就苦在不懂這一點，事事多以感情爲主，所以袁世凱改號稱帝，他的部下，也碍于個人感情，不敢反對他，竟做他的走狗奴隸而不惜，遂致遺毒綿延縷縷不絕，直到如今民國十四年，還不能廓清他的餘毒，說來何等可恨！所以以後總望大家　以主義爲前提，革命黨人是應該不用一點感情的，和我們主義相合的人，我們自然要聯合他，和我們主義相反的人，我們就要革他的命！要這樣才不愧爲本校的學生。

還有一層好緊要的，就是黨員要有服從紀律的精神。比方，在一個議案未決議之前，我們黨員儘可以發言力爭：一到議案決議之後，大家就要一律服從，就是這個決議案和我的意旨不合，也不得不照着去做。若果會議的時候，又不發言，決議之後，又不服從，這種人便是沒有受團體

的訓練的。要想他去革命，尙何能望其成功？徒與人笑話而已。

今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點，第一黨員受團體生活的訓練，其次要服從決議案，信仰領袖。我們中國國民黨第一次全國代表大會所決定的議案，都是 總理所親自決定的，我們黨員自應照着實行，始終不渝。現在本校就是以校長爲領袖，大家就應該服從校長的命令；不過我們大家都有互相監督之責，大家對于校長所做的事，應該處於監督的地位。去年 總理北上，我們歡送他，他臨去的時候，在學校裏演講道：我們中國革命之所以不能成功，是由於革命黨人沒有團體的訓練，太講個人的自由平等。如果他個人利害與團體有衝突的地方，他就要竭力的來破壞這個團體，並不曉得團體是要受紀律的制裁及約束的，決無自由行動的餘地的。所以大家只顧個人的利害，就喪失團體的作用，我們中國，自來的團體，多則保存一二年，少則一兩日就倒閉，也是爲了這個緣故。現在我們黨裏的同志應該趕緊覺悟，要曉得進了黨之後，我們黨員無論什麼東西，就都交給黨裏了，并且交給黨裏的領袖了，不但自己的幸福權利，自由平等交給了黨裏，就是自家的生命也是交給了黨裏了。所以無論什麼事，我們只可聽領袖的指揮。我們對于領袖只負監察的責任，要這樣，我們的團體才能結得堅實，才能實行革命。這是總理訓練我們黨員的教訓，望大家要緊緊記着。

自殺是卑怯的犯罪行爲

（民國十四年九月十八日講）

——爲梁天禮自殺事——自殺是犯罪行爲——

本校長全天很忙，本來沒有工夫講話，但爲了第六隊學生梁天禮這件很不幸很痛心自殺的事，故要對大家警誡一番。好好一個青年既然到了革命軍校裏來，爲何還要做出這樣的事來！因此今天我精神上受了很大一種打擊，現在我很悲痛，我想決不只我一個人是如此，各官長各學生一定有同樣的感觸。

自殺是向下的一回事，很卑鄙的一回事，自殺的人，只又表現他的意忐薄弱。一個人到了無生趣，無抵抗能力的時候，這完全是一個弱者，所以弄到結果，只有自殺一條路了；但强者決不出此的，尤其是革命青年。今日的中國青年，應當有一種很奮勇，很剛强的氣象才好，吾校不幸，而有梁天禮自殺之一事，我的精神，我的心思，眞是受了非常大的沮喪！昨晚此事發生後，當時我即調查出他自殺的原因，知道他純爲他個人的家境困苦，受了經濟的壓迫，以至做人灰心，竟至自殺。至於梁天禮昨天受了一點小小責罰——十分鐘的立正——同被處罰的共有六位學生，何以

他們都忍耐無事，梁天禮一人竟就自殺？自此可知他一個人平日所接收的思想卑陋，而我們學校的教育不能感化青年，亦是很大的缺點。

我們學校有黨部，各學生，各黨員，均有機會受其指導，改去不良的習慣，破除不好的環境；就是受有經濟壓迫的，我們大家亦可替他設法破除，打破他的惡環境。黨部所組織的義助會，卽爲此而設，雖然不是爲接濟生者而設，如果眞有困難，亦可望於補助，萬一義助會不能替他解決的事，校內再可替他設法，何至竟於自殺，使得全校都感不快？

我們學校裏的事務，覺得非常麻煩！另有一件事我可以對諸位談談：昨天有第一期學生彭某，現在黨軍第一團服務，要請假歸家結婚，向師長團長要求發給歸家川資，未經照准，原來我們黨軍，每年可准官長休假二月，但不能補助川資和津貼，是久有通令，至多僅能具領應得的薪餉，也不得因此要求預支薪餉，我出此通令，也是不得已的；如果不是這樣，本校請假的，一定增多無事的也說有事了。此次他的師長團長，不給川資，他竟來向我直接要求，並且要一百八十元，我詳細問過他；他係中尉階級，每月薪餉，有七十元，如果是他平日能節省的，每月至少可儲蓄三十元或四十元，何至臨時來要川資？我又對他說，『本校七八兩月薪餉，尙未發給，你領去你的七八兩月薪餉一百四十元足夠你的川資了』並勸他以後每月儲蓄以備臨時急用，誰知他七八

月份薪餉已經支過了，我如此善言勸他，他還是不甘心而去，兵士欠餉，官長預支，這個現象，實在是很不對的了，他的師長團長，不肯多支川資，一定已經知道他的品性不良，如果我校長批准給他，他的師長團長，不是不能辦事了？我們做上官的，決不能好人由自己來做，惡人讓部下做，這樣部下，成了怨府，自家買了感情，豈不是叫人人學壞，不服從他的長官麼？而且本校學生，已有二千六百餘人，每人如要川資一百八十元，我就只有不辦學校，拿學校經費，來發學生川資，大家請假歸家罷了。如果學生都不知道公家困難，只顧個人安樂，不能相諒，那是一定不成功的。我是不能感情用事的。

革命黨員，應該要不怕窮，不求人才好，這樣才算有革命的精神，才能稱為革命黨員，求人幫助金錢，最易汚辱人格。尤其是革命黨員，更不可為金錢而來喪失人格。如果革命黨員要錢，那麼反對黨就可用錢來收買你了。我們止當的儲蓄愛惜金錢，是可以的，只要自己不花費，中尉階級，就可每月儲蓄四十元，如此五口之家，就足夠給養了。

我們革命黨人，是決不感覺苦痛的。如果眞有了什麼苦痛，儘可請各官長，各同志大家來替代解除設法，或是忍耐下去。凡是一個人如能忍耐，無論什麼樣痛苦，不過五分鐘，就可消滅的。無論受了什麼壓迫，總不要有像梁天禮這樣的自殺卑劣行為，學生如因病而死，或者是陣亡，

那我們當然是悲痛的，可是自殺的人，固然是令人可痛，亦是令人可恨。我們只承認他自殺，是沮喪革命精神，和防礙革命的進行罷了。

革命的意義，卽是打破艱難困苦的環境，一個人的艱難困苦，不能打破，這就不配稱革命者了。以後我們學校，決不可再有這種事發生，凡有艱難困苦的事，終要公開的討論。你們還不知道，自殺，是犯罪的行爲，大家當引此爲戒，凡自殺者，雖然他身死了，還是不足以贖其罪的。因爲自殺的人，不但對不起國家社會。并且對不起家庭父母，尤其是我們革命者，如果自殺，更是對不起革命黨了。自殺的罪如此之大，我們同學，當引爲深戒。

我今日對于梁天禮的自殺，自然是很悲痛，可是我憎惡他這懦弱的行爲比悲痛更甚，我現在沒有時間再說了；我還鄭重的聲明，梁天禮自殺，是犯罪的，我們當然悲，更當憎惡，大家應當引爲深戒！完了。

統一爲救國之前提

（民國十三年五月十一日廖黨代表講）

各位同志！前次兄弟曾在此講演一回，距今已有數天了。與前比較有不同的樣子，就是在各位同志精神上看起來，比前次大不相同了；現在的精神差不多已經完全統一起來了，足見猛進的現象，非其他的學校可以比肩的，中國的缺點，諸君應該明白，中國目前頂大的缺點，不是沒有人才，實在是沒有統一的組織，沒有統一的意志，沒有統一的精神，所以許多毛病都發現出來了！試看德國在歐戰以前，各種學問推爲世界第一，敎育事業及工商事業也都發達，因而造成空前底歐戰！也莫非德國和列强的帝國主義衝突的結果！自歐戰發生到現在，不過十年，這十年中德國的軍事長官，及經濟學家，還都存在，但是社會上所受的痛苦，比中國更加厲害，國家變成四分五裂，經濟流通幾乏活力，所資以維持的專靠紙幣，而那班軍事家，經濟學家也束手無策，徒喚奈何！自歐戰至今爲時沒有幾久，何以從前那麼强，而現在這麼弱呢？就是因爲沒有統一的組織，沒有統一的意志，沒有統一的精神，幷不是人才缺乏，尤其不是工商業不振的原因。現在我們中國是否可以一切不問，只要注重人才，有人主張增加學校，養成人才爲挽救中國之急務，說

得天花墜地，娓娓動人，這種主張也許不是全非，但是這事談何容易，非百年不能見效，而挽救中國要待百年以後，恐怕來不及了！所以現在只有教育人才，決不能挽救中國，想救中國，只有三件事：就是要統一的組織；統一的意志，統一的精神。卻是這三件事，須從國民黨做起，尤其須從本校做起。如果這三件事做不成功，就是本校失敗，本校失敗，就是國民黨失敗，國民黨失敗，就是中國失敗，要請各位特別注意！又凡做事須從小事着手，倘如小事不注意，大事就無從做起了，譬如飲食起居，自家先要統一起來，這是不能欺人，也欺不得人的。今天兄弟與各位同志講解，覺得非常快樂，其餘的話等下次再說罷！

事業出於恆心

（民國十三年五月十五日廖黨代表講）

各位同志，今天是兄弟到校之第三次。覺得各位精神一次比一次好，對於各位要表十分敬意！各位都是從舊社會裏面跑到軍官學校，並將舊社會裏面之好的，和不好的，都帶進校裏來，所以本校爲社會的縮影，不但爲社會的縮影。且是中國的縮影，中國急待改革的事多得很，全賴各位努力做革新運動，各位在校，或者有少數人受不起苦的；或者有少數人身體不好的；但是只限於少數人，不足代表全校。中國人向來的習慣，起居飲食沒有秩序，時間尤不經濟，所以一進到有秩序有紀律的地方，總覺得有點不舒服的；然而凡百事情，只怕不去做，能去做沒有不成功的。各位要曉得做一件事，要有決心，而且要有永久的恆心，此種決心及恆心之養成，要以吾黨總理爲效法。兄弟試拿一個事情做比方，本來中國人向來沒有養成開會的習慣，及開會方法。當初同盟會會員有數千人之多， 總理的意思，先要將開會，議決等各種習慣，給他們養成，否則要改造國家免不了生出許多阻礙的，他就拿出一本英文書，（民權初步）囑兄弟譯成中文，給我們同志，和中國國民研究，該書裏面所說的，都是開會議決等各種方法。當時兄弟以爲這種書乾

燥無味，太無意趣，所以不甚當心，遂置諸高閣。後來 總理由美回來，還問該書有否譯成，兄弟因爲當時尙沒知道該書是爲中國所急需的，拋置不譯，心裏非常難過，旋再拿該書詳細看一遍；並觀察中國各地開會時，亂七八糟，凌雜無章，往往不明白開會程序，及其方法，隨便談天，終無歸宿；可見那本書不但中國人應該看，就是亞洲東方人也應該看。如果要建設有系統的國家，必定要那本書做起，那本書，實在是重要到了不得！我們不知之，而 總理則每見面，必以此相詢問， 總理對於區區一本書，始終不忘，其恆心之堅韌如此！兄弟追隨 總理約二十餘年，他的性格思想，知之最詳， 總理很少閒談。且很無輕易下一斷語；但是談國家社會的事情，雖連續談數日夕都無怠容；而他的斷語，通常看透十年以後所需要做的事情。各位在校無論何時，自己的志願，亦不可輕易變動，必須自己對於自己下批評，不必要待人家來批評。如果自己能夠拿定宗旨努力去做，將來就夠擔當改造國家的事業。

軍事訓練之重要

（民國十三年六月二十六日廖黨代表講）

各位同志！今天兄弟聽見校長對你們說了這一大篇話，不覺發生了一點感想！就是諸位既然曉得到這個學校來讀書，何以還要校長講這些話。據兄弟看來，各位都是革命同志，都有革命的決心，都預備了受苦，怎麼還說這個學校的生活太機械，太枯燥無味？中國這幾年以來，已是亂七八糟，已陷於無政府狀態，要講自由，恐怕再沒有自由過中國的了！要講放任，恐怕也再沒有放任過中國的了！歐洲西班牙葡萄牙本來是最放任的國家，然而也許還不如中國。這是什麼緣故？怎麼中國人便如此放任，如此沒有秩序？就是中國人沒有受過軍隊的訓練，世界上最有軍事訓練，而又影響最大的、就是德國。德國的軍事訓練，不僅影響於軍隊上，就是國民性，以及生產方法，都受了軍事訓練的影響。德國的軍事訓練是極嚴整的，所以他的國民一舉一動都有秩序。他如英美兩國的國民習慣，是由工廠裏面訓練出來，不過還不如德國除在工廠訓練之外，還有軍事訓練的那般好。所以軍事訓練，是極要緊的，是極不可少的。如是國民沒受過軍事訓練，國民就一定沒有團結力，沒有秩序，現在我們中國之所以亂七八糟，就是上了沒有軍事訓練的當。但

燥無味，太無意趣，所以不甚當心，遂置諸高閣。後來　總理由美回來，還問該書有否譯成，兄弟因爲當時尚沒知道該書是爲中國所急需的，拋置不譯，心裏非常難過，旋再拿該書詳細看一遍；並觀察中國各地開會時，亂七八糟，凌雜無章，往往不明白開會程序，及其方法，隨便談天，終無歸宿；可見那本書不但中國人應該看，就是亞洲東方人也應該看。如果要建設有系統的國家，必定要那本書做起，那本書，實在是重要到了不得！我們不知之，而　總理則每見面，必以此相詢問，　總理對於區區一本書，始終不忘，其恆心之堅韌如此！兄弟追隨　總理約二十餘年，他的性格思想，知之最詳，　總理很少閒談。且很無輕易下一斷語；但是談國家社會的事情，雖連續談數日夕都無怠容；而他的斷語，通常看透十年以後所需要做的事情。各位在校無論何時，自己的志願，亦不可輕易變動，必須自己對於自己下批評，不必要待人家來批評。如果自己能夠拿定宗旨努力去做，將來就夠擔當改造國家的事業。

軍事訓練之重要

（民國十三年六月二十六日廖黨代表講）

各位同志！今天兄弟聽見校長對你們說了這一大篇話，不覺發生了一點感想！就是諸位既然曉得到這個學校來讀書，何以還要校長講這些話。據兄弟看來，各位都是革命同志，都有革命的決心，都預備了受苦，怎麼還說這個學校的生活太機械，太枯燥無味？中國這幾年以來，已是亂七八糟，已陷於無政府狀態，要講自由，恐怕再沒有自由過中國的了！要講放任，恐怕也再沒有放任過中國的了！歐洲西班牙葡萄牙本來是最放任的國家，然而也許還不如中國。這是什麼緣故？怎麼中國人便如此放任，如此沒有秩序？就是中國人沒有受過軍隊的訓練，世界上最有軍事訓練，而又影響最大的、就是德國。德國的軍事訓練，不僅影響於軍隊上，就是國民性，以及生產方法，都受了軍事訓練的影響。德國的軍事訓練是極嚴整的，所以他的國民一舉一動都有秩序。他如英美兩國的國民習慣，是由工廠裏面訓練出來，不過還不如德國除在工廠訓練之外，還有軍事訓練的那般好。所以軍事訓練，是極要緊的，是極不可少的。如是國民沒受過軍事訓練，國民就一定沒有團結力，沒有秩序，現在我們中國之所以亂七八糟，就是上了沒有軍事訓練的當。但

或者也有人說德國後來的失敗，都是由於軍事訓練不好的緣故，殊不知德國之所以失敗是主義不好，政策不好，並不是他的軍事訓練不好。現在我們中國要學他的軍事訓練，諸君試看中國各個大學，各個高等師範，以及各中學，他們的內容如何？就以寢室而論，是不是齷齪不堪的！這種習慣好不好，雖然是一件小事，却可以代表我們數十年來教育的結果。像這樣的結果，諸位看了以爲如何，中國人像這樣的放任，國家又怎麽整理得好！我老實不騙各位說，現在如果從外國，或者外省來到我們軍官學校，沒有不說好像到了外國一樣，覺得是別有天地。如果我們又拿外面的惡習搬進來，到底好不好？好像高等師範的學生一樣，上課的時候都唱起小調來，又到底行不行？我們要知道我們今日所以要受軍事的訓練，要過枯燥的生活，都是爲了將來要做革命事業起見。如果我們今日在學校裏，都嫌學校裏生活太機械，太枯燥，將來出去實行的時候，那個生活又怎樣過得。現在我們在學校裏大家的知識都差不多，商量什麽事情也容易，將來各同志出來練兵的時候，當兵的有幾個識字的，商量什麽事情，是不是更加費力。我們中國不識字的人數是很多。現在姑且定他佔全國人民的十分之八。換一句話說，就是十個人當中有八個不識字的。如果將來出去練兵當一個連長，部下就有七八十個不識字的，諸位那時又將怎樣辦呢？對別人講一句就可以懂的話，對他們講二句，或者都還不懂，那時諸位的生活，不是更加枯燥嗎？如果說他們

不懂，便不管他，自己另外跑到都市上去和朋友談話，那末軍隊又怎樣練得好呢？我們練兵原來是要把平常人教練成兵，感化成為同志，纔是道理。如果怕麻煩，怕不自由，便祇有跑到英國美國去帶兵，因為祇有英國美國的兵士才各個識字，就連俄國的兵都不行，如果這樣，那還成一個革命黨麼？還成一個眞正的革命軍人麼？大家還要曉得：革命是要使人民自由，使人民不過枯燥的生活。並不是單為自己謀自由單為自己謀不枯燥的生活，我們革命軍人都還不願過枯燥的生活，還等誰來過枯燥生活呢？我們軍官學校的學生，都還不作個模範，將來中國的軍人還有希望麼？我們學校裏有一個俱樂部，現在想買些圍棋，象棋等等玩具來，影戲也想帶來結大家看看，就是想調劑一下諸位的枯燥生活。不過諸位要記得，這是暫時的娛樂，將來練兵的枯燥生活，仍然是不能避免的，諸位想必都讀過孟子，孟子上面說：「天之將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以痛心忍性，增益其所不能。」現在諸位在這裏讀書，這就正是增益其所不能的時候，所以樣樣都要忍耐。人家做不到的地方，我們要做得到，要是大家都能這樣，中國的前途才有希望，臨到有事也不會亂七八糟，我們試看去年日本大地震的時候，同時又起大火，岸上不能住人，大家都到船上去，當時聽說，日本人不准中國人上船，把中國人打下海去，後來調查，並不是這樣，是因為中國人爭先登船，所以混亂擁擠，就擠

下海裏去了。外國人却有秩序，一排一排的上船，沒有一點的危險，這是什麼緣故呢？就是由於中國平時沒有羣衆的訓練，所以臨時便不能開交。如像那個戲台上耍武技一般，一出台便亂打筋斗，沒有半點阻碍。若果是平時沒有訓練的人才，幾個人走上台去，站也沒有地方，何况要翻筋斗。所以無論什麼事，都要平時有訓練。現在我們中國的革命運動，都端賴這種受過軍事教育的人才。望各同志不要因爲今日生活枯燥，便不耐煩，都要忍耐下去，造成良好軍事人才，那末我國的革命運動，才有成功的希望。就是中國不良好的生活方法，也要受良好的影響！

我們的光彩要照耀天地

（民國十四年三月十六日廖黨代表在河婆對教導團全體官兵講）

各位同志：

仲愷奉　孫總理命來到此地，慰勞各位同志，並且來犒賞本軍將士。總理對大家此次為革命而奮勇的同志，得到這樣的勝利是空前的成績，使世界上，及全國人士對於我們黨中的革命軍，生出無限的敬仰，這是各同志平日受黨中主義感化的精神，為人民奮鬥的結果；故自出征以來，打很多勝仗，而且以昨日棉湖一戰以十倍於我的敵人，我們只有一團人在前敵抵抗，使敵人十幾次衝鋒，不能破損一點；到最後還要被我們打退，這樣子的勇敢，眞算是空前之舉；我們革命軍不過受了四個月的訓練，而能得此成績，可與黃花岡的烈士比美：這樣的精神現在革命軍中是獨一無二的了，革命的前途，全靠我們這支教導團的力量，我們本軍所到的地方，都能表現出來，革命的精神來。軍紀都是很好的，所以人民都非常敬愛我們；沿途預備有茶有粥；人民既如此優待我們，我們更要努力，趕快掃除敵人，使全國人民儘早安居樂業，實行三民主義！

我們軍隊，現在已現出光彩來了，此光彩不止照耀一地，普天地都能見着我們光彩；要保持這光彩，長久照耀於普天地，是望各同志奮鬥努力使此光彩永生不滅！仲愷代表　總理很誠懇致敬諸君，並祝諸君努力！

繼續奮鬪

（民國十四年廖黨代表對入伍生訓話）

各位同志！大家入伍之後——有了數個禮拜，因爲兄弟到前方去了，沒有機會來同大家講話。我十九日由前方囘來，在省的事情很多，所以又沒有時候來講話，到今天才與各同志相見，這是我很抱歉的地方。我今天把我在前方所知道的一切，來同各位同志講一講。

我在途中，就接到　總理逝世的兇報，我還不敢相信——當時我由汕頭到揭陽，由揭陽到普甯，由普甯到河婆——校長此時率教導團第一團，有粤軍，第一師第一旅，警衛軍第一旅，協同前進，進擊林逆虎。那天校長才得到　總理逝世兇報。在前線同學，都不知道。許總司令於十二十三兩日接到　總理不幸消息，許總司令對我說，我才相信確實，此時我軍猶在進擊中。我們要繼承總理未竟之志，一定要打敗陳炯明這個叛賊，才有革命根據地，我們教導團眞正黨軍，自當要出死力打東江，才能表現我們眞正革命的精神，所以就有這樣快——如疾風掃秋葉——當時我覺得總理逝世凶報，不得不宣佈。於是卽準備宣佈各軍官長士兵左臂纏墨紗布以掛孝，並開一追悼會以表哀悼。但爲顧慮　總理逝世消息，傳到前方，使在前方將士受影響，所以在汕頭舉行，總

理逝世哀典，在前方仍未通報。

我們　總理已經逝世了，想起死回生是不可能的。試看我們的　總理四十年來奮鬥的精神如一日，是爲民衆利益而奮鬥，是謀民族解放而奮鬥，　總理奮鬥的精神，一年更增一年，就是青年，有遠不如　總理。在這革命四十年中間，落伍者不知凡幾，淘汰者盈千累百，惟　總理站在民衆先頭，大賊衝鋒，才推翻滿淸，成立民國。民國雖然成立了，革命黨仍是失敗，不得不繼續革命。　總理是國民革命的首領，以他所得的經驗，所受的困苦，眞是一言難盡，　總理對于某事判斷，其精確非吾輩所能及，所以他要怎樣行，我們就怎樣行，沒有一點兒懷疑念頭，這種信仰，是很要緊的。如拿破崙帶兵，不是他的戰術戰略很完全。就是靠他的經驗，因得他的經驗好，遇事判斷的精確，所以他軍隊碰着他的命令就赴湯蹈火的去戰，所謂攻無不克，戰無不勝，這完全是他的經驗好而生出來的，由信仰心生出來這樣大的力量，我們黨內的信仰，只要有　總理的命令，馬上卽照着命令行，現在　總理逝世了：我們黨內失了一個導師一個指導者，這不但我們五十萬黨員悲痛，卽是全世界弱小民族—被壓迫階級—亦都爲之悲痛—受莫大的損失！

我們知道中國在這政治紛亂廉恥喪盡的時候，只有國民革命的一個辦法，乃能挽救，方可以爭回平等自由，我們國民革命的指導者—總理—不幸，我們既不能起死回生，我們要繼承　總理

未竟之志，實現我們的三民主義。在從前同盟會的老同志，多不明白三民主義是什麽東西，以爲三民主義是很平常的，拿起來作口號的，不是相當的澈底的辦法，以爲滿清一倒，不經人力自家就會進化，所謂知識階級，也是這樣想，當時同盟會的同志們，也是這樣想，于是就放棄了自家的責任，不知道進化聽其自然，是不可能的，完全要人力來製造，才有進化的可能，才能得到平等自由的地步， 總理四十年來研究成功的三民主義，全國青年都知道是救國唯一的方針，就是黨外的同志也都知道底蘊的很多， 總理已經逝世，我們應該要把 總理遺留的三民主義，作爲國民革命的唯一南針， 總理雖死。但是他的精神不死，他的精神不死。就在這般青年軍人良心沒有死。如果這般青年軍人良心沒有死，那末 總理雖死猶生，這般青年軍人必能依 總理的志願去奮鬥，不久三民主義就會達到實現的機會，我們黨立陸軍軍官學校的目的完全就在這一點，必能繼承 總理的志願，不然，何必多此一舉。

我們開口講革命，閉口講革命，到底是怎樣革法，是革這般工農階級的命還是革這般普通羣衆的命？不是！我們革命，預先就要革自家的命；革了自家的命，才配革人家的命，不然，革命怎樣能說得通？我們爲什麽要革命？怎樣叫做革命？因爲要實現我們的理想，想要實現我們的理想，不得不用一種力量——强力——使他實現，以力量——强力——來實現理想就叫做革命，以理想來接

台羣衆使他們組織起來掃清障碍，這就叫做國民革命，我們所謂的理想卽主義，如果軍隊只知道打仗不知道行主義，並不知道主義是什麼東西，這就叫做搗亂，不叫做革命，這樣非革命的軍隊，一定就要變成反革命的軍隊，以主義爲主幹的軍隊—就是我們實現理想的力量，軍事政治是並行的，而且是幷重的，偏重軍事而輕于政治，是不可以的，偏重政治而輕于軍事亦不可以的……

俄國的黨員只有二三十萬，比我們中國國民黨員少一半，他們能夠成功完全在他們的二三十萬黨員能夠奮鬥。現在我們這個軍官學校，完全是以主義爲主幹組織軍隊的，以主義爲主幹組織成立的軍隊叫做革命軍，所以這囘本校教導團出發東江，完全是爲人民利益而奮鬥的，沿途居民，非常歡迎，男男女女老老少少都報告教導團，說陳烱明的軍隊，是怎樣蹂躪他們，要我們教導團替他們報仇，他們擔來許多粥飯給我們吃，有人說，——十幾年來才看見這個軍隊，人民衆口一致的說。我們教導團這種聲譽，可謂無以復加，自改組以來。　總理創辦這個學校，校長有時去問他，他說—你只專心的去辦，日後自有辦法，可見　總理對於黃埔這個學校，也是這樣希望，黨內一般的同志，也是這樣希望，我們有這種聲譽就要負得起這種聲譽，所謂盛名難副，如果名不符實，反爲見笑！前期同志能夠這樣奮鬥，以教導一團，能夠抵抗林逆虎六師之衆，待我軍左右翼一展開，遂將敵人包圍完全繳械。俄國加倫將軍說—我們紅軍算是利害，他們比我們還要利害

！各位同志要知道革命黨，是不願意受人家恭維的，現在我們有這個先例，我希望各位同志繼承總理未竟之志，奮鬥下去以慰　總理在天之靈。

廖先生精神不死！

（民國十四年八月三十一日汪精衛先生在軍校廖黨代表追悼大會中之演詞）

各位同志，今日爲黨代表廖仲愷先生開追悼會，校長囑咐兄弟說幾句話，兄弟原想將廖先生的歷史敍述一回，但爲時間起見，祇將最要的幾點，簡單的敍述一下。

廖先生一生爲黨盡力，他時時刻刻領導着一般同志，猛向前進。

他所以能爲一般同志的領導，由於他平日人格的修養。

我們要認識廖先生的人格，我們可以看見他最顯著的兩點。

一是勤勞，他平日工作，至少十二三小時，至多十六七小時，是人人都知道的，他還有一樣，他無論如何忙法，到臨睡的時候，必要看書，這已成了他自然的習慣，所以他不但對于職務上精神緊張，便是他的學問智識，也能隨時代以增進，這一點是我們不可忽略的。

二是廉潔，民國以來，他屢次做財政當局，而他的操守廉潔，始終如一，身死之日，家無餘財，人人知道，廖先生在東山百子路有屋一間，但深知底細的人，便可說出這一間屋是何夫人由他母家所得私蓄積聚下來的，大約廖先生前前後後，至多幇補過幾百元或千餘元，他有這廉潔的

操守，所以能保持他勇往的革命精神，歷久不移，這一點也是我們不可忽略的。廖先生因爲有勤勞和廉潔的兩種美德，所以能爲黨盡力，時時刻刻領導着一般同志，猛向前進。

上頭所說，是廖先生平日人格的修養，至於廖先生對於職務的美德，更有兩樣使我們容易認識，并且永遠不會忘記，一樣是對於　總理和黨的決議，忠實服從。廖先生爲黨盡力，已有二十多年，他平日在　總理左右時間最多，我們看見　總理發一議定一策，廖先生必定知無不言，言無不盡，有時　總理採用廖先生的意思，有時　總理堅執自己的意思，或採用別人的意思，廖先生對于決議，是一樣的忠實服從，忠實奉行，絕沒有因自己的意思，不蒙採用，而生出隔膜，不但對于　總理如此，對于黨的決議亦如此，這樣紀律的精神，眞是團體行動的唯一軌範，一樣是對于個人的出處進退，純然以公事爲主眼，不參雜一毫私見，舉例來說，去年春間，廖先生任廣東省長，及中國國民黨改組，廖先生擔負工作最多，覺得不能兼顧，他便辭了廣東省長，擔任中央執行委員會常務委員，工人部長及軍校黨代表等職，夏間　總理因省長難得其人。命廖先生復任，廖先生覺得此時非兼顧不可，便也不辭，及至秋間，商團作難，廖先生覺得不能行其抱負，便又決然去任，連財政部長財政廳長等職，一概不就，專心于中央黨務及軍校，最近政府改組，一般同志，要他担負財政當局責任，他覺得無可推諉，他擔負起來。由此可見他的出處進退，完

全根據着　總理和黨裏決議，及自己一身如何纔有利于黨，便如何做去，他看得自己一身如黨裏的一副機器，他的出處進退，於他自己個人是沒有一毫成見的，這眞是，爲黨服務的模範，許多的人，對于自己的出處進退，縱然看破了權位勢利之爭，然而往往忘不了意氣之爭，這一點的意氣之爭，往往誤了許多大事，對于廖先生這般態度，眞當愧死。廖先生對于職務，因爲有這兩樣的美德，所以能公而忘私，不知有己，祇知有黨，所以能爲黨盡力，時時刻刻，領導着一般同志猛向前進！

上頭所說，雖然極其簡略，但是廖先生公正純潔精神，已經可使我們認識。廖先生因爲有這樣公正純潔的精神，所以能有這樣勇往直前的氣魄，來担負這樣重大艱苦的責任。他這回的死，完全是爲肯負責任與能負責任而死，死廖先生的，不是欲置廖先生的個人於死，是欲置廖先生所盡力的黨於死，是欲置廖先生所領導的一般同志於死，所以死廖先生的，不是廖先生個人的敵人，是一般同志的敵人。

敵人爲甚麼要置廖先生於死呢？總括說來，是要妨害中國國民黨的進行，切實說來。是要妨害改組以後中國國民黨的進行。所以我們可以明明白白的說道、敵人所以要殺廖先生，是因爲廖先生在中國國民黨改組期間，担負責任最多。所以我們可以明明白白的知道，廖先生是爲改組中

國國民黨而死。廖先生是將自己的生命，換取中國國民黨的新生命。

中國國民黨何以要改組呢？兄弟在本校担任講授黨史，兄弟所講授給諸君的一個最重要觀念，便是時代觀念，用種種理論與事實，證明革命與時代之關係。證明革命是因爲時勢之需要而發生。如今要講中國國民黨何以要改組，也要先將那時代的形勢敍述一回。

民國十二年間，中國的時勢，是曹琨吳佩孚受了英國帝國主義的暗示和暗助，推倒了日本帝國主義傀儡，而自己來做英國帝國主義的傀儡，這一種傀儡的最大任務，是掃除國內一切革命派，所以他看得廣東革命政府如眼中釘，用大批借款，大批賣國來的軍械，指使手下一般用慣的嘍囉。從北江方面，攻打廣東，同時指使手下一般新附的嘍囉，從東江西江南路一齊攻打，要把革命政府，困在中心，外面的形勢，已是如此，革命政府的內部又怎樣呢？楊希閔和劉震寰口口聲聲說是追隨　總理，實行革命，其實借着這名義來做盜賊的勾當，他們這種行爲，比之陳烱明公然對于革命，實行叛逆者，還要可惡，因爲公然的叛逆，是與革命分離，他的罪惡，還是彰明較著；與革命無涉。至於假借革命的名義，來做盜賊，將革命掩護他的罪惡，幾乎使革命二字爲所汚辱，他們擁護着　總理，而所作所爲，全然與　總理相反，他們做種種殃民的事實，使人民受種種痛苦，同時使　總理受種種的痛苦，　總理兩次三番，對諸君所說的話，諸君總該記得，

總理的不治之症；是他們所激成　總理是活活被他們氣死，如今想起，還要怒髮衝冠！諸君想想，在那時候，一切的革命行動，都看不見了，除了　總理歷史的人格和革命的精神，巍然存在，其他一切，都已暗然無色！在那時候，中國國民黨已到了存亡絕續的關頭，在那時候，中國國民黨起死回生的方法，只有兩樣，一是團結眞正的革命的黨員，來掃除一切反革命假革命的黨員，二是練成眞正革命的軍隊，來掃除一切反革命假革命的軍隊。要實施這兩種方法，實非容易，第一要將革命意義，明顯指出，第二要將革命的敵人，明顯指出，因爲這樣，誰是眞革命誰是反革命，誰是假革命，方纔分別得淸楚，這便是中國國民黨所以改組的眞正意義，中國國民黨的改組：總理在那時候，已有決心，在那時候，用十二分的努力，練成眞正革命的軍隊，卽現時所謂黨軍，以爲　總理的臂助的，是蔣校長。用十二分的努力，團結眞正革命的黨員，將改組全黨的計劃，完全達到，以爲　總理的臂助，同時對於黨軍，爲蔣校長的臂助的，是廖先生。

中國國民黨改組以後，情形是怎麼樣呢？只看未改組以前全黨奄奄不振，改組以後，至於今日，不過年餘。革命的意義，在一般民衆中，已有普遍的宣傳，及明瞭的認識，革命的敵人，是帝國主義，是帝國主義的傀儡；大小軍閥已成爲千夫所指，無所掩蔽無所逃遁的了。一般民衆，都齊心一意的傾向本黨，加入國民革命的工作，本黨的進步，已爲世界所注目，不僅在中國以內

，無與抗衡而已。同時武裝的黨員，爲掃除國民革命的一切障礙，先將盤踞東江餘孽，完全摧毀；繼將負隅省城强寇，完全撲滅，這些都是數年以來，窮凶極惡莫敢誰何的，自改組以後方纔能將他肅清。如此說來，中國國民黨改組以後，的的確確是有進步，沒退步，無論何人不能否認。

中國國民黨改組以後，旣然是有進步，那麽，在改組期間工作最多担負責任最重的廖先生，當然爲一般同志所推重，能領導一般同志猛向前進，只是同志越發推重，則敵人越發仇視。上頭說過，改組的動機，是要團結眞正革命黨員，來掃除一切反革命假革命的黨員，要練成眞正革命軍隊，來掃除一切反革命假革命的軍隊，由此可知眞正革命的黨員和軍隊，旣愛廖先生如手足，則反革命假革命的黨員和軍隊，必然恨廖先生如仇讎，於是他們自然而然的奔集於國民革命的敵人帝國主義之下，自獻其身，作爲傀儡，以與國民革命爲敵，以與領導國民革命的廖先生爲敵，廖先生之死，間接死於帝國主義之手，直接死於一般反革命假革命黨員和軍隊之手。

當八月二十一日廖先生的遺體將入棺材裏的時候，他的夫人何香凝同志撫屍哭道『我知道你沒有什麽掛心，最掛心的，是中國國民黨』這句話，死而無知則已，死而有知，一定在這裏含淚點頭，我們一班後死的人，眼看着廖先生慘死的遺體，耳聽着廖夫人悲涼的絮語，分明看見廖先生生前辛苦工作之後搖頭太息的神氣，各位同志，你們是廖先生親愛的學生，親愛的同志，你們

想想你們有使廖先生掛心沒有呢！

我們不是三民主義的信徒嗎？如其是的。如其是要三民主義實現的，則以國民革命對抗帝國主義，實為目前唯一的工作，『國民革命』四個字，在　孫先生的遺囑裏劈頭第一句，便說出來，跟着解釋道『在求中國之自由平等』這不止給我們以標語；幷給我們以標語的定義』。就民族主義來說，如果不行國民革命，則中國民族，將不能自立，以漸歸於淘汰。就民權主義來說，如果不行國民革命，則中國淪於次殖民地的地位，還有什麼民權可言，就民生主義來說，如果不行國民革命，則國家財政，國民經濟，皆受帝國主義之操縱，一切民生組織，從何說起，所以我們要實現三民主義，必先要實行國民革命，推倒帝國主義，這是我們目前唯一的工作，尤其是我們目前唯一的意念。一個革命黨人，關於革命的理想，是無窮盡，無止境的，而關於理想之實現，則不能不受時代的限制，落後固不可，躐等亦不可，所以我們今日，除了國民革命之外，不能有第二個意念，各位同志，你們是廖先生親愛的學生，親愛的同志，你們如果想對廖先生的掛心，與以安慰，在今日的追悼會裏，在廖先生遺像的面前，揭破了帝國主義的陰謀和毒計，我們祇有一個意念，只有一個國民革命的意念，向着國民革命這條大路，猛力前進。

各位同志，黨裏頭領導的人物，是由歷史做成的，少一個是一個，民國五年死了一個陳英士

先生，九年死了一個朱執信先生，十一年死了一個鄧仲元先生，這些損失，在本黨裏。是無可補償的，在那時候，諸先生死，　總理仍在，一般同志仍不失中心的提挈，如今死了一個廖先生，卻在　總理逝世未久之後，此其關係比較以上諸先生的死尤爲重大，我們不幸，當着這個時候，我們不但有無窮的傷心，我們尤其要有無窮的勇氣！

國民革命已經開始進行了，這進行是不會中輟的，無論有如何的障礙，如何的牽掣，只能加以頓挫，決不能令其停止，帝國主義的末路，已在我們的眼前，一切反革命的假革命的，自從眞正革命起來團結以後，已無復存在之餘地，我們確信國民革命，是必會成功的，至於我們個人能及身見其成功與否，簡直不成問題，我們只有堅固我們的信念，充實我們的勇氣，猛向前進！

各位同志，今日在此追悼廖先生，各位同志，將對于國民革命的一個堅決的意念，和勇猛實行的志氣，迸發出來，各位同志的精神與廖先生的精神，融合爲一，廖先生肉體雖死，精神不死，兄弟敢大聲的道，廖先生並沒有死，廖先生並沒有死！

軍人的必要和軍人的精神

（民國十三年五月二十日胡展堂先生講）

今天兄弟到校裏來看各位操練很有精神，非常欣慰！今天講軍人的必要，及軍人的精神。中國現在軍人橫行，軍人的不好，達到極點，所以一般人都以爲軍人有不如無，這種懷疑，並非社會本來感想如此，因爲軍人失掉本分，成爲變相，所以下這種批評。現在以軍人爲有槍階級，以平民爲無槍階級。但是社會以平等爲原則，如有階級，障礙必因之而生。社會爲什麽要有軍人？因爲社會上事情繁多，非一人所能獨做，必分工而作互相輔助，這是社會成立必要原素。比如山上有猛獸來侵犯，我們爲生存起見，不得不設法對抗，但是一個人不能整天到晚對抗，必定要別人來替代的，軍人就從此成立。當原始社會的時候，已經有軍人的必要。後來軍人自家不好，有名無實；不但無益於社會，而且有害於社會，所以社會對於軍人有「好鐵不打釘，好男不當兵」之話及新兵練成之後，其景象完全與前不同，社會上的感想，也因之變遷以爲軍國民精神，是不可少的，對於軍人不可不肅然起敬。當時受外國的欺凌日甚一日，國民受刺激之後。義憤塡胸，這種新兵是爲國家盡義務的，所以與從前舊兵不一律看待。現在北洋派軍人有所謂奉系，皖系，

直系，的分別，只有系統的分別，並沒有軍人的精神。社會不信仰他們，並非社會的痲木。軍人必定要有精神。但是這種精神要能持久，并非一時興奮；就算有精神，所以勇字，有血氣之勇與義理之勇的二種分別。血氣之勇，是一時的興奮，不久，就要衰的；至於義理之勇，拿現在的名詞來解說，是很易明白，就是拿主義來代義理，是最適當的。所以我們的勇，要有主義，如無主義，就是血氣之勇了。這血氣之勇，不但不能持久，而且有很多的流弊，所以我們軍人的勇，是要有主義的勇才好！社會要求有正當軍人的緣故，因爲社會是分工而作的。譬如鄉人聚居一處，外面強盜很多，必定要有防禦的人，方才能夠安居樂業。否則如若軍人不負責任，社會何必要有軍人呢？更不如的軍人不但不能負責，而且貽害百姓，這是更不得了，非趕走他不可。各位在校是很辛苦的，但是這種辛苦應該以快樂看待。譬如軍隊裏面官長下一個命令，叫士兵跑二三個山頭。士兵都覺得非常辛苦。倘如三朋四友相約遊山，雖跑許多山頭，「汗流浹背」也覺得非常快樂，各位在校辛苦，應該以快樂看待。要曉得本身的目的，及本身的責任。要明白目的與責任，就當在這個短期內修養才好！

革命黨員的責任

（民國十三年四月廿九日戴季陶先生講）

今天兄弟與各位第一天見面，各位勇氣百倍，精神煥發，兄弟非常欣喜！本黨為養成革命軍事人材，所以辦這個學校。各位的責任，是很重大的！以後本黨革命建設，能做到如何程度，全在各位的工作如何，希望各位都明白自己的地位才好。今天兄弟有簡單的言語，同各位講：我們中國已立四千餘年了。在歷史上所占的地位很高。我們所做的革命事業，是對於中國民族負繼往開來的責任；就是對於過去負承繼的責任；對於將來負永久存在為世界文化盡力的責任，自本黨總理主張革命以來，所倡的三民主義都是說明我們對過去將來的責任。我們若不明瞭我們歷史過去的地位就不能負將來的責任。現在中國全體人民有建國的精神，與國的精神者很少。比較外國差得多了，所以我們要喚起同胞振作與國的精神。我們中國的民族，起初由西北高原，來到中國的北部、平原寥闊，水草豐富，建國的精神很充足，在黃河流域一帶，建立偉大事業，在歷史上很有光榮的。到周初的時代，人民逐漸南下，秦時築長城以避胡。當時對於北方，屬於防守之地點，無進取的精神，有退避的氣象。漸至東晉，益形衰落，且受異族的壓迫。迄至唐代，政治

的中心，遂由黃河流域，而遷至長江流域。宋時更衰。元時最失敗。明時稍恢復。至清又不對了。所以我國的文化，可分爲三時期；第一是黃河流域的文化，第二是長江流域的文化；第三是珠江流域的文化；珠江流域的文化，是最後的，我國自從秦廢封建以後，中國的文化未見發展，直至今日，並沒有能承受祖先所遺的文化，創造出新的文化。從前文化最高的中國，現在還不及歐洲各國了，所以我們國民黨，要承繼我們歷史上固有的文化，一方面收容歐洲的文化。來創造新文化。目的是很大的。究竟要如何去做呢？本黨三民主義，就是要達到這個目的的方法。我們中國現在要恢復祖先建國的精神，和興國的精神，這個責任，應該是我國人民全體的責任，因爲全體人民不能負這個責任。所以我們黨員來負提倡喚醒的責任，我們國民黨是認定國家的必要，民族的必要，全世界的必要，來組織團體，同力合作，喚起建國精神，和興國精神。這個黨是我們願意組織的，并沒有人家强迫我們的；因爲現在全體人民衰落，我們黨員是早覺悟的，應該負先知先覺的責任，雖然贊助我們的人不多，我們既認定我們的覺悟爲是，我們就要竭力去喚起他們，他們不能負担自己的責任，我們應該替他們負擔責任。我們要負「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的責任。我們黨員，既明瞭負繼往開來的責任，工作雖然很多的，職務雖然是重的，待遇雖然是薄的、也應當竭力做去，盡先憂後樂的義務。爲黨員的人，先要明白本黨黨綱的精義所

在。如果不十分明白，雖有暴虎憑河的勇氣，做事未見成功。所以本黨　總理寫過幾個字「革命尚未成功，同志仍須努力！」從前本黨不知犧牲了多少同志。因爲對於黨綱的精義，尚未澈底明瞭的緣故，所以革命至今尚未成功。從今以後，我們要了解黨綱的精義，及實行主義的方法，就是中國民族在歷史上的地位，及二千年來衰落的緣由，及黨員對於黨，應當如何盡職，都要明瞭才好。如能明瞭以上種種，必定對於中國的前途，自然有絕大的目的，絕大的希望，也就自然勇氣百倍起來了。今日與各位初次相見，兄弟因感想所及，以簡單的言語，同各位談談，以後相見的日子很多，可以常常同各位討論的。

羣性賴紀律而完成

（民國十三年五月廿一日戴季陶先生講）

政治部課程自下月第一星期起，按步實行。今天先提出一個問題來與各位說一說。個性與羣性前次已經說了，今天所說的就是羣性如何能完成的方法。中國現在社會情形危險得很，沒有團體的訓練，沒有組織的能力，所以社會愈趨愈下了。比如到過日本的人，看他的社會與中國完全不同。日本無論在窮鄉僻壤，都是很自然的表現他組織的能力，秩序也很好，老幼男女途中相遇，都是互行敬禮，彼此非常客氣，街上打架的事，絕無僅有。至如中國同村同街的人，不相親愛，開口便罵。這種地方一看，就看出社會程度高低來了。中國社會與日本社會爲什麼不同呢？我們是應該研究的。中國與日本比較起來，歐洲的文化輸入中國在日本之前，到了現在政治上，工業上，商業上，中國都不及日本。如個人與個人比較，日本人不及中國人的地方很多！中國在日本的留學生，學業成績往往有比日本好的。但是用團體比較起來，中國人遠不如日本人了。這因爲是中國缺乏團體的訓練，及組織的能力的緣故。日本自數百年以來，無日不在訓練裏用力。明治元年以前，日本行封建制度，國內還分爲數十小國。自維新後一面增加國民富力，一面增加人

口數量，所謂務材，練農，通商，惠工，皆件件做到。中國自封建制度破壞以後，生活上任人民自由，思想上則絕對專制。國民訓練，一點沒有，國家地位，毫不認識。近二三十年來，人民雖漸漸認識國家地位，然大多數的人民，還是不認識的。所以一切團體，都很散漫，沒有組織的方法。近年來商人鑒於外國的凌辱，百計圖謀，想挽回利權，所以個人事業雖多成功，但是公司制度，十分之九是失敗的，到處為外國的資本主義所壓迫的。所以我們要以三民主義，來代替這個資本主義。如果三民主義能夠成功，資本主義不能存在了。大家總要做到平等的社會生活　中國的成敗，民族的興亡，都在於此。如不認識這種社團的生活，無論何事都不能了解。各位在校裏，紀律為什麼有價值？紀律為什麼是必要？因為社會的生活，社團的組織，完全從紀律出來今天所說的就是這一點，以後再講政治上的事情，

革命的意義和先烈的精神

（民國十三年五月十五日邵元冲先生講）

同志諸君！今天是兄弟由外國回來，到軍官學校參觀的第一天。看見諸君精神非常奮發，對於革命前途有莫大的希望。諸君是革命的分子，軍官學校是養成高等軍人，來做革命的事業。我們爲何要革命？原因在於政治，社會，經濟等不滿足。我們要打破不滿足。變爲滿足，所以不得不革命。中國現在狀況，政治紊亂，社會腐敗，軍閥專橫，政客跋扈，他們利用人民智識缺乏，招致土匪，來維持他們的勢力，而且勾結列强。引狼入室，將種種利權，拱手讓人。中國名義上雖是獨立國家，其實同殖民地一個樣子。人民處此壓迫之下，正像身入監獄，喪失自由的一個樣子，中國無異一個大監獄，中國四萬萬人統統是監獄裏面的犯人。在中國的列强，就是管監獄的劊子手，我們不得不打破這個監獄，來脫離苦楚，以求解放此四萬萬之犯人，共出監獄之外。但是此事須要自己去做，不能求別人的。試觀西方列强經數百年的準備，兵精糧足，天天想瓜分中國，擴大版圖。在歐洲既不能得志，乃改變方針，其注射的焦點，全在中國。歐戰以前的德國，是帝國主義專橫一世。及歐戰告終，德國失敗。一般人以爲帝國主義已經打破，從此可以弭兵，不料法國之專橫倍於德國。第一帝國主義之德國雖敗，第二帝國主義的法國又起來了。當時德國

的窮兵黷武，非人民的公意，不過德皇與少數執政者的私意，人民的戰死，實在寃枉得很，所以應該罰德皇及少數執政者，不應該罰人民。現在法國對於德國的條件，非常苛刻，使德國人民受苦莫伸，實非事理之平。我們要解決各個問題，須要有決心；故革命黨的責任，非常重大，不可不努力去做！但是事前須要有革命準備才行。昔年黃花崗諸烈士之死，因為滿清政府不良，急於求死，以期激動民心。當武昌起義，全國尚未統一之時，清廷官僚多屬膽怯，惟良弼手握重兵，必欲用武力解決，當時本黨有一個黨員彭家珍不惜犧牲其個人，來挽救戰禍，所以去刺死良弼又鄭汝成係袁世凱之爪牙，鎮守上海，竭力反對革命黨，當時陳英士先生知上海不得，則東南不能平定，東南不平，則中國革命難成，要得上海，非將袁之爪牙殺死不可，故王明山王少峯二烈士不顧生命，受了陳士英先生之命令，去刺死鄭汝成，刺良弼及鄭汝成的彭家珍王明山王少峯諸烈士，明知其自己必無生理，其所以敢於出此者；而且竟會做成功達到犧牲的目的，完全由於革命的精神做成的，實在可為我們的模範。現在我們的方法，雖不是學暗殺的手段，只要組織成革命軍，繼續這種革命的精神，遵守革命的紀律，服從革命的命令，來解決國家大事就可以了。這個責任在於黨員，就是在於諸君的身上，其效力比暗殺還要大。我們如果要脫離壓迫走出監獄，做民國的主人翁，享受平等自由的權利，自非努力忍耐去研究軍事智識不可，希望諸位注意！

中國革命必可成功

（民國十四年三月十六日嘉倫將軍於河婆對教導團全體官兵演說）

各位同志：

今天要求校長准我五分鐘的時間談話；對於教導第一團表示一番敬意！俄國同志親眼看見教導第一團，勇敢戰鬥，在俄國紅軍中，極好的步隊才能見着如此成績？我可代表俄國的同志及人民致一番敬意。

昨天棉湖一戰的成績，不獨在中國所少見，即世界上亦是少有的，由此可以告訴我們同志，中國革命可以成功；一定可估勝利，因爲教導第一團能如此奮鬥！

諸位昨天盡的職務很大，不獨防了自己的危險，而且驅逐了敵人，不獨敵人不能破我，並且我們出擊可以攻破敵人：昨天的事實，可以證明諸位能盡極大的職務，在中國歷史上有很大的價值，可稱爲世界上頂好的軍隊，這次的勝利，不能不說是官長的指揮適當，這樣好的軍隊，這樣好的官長，將來革命可以成功，在中國歷史上，革命史上，要算第一軍，中國革命成功就在目前，我可代表俄國同志，致一番慶祝的敬意！

這次的勝利要使全中國人民知道，並且要俄國全國同志都能知道中國革命軍的勇敢。

附錄

重征東江訓誡

一・軍人最後目的，是在於死，古語所謂「好漢死在陣頭上」，孔子所謂「殺身成仁」是也。

二・打勝仗的祕訣：

1. 嚴守軍紀，
2. 服從命令，
3. 保護人民，
4. 萬人一心。（團結精神）

三・革命軍口號：

1. 不要錢，
2. 不要命，
3. 愛國家，

4.愛百姓。

四•革命軍十不怕：

1.不怕死，
2.不怕窮，
3.不怕凍，
4.不怕痛，
5.不怕熱，
6.不怕餓，
7.不怕疲，
8.不怕遠，
9.不怕重，
10不怕險。

五•保護百姓，(不拉伕，不搶物，不捐餉，不佔屋)就是實行三民主義。反之擾害百姓，就是違反主義反革命的強盜軍隊。

六•毋忘革命軍的連坐法。

七•要緊記着革命軍的刑事條例。

八•革命軍只有前進，不許後退。退卻是軍人一生無上之恥辱。

九•革命軍人，要忍耐到最後的五分鐘，非得到最後的勝利，決不放手。

十•我們的名譽，是已死同志們的頭和血，換得來的。我們切不可忘了殺害我們同志的仇敵，大家要爲已死的同志來報仇。

蔣中正

汪兆銘

革命軍連坐法

現在軍隊，不知節制，所以上下不相連繫，以致進前者，徒死而無賞，雖欲賞之，無從查考；退後者偷生而無罰，雖欲罰之，亦無從查考。今定有節制矣：如一班同退，只殺班長；一排同退，只殺排長，一連同退，只殺連長；一營同退，只殺營長；一團同退，只殺團長；一師同退，只殺師長；以上皆然。如此看之，所殺不過三五人，似與兵士無涉，還可退走，然你們要仔細思忖，此法一行，便是百萬士兵，一時進前退後，也都有查考。所殺雖只幾個人，不怕你百萬人，都退不得。聽我說這個緣故。比方一團人齊退，必殺團長，團長但見他一團人退時，他決不退，若是他團長一個人不退，必不能夠支敵。必要陣亡在前方，我便將他部下三個營長都殺了，來償你團長之命。營長見團長不退，恐陣亡了團長，就該他自己償命，便是營長亦不敢退。他的部下連長，見營長不退，恐陣亡了營長，他的連長，怕要償命，就護着營長，亦不敢退。連長不退，若被陣亡，他部下的排長都該殺，排長怕殺，便不敢退。他部下班長，怕陣亡了排長，必被司令官拿問槍斃，他亦不敢退，就護着排長站住了。班下士兵，恐怕陣亡了班長，其全班士兵，都該槍斃，便都護着班長，站住不退。如此不是所死的，止於陣亡的部下三五個人，便是百萬人也要

同心，那個還敢輕生退走，這個連坐法一行，就是全軍之中，人人似刀架在頭上，似繩子縛着脚跟，一節一節，互相顧瞻，連坐牽扯，誰亦不能脫身。兵法云：『强者不得獨進，弱者不得獨退』，又云：「萬人一心」，「萬人齊力」。眞是要得這個成效，非實行連坐法不可，從今以後，革命軍卽實行此連坐法，仰各將士奉行無違，勿視此爲普通具文也。

條文如左

第一條　本軍以遵循先　總理遺囑，完成國民革命，實行三民主義爲目的，各官兵應具犧牲精神，與敵交戰時，無論若何危險，不得臨陣退卻。

第二條　本連坐法卽適用於戰時臨陣退卻之各官兵。

第三條　連坐法之規定如左：

一．班長同全班退，則殺班長。

二．排長同全排退，則殺排長。

三．連長同全連退，則殺連長。

四．營長同全營退，則殺營長。

五．團長同全團退，則殺團長。

六•師長同全師退，則殺師長。
七•軍長亦如之。
八•軍長不退，而全軍官兵齊退，以致軍長陣亡，則殺軍長所屬之師長。
九•師長不退，而全師官兵齊退，以致師長陣亡，則殺師長所屬之團長。
十•團長不退，而全團官兵齊退，以致團長陣亡，則殺團長所屬之營長。
十一•營長不退，而全營官兵齊退，以致營長陣亡，則殺營長所屬之連長。
十二•連長不退，而全連官兵齊退，以致連長陣亡，則殺連長所屬之排長。
十三•排長不退，而全排齊退，以致排長陣亡，則殺排長所屬之班長。
十四•班長不退，而全班齊退，以致班長陣亡，則殺全班兵卒。

第四條　各級黨代表亦適用本連坐法。

第五條　本連坐法自公佈日施行

新兵精神教育問答

問　我們爲什麼來當兵？

答　我們實在是爲生計窮苦，國家危亡。

問　我們當兵的目的何在？

答　我們當兵的目的，是要生計良好，國家安富。使得人人足衣足食。

問　如何可以使得生計良好？

答　先要打破我們生計窮苦的原因。

問　生計窮苦的原因在那裏？

答　外國帝國主義來壓迫我們中國，奪取我們原料，壟斷我們商場，所以使得我中國地價與物價昂貴。一般人民的生計窮苦。所以帝國主義，是我們最大的敵人。

問　帝國主義之外，還有我們敵人沒有？

答　還有國內的軍閥，和本黨的叛逆，是我們的敵人。

問　軍閥何以爲是我們的敵人呢？

答　軍閥勾結帝國主義者來壓迫本國人民，保護帝國主義者來壟斷市場。所以軍閥，就是帝國主義的走狗，亦就是漢奸賣國奴。所以我們認他是第二個敵人。

問　我們第一個敵人在那裏？

答　本黨的叛逆，勾結軍閥和帝國主義者來賣國叛黨，使得我們不能打破軍閥和帝國主義，使得我們主義不能發展，革命不能成功。所以我們要認定叛逆是我們第一個敵人。

問　何爲主義？

答　主義就是一種思想，一種信仰，和一種力量。大凡人類，對於一件事體，要研究當中的道理：最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰，有了信仰，就生力量，然後主義完全成立。總之，無論對於事理，或對於人生，一定要研究明白當中的主義，就是思想所發生的動機，意義明白之後，就是要決定主義，這個主義，就是信仰，新發生的原動力，主義決定了之後，就能發生力量。所以沒有主義，就不能發生信仰和力量。沒有主義的人，亦就是沒有主意，並且就是不明白做人意義的人。所以一個人要有主意，和曉得做人的意義。才可以算是人，就是一個人要有主義。才可以不會冤枉做人。

問　沒有主義的人，就怎樣呢？

答　如果一個人沒有主意，或是主意打不定的，就是愚蠢無知的人。如其不明白做人意義的人，懵懵懂懂如同牛馬一般，不算是人了，所以做人，一定要有一個主義。我們革命，更加是要有主義。

問　我們革命黨是什麼主義？

答　我們革命主義，就是我們　孫總理發明的三民主義，亦就行救國主義。

問　我們爲什麼要革命？

答　因爲要救國救民，就是要實行三民主義。所以要革命。

問　我們不革命，能夠實行三民主義麼？

答　我們不革命，不犧牲，不流血，是決不能實行主義的。

問　三民主義不實行，我們有什麼害處？

答　三民主義不行，我們就是受列强及特殊階級的壓迫束縛，不能解放自由，不能得到平等的權利，不能享受人生的幸福。我們自己與我們子孫，世世代代，總是做人家奴隸牛馬，所以我們如果有志氣，不情願做外國人的奴隸牛馬，祇有拚命的來革命，希望我們主義實行，如果不能實行我們主義，就是我們終身的恥辱。

問　何爲革命軍？

答　革命軍是要集合革命的羣衆，鍛鍊身心，犧牲個人，愛護國家，來革我們仇敵的命。明禮義，講廉恥，重節操，守紀律，始終一致，死生不變的，這就叫做是革命軍。

問　革命軍和平常軍隊有什麽分別？

答　革命軍，是有主義，有紀律，有精神的，完全是爲國爲民，求犧牲個人權利和生命，遵守紀律，實行主義的，革命軍是激進的，熱烈的，犧牲的，規律的，團結的，勇敢的，剛毅的，果決的，親愛的，勤儉的，廉潔的，是連結同志的精神來組織而成的，是一心一德的，同船一命，同仇敵愾的，是不怕死，不貪財的，視死如歸，成仁取義的，是前仆後繼，不會斷絕的，是死生一致，始終不變，終要保持革命黨的光榮，完成我們革命最後責任爲止的，不像平常軍隊，偷生畏死，苟且偷安，自私自利，專爲個人升官發財來打算的。

問　我們革命主義，是不是就是三民主義？

答　三民主義就是我們革命主義。

問　三民主義是什麽？

答　我們三民主義，分開來說，雖然是有民族，民權，民生，三種之別，但是合起來，意義是整

個的，是聯帶的，不能拆開的。

問　何爲民族主義？

答　是主張聯合我們國內各民族，成爲一個中華獨立的民族，不許外國帝國主義者來壓迫我們主權，侵掠我們土地，剝削我們生計，併且主張我們中華民族亦不許去壓迫其他的民族。民族主義，簡單說就是主張民族自由的。

問　何爲民權主義？

答　使得中國人民人人能夠得到實權預問國事，不許特殊階級（如軍閥，官僚）來掠奪我們平民的權利。民權主義，簡單說，就是主張民權平等。

問　何爲民生主義。

答　第一主張平均地權，不許地主操縱地價，來榨取我們農民血汗；第二主張節制資本，不許資本家操縱國內經濟，來剝削我們平民脂膏。

問　我們如何能使地權平均，資本節制呢？

答　主張大企業國有，（如銀行。礦山。鐵道。航路之類。）概歸國家經營，不許私人來操縱國內經濟，主張用地價稅法，及土地徵收法，不許地價漲落不定。並且政府隨時可以收買，不

許地主霸佔土地，擡價格。

問　何爲帝國主義？

答　只顧本國特殊階級，（如皇族。貴族。軍閥。富豪。紳士等）的利益，去侵掠人國的土地，掠奪人國的生計，把佔人國的商場，使得弱小國家的民族皆供他驅使做他奴隸，就是現在外國人挾他的經濟和武力來壓迫中國，統治中國，自視其國爲宗主國，而當中國爲殖民地，掠奪中國原料吸收我們的汗血，壟斷中國商物，榨取我們脂膏，且不管他本國平民的利害，不恤世界人類的禍福，專爲其皇族，貴族，軍閥，富商，劣紳階級來謀幸福，圖安樂，此之爲帝國主義。

問　革命軍人最要緊的是什麼？

答　是要守紀律。

問　何爲紀律？

答　紀是紀綱，律是規律，如果沒有紀綱，就沒有秩序，沒有規律，就是沒有規矩。無論何事，沒有紀綱就要亂，沒有秩序就要倒，所以我們要打勝仗要行主義。是一定要有這個紀律和規律兩樣東西合起來成一個紀律來團結革命軍精神，維持革命軍秩序。如果沒有紀律的軍隊，

就是烏合之衆，就不能算是軍隊，更不能算是革命軍。所以軍隊沒有紀律，決計是不能存在的，還望其成功麼？

問　什麼人應該守紀律的？

答　紀律是不分上下的，凡屬革命軍人，自　大元帥以下一直到士兵爲止，無論何人，皆要嚴守，不能侵犯的，如果侵犯紀律的人就是叛徒，就不能革命，亦就是我們的敵人。

問　何爲守紀律？

答　就是要服從命令，犧牲個人自由平等，而來求我們主義成功，求我們團體的平等自由，如果我們團體能夠自由，能夠平等，就是我個人眞正的自由平等。

問　革命軍是什麼團體？

答　革命軍就是糾集革命同志鍛鍊精神，學習本能，團結起來，成爲一個團體，大家同志協力，來抵抗我們的仇敵，不許仇敵再來欺侮我們團體，若是沒有團體，我們各人如同散沙，不但是要把人家來欺侮，而且要把人家來滅亡，必定有一個走頭無路，尋死不得的日子，你看這團體是何等重要呢！

問　我們同是革命軍人，上官爲什麼痛罵斥責我們？

答　革命軍人，就是有一個紀律。革命團體，就是一個家庭。家庭的父兄要子弟守規矩，學本能，希望他上進成功的心切，所以要嚴厲的督責他，切戒他，如果他不守規矩，不當心學習，一定是要拿家規來訓斥他，痛打他的。在軍隊亦是一個樣子，官長就是士兵的父兄，因爲懲辦他的，是他自己的紀律，不是他的上官。因爲紀律，是革命團體的規矩，你要進革命團體來爭志氣，必定是情願服從團體紀律的。所以紀律是我們自己的，紀律罰我們就是我們自己的罰自己，是比外人來侮辱的不同。如果我們照規矩，守紀律，那麼官長愛護我們倘且不遑，還肯罰我們麼？如寒則衣之，飢則食之，病則醫之，所有的衣食住爲我們預備，比在家的父兄還要周到，你看官長對於我們何等愛惜，還願來處罰嗎？

問　革命團體是什麼人的？

答　我們是革命軍人，革命團體就是我們自己的。我們革命軍人，就是革命團體的主人翁。如果革命軍打敗了。那就是我們要把仇敵來壓迫來宰割了，就是我們要無路可走無家可歸了。所以我們既然做了革命軍人，進了革命軍隊，就要和革命同志來共生死，同患難到底，再沒有第二條路可走了。我們革命軍人，只有齊心協力，來打破仇敵，實行主義，然後方可以得到眞正的幸福。倘若我們偷生怕死，打敗仗逃跑了，卽使能活命，亦是無窮的恥辱，何況是一

定要把敵人拿辦，決計不得安樂呢！如果我們爲革命打死了，那是爲救國救民而死，是人類最大的光榮，並且我們的姓名，世世可以傳下去，做後人的模範，如此看來，革命軍人，誠是生而辱，不如死而榮爲上咧！

問　我們革命軍，如何能打破敵人？

答　我們只有協同一致，不退後，不怕死。如果我們能夠團結精神，合起無數同志的力量來打離心離德如同散沙的仇敵，沒有不打破的。

問　我們打破敵人的技能，以什麼東西爲最要緊？

答　我們最要緊的技能是瞄準。如果我們槍枝射擊出去。能夠百發百中，譬如我身邊有一百個子彈，如果能打死一百個敵人，那末我們一團兵力，一千五百人，有十五萬子彈，就可以打死十五萬敵人，豈不是可以把我們敵人打死完麼？何況敵人決沒有這樣大兵力呢。倘若我們亂放槍，空費子彈，雖有一千一萬顆子彈，不能打死一個敵人，那麼我們反要被他打死了。

問　革命軍人，最要緊的是什麼？

答　最要緊的是技能，我們有技能（技能就是武藝就是本領。）就可打敗敵人。如果沒有技能，就要被敵人打敗了。所以我們是時時刻刻要學習技能。我們如果不當心學習，就是我們自己

拿性命送把敵人一個樣子。所以我們技能不好官長就要打罵我們，就是要我們，學本領，愛我命。

問　打仗最要緊的秘訣是什麼？

答　不要後退，不要逃跑，我們如果能夠眼對眼的，射擊敵人，就是敵人很凶，他亦不過一個身體，兩隻眼睛，我也是一個身體，兩隻眼睛，沒有打他不過的。倘若我向後逃跑的時候，那是我們背後沒有生眼睛的，只有讓敵人兩隻眼睛，來打我們，以有眼睛的，來打我們背後不生眼睛逃跑的人，是沒有不打死的，所以我們如果向後逃命，無異自己送死。若果向前對敵，一步不退，到了後來，敵人自然會心怯膽寒，怕我們的凶，就會逃跑的。所以打仗，只要我們不退，敵人自然是要敗退的。

問　子彈効力究竟如何？

答　子彈是不生眼睛的，統算起來，一千個子彈，打不死一個人。所以我們聽見槍礮聲不要害怕，只要我們見敵人勇往强進，一意接仗，要曉得接仗愈近，敵彈就愈無效驗，而我則一鼓作氣，用刺刀來衝鋒敵陣，沒有不克敵致勝的。但是我們一方面要曉得子彈命中之難，更不可不沉着瞄準。又因知子彈雖多無效，而徒增行李之重量，故須寶貴節省，不可浪費。

問　我們革命黨的名稱爲何?

答　我們革命黨最初叫「興中會」，以後改組爲「同盟會」，再改爲「國民黨」，「中華革命黨」，現在叫「中國國民黨」。中國國民黨，是我們　總理孫先生四十年來慘淡經營苦心孤詣所創造的。

問　中國國民黨的主義是什麼?

答　就是我們　總理孫先生所發明的三民主義。

問　中國國民黨有什麼歷史麼?

答　中國國民黨以前還是民國六年，由中華革命黨所改造的，中華革命黨是民國元年的國民黨所改造的。國民黨是民國未成立以前的同盟會所改造的。同盟會以前，就是革命黨最初的興中會。自興中會到了現在中國國民黨，是有三十多年了，這三十餘年之間，我們黨員爲革命來犧牲的，殺身成仁的，視死如歸，前仆後繼的，可以做我們模範的先烈，已經是不遑枚舉，我們黨的光榮，及黨的精神，皆是由我們這班先烈的鮮血和生命換得來的。所以我們要繼續先烈的志向，繼續本黨的歷史，努力奮鬥，完成我們革命成功的責任。你要曉得我們革命黨之所以可貴者，就是我們的主義與歷史，是繼續不斷的　總理的主義，先烈的鮮血，就是我

們本黨的歷史。我們大家是黨員，我們就要大家繼承本黨歷史，就是要大家不忘　總理的主義，先烈的精神，皆來革命流血，共同担負這個繼往開來的責任。

問　生命的意義如何？

答　生命不是身死了，就斷絕的，只要我們主義不斷絕，那末我們革命黨員為主義所犧牲的人，即使其身體死了，而他的精神與光榮，是同我們本黨歷史世世代代會傳下去的，所以祇要革命事業有人繼續，國家民族能夠存在，那我的生死，亦是永久繼續存在，不會斷絕。

問　生活的目的究竟如何？

答　生活不是為我個人的，是為我人類全體來求幸福的，我們革命不是為一家一族，自私自利來求生活的，如果我單為個人來謀生活，那就是我發了大財，亦是無用的，因為天下事，決沒有你一個人可以飽食暖衣，而其餘的人，皆可飢凍的，亦決沒有大家飽食暖衣，而讓我個人飢凍的，所以我們的生活，是要為全體人類着想，如果全體人類的生活皆能良好，不但是我個人生活亦能良好，就是我死了，我的家族子孫亦能得良好的生活，所以我們革命就是來求全體人類生活良善，如果我為革命死了，那我的家族妻子，亦必有得到良好生活的一日，如此死法，才有價值，這種死法。就是死得重於泰山，何等榮耀呢！所以我們只要為主義來革

命，不怕死後的子孫沒有飯吃的。

問　人類應該是平等，爲何我們終日勞苦，而特殊階級可以坐享安樂？

答　惟其社會貧富如此不平，所以我們要革命，必定使得人人都勞動服務，人人能安居樂業。

問　我們革命，是爲那一等人來求幸福？

答　革命是爲全體人類求幸福，尤其是對於勞動階級，如農人工人的幸福最爲注意，我們當兵的，不是農人，就是工人，都叫是勞動階級，如此可以說是凡到勞動階級，都是我的父兄子弟骨肉手足，因爲勞動階級所受的痛苦都是一個樣子的，就是人家的父兄子弟所受的痛苦亦如同我自家父兄子弟所受的痛苦一樣，所以我們看見人家的父兄子弟受痛苦，就應該想到我自己的父兄子弟，亦是一個樣子的痛苦，所以我們對於勞動階級是要特別親愛去保護他，如果我們當兵的平時有看見鄉下的百姓，或是到打仗的時候，看見百姓家裏子女玉帛，就去姦淫擄掠他們，那就是我們自己姦淫自己的母女，自己擄掠自己家室一個樣子的，我們自己家室母女，不願意把人家來姦淫擄掠，難道人家的母女家室，願意把我們姦淫擄掠的麼？我們自己既然是勞動階級，我們自己的父母兄弟親戚，也都是做人民的，並且都是勞動階級。凡是百姓，不論他是何等樣人，都要當作我自己本身，和我的父母兄弟妻子親戚一個樣子看待，

不但是僅僅把他當作人民和同階級的同志看待。由此可知我們革命，是爲我們全體人民羣衆及我自己來求幸福來革命的，還可以對人民及我同階級的同志去姦淫擄掠他麼？如果我們遇到打仗飢凍的時候，我們原來是爲羣衆來革命的，甯使我自己受飢受凍，保全我們革命軍的名譽和紀律，切不可去移動人民及我們同階級的家庭一草一木。甯使我們自己負重疲勞，切不可去拉挑夫害人民。否則，羣衆還沒有受我們的利益，先受我們的禍害，我們對得自己的職務起麼？對得自己的良心起麼？總之，我們革命軍，甯可自己飢死凍死，終要愛護人民到底的，不可如同舊式腐敗軍隊，來擾亂人民，壓迫羣衆，去做欺負良心，違反主義的事。

問　何爲激進的？

答　不調和，不妥協，始終站在革命軍最前線的火線上，同反革命軍來對抗，決不立在中間。如同取巧偷機的人模稜兩可，倒東倒西，來做中立派的，我們革命黨，看人只有二種，一種是我們自己的同志一種就是我們對面的敵人；如其不是我們的同志，就是我們的敵人。這敵人是在我們對面相反的，所以我們革命黨不肯中立，亦不許同人中立的，如其不是我們的同志，就是認他爲敵人，我們應當團結一致向敵人進攻。這就是激進。

問　何爲熱烈的？

答　革命軍是正大光明，悲歌慷慨的，拿轟轟烈烈精神，實心熱血來拚命的。不是冷酷殘暴，亦不是優柔寡斷，畏首畏尾，來取巧待機，苟且偷安的。

問　何爲犧牲的？

答　革命軍人拿自己的生死財產，以及一切幸福，統統放棄不管，來供獻於我們的主義，就是爲我們主義來犧牲，亦就是爲國爲民來犧牲的。不是像舊式的軍隊爭權奪利，自私自利，損人利己，偷生怕死來謀個人安全的。

問　何爲規律的？

答　革命軍是有規矩，有紀律，完全服從我們主義。嚴格的來遵守我們本黨所規定的紀律，有條理，有秩序，整齊不紊，不像舊式軍隊漫無系統，沒有紀律，如同烏合之衆，把人家一打就散的。如果軍人能服從命令，就是能遵守規律。

問　何爲團結的？

答　我們革命軍，完全是同一主義的人來組織的，同在這主義之下拚命打仗的，不肯分散離開的我們精神是一貫的，性命是一條的，死就要同死，活就要同活的，困難危險，要大家同受，安樂幸福，亦要大家同享的。這個主義和感情，是水火不能滅，威武不能屈的。如此大家同

心同德，始終一致的精神，就叫是團結，革命軍人一定要有合羣的能力，一定要有團結的精神，才可以戰勝一切敵人！如果不能團結，便同一盤散沙，散沙般的軍隊，不但要被敵人打敗，而且把風一吹，亦就要四散，如何還能革命呢？總之：革命軍須統一意志團結精神，萬衆一心，萬人齊力。永遠是團結的。

問　何爲勇敢的？

答　革命軍人是要犧牲，要流血，要拚命，來救國救民，所以要努力奮鬥，勇往直前，不但是槍林彈雨之中，聽見槍礮子彈那種壯烈的聲音不害怕；而且在骨嶽血淵之中，看見那種悲慘悽酸的景象，更加要興奮精神。鼓舞勇氣，來殺賊致果的。簡單的說，無論到怎麼危險的時候，只向前進，決不後退，這就是勇敢，譬如從前岳飛這種樣子，盡忠報國，至死不變，就是勇敢。

問　何爲剛毅的？

答　革命軍人的志氣，是至大至剛，不折不回，不屈不撓的。無論什麼艱苦困難的時候，決不灰心，決不畏縮，總之堅苦卓絕，頑强振奮負重致遠，勇往直前的。無論死傷失敗，到什麼田地，而革命精神，總是始終不變，非求主義完成不可，就是諸葛亮說的『鞠躬盡瘁，死而後

已」一句話。我們革命黨忠於主義，亦要同諸葛亮說的話一個樣子，總是對於主義，要死而後已，才算是完成我們最後責任。

問　何爲果決的？

答　革命軍人第一要有決心，無論什麼事，不能將信將疑，要以果敢的精神來決斷他，就是凡到對於主義，對於職務，有希望，有益趣的事，總是要奮鬥努力，不要顧前顧後，疑人疑鬼，徘徊左右，把成敗利害的心思，顧得太重了，無論什麼危疑震憾，變化不測的時候，而我們革命軍人，總是具備果敢的精神決斷的心思，勇往向前，來盡忠主義，完成職務，就是對於主義鞠躬盡瘁，毫無疑貳，對於職務，死而後已，毫無推諉。

問　何爲親愛的？

答　革命軍人，不但是同志，而且是同命的，無論什麼時候，是要同生死，共患難的，比家庭的父兄子弟的關係還要重要，所以同事之中，都要相親相愛，如骨肉手足一個樣子，如果我們同志之中，有一個把敵人打傷或打死了，那我們大家必要爲他報仇殺賊，完成主義，使得我們同志，死亦瞑目安心，同軍之中，無論上下，總要和衷共濟，謙讓親密，切不可傲慢驕矜，妒忌疑貳，冒功爭權，如果我們到了打仗時候，倘能功則相讓，敗則相承，那就是親愛之

至了，就可算是眞正的革命同志軍人了。

問　何爲勤儉的？

答　革命軍人，是犧牲一切的幸福安樂，并且是犧牲生命財產，來救國救民，求成我們三民主義的，勤苦節儉，是我們革命軍人犧牲精神的根基，亦就是我們革命軍人忍苦耐勞的本義，如果我們貪吃懶做，遊惰好閒，只求個人的奢侈逸樂，那還能救國救民嗎？所以救苦救難的菩薩，一定是要遭劫受災的，一定是要克勤克儉的，必以佛家所說：「我不入地獄，誰入地獄」？的精神，效墨子之摩頂放踵，以利天下，孔子之席不暇暖，以濟蒼生。救國救民的人一定是極儉以奉身，極勤來救人的，我們革命軍人要操習技能，磨練筋骨，困知勉行，操心危慮，然後可以增才智，長技能來救國救民，這種樣子，救國救民，尙且來不及，還能想安逸快樂麽？所以我們革命軍人，第一是要戒懶惰奢華，拿勤儉二字，兢兢業業的來朝夕砥礪，切不可苟且偷安，遊手好閑，如同舊式的腐敗軍隊一個樣子，來自私自利，禍國殃民，那還了得麽？那還算革命軍人麽？

問　何爲光榮的？

答　盡忠主義，完成責任，明禮義重廉恥，守節操，立功勳；做人模範，受人尊敬，是爲軍人之

光榮，尤其是在平時，要克盡職守，在戰時，能視死如歸，無愧神明，不負良心，要知恥辱莫過於偷生，榮譽莫過於死節，將軍有必死之心，士卒無生還之樂，愛惜個人名譽，保持全軍光榮，流芳千古，昭耀史冊，其與偷生取辱的人相比，實不可以道里計算了。為人在世，總要名垂不朽，做些有光榮的事才好，切不可自輕自賤，自暴自棄，弄得遺臭萬年，做一個受恥辱不名譽的惡劣軍人。

問　何為廉潔的？

答　不貪財，不奪權，不做姦淫擄掠，汚辱名譽的事，是要做冰清玉潔，光明磊落的一個革命軍人。

問　何為前仆後繼呢？

答　革命軍人，精神是團結的，是同志同命的，不怕死不後退的，如果有一個同志在前方把敵人打死仆倒了，那我們其餘同志，是更加憤怒，就要繼續前進，替他來報仇雪恨，消滅敵軍，完成我們主義，這是我們革命軍的志氣。亦是我們革命軍的精神，如果我們革命軍，沒有前仆後繼的志氣和精神，那麼革命軍，一定是要滅亡，亦就不能算是革命軍人了。

問　如何鍛鍊身心？

答 鍛鍊這句話，是講鋼和鐵，還沒有成材的時候，要他成爲有用的材料，如要鐵鍊成鋼，粗鍊成精的，硬鍊成軟的，所以要用紅火來煨冷水來沉，沉了再煨，煨了再沉，所謂「久鍊成鋼」。就是這句話，這樣就叫鍛鍊，這樣鍛鍊，方才能成爲精鋼細鐵，我們訓練士兵，使士兵成爲一個精兵壯士。亦要如同鍛鍊鋼鐵一個樣子，要用火來煨過，水來沉過，能耐熱，能受凍，不怕水，不避火，做一個精兵壯士，所以初來軍隊的士兵，身體不强，習慣不良，技能不精的人，要使他精，使他强，使他壯，非嚴格的訓練不可，現在官長對我們士兵如此嚴厲，就是要我們大家統統成一個强兵，精兵，良兵，來担當革命事業，我們如果有志氣，要做革命軍人，不但是要受官長鍛鍊，並且我們自己亦要鍛鍊自己，不必一定要官長來鍛鍊我們的。我們總要使得自己身體强壯，心志堅定，精神活潑，技術精嫻，做一個自强自治打不倒的精良强壯的鐵軍人，方才可以打破敵人，方才可以革命成功。

問 何爲軍紀？

答 軍紀就是軍隊的紀律，亦就是軍隊的紀綱，軍人服從上官，嚴守規律，命令一下，萬衆一心，萬人齊力，槍林彈雨在所不避！赴湯蹈火，亦所不辭；危險不懼，進退不亂！指臂節制，脈絡貫通，信仰不移，信任不疑，自信不貳，上下相孚，有條不紊者，皆是軍紀效力所發生

的，如果軍人皆能誠心誠意，服從上官。嚴守紀律，熱心勤務，就是軍紀振作的徵象。

問　何爲風紀？

答　風紀者，維持軍人風化的紀律，但是軍紀和風紀，是相輔而行的。如果風紀嚴肅，那軍紀一定是能夠整齊的。所以軍紀與風紀，名目雖然不同，我們要曉得嚴肅風紀就是整頓軍紀，不可拿軍紀和風紀分別來看，以免有所輕重偏廢才好。軍人的儀容和態度，是要嚴肅，品行和性質，是要端正，內部的秩序，有條不紊，上下的職分整齊不亂，道德高尙，品格優美，使得社會上起一種尊重敬愛之心，對於嫖賭，狂飲，遊蕩，怠惰，喧噪，輕浮，詈罵，汚穢，散漫，欺騙，粗暴，傲慢，一切不良的風習絕對排除禁止，成爲一個嚴肅整齊，清潔廉明，和平誠實，勤敬儉樸，沉毅敏捷，直忠懇切的革命軍人，這皆是風紀所發生的效力。所以凡是軍人的儀容態度，舉動，品性，性情，習慣，和軍隊內部的秩序職守，皆要依賴風紀來改正，來施行維持的。

問　我們軍隊的餉，是那裏來的？

答　我們的餉，是政府和黨部籌給我們的。政府和黨部發給我們的餉，是從人民地方餉稅換糧抽來的。我們現在所穿的衣服，吃的糧食，住的營房，用的器具，可以說是統統由人民供給我

們的。

問　人民爲什麽要供給我們糧餉？

答　人民因爲我們要革命，要我們保護他，要我們爭囘他的權利，所以拿他平時所積的汗血錢財來供給我們糧餉，人民如此辛辛苦苦來供給我們，我們應該要如何報答他，保護他，敬愛他呢？還可以去搶劫他，擄掠他，做這種背反常情，沒煞天理的事麽？我們革命，不但是爲人民爭囘權利，並且兼爲我們自己爭囘權利，如此說起來，我們要爭囘自己的權利來革命，而不能自己出餉，反要人民拿出汗血錢財來供給我們，那不是我們更加要感激他了麽？

問　我們士兵，對於上官的關係如何？

答　上官對於我們士兵的敎育，指揮，監督，管理，不遺餘力，要使我們做一個優良的士兵，就是軍隊中的父母。尤其是連長爲我們士兵的直接長官，爲我們隊中的柱石，更要親愛尊敬，所以我們士兵對於上官，就是要對於家庭的父母一個樣子敬重。所以對於上官言語要誠實不可虛妄。卽使上官不在時，尊敬之心，亦要如見其面一個樣子。尤其是對於上官名譽不可損害。如果上官有危險的時候，一定不要顧自己危險，去竭力救護，如果上官懲罰我，叱責我，因爲是要我良善，所以一點不可懷恨，倘若其懲罰不當，亦只有完全服從，不可置辯，等

到事後，如得上官許可，方可婉言申訴。如果路上遇到上官，必要近靠一邊，讓路致敬，行軍休憩的地方，亦要先上官，而後自己，如在店舖買物，總要先讓上官購買，不可爭先恐後。這是兵士對於上官應守的本分。

問　士兵自己平時應該要如何修養，方才不愧爲革命軍人？

答　約有數項如下：

一　儀容要嚴肅，品行要端正，思想要純正，志氣要剛强，職務要勤奮，堅守三民主義，始終不變。作他人之模範，受社會之敬愛。一心一德，盡忠本黨，實行　總理所提倡的三民主義，永藏革命軍光榮的記號。

二　身體要清潔，服裝要整齊，言語動作皆要沉重敏捷。如此儀容嚴肅，品行端正，使人人敬畏，不失軍人體面。

三　要選友擇交，必要選擇品行方正，性質良善，而能盡忠職務。有操守有信義的同志與之相交。

四　同軍同連之中，要規過勸善相親相愛，切不可妒功忌能，自墮人格。

五　不可狂飲嫖賭，切戒喧嘩噪雜，高聲呼喝等事。尤其是要注意衛生，保重自己身體的康强

，來担當革命的責任，因爲革命軍人，就是命革主義的代表。如果我們士兵喪失威信，沒卻精神，那就是損害我們主義，阻碍我們革命成功的一個樣子。

六　要愛重武器，時時整理，不可損壞一件。

七　鞋襪爲增進行軍力之要件，不可不整理，被服爲保持體溫之要件，如有損壞，即要修理，否則，延宕不修，就要大破了。所以對於被服，要隨時注意修理，襯衣爲保持健康之要件，要時時洗濯，切不可懶惰不換，致礙衛生。

八　歡樂要選其音樂歌舞等高尙之件，如有損害體力，破壞道德，猥褻卑汚之事，切不可爲。

九　儉樸爲軍人之本分，飲食物，攜帶品，切不可求其奢華，餉項除火食零用之外，都要寄歸家中，贍養父母妻子，切不可交接不良之徒，沾汚遊惰之風，所得薪餉，除了火食之外，切不可浪用一文，總要耐勞耐苦，耐飢耐凍，耐熱耐痛，養成戰時應付一切艱難的性能。

十　兵士在軍中最要緊的事，就是要協同一致，切不可散漫零亂，懷恨挾嫌，互相猜忌，或是到了打仗的時候，前進後退，取巧推諉，爭功奪權，毫沒有一些同志的感情，亦不管主義的重要，所以要弄得一敗塗地同歸於盡，我們要曉得我們是爲主義來當兵，來拚命，來革命的，因爲我們最大的目的，是要求主義成功。所以凡是我們革命同志，祗要是能夠盡忠

主義的人，我們統統要捐棄私見，和衷共濟，同心協力的來打破敵人，達到目的，完成我們最後的責任，這是我們革命軍人；修養精神第一要緊的地方，切不可忽略爲要。

問　我們生計窮苦原因，究竟在那裏？

答　是在國家危亡。

問　我們國家，爲什麼要這樣危亡？

答　就是三民主義不能實行，國家不能保護人民，人民不能得到利權，所以軍閥賣國，叛逆橫行，使得外國的帝國主義者，來操縱中國一切的金融機關，富商買辦來乘機發財、地主紳士來壟斷獲利，徒使我們平民倒運弄得衣食無着，度日維艱，還要愚弄我們，使得我們不明白窮苦的原因，不能設法去對抗敵人，所以國家危亡，日甚一日。

問　如何可以挽救國家危亡？

答　就是要先救我們人民生計良好，然後身體强壯，精神活潑，思想發達，技能高强，品行端正，可以對抗我們的敵人。我們有了對抗敵人的力量，就可以撲滅敵人，然後可以使得國家安甯，人人可以安居樂業足食足衣，不再被人家壓迫。原來我們在軍隊裏，官長如此緊嚴的訓練我們，就是要我們身體强壯，精神活潑，思想發達，技能高强，品行端正，來實行我們三

民主義，來救國救民，并且來救我們自己。我們那裏還可以不服從命令遵守紀律呢？

問　我們不服從命令，不遵守紀律，就怎麼樣了呢？

答　我們不能服從命令，不能遵守紀律，就是不能團結精神，來對抗敵人，就要打敗仗，就不能實行三民主義。不但是我們自己要被人家宰割剝削，受無窮的恥辱，就是我們父母兄弟，以及世世代代的子子孫孫，亦不能出頭，始終做人家的牛馬奴隸，任憑敵人來拷撲鞭撻，必定要到滅種的地步。你看慘不慘呢？所以我們要救國救民，救我們自己的子孫，先要服從命令遵守紀律，使得全軍之中協同一致親愛精誠，團結我們革命軍的精神，來實行我們　總理的三民主義。

問　何為親愛精誠？

答　這親愛精誠四個字，是我們革命軍軍官學校的校訓。凡是我們本黨的同志，本軍的同胞，統統要相親相愛，如同一家的父兄子弟，骨肉手足一個樣子，捐棄一切私怨私仇，大家要團結精神，救國救民，為我們主義來努力奮鬥。對於我們自己的責任職務，亦要誠心誠意的盡忠實行，對於上官的命令，和黨軍的紀律，更是要誠心誠意的服從遵守。我們軍人無論是對上官，對部下，對戰友、對命令、對職務，對紀律，對學問技能，尤其是對主義，總之要沒有

一些詐偽欺妄，總不要忘記誠心誠意的一個誠字，如果我們大家統統都能夠以誠字為本，不但是可以打破敵人，平定中國，并且是什麼事都可以成功。古人說：「精誠所至，金石為開」。這精神就是誠。從前荊軻要刺秦皇，其精誠所至，竟致長虹貫日，李廣疑石為虎，其精神一到，竟能射之沒羽，這皆是精誠所至的效力。所以我們只要拿一個誠字為主，我們的主義，沒有不成功的，我們以後做革命軍人，相親相愛之外，還要不忘「精誠」二字，方才不愧為革命軍人。

軍官學校日課問答

一　問　我們看見了百姓的痛苦沒有？

　　答　看見了。

二　問　我們現在的衣食住是那裏來的？

　　答　全是百姓供給的。

三　問　我們爲什麼要革命？

　　答　我們要救國救民。

四　問　我們革命的目的是甚麼？

　　答　我們要實行三民主義。

五　問　我們爲什麼要實行民族主義？

　　答　我們感着異族壓迫的痛苦，所以要實行民族主義。

六　問　我們爲什麼要實行民權主義？

　　答　我們感着民權不平等的痛苦，所以要實行民權主義。

七問　我們為什麼要實行民生主義？

答　我們感着貧富不均，民生窮困的痛苦，所以要實行民生主義。

八問　三民主義我們了解麼？

答　了解了。

九問　我們能夠切實去做麼？

答　我們一定向前努力。

十問　我們怎麼樣能夠完成三民主義的工作？

答　我們犧牲個人生命權利，打倒一切强權，爭還人類平等幸福。

十一問　這樣重大的責任，我們負担起了麼？

答　我們一定努力的負擔。

十二問　我們所說的話言行一致麼？

答　一致的。

十三問　我們為什麼要革命？

答　我們要救人民的痛苦。

十四　問　人民的痛苦在那裏？

答　軍閥的摧殘，匪盜的橫暴，帝國主義的侵略。

十五　問　我們現在的給養，從那裏來的？

答　人民供給我們的。

十六　問　人民為甚麼要供給我們的給養？

答　人民要我們救他的痛苦。

十七　問　我們救護人民的職責是怎樣呢？

答　我們祇有鞠躬盡瘁，死而後已。

十八　問　我們救護人民的方略是那樣？

答　救護人民的方略是三民主義。

十九　問　三民主義的標幟是那樣？

答　是本黨青天白日的黨旗。

二十　問　青天白日的代價是甚麼？

答　是我們先烈的頭顱。

廿一　問　先烈爲什麽要拋棄頭顱，犧牲生命？

答　因爲要實行主義，救護人民。

廿二　問　我們怎樣能繼續先烈的生命？

答　我們要遵守紀律，實行主義。

廿三　問　我們怎樣纔能夠實行主義。

答　只有犧牲奮鬥。

廿四　問　我們的生命是什麽？

答　我們的生命是主義。

廿五　問　我們的責任是什麽？

答　是實行三民主義。

廿六　問　我們怎樣纔算完了我們的責任？

答　除非我們死了，此外沒有完的時候。

廿七　問　你忘了叛逆的殘忍麽？

答　本黨受叛逆的殘忍，是我黨員終身的恥辱。

廿八　問　你忘了國賊的橫暴麼？

答　國民任憑國賊的橫暴，是我國民最大的恥辱。

廿九　問　你看見强權的壓迫了麼？

答　國民任憑强權的壓迫，是我國民無上的恥辱。

三十　問　你已經認識你的主義麼？

答　我已經認識了我的三民主義就是我的生命。

卅一　問　你已經認識你的敵人麼？

答　我已經認識我的敵人是軍閥，漢奸，與帝國主義。

卅二　問　你認識你的恥辱了麼。

答　我已經認識了我本身與國家的恥辱了。

卅三　問　你如何可以洗雪你的恥辱呢？

答　我要洗雪我的恥辱，只有努力革命。

卅四　問　革命如何可以成功呢。

答　革命成功的條件有十條。

問　第一條是什麼？

答　第一要不怕死。

問　第二條是什麼？

答　第二要不貪財。

問　第三條是什麼？

答　第三要耐勞苦。

問　第四條是什麼？

答　第四要愛名譽知恥辱。

問　第五條是什麼？

答　第五條要堅信主義，嚴守紀律。

問　第六條是什麼？

答　第六要犧牲私見。

問　第七條是什麼？

答　第七要愛護人民。

問　第八條是什麼？

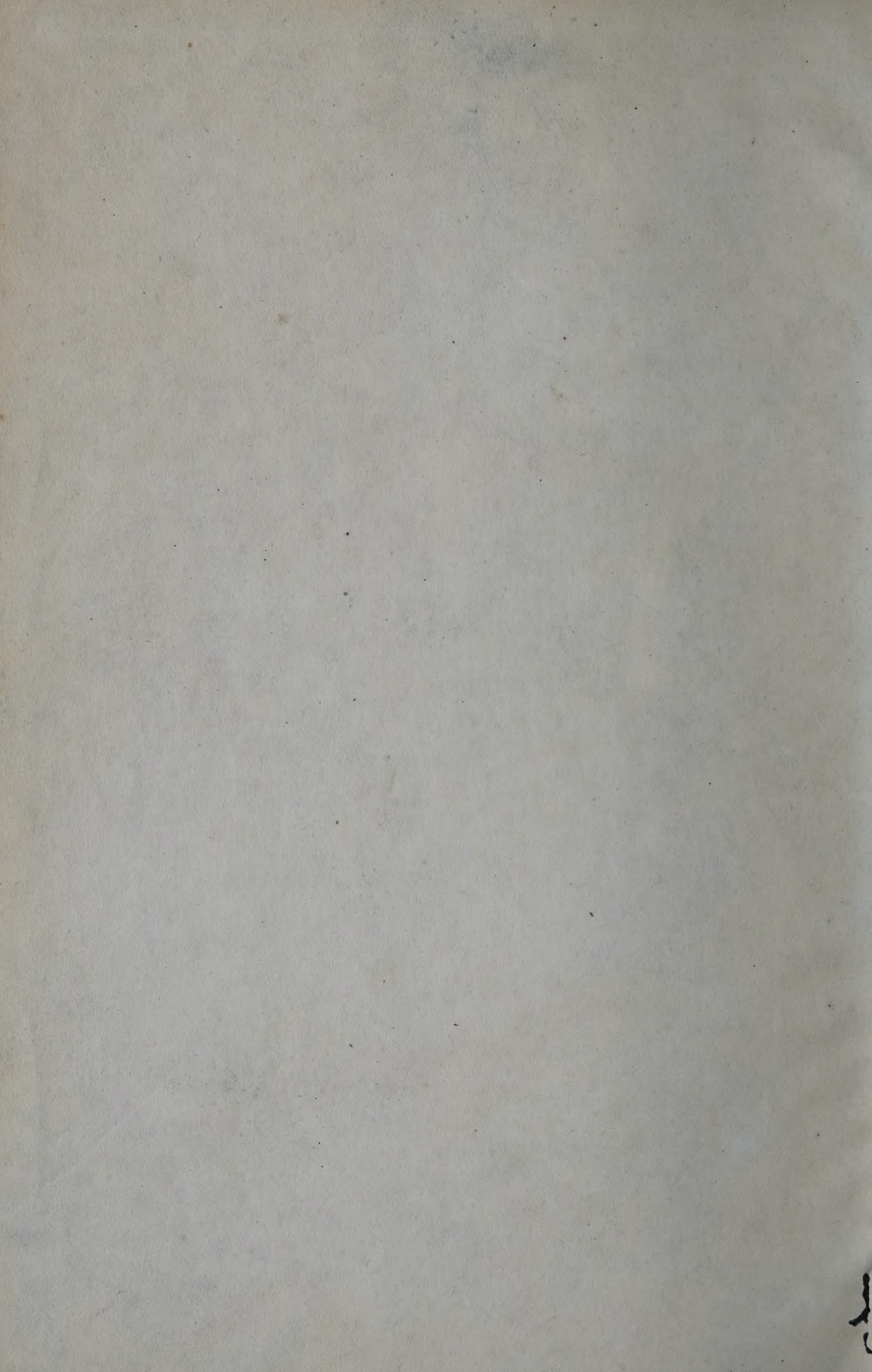
答　第八要盡忠職務。

問　第九是什麼？

答　第九要團結精神。

問　第十是什麼？

答　第十條要始終一致完成我們最後的責任。



湯根繁 廿七、六、廿七、



